

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA as 23-24

Classe: Biennio /Triennio

Con attività declinate e suddivisione tra gli Insegnamenti da opzionare all'interno del Consiglio di Classe
Delibera n. 53/2023 del Collegio Docenti del 20 dicembre 2023

Unità Didattica Orientativa:	Discipline coinvolte:	Competenze/ Conoscenze orientative		Periodo di svolgimento	Numero di ore Max 30
<ul style="list-style-type: none"> Benessere e conoscere se stessi e gli altri 	<p>Italiano</p> <p>Storia e Ed Civica</p> <p>Diritto; Economia aziendale; Meccanica ed elettronica Altri Insegnamenti</p>		<ul style="list-style-type: none"> Scambi comunicativi (conversazione, discussione in classe). Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazione. Cambiamenti nel mondo del lavoro. Diritto e doveri dei lavoratori. Sicurezza sui posti di lavoro. Giornata lavorativa breve. 	Primo/Secondo quadrimestre	da definire
<p>2. Iniziative tese alla conoscenza del sé e/o alla proposizione del percorso futuro</p> <p>3. Progetto - Sperimentazione di orientamento in ingresso e/o in uscita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Visita di istruzione Open Day Attività varie di Laboratorio professionalizzante o di altro 	<p>Matematica</p> <p>Psicologia</p> <p>Religione</p> <p>Storia</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Discipline d'indirizzo</p>	Competenze/Conoscenze orientative	<ul style="list-style-type: none"> Forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state dall'uomo. Fornire opzioni preventive, modelli educativi, informazioni chiare e stili di vita utili a contrastare l'uso di sostanze stupefacenti abuso di alcool È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (consapevolezza del sé) Fornire opzioni preventive, modelli educativi, informazioni chiare e stili di vita utili a contrastare l'uso di sostanze stupefacenti abuso di alcool Consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Essere in grado di immaginare il futuro Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse Avere strategie per risolvere problemi Essere capaci di definire obiettivi Conoscere i propri limiti e le proprie risorse Essere capaci di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti. 	Primo /Secondo Quadrimestre	8

					5
					5