

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2021-22  
CLASSE 2 B e 2 A MAT

ITALIANO

TESTO: Guidorizzi G., Roncoroni A., Galli B., A casa degli scrittori, Poesia e Teatro,  
+ La letteratura delle origini, Einaudi Scuola.

Gli elementi del testo poetico

- Il verso e le sillabe metriche
- Cenni di metrica: le sillabe e le figure metriche
- I versi fondamentali della poesia italiana
- Il ritmo, l'accento, l'enjambement

Testi:

Gozzano, La più bella, p11

Saba, Amai, p 16

Pascoli, Sera d'ottobre, p 18

La struttura del testo poetico

- La rima, tipologie di rime; versi sciolti e versi liberi
- La strofa, tipi di strofe, le forme poetiche: il sonetto, la canzone, l'ode.

Testi:

D'Annunzio, La sabbia del tempo, p 37

Ungaretti, San Martino del Carso, p 44

Il linguaggio poetico

- Il poeta e la parola
- Parole polisemiche
- Campi semantici e campi associativi
- Le figure retoriche: onomatopea, anafora, Similitudine, metafora, metonimia, Sineddoche, ossimoro, antonomasia.

Testi:

Sereni, Le mani, p 59

Pascoli, L'assiuolo, p65

La lirica amorosa

Testi:

Saffo, A me pare uguale agli dèi, p 89

La poesia impegnata

Testi:

Brecht, Generale, p 229

Anonimo, Prima vennero..., p 436

## TEATRO

Il testo teatrale: struttura e caratteristiche

- Che cos'è un testo teatrale
- Le caratteristiche del testo
  - atti e scene
  - dialoghi e battute
  - monologhi, soliloqui, a parte
  - le didascalie
- La messa in scena
  - l'azione scenica
  - dal testo allo spettacolo
  - la scenografia e i costumi
  - gli attori
  - il teatro, luci e suoni
  - il regista
- Testo teatrale e testo narrativo: affinità e differenze
- La trasformazione del testo narrativo in testo teatrale

Testi:

- Goldoni, La locandiera, (il soliloquio) p 335
- Pirandello, La patente, p 340
- Paolini, Il racconto del Vajont, p 346

I classici del teatro moderno:

la tragedia, Shakespeare;

La commedia: Goldoni e Molière;

Il dramma borghese.

Testi:

Molière, L'avaro, p362

Goldoni, le smanie per la villeggiatura, p366

Il teatro del Novecento

Le maschere di Pirandello; il teatro per la ragione: Brecht; il teatro dell'assurdo: Beckett e Ionesco; dal secondo novecento al Duemila: la tradizione, la sperimentazione, l'improvvisazione.

Testi:

Beckett, Aspettando Godot, p 394

Fo, Mistero buffo, p 401

## LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA

- La letteratura romanza in Francia  
L'Europa dell'Alto Medioevo

- la frammentazione dell'Europa
- lo scenario culturale e il ruolo della Chiesa
- la rinascita carolingia
- il feudalesimo e le corti

- Dal latino al volgare

- latino classico e latino volgare
- le lingue romanze
- i primi documenti in volgare

#### La letteratura francese delle origini

- lingua d'oc e lingua d'oïl
- la poesia dell'amore cortese
- lo stile dei trovatori
- Le chansons de geste e i romanzi cavallereschi
- esempi di epica medioevale
- il romanzo cavalleresco e il ciclo bretone

#### Testi:

Chretien de Troyes, Il ponte della spada, p26

- La letteratura religiosa

- il contesto storico: lo scenario del Basso medioevo

- La poesia religiosa; Umbria: Assisi e Todi

#### Testi:

Francesco d'Assisi, cantico delle creature, p 37

Bonvesin de la Riva, Diavoli dall'orribil figura, p 50

- La Scuola poetica siciliana

- la corte di Federico II
- la scuola poetica siciliana
- I temi: l'amore e la donna

- Lo scenario dell'Italia settentrionale

- I poeti siculo-toscani
- I poeti comici

#### Testi:

Giacomo da Lentini, Io m'aggio posto in core a Dio servire, p 67

Cecco Angiolieri, S'i fosse fuoco, p 87

- Il Dolce stil novo

Un nuovo modo di fare poesia:

- Firenze, epicentro della cultura poetica
- la concezione del sentimento amoroso
- uno stile dolce
- il pubblico degli stilnovisti

#### Testi:

Guinizzelli, Io voglio del ver la mia donna laudare, p 99

Dante Alighieri, tanto gentile e tanto onesta pare, p 121

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha partecipato ad una uscita didattica presso l'area archeologica della villa di Adriano.

