

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

Indirizzo: servizi socio sanitari

Classe: 3^a Sas

Programma svolto: a.s. 2021/2022

Disciplina: Igiene e Cultura medico sanitaria

Docente: Alfonso Cesarano

Unità 1 - Le figure professionali

Personale medico

Personale sanitario e ausiliario socio assistenziali

Personale sanitario per la riabilitazione

Tecnici sanitari

Unità 2 – Educazione alla salute

La salute come benessere, promozione e strategie preventive

Salute e malattia

Sicurezza e lavoro: una comunità di recupero per tossicodipendenti

Gioco d'azzardo, shopping compulsivo e abuso di strumenti multimediali

Danni da alcol e prevenzione dell'alcolismo

Danni da fumo e prevenzione dal tabagismo

Tossicodipendenze e prevenzione

Doping e danni da sostanze dopanti

Corretto utilizzo dei farmaci e danni da abuso

Educazione affettiva, relazionale e sessuale

Contraccezione e gravidanza consapevole

Denti e igiene orale

Unità 3 – Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

Definizione di malattia infettiva, agenti eziologici e diffusione delle malattie infettive

Batteri e virus

Profilassi delle malattie infettive, diretta e indiretta

Cellula e organi immunocompetenti

Fisiologia del sistema linfatico, anticorpi e risposta immunitaria

AIDS, sindrome da immunodeficienza acquisita e virus Ebola

Profilassi immunitaria attiva e passiva: vaccini e sieri
Vaccinazioni obbligatorie in Italia e vaccinazioni internazionali

Unità 4 – Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno

Organizzazione del corpo umano
Cellula eucariota
Tessuti e apparato tegumentario
Sistema scheletrico: scheletro assile e appendicolare
Articolazioni, legamenti e muscoli scheletrici
Percentili e accrescimento corporeo nella prima infanzia

Unità 5 – Apparato endocrino

Ghiandole endocrine e ormoni
Ipofisi, epifisi, timo, tiroide, paratiroidi e ghiandole surrenali
Pancreas e altri organi ad attività endocrina

Unità 6 – Anatomia e fisiologia degli apparati genitali

Apparato genitale femminile: organi genitali esterni ed interni
Ciclo sessuale femminile e modificazioni mensili dell'utero
Modificazioni anatomo-funzionali in menopausa
Apparato genitale maschile
Fisiologia dell'apparato genitale maschile
Il mantenimento della specie umana

Unità 7 – Sviluppo embrionale

Meiosi e gametogenesi
Principali stadi di sviluppo embrionali
Differenziazione e sviluppo embrio-fetale
Gemelli monozigoti e dizigoti
Esami ematici, microbiologici TORCH, ecografia e amniocentesi
Altre indagini prenatali
Malattie da aberrazione cromosomica e monogeniche

Unità 8 – Gravidanza parto e prima infanzia

Igiene, sintomi e comportamenti della donna in gravidanza
Placenta e annessi fetali
Nascita
Indagini e cure neonatali
Patologie neonatali più frequenti e lussazione congenita dell'anca
Allattamento naturale e divezzamento
Igiene del bambino
L'ambiente domestico del neonato
I servizi di primo intervento
I cambiamenti in famiglia dopo la nascita di un bambino

Unità 9 – Le patologie infantili più frequenti

Malattie esantematiche: morbillo, rosolia e varicella

Parotite e pertosse

Difetti visivi

Alterazioni posturali

Disturbi gastroenterici

Bambini ammalati in casa

Unità 10 – Disturbi del comportamento nell'infanzia

Una genitorialità consapevole

Nevrosi infantile: paure, ansie e fobie

Enuresi e encopresi

Disturbi della comunicazione e dell'apprendimento

Disagio scolastico

Depressione e autismo infantile

Interventi e servizi territoriali

Multiculturalismo: approcci scolastici ed educativi per bambini stranieri

Tivoli, Li 26/05/2022

I rappresentanti di classe



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2021/2022

Materia: Matematica

Insegnante: FALBO LORENA

Classe: 3 A SAS

LIBRO DI TESTO: Leonardo SASSO "Colori della Matematica" Ed. Gialla Algebra Vol.3 Ed. PETRINI

SONO STATI AFFRONTATI ALCUNI ARGOMENTI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO
PRECEDENTE PER APPROFONDIRNE LA CONOSCENZA

Modulo 1: rette nel piano cartesiano

- a. Richiami sul piano cartesiano
- b. La funzione lineare
- c. L'equazione generale della retta nel piano cartesiano
- d. Posizioni reciproche di due rette
- e. Come rappresentare la retta nel piano cartesiano

