

IPIAS Orazio Olivieri Viale Giuseppe Mazzini, 65, 00019 Tivoli RM

Programma svolto : TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe Seconda B - Servizi commerciali A.S. 2021/22

Docente: Angelo Farfalla

Modulo 1: I calcoli finanziari

UD1: L'interesse e il montante

- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante
- Le formule inverse del montante

UD2: Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale

- Il concetto di sconto • Le formule dirette dello sconto commerciale
- Le formule inverse dello sconto commerciale
- Il valore attuale commerciale • Le formule inverse del valore attuale commerciale

UD3: L'unificazione e la suddivisione dei rapporti di debito/credito

- L'unificazione di più debiti
- La scadenza adeguata
- La scadenza comune stabilita
- La vendita rateale

Modulo 2: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI COMMERCIALI

UD1: Il denaro contante, i bonifici bancari e gli assegni

- Il regolamento con denaro contante
- Il regolamento con strumenti bancari
- L'assegno bancario e circolare UD2: Le cambiali
- La cambiale
- Il pagherò
- La cambiale tratta
- La girata
- L'avallo
- Il pagamento della cambiale

UD3: Gli strumenti elettronici e telematici

- Le carte di credito
- Le carte di debito
- Le Ri.Ba.

Modulo 3: LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE AZIENDALE

UD1: La gestione aziendale

- Le operazioni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- I finanziamenti aziendali
- Gli investimenti aziendali
- Il patrimonio aziendale
- Il reddito d'esercizio
- I legami tra patrimonio e reddito
- Gli aspetti economico e finanziario della gestione
- La competenza economica dei costi e dei ricavi

UD2: La comunicazione aziendale

- La comunicazione aziendale
- Le scritture aziendali
- Le scritture elementari e la contabilità sezionale
- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico

Modulo 3: IL MERCATO DEL LAVORO

UD1: La gestione del personale

- Il reclutamento del personale dipendente
- La costituzione del rapporto di lavoro
- La retribuzione ed il foglio paga del lavoratore
- L'estinzione del rapporto di lavoro

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Esperienze professionali – Corso di tecniche professionali dei servizi commerciali – F. Calautti, G. Grazioli, D. Stroffolino – Tramontana

INDICARE I MODULI, I CONTENUTI

INDICARE IL QUADRIMESTRE

LA SINTASSI DELLA FRASE E DEL PERIODO

- La frase semplice o proposizione
- Il soggetto e il predicato
- L'attributo e l'apposizione
- I complementi
- La frase complessa o periodo
- La proposizione principale
- La coordinazione
- La subordinazione

IL TESTO POETICO

- Caratteristiche del testo poetico (versi, strofe, la misurazione del verso; il metro , la pausa, la rima, le figure retoriche, : di suono, di significato, di ordine)
- Incontro con gli autori e con i grandi temi della poesia (amicizia, amore, natura, guerra)
- Conoscere gli elementi costitutivi del testo poetico, legati in particolar modo all'alta elaborazione linguistica e alla forza espressiva di tutti i segni
- Conoscere il concetto di valore universale del testo poetico
- Conoscere il contenuto e il significato di alcune tra le più composizioni di poeti noti della letteratura italiana e straniera
- Conoscere alcune notizie essenziali riguardo gli autori trattati, in relazione al contesto storico-culturale

LA LETTERATURA DELLE ORIGINI

Dai primi documenti in volgare alla nascita del Dolce stil novo

Storia

- **Roma:** la fondazione

- **Roma: dalla Monarchia alla Repubblica** (la repubblica: aspetti politici e religiosi. La conquista romana dell'Italia. La conquista romana del Mediterraneo)
- **Roma: dalla maturità alla crisi della Repubblica** (le trasformazioni della società romana dopo le grandi conquiste. Le riforme agrarie e militari. Mario e Silla. Verso il triumvirato. Cesare al potere)
- **L'età di Augusto e l'impero** (Il trionfo di Ottaviano su Marco Antonio. Il principato di Augusto. L'impero dalla dinastia giulio-claudia agli Antonini. Il cristianesimo)

