

Programma IA SAS

Metodologie operative A. S. 2021/2022

1. LA FAMIGLIA

La famiglia patriarcale e la famiglia nucleare

I vari tipi di famiglia

La famiglia multiproblematica

Gli interventi a sostegno delle famiglie

2. IL LAEDER

Definizione di leader

La leadership

Il cooperative learning

3. IL WELFARE

Le politiche sociali dal Medioevo al periodo fascista

Le politiche sociali dalla Costituzione Italiana

Il servizio sanitario nazionale

L'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale

Dalla legge 1044/71 alla legge quadro 328/2000

Il welfare State

Il welfare mix

I servizi e gli interventi con il Welfare Mix

Il Terzo settore: ASP, cooperative sociali, associazioni e fondazioni

Il Volontariato

Le Onlus

Dichiaro sotto la mia responsabilità di aver svolto gli argomenti sopra indicati.

Firma degli studenti

Michele Lo Nardo
Angelica Prospera

Il docente

Prof. Nunziata Leonardo



PROGRAMMA SVOLTO DI IRC CLASSI Prime - A.S. 2021/2022

DOCENTE: SEGATORI EZIO

Tivoli, li 6/05/2022

Conoscenze.

1.

► **Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa**

propone.

- Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.
- Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.
- Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.
- Approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio.

2. **Abilità**

- Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo.
- Fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.
- Sapere confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa.
- Riconoscere nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio.
- Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.

3. **Contenuti.**

In continuità con la scuola secondaria di primo grado, contenuto fondamentale dell'IRC nella scuola secondaria superiore è la figura e l'opera di Gesù Cristo, secondo la testimonianza della Bibbia e la comprensione di fede della Chiesa, quale principio interpretativo della realtà umana e storica.

Tale contenuto fondamentale sarà approfondito mediante lo studio dei contenuti delle seguenti aree tematiche:

- Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni. ▪ La rivelazione del Dio di Gesù Cristo: la storia della salvezza nella sacra Scrittura.
- L'identità umana e divina di Gesù Cristo.
- La Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza.
- La vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo.

METODI DIDATTICI:

Contesto: Aula; ambiente virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams. *Metodologie:* lezione frontale partecipata, attività asincrone; cooperative learning.

MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

Materiali di studio autonomo e offline: materiali prodotti dall'insegnante.

VERIFICHE:

Colloqui orali

Il docente EZIO SEGATORI

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
“ORAZIO OLIVIERI”**

SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE

Classe 1^a SAS - Programma a.s. 2021/22

Insegnante: Prof.ssa Desirè Oliveri

Modulo 1 – METODO SCIENTIFICO GRANDEZZE E MISURE

Il metodo scientifico; Le osservazioni e le misurazioni nella ricerca scientifica; Le grandezze estensive; Le grandezze intensive; L'energia e il calore; Gli errori nella misura; Raccolta e analisi dei dati.

Modulo 2 - LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA

I sistemi materiali; Miscugli omogenei ed eterogenei; Le soluzioni; Solubilità; Concentrazioni percentuali; La densità; Gli stati fisici ed i passaggi di stato; Temperatura e calore; Curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza; Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione.

Modulo 3 – IL LABORATORIO

Il laboratorio di chimica: banconi, cappe e armadi; La vetreria; I dispositivi di protezione individuali e collettivi; Le etichette di prodotti di uso comune; L'etichettatura delle sostanze chimiche; La relazione di laboratorio.

Modulo 4 – DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA

Le trasformazioni della materia: trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche; La legge di Lavoisier o legge della conservazione di massa.

Libro di testo: Valitutti, Tifi, Gentili, La chimica per tutti. Zanichelli editore
Materiale fornito dalla docente.