Modulo 2: sistemi lineari

- a. Introduzione ai sistemi lineari
- b. Sistemi lineari di due equazioni
- c. Classificazione di un sistema
- d. Soluzione di un sistema
- e. Correlazione fra soluzione di un sistema e rappresentazione sul piano cartesiano
- f. Metodi risolutivi di un sistema lineare
- g. Metodo di sostituzione

Modulo 3: equazioni di 2° grado

- a. La parabola e le equazioni di 2° grado
- b. Concavità della parabola
- c. Forma normale di una equazione di 2° grado
- d. Nomenclatura e classificazione delle equazioni di 2° grado (equazioni complete-incomplete-pure-spurie e monomie)
- e. Formula risolutiva equazioni complete
- f. Formula risolutiva equazioni incomplete (pura-spuria e monomia)
- g. Discriminante – concetto e formula

Modulo 4: disequazione di 2° grado

- a. Intervalli – riferimenti alle disequazioni di primo grado
- b. Studio del disegno di un trinomio
- c. Teoremi generali sul segno del trinomio di secondo grado
- d. Risoluzione di una disequazione di 2° grado

Tivoli, 31/05/2022

L'insegnante
Prof.ssa Falbo Lorena

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e Cultura Francese

IPIAS OLIVIERI DI TIVOLI

AS 2021/2022 Classe 3A SAS

Docente: Prof.ssa Nadia Diodato

Dossier 1: Grammaire

- Les articles définis et indéfinis ;
- les pronoms personnels sujets et toniques;
- les verbes :etre et avoir ;
- la phrase negative;
- la phrase interrogative ;
- les féminin des noms et des adjectifs;
- le pluriel des noms et des adjectifs;
- les prepositions;
- l'article partitif;
- les verbes en er et ir;
- les articles contractés;
- les adjectifs possessives;
- les adjectifs demonstratives.

Dossier 2 : Lexique et communication

- Saluer et prendre congé;
- Identifier quelqu'un ou quelque chose;
- Les nombres ;
- Les jours de la semaine et les mois de l' année;
- Demander et donner des informations ;
- Décrire l'aspect physique et le caractère;
- Se présenter et présenter quelqu'un;
- Demander et donner sa nationalité;

- Demander et donner son adresse;
- Présenter sa famille;
- Parler des relations familiales;
- Exprimer ses goûts et ses préférences.

Dossier 3: Civilisation

- L' Hexagone
- La République française
- Les symboles de la France;
- La Marianne.

Dossier 4 : Devenir professionnel du secteur

- Les corps humain ;
- L'alimentation;
- Missions professionnelles;

Roma, 08/06/22

Docente
NADIA DIODATO

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE 3 SAS

a.s. 2021/ 2022

docente De Angelis Simona

Evoluzione della lingua dal latino al volgare

I centri culturali: la diffusione delle università in Europa

Poesia epica e letteratura cortese

La lirica provenzale

Il romanzo cortese cavalleresco

Andrea Cappellano il DE Amore

La poesia religiosa umbra

La scuola siciliana

Francesco d'Assisi Il *Cantico delle creature*

Guido Guinizelli *Al cor gentil rempaira sempre amore, lo voglio del ver la mia donna laudare*

Guido Cavalcanti, *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*

Cecco Angiolieri, *S' l' fosse foco arderei 'l mondo*

Dante Alighieri: pensiero e poetica

Opere in volgare e in latino

Il ruolo dell'intellettuale e l'uso del volgare

Il pensiero politico di Dante

Vita Nova: il primo incontro con Beatrice

Donne che avete intelletto d'amore

De vulgari eloquentia, Il volgare perfetto

Canto I con parafrasi

Canto V con parafrasi

Canto XI con parafrasi

Francesco Petrarca

Pensiero e poetica

La figura di un nuovo intellettuale

Canzoniere: il titolo, la struttura

La figura di Laura

I temi e lo stile

Parafrasi e analisi del testo poetico dei sonetti: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono, Era il giorno ch'al sol si scoloraro, Solo et pensoso i più deserti campi, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, Chiare dolci e fresche acque.

Giovanni Boccaccio pensiero e poetica

Il Decameron

Lettura e analisi del testo delle seguenti novelle: Andreuccio da Perugia, Nastagio degli onesti, Chichibio.