MATERIA: Geografia

prof.ssa Georgiana Spiridon

Ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-**gli strumenti della geografia; i climi; la popolazione(le lingue del mondo e dell'Italia ;le religioni**

MODULO C: L'ECONOMIA

1. I settori dell'economia
2. L'agricoltura
3. L'industria
4. I servizi
5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- **LE MULTINAZIONALI**

MODULO D: L'ENERGIA

1. I COMBUSTIBILI FOSSILI

- a. Petrolio, carbone e gas naturale
- b. Il nucleare

2. LE ENERGIE RINNOVABILI il

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente.

- a. I social network
- b. I patrimoni mondiali dell'UNESCO

- c.** I DIRITTI di donne e bambini
- d.** La salute
- e.** Il bullismo e cyberbullismo

Visione video-**Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000**; compito di realtà-**La fame nel mondo; La diffusione di una malattia**

REGIONI E STATI DEL MONDO

1. L'Europa

- a.** L'Unione Europea e l'ONU
- b.** L'Italia
- c.** La Spagna
- d.** Il regno Unito
- e.** La Francia
- f.** La Germania

2 L'Asia; L'Africa: Le Americhe- solo cenni

Materiale fornito dal docente in formato digitale.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams. Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli lì 30/05/2022

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2021 /2022

Classe/Sede: 2 bsc

Docente: Letizia Matilde

Materia insegnata: MATEMATICA

Testi adottati: Colori della matematica edizione Gialla - Algebra 2 – Petrini – L. Sasso

CONTENUTI DISCIPLINARI

Calcolo letterale

Ripasso della scomposizione tra polinomi: raccoglimento totale, parziale, differenza di due quadrati, quadrato del binomio, trinomio particolare di secondo grado. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra polinomi. Operazioni con frazioni algebriche.

Funzioni

Definizione, dominio, codominio, funzione biunivoca, funzione reale di variabile reale, il piano cartesiano e la rappresentazione di una funzione nel piano, grafici per punti, proporzionalità diretta ed inversa.

Equazioni di primo grado, letterali e fratte

Equazioni di primo grado intere. Equazioni frazionarie ed il dominio di semplici frazioni algebriche. Problemi risolvibili con equazioni.

Disequazioni di primo grado

Disuguaglianze numeriche, disequazioni numeriche intere a coefficienti frazionari, primo e secondo principio di equivalenza, rappresentazione delle soluzioni, intervallo chiuso, aperto, limitato ed illimitato. Disequazioni prodotto e regola dei segni. Sistemi di disequazioni lineari e rappresentazione delle soluzioni.

Equazioni e sistemi di primo grado

Sistemi di equazioni di primo grado in due incognite. Risoluzione dei sistemi mediante il metodo di sostituzione e di addizione e sottrazione. Interpretazione grafica di sistemi lineari di due equazioni in due incognite.

Radicali

Radici quadrate, cubiche, n-esime. Proprietà invariantiva, semplificazione e confronto. Operazioni con i radicali: moltiplicazione e divisione, trasporto fuori o dentro il segno di radice, potenza e radice, addizione e sottrazione; razionalizzazione, potenze con esponente razionale.

Piano cartesiano e retta

Distanza tra due punti nel piano cartesiano, punto medio di un segmento. Equazione di una retta: significato di m e q, retta in forma esplicita ed implicita. Rappresentazione della retta nel piano cartesiano. Posizione reciproca tra le rette: rette parallele e perpendicolari, fasci di rette, intersezione tra rette e con gli assi cartesiani. Equazione di una retta passante per un punto e per due punti. Rappresentazione delle rette attraverso Geogebra.

Introduzione alla probabilità

Cenni di probabilità: definizioni, Il concetto di probabilità e il calcolo della probabilità secondo la definizione classica, evento certo ed evento impossibile.