Tivoli, 7 giugno 2022

Prof.ssa Desirè Oliveri

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI**

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2021/2022

Materia: Matematica

Insegnante: FALBO LORENA

Classe: 1 A SAS

LIBRO DI TESTO: Leonardo SASSO "Colori della Matematica" Ed. Gialla Algebra Vol.1 Edizione Petrini

MODULO 1: NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI

U.D. 1 "INSIEME N"

- a. Le 4 operazioni in N
- b. Proprietà delle potenze
- c. Multipli e divisori
- d. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo

U.D. 2 "INSIEME Z"

- a. Le 4 operazioni in Z
- b. Le potenze in Z

MODULO 2: NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI

- a. Le frazioni
- b. Operazioni con le frazioni
- c. Insieme Q dei numeri razionali (accenni)
- d. Operazioni in Q
- e. Le potenze in Q

MODULO 3: ESPRESSIONI NUMERICHE

- a. Definizione
- b. Operazioni numeriche con parentesi

MODULO 4: CALCOLO LETTERALE

U.D. 1 "MONOMI"

- a. calcolo letterale ed espressioni algebriche
- b. definizione monomio
- c. forma normale e grado di un monomio
- d. monomi simili-uguali-opposti
- e. addizione e sottrazione di monomi
- f. moltiplicazione, potenza e divisione di monomi

U.D. 2 "POLINOMI"

- a. definizione di polinomio
- b. grado di un polinomio e forma normale
- c. polinomi ordinati- omogenei- completi
- d. operazioni fra polinomi
- e. prodotto di un monomio per un polinomio
- f. prodotto tra due polinomi

MODULO 5: PRODOTTI NOTEVOLI

- a. Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
- b. Quadrato di binomio
- c. Quadrato di trinomio
- d. Cubo di binomio

MODULO 6: INTRODUZIONE ALLE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- a. Definizione di equazione
- b. Classificazione di equazione di primo grado (numerici-letterale-interi-frazionaria)
- c. Soluzione di una equazione (equazioni determinate- indeterminate- interminate-impossibili)
- d. Principi di equivalenza

Tivoli 31/05/2022

l'insegnante
prof.ssa Falbo Lorena

Gli alunni

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha, nel corso dell'anno, maturato atteggiamenti sufficientemente positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto sufficienti progressi rispetto ai livelli di partenza.

Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che:

conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

PARTE PRATICA

La parte per motivi organizzativi e logistici non è stata svolta;

Pertanto ci si è dovuti indirizzare su una didattica a distanza basata su nozioni riguardanti le tecniche sportive, le regole di gioco e l'educazione ed il rispetto per il prossimo.

Molte lezioni si sono sviluppate utilizzando filmati riguardo agli eventi internazionali che si sono celebrati durante l'inverno e la primavera quali:

Olimpiadi Invernali e Paralimpiadi invernali.

Ciò ha permesso di far conoscere agli allievi sport come:

Sci Nordico;

Sci alpino;

Sport sul ghiaccio: Velocità, Figura, ecc.;

Combinata Nordica;

Bob, Slittino, e skeleton;

Trampolino;

Curling.

PARTE TEORICA

Per ciò che concerne il Corpo umano questi gli argomenti:

Anatomia, Biomeccanica, Fisiologia;

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali ; Le abilità sportive

Cenni sulle patologie rachidee (Scoliosi, Cifosi, lordosi)

EDUCAZIONE ALLA SALUTE:

Il Fumo e i danni conseguenti;

L'alcool;

Le droghe.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione DDI.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state fatte attraverso interrogazioni orali o capacità attiva di intervento degli alunni durante le lezioni.