Nicolò Machiavelli

Pensiero politico moderno

Il Principe, lettura Cesare Borgia prima sez cap VII, La volpe e il leone

PROGRAMMA SVOLTO STORIA 3 SAS

a.s. 2021/2022 IPIAS Olivieri

Docente: DE ANGELIS SIMONA

La ripresa del Basso Medioevo

La rinascita dopo il mille

I comuni e la vita urbana

La lotta per le investiture

Il papato e i Comuni

L'impero mongolo, Marco Polo e la peste

Monarchie nazionali e Signorie regionali

Umanesimo e rinascimento

I nuovi orizzonti

La scoperta di nuovi mondi

La conquista dell'America

Riforma e controriforma

Sono i primi 10 capitoli del libro di storia in adozione: LA STORIA SIAMO NOI
Medioevo ed età moderna



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. CARTESIO"
Via San Martino Annunziata, 21 00035 Olevano Romano C.F. 93008750585-C.M. RMIS02800X
email: rmis02800x@istruzione.it pec: rmis02800x@pec.istruzione.it
sito: www.iiscartesio.edu.it
SCUOLE ASSOCIATE
LICEO SCIENTIFICO "R. CARTESIO" OLEVANO ROMANO TEL 06121126140 FAX 069563775
I.T.I.S. "G. BOOLE" via P. NENNI s.n.c. GENAZZANO TEL 06121126480 FAX 0695570047



IPIAS OLIVIERI Programma SCOLASTICO SVOLTO

Anno scolastico __2021____/ __2022____
ind. __SAS____

Classe __3____ sez. __A____

| | |
|--------------------------------|---|
| Docente Prof. OLIVIERI CLAUDIO | Materia: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO |
|--------------------------------|---|

| |
|---|
| Libri di testo in adozione: Società e cittadini UP Rizzoli Education ISBN: 978-88-233-6732-6 |
|---|

| |
|--|
| Programma : <ul style="list-style-type: none">• Diritto La pubblica amministrazione <ul style="list-style-type: none">- L'ordinamento amministrativo dello Stato- La formazione dell'atto amministrativo.- Il procedimento amministrativo- Amministrazione centrale e periferica. Gli Enti Locali.- L'ordinamento amministrativo dello stato.- Cittadinanza attiva. Come si diventa cittadini. Il contratto |
|--|



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. CARTESIO"
Via San Martino Annunziata, 21 00035 Olevano Romano C.F. 93008750585-C.M. RMIS02800X
email: rmis02800x@istruzione.it pec: rmis02800x@pec.istruzione.it
sito: www.iiscartesio.edu.it
SCUOLE ASSOCIATE
LICEO SCIENTIFICO "R. CARTESIO" OLEVANO ROMANO TEL 06121126140 FAX 069563775
I.T.I.S. "G. BOOLE" via P. NENNI s.n.c. GENAZZANO TEL 06121126480 FAX 0695570047



- Il contratto in generale. Analisi e commento sull'art.1321 codice civile. I contratti tipici, atipici ecc.
- La nullità e l'annullabilità.
- La classificazione dei contratti e l'invalidità.
- Sui contratti in generale.
- Contratti tipici ed atipici. Contratti gratuiti e onerosi. Contratti a forma libera e contratti a forma vincolati. La nullità del contratto. L'annullabilità. L'Invalidità del contratto.

I rapporti giuridici nell'ordinamento

- Il rapporto giuridico. I Diritti soggettivi. Le persone fisiche e giuridiche. Separazione e divorzio.
- La tutela delle persone in stato di bisogno. Diritto sulle successioni.
- La Famiglia legittima e la famiglia di fatto. Il regime patrimoniale della famiglia.
- La capacità delle persone. Capacità giuridica. Capacità di agire. Il minore emancipato.

- Economia

Attività di impresa

- Imprenditore, impresa e aziende.
- Lo statuto dell'imprenditore.
- costituzione di un'impresa.
- I segni distintivi.

Le società di persone e di capitali

- Imprese collettive e società.
- La classificazione delle società.
- Le responsabilità.

L'insegnamento è stato orientato alla più ampia concezione di dibattito e discussione anche inerente agli argomenti di educazione civica. Il dibattito che si è tenuto in classe, ha dato modo di confrontarsi sulle



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. CARTESIO"**

Via San Martino Annunziata, 21 00035 Olevano Romano C.F. 93008750585-C.M. RMIS02800X

email: rmis02800x@istruzione.it pec: rmis02800x@pec.istruzione.it

sito: www.iiscartesio.edu.it

SCUOLE ASSOCIATE

LICEO SCIENTIFICO "R. CARTESIO" OLEVANO ROMANO TEL 06121126140 FAX 069563775

I.T.I.S. "G. BOOLE" via P. NENNI s.n.c. GENAZZANO TEL 06121126480 FAX 0695570047



tematiche calde che oggi assumono una rilevanza maggiore, come cittadinanza digitale, costituzione, ambiente e agenda 2030.