TIVOLI, 8 GIUGNO 2022

FIRME

IPIAS OLIVIERI  
**Programma svolto**

Anno scolastico 2021 / 2022  
Classe 2° sez. A ind. MAT

Docente Prof. OLIVIERI CLAUDIO	Materia: DIRITTO ED ECONOMIA
--------------------------------	------------------------------

**Libri di testo in adozione:**

DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA 1° BIENNIO  
MARTIGNAGO/ MISTRONI ISBN 978-88-247-8382-8

**Programma svolto:**

DIRITTO

- Caratteri e principi fondamentali della Costituzione italiana.
  - La Costituzione.
  - Caratteri e struttura.
  - I principi fondamentali.
- La Costituzione della Repubblica: sviluppo della persona tra libertà e solidarietà; diritti e doveri del cittadino nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici. Approfondimento dei seguenti temi: famiglia, scuola, lavoro, ambiente.
- L'ordinamento dello Stato italiano: organi costituzionali e loro principali funzioni.
  - Il parlamento e le elezioni.
  - La funzione legislativa e la funzione politica del parlamento.
  - Il governo e le sue funzioni.
  - Il Presidente della Repubblica.
  - La magistratura, i procedimenti giudiziari.
  - La corte costituzionale.
- Le autonomie locali con riferimento allo Statuto della Regione di appartenenza.
  - La riforma costituzionale del titolo V.
  - Costituzione e decentramento.
  - Le regioni e gli altri enti territoriali.
  - Il decentramento amministrativo e i principi della PA.
  - Organizzazione e atti della PA.
- Stato italiano e Organizzazioni internazionali

ECONOMIA

- Il reddito nazionale: nozione e componenti; indici quantitativi e qualità della vita.
- Processi di crescita e squilibri dello sviluppo. Occupazione e disoccupazione.
  - I bisogni e i servizi pubblici.
  - L'intervento dello Stato nell'economia.
  - La politica economica.
  - La programmazione economica.
  - Il bilancio dello stato.
  - Politica di bilancio.
  - Nozioni del sistema tributario italiano.
- Evoluzione storica dell'intervento dello Stato nell'economia.

- Reazione al liberismo ed evoluzione del capitalismo.
- La crisi del 1929 e le teorie di Keynes.
- La crisi del sistema economico attuale.
- Integrazione economica europea.
- Sviluppo e sottosviluppo. Interdipendenze internazionali. Ambiente e sviluppo sostenibile.
  - Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali.
  - Il sottosviluppo.
  - Rimedi al sottosviluppo.
  - Ambiente e sottosviluppo.
- Economia e giustizia. L'indirizzo costituzionale

L'insegnamento è stato orientato alla più ampia concezione di dibattito e discussione anche inerente agli argomenti di educazione civica. Il dibattito che si è tenuto in classe, ha dato modo di confrontarsi sulle tematiche calde che oggi assumono una rilevanza maggiore, come cittadinanza digitale, costituzione, ambiente e agenda 2030.

# PROGRAMMA SVOLTO DI IRC CLASSI Seconde - A.S. 2021/2022

**DOCENTE: SEGATORI EZIO**

Tivoli, li 6/05/2022

## 1. **Conoscenze.** ► **Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa**

propone.

► Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

► Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.

► Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

► Approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio.

## 2. **Abilità**

► Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo.

► Fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.

► Sapere confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa.

► Riconoscere nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio.

► Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.

## 3. **Contenuti.**

In continuità con la scuola secondaria di primo grado, contenuto fondamentale dell'IRC nella scuola secondaria superiore è la figura e l'opera di Gesù Cristo, secondo la testimonianza della Bibbia e la comprensione di fede della Chiesa, quale principio interpretativo della realtà umana e storica.

Tale contenuto fondamentale sarà approfondito mediante lo studio dei contenuti delle seguenti aree tematiche:

▪ Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni. ▪ La rivelazione del Dio di Gesù Cristo: la storia della salvezza nella sacra Scrittura.

▪ L'identità umana e divina di Gesù Cristo.

▪ La Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza.

▪ La vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo.

## **METODI DIDATTICI:**

*Contesto:* Aula; ambiente virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams. *Metodologie:* lezione frontale partecipata, attività asincrone; cooperative learning.

## **MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:**

Materiali di studio autonomo e offline: materiali prodotti dall'insegnante.