Programma
Diritto ed Economia Politica

Lezione 1: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- L'obbligatorietà della norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia della norma giuridica
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti

Lezione 2: SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- La persona fisica
- L'incapacità della persona fisica
- La tutela della persona fisica
- Le persone giuridiche e le associazioni di fatto
- Impresa e imprenditore
- Il rapporto giuridico

Lezione 3: OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- I bisogni
- L'oggetto dell'economia
- I soggetti dell'economia
- Il circuito economico
- Reddito, consumo, risparmio e investimento
- Ricchezza, patrimonio e reddito

Lezione 4: LO STATO E L'ECONOMIA

- I bisogni e i servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- Il bilancio dello Stato
- Il sistema tributario
- La produzione
- Fattori originari della produzione

Tivoli 08/06/2022

Docente
Daniela M. Rossitto

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 1° A SAS

IPIAS "OLIVIERI" Tivoli a.s. 2021/22

MATERIA: Geografia

prof.ssa Georgiana Spiridon

MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

1. Forme e misure della Terra
 - Il reticolato geografico
 - I paralleli e la latitudine
 - I meridiani e la longitudine
 - L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.

2. I fusi orari
 - L'ora locale
 - Il tempo universale
 - Il sistema dei fusi

3. Le carte geografiche
 - Le proiezioni
 - La scala e la simbologia
 - Vari tipi di carta
 - Le carte tematiche

4. La moderna cartografia
 - Nuovi strumenti
 - Fotografie e telerilevamento
 - Dati tabelle e grafici

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; realizzazione **Depliant**- itinerario turistico di 3 città in Italia

MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI

1. I climi e gli ambienti naturali
2. Il Global Warming

3. Lo sviluppo sostenibile
4. Montagne e pianure
5. Mari e oceani
6. Fiumi e laghi

Visione video e materiale digitale fornito dal docente;compiti di realtà-**Fai la tua parte per salvare il clima**

MODULO B : LA POPOLAZIONE

1. Come cambia la popolazione mondiale
2. I movimenti migratori

Prodotto finale: PowerPoint, Word oppure cartaceo sul quaderno, realizzato individualmente “**ADOTTA UNA TUA CURIOSITA’ GEOGRAFICA**” utilizzando il linguaggio della Geografia, cartine e grafici.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet.

IL programma è stato svolto sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli lì 30/05/2022

Programma di storia a.s. 2021/2022

Docente: prof.ssa Simona De Angelis

Le origini e l'età paleolitica

Le civiltà dei fiumi

La rivoluzione agricola nel neolitico

La rivoluzione urbana e la scrittura

I regni mesopotamici

Il regno di Egitto

Il mediterraneo e la Grecia

La nascita e l'evoluzione della polis

La polis oligarchica degli spartani

La polis democratica degli ateniesi

Gli etruschi il più grande popolo italico

Le origini di Roma

Roma monarchica

I 7 re di Roma

Tarquinio il Superbo chiude il periodo monarchico

Laboratorio dello storico

L'acqua come via di civiltà: agricoltura, commercio e cultura

Il fiume Aniene un fiume di vita e prosperità

La grotta Polesini

L'acqua come risorsa: tutela, ambiente e sostenibilità: Villa Gregoriana

Relazione finale Lingua Francese

Istituto Statale IPIAS O. Olivieri, Tivoli (RM)

Classe: **I** Indirizzo: **SAS Sez. A**

Disciplina: **Lingua francese**

Libro di testo: Régine Boutégège, A. Bello, C. Poirey, *Exploits*. Volume pour tous, DeaScuola

Docente: **Ilaria Di Mambro**

Quadro orario (n° ore settimanali nella classe): **2**

La classe ha presentato sin da subito un approccio poco interessato nei confronti della materia; tuttavia, nel corso dell'anno, il rapporto tra la docente e gli allievi è stato generalmente collaborativo e proficuo. Una parte minore degli alunni ha seguito con costanza le lezioni, rispettato le scadenze assegnate e mostrando interesse per gli argomenti svolti. Un'altra parte, maggioritaria, ha continuato ad avere un'ostilità verso la disciplina e una frequenza discontinua. Si sono rilevati leggeri miglioramenti nel corso dell'anno scolastico, seppure alcuni allievi continuano a mostrare forti lacune, difficilmente colmabili nel poco tempo a disposizione e nella modalità di didattica a distanza che ha caratterizzato pressoché tutte le lezioni della materia in questione. Il livello soglia di attenzione e di interesse per la disciplina è stato globalmente insufficiente; la partecipazione durante le lezioni si è dimostrata per la maggior parte della classe passiva e l'applicazione allo studio personale non è stata sempre adeguata: sistematica e responsabile solo per alcuni alunni, un po' meno regolare e più sollecitata per gli altri.