OLIVIERI CLAUDIO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2021/2022

Lingua e Cultura Inglese

CLASSE: III **INDIRIZZO:** Socio Sanitario **Docente:** Simona Ciavolella

Moduli svolti

Strutture grammaticali

- present simple
- possessive pronouns
- present continuous
- introduzione past simple e confronto con present simple
- past simple: *be*
- past simple: regular verbs
- past simple: irregular verbs
- personalities and past simple
- past simple: *can* e *must*
- *will*
- *be going to*
- comparative e superlative

Vocabulary

- Yourself
- Personalities
- Family
- The weather
- Holiday
- travels

Ed Civica

- ed civica-SDG goal 3
- cyberbullies- lettura e dialogo riguardo l'argomento
- cleaning up the oceans – SDG goal 13

Programmazione svolta

Anno scolastico: 2021/22

ISTITUTO IPIAS OLIVIERI TIVOLI Roma

Classe III SAS

Docente: Maddalena Parmentola

Materia : Psicologia generale e applicata

Libro di testo: La comprensione e l'esperienza –Autori: A.Cuomo, E.Clemente, R. Danieli - Editore: Paravia(volume per il secondo biennio)

Argomenti trattati:

Argomento di introduzione: Le emozioni primarie e secondarie

La psicologia come scienza

Lo strutturalismo

Il funzionalismo

La Gestalt

Il comportamentismo (il condizionamento classico e operante)

La psicoanalisi

S. Freud

La psicologia umanistica - C.Rogers - Il concetto di empatia – l' ascolto attivo

Maslow e la piramide dei bisogni

Argomento UDA I QUADRIMESTRE: il FAIR PLAY (discussione, visione video da youtube, riflessione ed elaborati scritti)

La psicologia dello sviluppo

Erikson

J.Piaget

Le teorie sull'attaccamento(Lorenz- Bowlby- Mary Ainsworth)

Le intelligenze e i test

Le intelligenze multiple

L'apprendimento sociale e Bandura

Concetto di gruppo

I Pregiudizi e gli stereotipi

Argomento UDA II QUADRIMESTRE: Le comunità sostenibili (discussione, visione video da youtube, riflessione ed elaborati scritti)

La comunicazione: il significato e il contesto/ La comunicazione verbale, non verbale e paraverbale

L'ascolto attivo e la comunicazione nelle relazioni di aiuto

L'empatia nelle relazioni di aiuto.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Chiarezza e precisione concettuale ed espositiva, esattezza terminologica, pertinenza all'argomento, completezza e coerenza, elaborazione personale dei contenuti, frequenza degli interventi, interesse e partecipazione attiva alle lezioni, impegno costante.

Verifiche e valutazioni:

- colloquio orale
- prova scritta di varia tipologia (test strutturati vero/falso, risposta multipla, risposta aperta, elaborati discorsivi, temi)
- elaborati, compiti di realtà e di creatività
- interventi liberi degli allievi
- esercizi ed elaborati svolti a casa
- approfondimenti personali degli alunni
- ricerche svolte orali e scritte

Obiettivi:

Conoscenze, competenze e abilità

- CONOSCERE LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO INDIVIDUANDONE I CAPISALDI TEORICI: saperli distinguere, confrontare, saper fare osservazioni e sviluppare concetti e tematiche.
- CONOSCERE LE BASI DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE saperle distinguere, confrontare, saper estrapolare osservazioni pertinenti e sviluppare tematiche
- COMPRENDERE IN MANIERA SEMPLICE I CONCETTI RELATIVI ALLA RELAZIONE D'AIUTO: saper riconoscere i campi tematici, rifletterci ed elaborarli.

Argomenti svolti di ed.civica

I QUADRIMESTRE: Il ruolo della donna e la parità di genere

II QUADRIMESTRE: Bullismo e cyberbullismo

Metodologie e strumenti: (Dibattiti guidati, letture di approfondimento, visione di video da youtube, riflessioni ed elaborati dei ragazzi)

Firma

Maddalena Parmentola

CLASSE: SERALE III A S.A.S.. DISCIPLINA: LABORATORIO SERVIZI SOCIO SANITARI. DOCENTE: NUNZIATA LEONARDO

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Il gruppo è interessato alla disciplina e segue le lezioni con molta attenzione. La frequentazione non è assidua, però il gruppo - classe mostra un impegno costante durante le prove didattiche. Sul piano disciplinare il gruppo è rispettoso e ligio alle regole scolastiche.