## **VERIFICHE:**

Colloqui orali

Il docente EZIO SEGATORI





## **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe ha, nel corso dell'anno, maturato atteggiamenti sufficientemente positivi nei confronti dell'offerta formativa. La classe ha ottenuto sufficienti progressi rispetto ai livelli di partenza. Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che: conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

## **PARTE PRATICA**

La parte per motivi organizzativi e logistici non è stata svolta; Pertanto ci si è dovuti indirizzare su una didattica a distanza basata su nozioni riguardanti le tecniche sportive, le regole di gioco e l'educazione ed il rispetto per il prossimo.

Molte lezioni si sono sviluppate utilizzando filmati riguardo agli eventi internazionali che si sono celebrati durante l'inverno e la primavera quali:  
Olimpiadi Invernali e Paralimpiadi invernali.

Ciò ha permesso di far conoscere agli allievi sport come:

Sci Nordico;

Sci alpino;

Sport sul ghiaccio: Velocità, Figura, ecc.;

Combinata Nordica;

Bob, Slittino, e skeleton;

Trampolino;

Curling.

## **PARTE TEORICA**

Per ciò che concerne il Corpo umano questi gli argomenti:

Anatomia, Biomeccanica, Fisiologia;

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali; Le abilità sportive

Cenni sulle patologie rachidee (Scoliosi, Cifosi, lordosi)

## **EDUCAZIONE ALLA SALUTE:**

Il Fumo e i danni conseguenti;

L'alcool;

Le droghe.

## **METODOLOGIE**

Lezione frontale, lezione DDI.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state fatte attraverso interrogazioni orali o capacità attiva di intervento degli alunni durante le lezioni.

Tivoli, 31.05.2022

Prof. Giancarlo Costantini

**Scienze Integrate: Fisica**  
**Programmazione Didattica svolta nell'anno scolastico 2021-2022**  
**CLASSE 2 A MAT**

**Docenti: prof. Domenico Caligiuri e prof. Giorgio Pistininzi**  
**n. ore settimanali: 2**

**PROGRAMMA SVOLTO (dal 24/01/2022 al 08/06/2022)**

**LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE:**

- Introduzione alla fisica e concetti di base.
- Il metodo scientifico.
- Le unità di misura e il Sistema Internazionale.
- La misura di spazi e tempi.
- La misura della massa.
- La densità di una sostanza.
- La notazione scientifica.
- Le equivalenze.
- L'incertezza di una misura e tipologie di errori.
- Arrotondamento a cifre significative.
- Gli strumenti di misura e le caratteristiche principali: portata, prontezza, precisione e sensibilità.

**LA RAPPRESENTAZIONE DI UN FENOMENO FISICO:**

- Le rappresentazioni di un fenomeno.
- Tabelle, formule e relazioni.
- I grafici cartesiani.
- Pendenza di un segmento.
- Proporzionalità diretta e correlazione lineare tra due grandezze fisiche.
- Proporzionalità quadratica tra due grandezze fisiche.
- Proporzionalità inversa tra due grandezze fisiche.

**I VETTORI:**

- Grandezze scalari e vettoriali
- Generalità sui vettori.
- Gli spostamenti.
- Approfondimento e differenze tra due grandezze: spostamento e distanza.
- Definizione di vettore nullo.
- Definizione di vettore opposto.
- Somma e sottrazione di vettori che giacciono sulla stessa direzione.

- Somma di vettori che giacciono su direzioni diverse con il metodo punta-coda.
- Somma di vettori che giacciono su direzioni diverse con il metodo del parallelogramma.
- Differenza tra vettori che giacciono su direzioni diverse.
- Prodotto di un vettore per uno scalare.
- Scomposizione di un vettore.
- Calcolo del modulo di un vettore

## **LE FORZE:**

- Generalità sulle forze.

08/06/2022

Il docente di Scienze Integrate: Fisica  
Domenico Caligiuri

# **Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 2° A MAT**

**IPIAS “OLIVIERI” Tivoli**

**a.s. 2021/22**

**MATERIA: Geografia**

**prof.ssa Georgiana Spiridon**

Ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-**gli strumenti della geografia; i climi; la popolazione (le lingue del mondo e dell’Italia; le religioni**

## **MODULO C: L’ECONOMIA**

1. I settori dell’economia
2. L’agricoltura
3. L’industria
4. I servizi
5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- **LE MULTINAZIONALI**

## **MODULO D: L’ENERGIA**

### **1. I COMBUSTIBILI FOSSILI**

- a. Petrolio, carbone e gas naturale
- b. Il nucleare

### **2. LE ENERGIE RINNOVABILI il**

- a. L’energia solare
- b. L’energia eolica
- c. L’energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente.

