

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF. M. BATTISTI

La poesia: aspetto metrico/strutturale; aspetto retorico stilistico; tecniche per lo smontaggio del testo poetico.

Il Positivismo

Naturalismo e Verismo. Naturalismo e realismo in Francia. Naturalismo francese e Verismo Italiano

Giovanni Verga. Il pensiero: un crescente pessimismo; la poetica; le opere. *I Malavoglia; Mastro-don Gesualdo*.

La crisi del Naturalismo.

Il Decadentismo. Principi della poetica decadente. Affinità tra Decadentismo e Romanticismo. Il Decadentismo in Francia; "Le fleur du mal"; i poeti maledetti. Il Decadentismo in Italia.

IL Simbolismo. L'inizio della poesia moderna: Baudelaire e la poesia delle corrispondenze. I "poeti maledetti".

G. Pascoli: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. Pascoli poeta "veggente"; pessimismo ed umanesimo pascoliano; la poetica del *Fanciullino*; le novità stilistiche della poesia pascoliana; i temi della poesia pascoliana; il rapporto con il Decadentismo.

L'Estetismo. Il culto della bellezza; l'eccezionalità della figura dell'artista; il narcisismo.

G. D'Annunzio: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. Gli studi e l'estetismo decadente delle opere giovanili; il mito del "superuomo" e l'impegno politico; l'attività drammaturgica e l'incontro con Eleonora Duse; superomismo e panismo; crisi dell'esteta; "Il piacere"; le "Laudi".

I movimenti di avanguardia tra le due guerre. Il Futurismo: un movimento d'avanguardia; l'esaltazione della modernità; un nuovo linguaggio; le ambiguità del Futurismo.

La nascita della Psicanalisi. Freud e il principio del "piacere". Es, Io, Super Io. I metodi di Freud. I meccanismi di difesa

Italo Svevo: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. La formazione culturale. L'influsso della cultura europea. *Una vita. Senilità*. Il "caso Svevo". *La coscienza di*

Zeno tra indifferenza e successo: la struttura dell'opera, la trama, le tecniche narrative. Freud e la psicanalisi. La figura dell'inetto. La psiche dei personaggi.

Luigi Pirandello: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. L'infanzia difficile, gli studi e la prima produzione. La formazione culturale: il Verismo. La psicologia e il relativismo. L'inconoscibilità del reale. La crisi dell'io e dei valori. Le novelle; *L'esclusa*; *Il fu Mattia Pascal*; *Uno nessuno e centomila*; Il saggio sull'*Umorismo*. La rivoluzione teatrale: *Così è se vi pare*; *Enrico IV*.

Abilità

Gli alunni sono in grado di :

- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre varie tipologie testuali in relazione ai differenti scopi comunicativi
- avere padronanza della tecnica del riassunto
- conoscere e utilizzare le tecniche di analisi narratologica e metrico-stilistica

Competenze

Gli alunni sono in grado di :

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti la comunicazione verbale e scritta
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario

PROGRAMMA DI STORIA

PROF. M. BATTISTI

La seconda Rivoluzione industriale. La seconda Rivoluzione industriale. 1850-1914: il sistema di fabbrica si impone in tutta Europa. Elettricità, petrolio e acciaio. I mezzi di trasporto e l'incremento dei commerci. Il potere delle banche e delle grandi concentrazioni industriali. L'intervento dello Stato in economia. Le nuove invenzioni cambiano le abitudini di vita degli europei. Il boom demografico e l'espansione delle città. L'emigrazione dall'Europa al Nuovo Mondo. La divisione in classi sociali e la nuova «società di massa». Dalla battaglia per il suffragio universale ai partiti di massa. La crescita dei sindacati e la nascita dei partiti degli operai. La posizione della Chiesa

cattolica sulla «questione sociale»..

L'età giolittiana. Il decollo industriale dell'Italia. Le caratteristiche dell'economia italiana. Luci e ombre dello sviluppo. I socialisti riformisti e massimalisti. Il doppio volto di Giolitti. Le rimesse degli immigrati. La conquista della Libia. Il suffragio universale maschile. Giolitti e i cattolici. Fine dell'era giolittiana.

La prima guerra mondiale. Le cause politiche. Le cause economiche. Le cause militari. Le cause culturali. La causa occasionale. Le prime fasi della guerra. Guerra di posizione. L'Italia fra neutralità ed intervento. I neutralisti. Il Patto di Londra. L'Italia in guerra. Il 1915-16: gli avvenimenti sul fronte italiano e le vicende sugli altri fronti. La svolta del 1917. Caporetto: la disfatta dell'esercito italiano. Il fronte interno. 1918 la conclusione del conflitto. I trattati di pace. La nuova carta d'Europa e la fine della centralità europea.