Educazione civica

- 1) Matematica e salute. Il tasso alcolemico: definizioni ed applicazioni. Interpretazione dei dati statistici relativi alla distribuzione del rischio di incidenti stradali.
- 2) Il rischio ambientale: formule matematiche e grafici.

Uda svolta

Salvaguardia ambientale.

Gli strumenti matematici per la tutela dell'ambiente. La valutazione del danno ambientale:

https://www.youtube.com/watch?v=Pl0XcaXfMGg&list=TLPQMjUwMjIwMjkoQJBaHZBCnQ&index=2&ab_channel=ArpaFVG.

Le lezioni sono state strutturate mediante l'ausilio di presentazioni PowerPoint, videolezioni fornite da ZonaMatematica di Deagostini, fogli Excel e Geogebra. Il programma è stato svolto in modalità DAD ed attraverso le lezioni frontali.

Tivoli, 05/06/2022

Firma dei Docenti

Prof.ssa Letizia Matilde

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: 2° B SC

A.S. 2021/2022

DOCENTE: VITTORIA SCAFATI

GRAMMAR:

Can, must, have to. First conditional. Expressing prohibition. May/might. Should/shouldn't. Present perfect. Present perfect continuous. Il futuro: present continuous and be going to. Future simple: WILL. Present conditional. Second conditional form.

VOCABULARY AND COMMUNICATION:

- Vocabulary about Volleyball
- Vocabulary of football
- The human muscular system
- Muscular disorders
- Vocabulary about athletics
- Pentathlon, Heptathlon, Decathlon.
- The ancient Olympic games
- Vocabulary about gymnastics
- Vocabulary about winter sports

ELEMENTI DI COMUNICAZIONE ORALE:

Testi, dialoghi, esercizi e letture contenuti nel libro "Be a sport plus" vol. U (units 5-6-7-8-9).

EDUCAZIONE CIVICA:

- Writing emails
- Agenda 2030: Climate change

UDA:

- COP26
- Cities at risk

PROGRAMMA DI TECNICHE DELL'INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE, TIC

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE II B SC

DOCENTE: ARMANDO PULVIRENTI

RETI, INTERNET E SERVIZI

Le reti informatiche

Topologia delle reti

Estensione geografica delle reti

Come connettersi e navigare in internet

I principali servizi internet

Netiquette e privacy

SICUREZZA INFORMATICA

Sicurezza dei dati

Username e password

Il firewall, il backup

Minacce alla sicurezza: malware e phishing

FOGLIO ELETTRONICO: EXCEL

Operare con il foglio di lavoro

Operare su righe e colonne

Inserire formule aritmetiche

Elaborare tabelle e creare grafici

ESERCITAZIONI PRATICHE

Elaborazione prospetto delle Situazioni Patrimoniali ed Economiche degli esercizi svolti in TPSC

Creazione e personalizzazione di grafici

WORD

Lettere commerciali

POWER POINT

Tivoli lì 06/06/2022

IL DOCENTE

ARMANDO PULVIRENTI

Disciplina scienze integrate Biologia

Docente: Prof.ssa ANTONELLA GIULIANO

UNITA' 1 GRANDI IDEE DELLA BIOLOGIA

- Gli esseri viventi possiedono caratteristiche tipiche
- La cellula è l'unità base della vita
- La vita è organizzata in diversi livelli di complessità
- La continuità della vita è garantita dal DNA
- L'evoluzione determina la varietà e l'unitarietà dei viventi
- Il metodo scientifico

UNITA' 2 L'ACQUA E LE BIOMOLECOLE NEGLI ORGANISMI

- Elementi e composti negli organismi
- I composti organici nei viventi: carboidrati, lipidi e proteine
- Gli acidi nucleici: il DNA e l'RNA