- a. I social network
- b. I patrimoni mondiali dell'UNESCO
- c. I DIRITTI di donne e bambini
- d. La salute
- e. Il bullismo e cyberbullismo

Visione video-**Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000**; compito di realtà-**La fame nel mondo; La diffusione di una malattia**

## **REGIONI E STATI DEL MONDO**

### **1. L'Europa**

- a. L'Unione Europea e l'ONU
- b. L'Italia
- c. La Spagna
- d. Il regno Unito
- e. La Francia
- f. La Germania

### **2. L'Asia; L'Africa: Le Americhe- solo cenni**

Materiale fornito dal docente in formato digitale.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams. Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 30/05/2022

### **RIPASSO SUI POLINOMI**

### **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO INTERE**

### **SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI**

Raccoglimento a fattore comune totale e parziale, scomposizione con l'uso dei prodotti notevoli, scomposizione di particolari trinomi di secondo grado, massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.

### **FRAZIONI ALGEBRICHE**

Introduzione alle frazioni algebriche, le quattro operazioni con le frazioni algebriche.

### **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE**

Equazioni frazionarie, soluzione di problemi con le equazioni fratte.

### **SISTEMI LINEARI**

Sistemi lineari di due equazioni in due incognite risolvibili con il metodo del confronto.

### **RETTE NEL PIANO CARTESIANO**

Richiami sul piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, punto simmetrico, le isometrie nel piano cartesiano, la funzione lineare, l'equazione della retta nel piano cartesiano, posizione reciproca di due rette, condizione di parallelismo e di perpendicolarità, come determinare l'equazione di una retta, distanza punto-retta, problemi che hanno modelli lineari.

### **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO INTERE**

### **GRAFICO DELLA PARABOLA**

L'insegnante  
Maria Rita Moriconi

**PROGRAMMA svolto di EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE II A MAT A.S. 2021-2022**

- Agenda 2030
- Ciclo di vita di un prodotto
- Sistema lineare e circolare
- Energie rinnovabili
- Protezione civile
- Educazione stradale
- Articolo 9 e 41 della Costituzione Italiana
- Ricerca sul Web

L'INSEGNANTE

GIACOMO PARLAGRECO

**PROGRAMMA DI**  
**Laboratori tecnologici ed esercitazioni**  
**CLASSE II A MAT A.S. 2021-2022**

I° QUADRIMESTRE – lezioni in didattica a distanza

- Motori endotermici 2-4 tempi
- La distribuzione nei motori 4 tempi
- Organi principali motori: monoblocco, albero motore, bielle, pistoni, testata
- Impianti di lubrificazione
- Impianto di raffreddamento
- Altoforno, produzione ghisa e acciai
- Proprietà tecnologiche dei materiali

II QUADRIMESTRE – didattica in presenza

- Strumenti di misura: calibro 1/10 – 1/20 – 1/50; micrometro; comparatore
- Aggiustaggio. Lavorazioni al banco: sgrossatura, messa in squadra, finitura
- Tracciatura, punzonatura
- Foratura e filettatura a mano M6 – M10
- Calcolo della cilindrata

L'INSEGNANTE  
GIACOMO PARLAGRECO



**IPIAS "O.OLIVIERI" TIVOLI**  
**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
**A.S. 2021/2022**  
**CLASSE 2 A MAT**

**DOCENTE: ADDEI FABIANA**

TESTO IN ADOZIONE:

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, *Performer B1*, Zanichelli

**Unit 5: Living together**

- Family
- Celebrations
- Dates and ordinal numbers
- Past Simple: be
- Past Simple regular verbs
- Possessive case
- Double genitive
- Both

**Unit 6: Personalities and experiences**

- Personality
- The translation of *sembrare*
- Past Simple: irregular verbs
- Past Simple: can and must
- Either... or / Neither... nor

**Unit 7: Clothes and cultural identity**

- Clothes and accessories
- Verbs related to cloths
- Past Continuous
- Subject / Object questions
- Adverbs of manners

**Unit 8: The World around us**

- The natural world
- Comparisons of majority
- Comparisons of minority
- Comparisons of equality

**UDA: Sicurezza negli ambienti di lavoro**

- The importance of safety
- Health and safety hazards

**UDA: La tutela ambientale**

- Definition of HERITAGE
- The conservation of natural wonders
- The survival of coral reef