COMPETENZA IN USCITA n°4 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Strutture grammaticali di base della lingua straniera, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registri.
- Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.
- Aspetti extralinguistici.
- Aspetti socio-linguistici.
- Produzione scritta: testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie, lettere, email, descrizioni, narrazioni ecc, strutture sintattiche e lessico appropriato ai vari contesti anche quelli professionali.

ABILITÀ

- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza articolati, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale ad argomenti di attualità o relativi all'ambito professionale di appartenenza;
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e relativi all'ambito professionale di appartenenza;
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, etc.);
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza

CONOSCENZE

I quadrimestre

Unité 0 C'est la rentrée

Unité 1 Premiers contacts - Se faire des amis à l'école

Unité 2 On fait connaissance - La composition de la famille

II quadrimestre

Unité 3 Des choses et des gens - Prévention contre le harcèlement

Unité 4 S'orienter - Le endroits préférés en ville

COMPETENZA IN USCITA n°5 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

CONOSCENZE ESSENZIALI

Cogliere il carattere interculturale della Lingua Francese, anche in relazione alla sua dimensione globale e ai diversi luoghi geografici e aree geografiche.

ABILITÀ

Aspetti socio-culturali dei Paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio

CONOSCENZE

I quadrimestre

- Lyon, Bourges

- Zoom sur les familles françaises

II quadrimestre

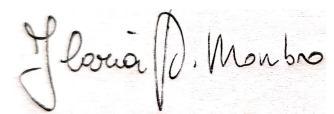
-Paris, Lille

- Technologie et générations

- Les sorties en ville

Tivoli,
30/05/2022

In fede
La Docente

A handwritten signature in black ink, reading "Gloria P. Menbro". The signature is written in a cursive style and is placed over a light-colored rectangular background.

I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI"

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 1° SAS

DISCIPLINA: SCIENZE DELLA TERRA

DOCENTE: Prof.ssa Giuliano Antonella

UNITA' 1: L'UNIVERSO

- L'osservazione del cielo a occhio nudo
- La sfera celeste
- Le costellazioni
- Gli strumenti astronomici
- Le distanze astronomiche
- Osservazioni dirette e indirette
- La nebulosa
- Reazioni Termonucleari
- Luminosità e magnitudine
- Stati dell'evoluzione stellare
- Il diagramma H-R
- I buchi neri
- Le galassie
- L'origine dell'universo

UNITA' 2: IL SISTEMA SOLARE

- I corpi del Sistema solare
- Formazione del Sistema solare
- Interno e superficie del sole
- L'atmosfera del sole
- L'attività solare
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti (prime, seconda e terza Legge di Keplero e legge della gravitazione universale)
- I pianeti terrestri (Mercurio, Venere, Terra, Marte)
- I pianeti giovani (Giove, Saturno, Urano, Nettuno)
- I corpi minori (Gli asteroidi, meteoroidi: meteore e meteoriti, le comete, la Nube di Oort e la fascia di Kuiper)

UNITA' 3: IL PIANETA TERRA

- La forma e le dimensioni della Terra
- Le prove di sfericità della Terra
- Il moto di rotazione della terra
- Il moto di rivoluzione della terra
- Le stagioni e le zone astronomiche della terra
- I moti millenari della Terra
- La misura della Tempo

UNITA' 4: L'ATMOSFERA

- Gli strati dell'atmosfera
- La composizione dell'atmosfera
- La temperatura dell'aria
- La radiazione solare, l'effetto serra naturale e antropogenico
- I fattori che influenzano la temperatura dell'aria
- L'inquinamento atmosferico (PM 10 e PM2,5)
- Le principali fonti d'inquinamento (i gas serra , le piogge acide, il buco dell'ozono)
- Gli effetti negativi sull'ambiente
- La pressione atmosferica e le sue variazioni
- Le nuvole e le precipitazioni