UNITA 3 LA CELLULA

- Struttura della cellula unità fondamentale degli organismi
- Le dimensioni delle cellule
- Il microscopio ottico, il microscopio elettronico a scansione e a trasmissione
- La membrana plasmatica
- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica animale
- La cellula eucariotica vegetale
- I mitocondri
- Le principali differenze tra cellula procariote ed eucariote
- La biodiversità delle cellule
- Il citoscheletro (ciglia e flagelli)

UNITA' 4 LE CELLULE CRESCONO E SI RIPRODUCONO

- Il ciclo cellulare
- La duplicazione del DNA

- Organizzazione del DNA
- Le funzioni dell'RNA
- La sintesi dell'RNA
- La sintesi delle proteine
- La divisione cellulare- mitosi
- Cellule diploidi e aploidi
- Meiosi
- Virus e batteri
- Riproduzione dei virus e dei batteri
- Trasmissione dei virus e dei batteri
- I vaccini classici e quelli a RNA

UNITA' 5 LE PIANTE

- Classificazione delle piante: semplici e complesse
- Le funzioni delle radici, del tronco, delle foglie e dei fiori
- Fecondazione e riproduzione delle piante semplici e complesse
- La fotosintesi e la respirazione

UNITA'6 LA GENETICA E L'EREDITARIETA' DEI CARATTERI

- I caratteri ereditari
- Dai geni al fenotipo
- Mendel e i suoi esperimenti
- La legge della segregazione dei caratteri
- La legge dell'assortimento indipendente
- La dominanza incompleta
- Gli alleli multipli e la codominanza
- Genoma umano
- Le mutazioni genetiche
- Le malattie genetiche

UNITA'7 FORMA E FUNZIONE DEGLI ORGANISMI

- Apparati e organi degli animali
- I tessuti animali (tessuto epiteliale, tessuto connettivo, muscolare e nervoso)

UNITA' 8 IL SANGUE

- I gruppi sanguigni: tipologie, caratteristiche e compatibilità
- Le cinque tipologie degli anticorpi: funzione e meccanismo d'azione
- Differenze tra IGG e IGM

EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030
- Obiettivo 13

UDA I QUADRIMESTRE

- Il rischio biologico (differenza tra agenti biologici e sostanze pericolose)
- Classificazione delle sostanze biologiche
- I pittogrammi CLP e DSP

UDA II QUADRIMESTRE

- Energie rinnovabili
- Il biogas da rifiuti organici

Data 287\05\2022

Docente ANTONELLA GIULIANO

1 Conoscenze

- Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone
- Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa
- Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo
- Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa
- Approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio

2 Abilità

- Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo
- Fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile
- Saper confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa
- Riconoscere nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e descriverne le principali scelte operative, alla luce anche del recente magistero pontificio
- Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie

3 Contenuti

In continuità con la scuola secondaria di primo grado, contenuto fondamentale dell'IRC, nella scuola secondaria superiore è la figura e l'opera di Gesù Cristo, secondo la testimonianza della Bibbia e la comprensione di fede della Chiesa, quale principio interpretativo della realtà umana e storica. Tale contenuto fondamentale sarà approfondito mediante lo studio dei contenuti delle seguenti aree tematiche:

- Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni
- La rivelazione del Dio di Gesù Cristo: la storia della salvezza nella Sacra Scrittura
- L'identità umana e divina di Gesù Cristo
- La Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza
- La vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo

METODI DIDATTICI:

Contesto: aula, ambiente virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams. Metodologie: lezione frontale partecipata, attività asincrone cooperative learning

MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA :

materiale di studio autonomo e offline: materiali prodotti dall'insegnante

VERIFICHE : colloqui orali

Programmazione Lingua e Cultura Francese

IPIAS OLIVIERI DI TIVOLI

AS 2021/2022 Classe 2Bsc

Indirizzo: sportivo-commerciale

Docente: Prof.ssa Nadia Diodato

Analisi della situazione di partenza

I livelli di partenza della classe, verificati tramite esercizi, interrogazioni e domande, hanno evidenziato la seguente situazione: la classe, composta da 16 studenti, è eterogenea per quanto riguarda attitudini e livelli di conoscenze di base: un gruppo di 6 studenti fa registrare un buon livello di conoscenze, utilizza i saperi acquisiti in maniera abbastanza autonoma, dimostra interesse per l'attività didattica ed è in grado di lavorare in maniera cooperativa con il resto del gruppo classe. - un gruppo di 3 studenti necessita di un potenziamento delle abilità di base, partecipa in modo abbastanza costruttivo alle attività proposte e sa generalmente cooperare con gli altri. - un terzo gruppo di 7 studenti mostra carenze nella conoscenza, nell'applicazione delle strutture e nel metodo di studio, è poco interessato e partecipa in modo saltuario all'attività didattica.

CONOSCENZE/FINALITÀ EDUCATIVE

Partendo dai libri di testo in adozione, si imposta la riflessione attiva sulla lingua straniera ed il suo apprendimento, così da stimolare le abilità di pensiero, insegnando strategie (saper fare), contenuti socio-culturali (saper essere) e linguistici (acquisizione integrata dei diversi argomenti): lo studio inizia dal livello

A1 stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento , in modo da acquisire le competenze pragmatico-comunicative fondamentali per giungere ad un'accettabile padronanza della lingua; tra gli obiettivi generali anche la fiducia in sé, la presa in carico dei rischi, la solidarietà, l'organizzazione del lavoro, l'autonomia, l'autovalutazione.

COMPETENZE

Ricezione orale (ascolto) Comprendere il senso generale di una conversazione su argomento noto. Afferrare l'informazione principale di un messaggio -Produzione orale Descrivere immagini o altri contenuti - Interazione orale Esprimere accordo o disaccordo. Scambiare informazioni su argomento generale o personale o professionale -Produzione scritta -Scrivere un testo su argomento noto.

METODOLOGIA

Lezioni dad o frontali- Uso del laboratorio linguistico Uso del registratore Uso degli strumenti multimediali per la ricerca di informazioni e la costruzione di prodotti Lavoro per competenze, in un'ottica pluridisciplinare affinché il sapere diventi saper fare in situazioni operative concrete Lavoro di gruppo. E segua un metodo formativo e comunicativo autentico, incentrato sui discenti così da motivarli all'apprendimento ed in una logica d'immersione progressiva nella lingua e civiltà straniera, il lavoro è organizzato per moduli flessibili, articolati in unità con precisi obiettivi operativi, contenuti verificabili per descrittori di competenze, in un approccio integrale e cioè con progressione a spirale, per un feedback continuo ed immediato. Questa progressione nella presentazione dei contenuti consente di per sé sia il recupero dei più deboli che il consolidamento e potenziamento dei più preparati. In particolare degli alunni più fragili :Potenziamento del lessico ad alta frequenza -Domande strutturate o semi strutturate - Comprensione del testo con domande guida o chiuse -Tempi più lunghi o riduzione esercizi per le verifiche - Apprendimento cooperativo (ad esempio un' attività globalizzante di gruppo e/o di classe per mobilitare al meglio le diverse attitudini e indirizzare positivamente l'affettività di tutti) -Uso del vocabolario personale o digitale o del pc o simile -Consegne in lingua madre, chiare, precise con eventuali sotto obiettivi - Preparazione di mappe mentali e concettuali, di tabelle grammaticali (eventualmente associate a suoni o immagini) -Didattica laboratoriale, libri digitali, materiali online

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto attiene al raggiungimento degli obiettivi si terrà conto della capacità di: - saper "fare" con la lingua straniera, valutando più della forma il contenuto - possedere delle strategie di studio (problem solving, resilienza, auto correzione), privilegiando la strategia lessicale e la comprensione del testo - pianificare il lavoro - rielaborare i concetti chiave in mappe scritte da presentare oralmente - partecipare al dialogo didattico collettivo e progredire nella comprensione In linea generale, la valutazione è parte integrante del processo di apprendimento, dunque continua ed in itinere, formatrice per eccellenza: le verifiche scritte contengono esercizi strutturati e semi-strutturati, questionari, brevi testi, quelle orali esercizi di ascolto, comprensione, dialogo.