OBIETTIVI SPECIFICI

Saper individuare il gioco nel bambino

Riconoscere gli ambienti educativi e formativi dei bambini

Individuare i metodi utili al processo formativo durante l'infanzia

Riconoscere l'adozione e l'affido

Individuare gli interventi e i servizi rivolti ai minori

Individuare i bisogni dei diversamente abili

Riconoscere i servizi di assistenza ai diversamente abili e la normativa che li tutela (legge 104/1992)

Individuare la salute mentale e le dipendenze

Riconoscere il disagio sociale e adolescenziale

Individuare il bullismo e il cyber bullismo

Riconoscere la violenza e la violenza di genere

Saper definire il concetto di povertà

Saper valorizzare l'immigrazione

Riconoscere il ruolo del Mediatore culturale

Riconoscere il ruolo dell'operatore socio-sanitario

| |
|--|
| |
|--|

METODOLOGIA

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|---|
| Lezione frontale | | Esercitazioni guidate | |
| Lavori di gruppo | | Studio di casi | |
| Processi individualizzati | | Discussione | x |
| Lezione interattiva | | Drammatizzazione | |

SUPPORTI DIDATTICI

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
| Biblioteca | | Codice civile | |
| Lavagna | | Carte geografiche e carte storiche | |
| Lavagna luminosa | | Schede | |
| Audiovisivi | x | Laboratorio linguistico | |
| Giornali | | Laboratorio d'informatica - Internet | |
| Periodici e cataloghi | | Fotocopie, dispense, slide | x |
| Diapositive | | Guida turistica | |
| Palestra | | Calcolatrice | |
| Libri di testo | x | Macchina fotografica | |
| Altro: | | | |

STRUMENTI DI VERIFICA FORMATIVA E VALUTATIVA

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|---|
| Interrogazioni – Interventi | x | Prova pratica | x |
| Esercizi - Test – Questionari | x | Problema | |

| | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--|
| Composizione | | Relazione | |
| Analisi testuale | | Drammatizzazione | |
| Prova strutturata | | Saggio breve – Articolo di giornale | |
| Prova semistrutturata | | Prove multidisciplinari | |

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

| |
|---|
| <p>Unità 1. Il gioco</p> <p>Il processo formativo del bambino : la famiglia, la scuola, gli spazi ludico-creativi</p> <p>Unità 2. L' adozione</p> <p>Adozione e affido</p> <p>Altri tipi di adozione</p> <p>Unità 3. Le disabilità</p> <p>Unità 4. La salute mentale e le dipendenze</p> <p>Unità 5. Il disagio sociale</p> <p>Il disagio adolescenziale</p> <p>Il bullismo e il cyber bullismo</p> <p>Unità 6. La violenza</p> <p>la violenza di genere</p> <p>Unità 7. La povertà</p> <p>Unità 8. L' immigrazione</p> <p>Il Mediatore culturale</p> <p>Unità 9. L' operatore socio – culturale (O.S.S.)</p> |
|---|

SAPERI MINIMI

L' importanza del gioco per il minore

L' adozione

Il disagio sociale

La povertà

L' immigrazione

L' operatore socio-sanitario

RECUPERO DEBITI

| | Sì | NO |
|-------------------------------|----|----|
| IN ITINERE | | x |
| CORSO DI RECUPERO POMERIDIANO | | x |
| SPORTELLO | | x |

Programma III A SAS

Metodologie operative A. S. 2021/2022

1. IL MINORE

Il gioco nell'infanzia

Adozione e affido

Altri tipi di adozione

Servizi rivolti ai minori

2. L'ANZIANO

Chi è l'anziano

L'anziano autosufficiente

I Cohousing

L'anziano e la malattia

L'anziano non autosufficiente

La demenza nell'anziano

Servizi alla persona

Servizi e interventi per la non autosufficienza

3. LE DISABILITA'

Chi è il disabile

La disabilità e l'accettazione

Alcune tipologie di disabilità

L' integrazione scolastica e l' inserimento lavorativo

La musicoterapia e l' ippoterapia

Interventi a sostegno della disabilità

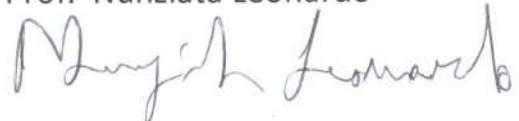
Dichiaro sotto la mia responsabilità di aver svolto gli argomenti
sopra indicati.

Firma degli studenti

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "Greta Longo".

Il docente

Prof. Nunziata Leonardo

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "Nunziata Leonardo".