UNITA' 5: L'IDROSFERA

- Il ciclo dell'acqua
- I serbatoi dell'idrosfera
- Le caratteristiche chimico- fisiche: la salinità, la densità, la temperatura, i movimenti e il modellamento
- Le acque dolci e salate
- I Fiumi: le principali caratteristiche
- I laghi: le origini
- L'inquinamento delle acque
- Inquinanti per via diretta e indiretta
- Gli effetti dell'inquinamento sull'uomo e sugli animali
- Come ridurre l'inquinamento idrico (la fitoestrazione)

UNITA' 7: I MINERALI E LE ROCCE

- I minerali (composizione, struttura e formazione)
- Classificazione dei minerali
- Le rocce e il ciclo litogenetico.
- Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche)
- Il travertino Tiburtino : caratteristiche tecniche
- L'uso del travertino nell'antica Roma

UNITA' 7: I FENOMENI VULCANICI

- Che cosa sono i vulcani
- I prodotti delle eruzioni
- I tipi di eruzioni
- I tipi di vulcani
- Vulcani attivi quiescenti e estinti

UNITA' 8: I TERREMOTI

- Che cos'è un terremoto
- Come nascono e si propagano
- Le onde sismiche (le onde S e P)
- Come si misura (scala Mercalli e scala Richter)

Data
28/5/2022

Docente:
Antonella Giuliano

Programma svolto Italiano Classe 1 SAS

Grammatica: fonologia, morfologia e sintassi.

L'articolo

Il nome

L'aggettivo

Il pronome

Il verbo

L'avverbio

La preposizione

La congiunzione

I rapporti tra le parole: la sintassi della frase semplice

L'espansione della frase minima

Analisi logica: soggetto e predicato

Il predicato

L'attributo e l'apposizione

Il complemento oggetto

Il complemento di specificazione

Il complemento di termine

I complementi di luogo

I complementi di tempo

Il complemento di causa e mezzo

Laboratorio di scrittura

Il testo descrittivo, il testo narrativo e argomentativo

Struttura di un testo narrativo

Divisione di un testo in sequenze

Analisi delle sequenze

Autore, narratore e punto di vista

Il sistema dei personaggi

Il tempo e lo spazio

Contesto, tema, messaggio e scopo

Scrivere un testo coerente e coeso

Riassumere

Il riassunto di un testo narrativo

Il racconto

Il giallo

Andrea Camilleri lettura de *Vi racconto Moltalbano, I fantasmi*.

Analisi del testo

Agatha Christie lettura da *Hercule Poirot indaga*

Il genere poliziesco

Diego Giordano, Lettura da *Lupi e agnelli* analisi del testo

Il genere fantascientifico

R. Kipling, *L'inizio di una straordinaria avventura*

C. Bronte, *Almeno una nuova servitù*

Competenze interculturali DIFENDERE I DIRITTI

Combattere la povertà: M. Yunus, Un mondo senza povertà

Difendere l'istruzione: F. Porciani, "Il trafficante di libri"

Elborare un testo narrativo e un testo argomentativo

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI "ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