Il comunismo in Unione Sovietica. La Rivoluzione del febbraio 1917. La Rivoluzione d'ottobre. I bolscevichi conquistano il potere. La guerra civile. Dal «comunismo di guerra alla NEP». La nascita dell'Unione Sovietica. L'affermazione di Josif Stalin. La collettivizzazione delle campagne.

Il tormentato dopoguerra dell'Italia. La crisi economica e occupazionale. La crisi sociale e il «biennio rosso». Partiti di massa ed élite di governo liberali. L'impresa di Fiume. Il fascismo al potere. Benito Mussolini e i Fasci di combattimento. Lo squadristico. La Marcia su Roma. Mussolini al governo. L'omicidio Matteotti. La trasformazione dell'Italia in una dittatura. I centri del potere fascista. Fascismo, Chiesa e Patti lateranensi. L'interventismo in campo economico. La vita quotidiana sotto il fascismo. L'Opera nazionale balilla e la «fascistizzazione» della scuola. Il controllo dei mezzi di comunicazione. Mussolini diventa il duce degli italiani. La sofferta stagione dell'antifascismo. La conquista dell'Etiopia. Le sanzioni internazionali e l'autarchia. Le leggi razziali.

Il Nazismo in Germania. La crisi della Repubblica di Weimar. Hitler al potere in Germania. I tedeschi al tempo del nazismo.

La crisi delle democrazie e delle relazioni internazionali. Gli Stati Uniti dalla grande crisi al *New Deal*. Dittature e democrazie in Europa. Il risveglio dei popoli extraeuropei. L'Europa verso una nuova guerra.

La seconda guerra mondiale. Crisi e tensioni internazionali. La guerra civile in Spagna. La vigilia della guerra mondiale. 1939-40 la Guerra-lampo. La guerra mondiale. Il dominio nazista in Europa. Dalla guerra ai progetti di pace. La guerra e la Resistenza in Italia.

Abilità

Gli alunni sono in grado di :

1. Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo
2. Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo
3. Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici
4. Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
5. Saper condurre un'esposizione seguendo un criterio ordinatore
6. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
7. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate

Competenze

Gli alunni sono in grado di :

1. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

PROGRAMMA DI INGLESE
PROF.SSA V. DELFINI

Grammatica: present simple (forma, uso, to be); avverbi di frequenza; present continuous (forma e uso); relative clauses.

- Atoms and electrons
- Conductors and insulators
- Tools
- Electric motors and electric motor types
- Electric cars: advantages and disadvantages
- Generating electricity: methods of producing electricity
- Generating electricity: the generator
- Generating electricity: the battery
- Electronic components: the transistor
- Electronic components: basic electronic components (resistor, capacitor, inductor, diode)
- Electrical circuits: a simple circuit
- Electrical circuits: Types of circuit
- The domestic circuit

PROGRAMMA DI MATEMATICA

PROF. M. ARCHINA'

MODULO 1: CALCOLO LETTERALE

- I monomi
- Operazioni con i monomi
- Ripasso proprietà delle potenze
- I polinomi
- Operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli

MODULO 2: LE OPERAZIONI ARITMETICHE CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI

- Gli insiemi numerici
- Le operazioni con i numeri naturali e decimali
- I numeri primi
- Scomposizioni in fattori primi
- M.C.D. e m.c.m. tra numeri

MODULO 3: LE FRAZIONI E I NUMERI RAZIONALI

- Le frazioni e le loro proprietà
- Relazioni di confronto e operazioni con frazioni
- Le frazioni interpretate come numeri

MODULO 4: I POLINOMI, DIVISIONE E SCOMPOSIZIONE

- Divisibilità tra polinomi
- La divisione con resto tra polinomi
- Polinomi riducibili e irriducibili
- Raccoglimento totale e parziale
- Scomposizioni mediante prodotti notevoli
- Scomposizioni di particolari trinomi di secondo grado
- M.C.D. e m.c.m. tra polinomi

MODULO 5: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO

- Cos'è una equazione
- Principi di equivalenza per le equazioni
- Equazioni numeriche intere di primo grado
- Cosa sono una disuguaglianza e una disequazione
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Disequazioni numeriche intere di primo grado

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

DOCENTI: GIOVANNI QUINCI, Massimo Puzilli (ITP)

Metodologie adottate: lezioni frontali, lezione in DID, documentazione condivisa su piattaforma Teams, Norme CEI.