## **Educazione Civica**

- Agenda 2030: SustainableDevelopment Goals

# ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI "ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI

**ANNO SCOLASTICO:** 2021/2022

**MATERIA:** TIC

**CLASSE:** 2A MAT

**DOCENTE:** Prof. ssa Daniela Taglieri

**LIBRO DI TESTO:** "Compuworld 4.0"- F. Beltramo – C. Iacobelli

## PROGRAMMA SVOLTO

1. LE RETI INFORMATICHE: NAVIGAZIONE E RICERCHE
  - Le Reti Informatiche: Sistemi centralizzati e distribuiti, classificazione delle reti, topologie di rete, Apparati di rete, Mezzi trasmissivi (doppino, cavo coassiale, fibra ottica). Reti Wireless. Tipi di collegamento (PSTN, ISDN, ADSL). Il Modem
  - Internet e il suo funzionamento (Internet: la rete delle reti, la connessione, il modello Client/Server e il protocollo di Internet)
  - Navigare in Rete (Il WWW, i Browser, Navigare da Android)
  - Sicurezza dei dati e Diritto d'Autore
  - Usare un Browser (Connessione a Internet, la navigazione in Internet, Nuova scheda, copiare testi da Internet, aggiungere una pagina ai preferiti, salvare una pagina Web, la Cronologia)
  - Aspetti positivi e negativi dei Social Networks. Bullismo e Cyberbullismo. Cybercrime (Lezione Educazione Civica)
  - Social Network: Interazioni Sociali in Rete. La Netiquette: galateo in Rete (Lezione Educazione Civica)
  - Le Ricerche in Internet (I motori di ricerca, Ricerca Avanzata, cercare immagini, cercare videoclip)
  
2. COMUNICARE, CONDIVIDERE E COLLABORARE IN RETE
  - La Posta Elettronica (e-mail): Le caratteristiche della posta elettronica, Client di posta, la Webmail, Mozilla Thunderbird, Spamming
  - La Gestione della Posta Elettronica: accedere alla casella di Posta, scrivere un nuovo messaggio, allegare un file, copia nascosta di un messaggio (CCN)
  - Funzionalità del client di posta "Mozilla Thunderbird"
  - Il Cloud Computing
  - Le App di Google nel Cloud
  - Gli strumenti per comunicare con Internet
  - I Blog e i Forum (Gestione, caratteristiche fondamentali e Composizione di un Blog, Tipi di Forum, la figura del Moderatore, Accedere ai Forum con responsabilità, regolamento dei Forum)
  - I Social Network (Definizione di Rete Sociale, Tipi di Social Network, Vantaggi e Svantaggi)
  - Il Wiki (Il Web Collaborativo, l'aggiornamento dei Wiki, Iper testo, Modello CamelCase)
  - E-Book, E-Learning
  - Conoscere l'HTML
  - Realizzare Semplici Pagine Web. Esempi di Pagine in HTML
  - L'uso dei CMS (Che cosa sono i CMS, le caratteristiche di un CMS, sviluppare siti con i CMS, tipi di CMS sul mercato, CMS Joomla e CMS WordPress a confronto)
  - Cittadinanza Digitale, Firma Digitale, Identità Digitale e Diritto Informatico (Lezione Educazione Civica)
  - Informatica Giuridica (Lezione Educazione Civica)
  
3. STRUMENTI DI PRESENTAZIONE E GESTIONE DELLA CONOSCENZA
  - Introduzione a PowerPoint
  - Creare una presentazione

- Creazione di un Fumetto in PowerPoint
- Grafici e Oggetti in una Presentazione: inserire oggetti in una diapositiva, inserire grafici e SmartArt (Organigrammi). Inserimento di tabelle nelle diapositive
- Inserire Animazioni e Transizioni in una Presentazione (inserire effetti di transizione alla diapositiva, inserire animazioni personalizzate, assegnare un suono, visualizzare l'anteprima, avviare una presentazione)
- Personalizzare una Presentazione
- Creazione di un Opuscolo informativo in PowerPoint