CONTENUTI GENERALI

Argomenti principali delle unità di apprendimento del corso base : Testo : Bon à savoir –M . Léonard .loescher ed.

Modulo 1: Grammaire

- I YA ;
- . les adverbes interrogatifs;
- L' impératif ;

- Le pronom on;
- Les pronoms personnels toniques;
- Les pronoms personnels complément objet directe (cod)
- Pourquoi et parce-que;
- la phrase interrogative ;
- les féminin des noms et des adjectifs;
- le pluriel des noms et des adjectifs;
- les adjectifs numéraux ordinaux;
- les verbes en er et ir;
- les articles contractés;
- les adjectifs possessives;
- les adjectifs démonstratives;
- les verbes pouvoir-vouloir et devoir.

Modulo 2 : Lexique et communication

- Demander et dire le nom d'un objet ;
- Décrire un objet;
- Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser;
- La forme ,la consistance et les couleurs;
- Demander et dire l'heure;
- Demander un service, accepter e refuser;
- Demander et donner des informations ;
- Décrire l'aspect physique et le caractère;
- Les espaces et les services;
- Les mots pour situer.

Modulo 3: Civilisation

- La République française
- Comment vote-on en France?

Per la lingua straniera si cureranno in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione orale e scritta . Al termine del secondo anno, lo studente dovrà possedere le seguenti:

Conoscenze - del lessico e delle strutture morfo-sintattiche appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

Abilità - usare espressioni per soddisfare bisogni di tipo concreto; - sostenere una conversazione funzionale al contesto ed al registro linguistico; - esprimere semplici opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici, subordinate); - comprendere il senso generale di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi essenziali; - produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano esprimendo anche opinioni personali; - riassumere un testo letto riguardante argomenti familiari e comuni al mondo giovanile.

Competenze - interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e quotidiane; - scegliere autonomamente articoli tratti da riviste scolastiche o letture facilitate.

Roma, 19/12/21

SCIENZE MOTORIE

A.S. 2021/22

Docente : Scienze Motorie

Programma svolto Classe 2BSC TEORIA

- Olimpiadi Tokyo 2020 e Paralimpiade Tokyo 2020 :Staffetta 4X100 atletica e 4X100 nuoto), Scherma (sciabola, fioretto, spada), Tiro con l'arco, Basket/Volley/Pallanuoto
- Paralimpiade Tokyo 2020: Il nuoto paralimpico, i 100 metri
- Il Rugby: Torneo 6 nazioni
- UDA: Sostenibilità e sport

ATTIVITA' PRATICA presso il CENTRO SPRTIVO EMPOLUM

- Attività natatoria in piscina: Gli, stili, metodologia dell'allenamento sulla forza/resistenza, esercitazioni con piccoli attrezzi, tuffi
- Attività in palestra cardiofitness con attrezzi
- Calcetto, tornei e giochi a squadre

Manuela Gamba

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe II B SC

A.S. 2021/2022

La Costituzione Italiana:

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione

Caratteri e Struttura della Costituzione

I principi fondamentali: articoli 1-4

L'organizzazione dello Stato:

Il Parlamento

La composizione del Parlamento ed il bicameralismo

L'organizzazione e il funzionamento delle Camere

Il procedimento legislativo ordinario

Il procedimento legislativo aggravato

Lo status di parlamentare

Il Governo

La struttura e la funzione

Il decreto legge e decreto legislativo

La formazione del Governo

La crisi di Governo

La pubblica amministrazione

Il presidente della Repubblica

Il ruolo, l'elezione e la durata della carica

Gli atti presidenziali

La responsabilità

La Magistratura

La funzione giurisdizionale

Il processo ed i diritti nel processo

L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura

Il Consiglio Superiore della Magistratura

La Docente

Paolo ROSSI