La programmazione di inizio anno non è stata svolta completamente, con particolare riferimento alle attività di laboratorio e alla tematica degli impianti di automazione con PLC che purtroppo non è stata affrontata a causa della ristrettezza dei tempi in quanto il sottoscritto è stato in aspettativa dal 20 Ottobre al 20 Febbraio, . Premesso che la disomogeneità della classe ha portato a dedicare la parte iniziale del corso ad un riallineamento delle conoscenze e competenze degli allievi e che il sottoscritto è stato in aspettativa dal 20 Ottobre al 20 Febbraio, periodo nel quale l'Istituto non è riuscito a nominare un sostituto, si potrebbe pensare che la classe non abbia raggiunto un livello di preparazione sufficiente per poter affrontare l'esame finale, tuttavia, nonostante un anno scolastico decisamente tribolato , difficile e faticoso , al fine coloro che hanno frequentato le lezioni sono giunti a livelli di conoscenza accettabili.

ATTIVITÀ

RELATIVAMENTE ALLA DISCIPLINA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

Essenzialmente la classe può suddividersi in tre gruppi . Il primo gruppo , piuttosto esiguo, ha sempre seguito con una certa costanza l'intero dialogo educativo, riuscendo a raggiungere livelli di conoscenza soddisfacenti, un secondo gruppo ha lavorato con più fatica , ottenendo dei risultati certamente più modesti rispetto al primo ma , comunque , è riuscito ad acquisire i concetti fondamentali della disciplina ed infine un terzo gruppo , pur dimostrando un discreto impegno, seppur non continuo, ha raggiunto a stento gli obiettivi minimi prefissati. Per quel che riguarda le tecniche operative e gli strumenti usati nel dialogo educativo , il metodo si è avvalso di lezioni frontali , ripetizioni di argomenti (anche degli anni scolastici precedenti) e di esercitazioni tendenti a sviluppare gli obiettivi prefissati . Per i motivi addotti in premessa il programma non è stato svolto completamente, con particolare riferimento alle attività di laboratorio e alla tematica degli impianti di automazione con PLC che purtroppo non è stata affrontata a causa della ristrettezza dei tempi.

MODULO 1: Manutenzione.

<i>Unità didattica</i>	Conoscenze	Capacità
Manutenzione preventiva	Manutenzione tipologie, Manutenzione preventiva: piano di manutenzione Lavori elettrici, zone di lavoro, parti attive, dispositivi di sicurezza, personale competente Lavori in BT e in cabina d'utente MT/BT	Comprendere e conoscere i limiti di intervento ammessi per le diverse figure di lavoratori per un piano di verifica e manutenzione di impianti elettrici in BT.

	Manutenzione ordinaria di una cabina MT/BT	Programmare interventi fondamentali per la manutenzione ordinaria di una cabina di trasformazione MT/BT
Manutenzione predittiva e correttiva	<p>Tipologia di guasti.</p> <p>Manutenzione e diagnosi dei guasti.</p> <p>Manutenzione predittiva.</p> <p>Manutenzione correttiva.</p>	<p>Applicare la manutenzione predittiva e riconoscere la rilevanza economica degli interventi manutentivi per evitare i guasti.</p> <p>Applicare le metodiche per la ricerca dei guasti in impianti elettrici civili e industriali.</p>
TPM	Tecnologie TPM storia, filosofia, ed esempi applicativi. Aspetti collaterali sicurezza, qualità e inquinamento ambientale.	Applicare le tecniche TPM.

MODULO 2: I guasti.

Manutenzione e diagnosi dei guasti	Tipologia di guasti. Costo del fermo-macchina	Applicare la manutenzione predittiva e riconoscere la rilevanza economica degli interventi manutentivi per evitare i guasti.
	Manutenzione e diagnosi dei guasti.	Saper determinare gli elementi che concorrono al costo di fermo-macchina Applicare le metodiche per la ricerca dei guasti in impianti elettrici civili e industriali.

MODULO 3: IMPIANTI ELETTRICI IN B.T.

<i>Unità didattica</i>	Conoscenze	Capacità
POTENZA IN CORRENTE ALTERNATA Monofase e trifase	Teorema Boucherot	Saper calcolare le potenze nei circuiti in c.a. monofase e e trifase.
DETERMINAZIONE DEI CARICHI CONVENZIONALI		
Fattore di utilizzazione e di contemporaneità	Definizioni dei fattori di utilizzazione e di contemporaneità	Saper calcolare le potenze convenzionali e le correnti di impiego in funzione dei carichi da alimentare.
Valutazione del carico convenzionale per utenze civili e industriali.	Definizione di potenza convenzionale.	Valutazione del carico convenzionale per utenze civili e industriali.