#### 4. ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO

- Prime Operazioni con Excel
- Modificare i dati in un foglio di lavoro (Formati, stili e modifiche varie, lo stile del testo, il formato dei dati, cancellare o modificare dati, inserire o cancellare righe o colonne)
- Riferimenti Assoluti e Relativi
- Calcoli e Formule (Inserimento di Formule, Copia di Formule, Esecuzione rapida di somme)
- Stampa con Parametri Corretti (Impostare correttamente i Parametri di Stampa)
- I Grafici (Dai dati alla rappresentazione grafica, spostare il grafico all'interno del foglio, spostare il grafico in un nuovo foglio)
- Modificare I grafici (Elementi dei grafici e loro modifica, aggiungere dati al grafico esistente, cambiare il tipo di grafico, modificare la formattazione di un grafico)
- Lavorare con le Funzioni (le funzioni in Excel, le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX)
- La Funzione Logica SE, La Funzione Statistica CONTA.SE
- Ordinare e Formattare i Dati
- Moduli, Ordinamento, Subtotali
- Ricerche tramite i Filtri. Uso di Excel per la Simulazione

#### 5. LA GESTIONE DEI DATI CON I DATABASE

- Database, DBMS, Sistemi Informativi e Sistemi Organizzativi
- Modello Entità-Relazione

Tivoli, 26.05.2021

Prof. ssa *Daniela  
Taglieri*



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI  
“ORAZIO OLIVIERI” - TIVOLI (RM)**

CLASSE 2aA MAT

A.S. 2021/22

**TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE**

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>MODULO 1</b>		<b>TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE</b>
<b>U.D.1</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Strumenti e supporti per il disegno (RICHIAMI)</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formati</li> <li>➤ Matite, Compassi e Gomme</li> <li>➤ Tavole, Righe e compassi</li> <li>➤ Goniometro</li> </ul>
<b>U.D.2</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Convenzioni generali del disegno (RICHIAMI)</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scale di riduzione e ingrandimento</li> <li>➤ Tipi di linee e loro uso</li> <li>➤ Scritture su disegni e documenti</li> <li>➤ Squadratura del foglio</li> <li>➤ Proiezioni ortogonali</li> </ul>

<b>MODULO 2</b>		<b>ATTIVITA' TECNICHE PROGETTUALI</b>
<b>U.D.1</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Simbologia, norme e convenzioni grafiche</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disposizioni particolari: metodo europeo, metodo americano, metodo delle frecce</li> <li>➤ Norme e sistemi di quotatura</li> <li>➤ Norme e convenzioni di sezioni</li> </ul>
<b>U.D.2</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Rappresentazioni grafiche</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborazione grafica (viste, sezioni e quotatura) in scala di particolari meccanici</li> </ul>

<b>MODULO 3</b>		<b>SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>
<b>U.D.1</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Antinfortunistica</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D.lgs. n. 81/2008</li> <li>➤ Segnaletica di sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riferimenti normativi</li> <li>- Obblighi del datore di lavoro</li> <li>- Informazione e formazione</li> <li>- Segnaletica d'uso nei luoghi di lavoro</li> </ul> </li> <li>➤ Dispositivi di protezione individuale</li> <li>➤ Direttiva Macchine</li> <li>➤ Marcatura CE</li> </ul>

<b>U.D.2</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Rischi Connessi all'attività d'officina</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rischi in lavorazioni di saldatura</li> <li>➤ Rischi alle lavorazioni alle macchine utensili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavorazioni al tornio</li> <li>- Lavorazioni al trapano</li> <li>- Lavorazioni alla fresatrice</li> </ul> </li> </ul>

<b>MODULO 4</b>		<b>CLASSIFICAZIONE DEI MATERIALI E LORO IMPIEGO</b>
<b>U.D.1</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Caratteristiche di materiali</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I materiali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- generalità</li> </ul> </li> <li>➤ Proprietà dei materiali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietà fisiche</li> <li>- Proprietà meccaniche</li> <li>- Proprietà tecnologiche</li> </ul> </li> </ul>
<b>U.D.2</b>	Titolo Unità Didattica	<b>Ferro e sue leghe</b>
	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materie prime</li> <li>➤ Altoforno</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		<b>Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile</b>
Contenuti		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inquinamento ambientale e classificazione delle fonti energetiche</li> <li>➤ Impianti solari termici</li> </ul>

Villa Adriana (TECNOMILL), 31/05/2022

I docenti  
Prof. Giovanni  
Mazzotta Prof.  
Valeria  
Tardozi

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"  
TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO  
a.s. 2021-2022

Materia: ALTERNATIVA

Docente: **Giovanna Iannicca**

Classe: **2AMAT**

La discriminazione di genere: la discriminazione culturale, economica

I danni del disagio economico

La giustizia

Il concetto di politica, popolo

Il conto corrente

Significato di saldo liquido e d-saldo disponibile

La funzione del risparmio