Correnti di impiego.	Definizione di corrente di impiego.	Saper calcolare La corrente di impiego nei circuiti in c.a. monofase e e trifase.
----------------------	-------------------------------------	---

<i>Unità didattica</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Capacità</i>
DIMENSIONAMENTO DELLE LINEE ELETTRICHE		
Conduttori elettrici per linee in cavo.	Tipologie di conduttori, norme CEI UNEL, sigle unificate dei cavi	Saper identificare le caratteristiche di un cavo a partire dalla sigla
Modalità di posa in B.T.	Tipologie di posa condutture elettriche in B.T.	Saper riconoscere la tipologia di posa di un conduttore e individuare nelle tabelle CEI-UNEL
Portata dei conduttori in B.T.	Tabelle CEI UNEL e metodo di determinazione della portata dei conduttori in B.T.	Saper determinare la portata dei conduttori in B.T. per posa in aria e interrata
Caduta industriale di tensione	Formula per il calcolo della caduta di tensione in linea	Calcolo della caduta di tensione industriale in linea negli impianti in B.T.
Dimensionamento linea elettrica in B.T.	Criterio portata e caduta di tensione in linea, norme CEI 64.8 al riguardo.	Dimensionamento di linee elettriche in B.T. note le caratteristiche dei carichi.

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE MECCANICHE

PROFF. Daria Mastropietro, Giacomo Parlagreco (ITP)

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza tecnica "Apparati" (MAT)

CLASSE: 5 MAT SAT

MATERIA: TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali): 3

DOCENTE Prof.ssa Daria Mastropietro

DOCENTE ITP Prof. Giacomo Parlagreco

Programma Svolto (dal 08/03/2022)

TERMODINAMICA:

- Lo stato termodinamico
- Grandezze di Stato e unità di misura
- Trasformazioni Termodinamiche:
 - trasformazione isoterma: la legge di Boyle
 - trasformazioni isobara ed isocora: le leggi di Charles e Gay-Lussac
- Il Modello ideale di Gas Perfetto
- L'Equazione di stato dei Gas Perfetti
- Relazione tra l'Equazione di stato dei Gas Perfetti e le leggi di Boyle, Charles e Gay-Lussac
- Esercizi trasformazioni termodinamiche e applicazione Equazione di Stato dei Gas Perfetti
- La Teoria cinetica dei gas
- Energia Interna.
- Esperienza di Joule: Lavoro e Calore
- Il Primo Principio della Termodinamica

MATERIALE PER APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE:

- Macchine termiche rendimento: Il Secondo Principio della Termodinamica
- Gli Impianti Turbogas

ARGOMENTI EDUCAZIONE CIVICA

SICUREZZA SUL LAVORO |

- Introduzione al d.lgs 81/2008
- Scopo del TUSL
- Pericolo, danno e rischio: la matrice del Rischio
- Il DVR
- Le figure coinvolte nella sicurezza: definizione e mansioni
- Doveri e responsabilità delle figure coinvolte
- Tipologie di Rischio

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

DOCENTI: GIOVANNI QUINCI, Massimo Puzilli(ITP)

MODULO: 1 - Distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica

<i>Unità didattica</i>	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Le linee elettriche di bassa tensione e le protezioni contro le sovracorrenti, calcolo correnti di impiego	Utilizzare la documentazione tecnica	Saper leggere una documentazione e tecnica	Lezioni frontali, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Pericolosità della corrente elettrica, rischio elettrico	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Protezione contro i contatti diretti ed indiretti, impianto di terra	Utilizzare la documentazione tecnica, individuare i componenti che costituiscono il sistema	Saper scegliere e dimensionare un circuito elettrico di tipo civile: interruttore termomagnetico e interruttore differenziale	Lezioni frontali, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

La programmazione è stata effettuata a partire dal secondo trimestre, poiché mi è stata assegnata la docenza di questa disciplina il giorno 19 gennaio 2021. Pertanto, la modulazione è stata effettuata tenendo conto delle minori ore a disposizione per lo svolgimento del programma.

PROGRAMMA DI LAB. TECNOLOGICI

PROF. M. PUZZILLI

PROGRAMMAZIONE (ridotta in base alla chiusura dei laboratori per diversi periodi dell'a.s. causa emergenza pandemica COVID-19)

IMPIANTISTICA GENERALE

- Antinfortunistica;
- Norme C.E.I. e segni grafici;
- Generalità sugli impianti elettrici;
- Basi di disegno tecnico;

IMPIANTI ELETTRICI CIVILI

- Impianti luce residenziali;
- Impianti Forza Motrice residenziali.