MATERIA: TIC

CLASSE: 1A SAS

DOCENTE: Prof. ssa Daniela Taglieri

LIBRO DI TESTO: "Compuworld 4.0" - F. Beltramo – C. Iacobelli

PROGRAMMA SVOLTO

1. CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA

- Primi calcolatori, Evoluzione del computer
- Hardware e Software, tipi di computer
- Componenti principali di un computer
- Prestazioni di un computer
- La Scheda madre, la CPU, Memoria Cache, velocità del processore, RAM e ROM. Unità di misura.
- Sistemi di Numerazione, notazione posizionale, conversioni (da base 2 a base 10 e da base 10 a base 2)
- Operazioni in Binario: Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione
- Codifica delle Informazioni
- Codifica delle Immagini
- Codifica dei Suoni (la digitalizzazione, i formati dei file audio, Gestione dell'audio: Podcasting e Streaming)
- I Supporti di Memorizzazione (Memorie di massa e parametri, il Disco Fisso o Hard Disk, il Disco Ottico, Altre Memorie (memorie flash, Smart card, Pen drive))
- Aspetti positivi e negativi dei Social Network. Cyberbullismo e Cybercrime (Lezione Educazione Civica)
- Interazioni sociali in rete. La Netiquette (Lezione Educazione Civica)
- Le Periferiche di I/O
- Il Software (Tipi di SW, i Sistemi Operativi, GUI e Prompt dei Comandi. Software Applicativi. Il Ciclo di Vita del Software. Installazione del Software)
- Cittadinanza Digitale, Identità Digitale, Firma Digitale e Diritto Informatico (Lezione Educazione Civica)
- Informatica Giuridica (Lezione Educazione Civica)

2. L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE

- I File e le Cartelle (Nomi ed estensioni dei file, proprietà dei file, organizzazione dei file, creare cartelle e sottocartelle, riordinare i file)
- La Gestione dei file (selezionare file e cartelle, Copiare o spostare file e cartelle, cercare file o cartelle)

- Virus e Antivirus (I virus informatici, Hacker e Cracker. Prevenzione, Programmi Antivirus, Firewall, Avast, Scansione dei Dischi (Completa, Veloce, Personalizzata))
- La Compressione dei File (Funzionalità di Compressione di Windows 10, WinZip, Decomprimere ed estrarre file compressi)
- Introduzione ad Android
- Android e le App

3. SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER

- Conoscere Microsoft Office Word: avviare Word, la finestra di word, la barra multifunzione, visualizzazione Backstage, Guida, chiudere Word
- Creare un testo: Come creare un nuovo documento, Modificare un testo, Salvare un Documento, Salvare e Stampare il documento modificato, Caratteri speciali e simboli
- Creare un Opuscolo in Word o Writer
- Correggere e Modificare un Testo (Controllo Ortografico e sintattico, correggere gli errori, disattivare il controllo ortografico, come selezionare il testo, come modificare il carattere, la finestra di dialogo Carattere)
- Modificare l'allineamento del Testo
- Impaginare un Documento (Anteprima di Stampa, Modificare i Margini e l'Orientamento della pagina, Intestazione e piè di pagina)
- Oggetti Grafici e Immagini (Inserire un'immagine in un documento, inserire una ClipArt in un documento, disporre gli oggetti grafici, trovare immagini su Internet, utilizzare WordArt)
- Copiare e Spostare testo
- Trova e Sostituisci
- Formattare il Testo (Suddividere il testo su più colonne, bilanciare la lunghezza delle colonne, aggiungere didascalie, aggiungere bordi personalizzati, aggiungere uno sfondo)
- Inserimento di commenti e revisioni in un documento Word
- Elenchi Puntati e Numerati
- Le Tabelle (Creare una tabella, Unire le celle, Scrivere e ordinare i dati nella tabella, Inserire bordi e sfondi, Adattare le dimensioni delle colonne e delle righe)
- Disegnare Forme, Caselle e Linee (Gli Strumenti di Disegno, Disegnare una Forma, Disegnare Linee, Inserire Fumetti, Inserire Caselle di Testo)
- La Lettera Commerciale
- La Stampa Unione (La Procedura Stampa Unione, Come effettuare la Stampa Unione)
- Scrivere una Relazione (Cos' è una Relazione, Creare e assegnare stili, Creare un Sommario)

4. RISOLVERE PROBLEMI CON ALGORITMI E PROGRAMMI

- Algoritmi, Pseudocodifica e Diagramma a Blocchi
- Definizione di Programma
- Principali Linguaggi di Programmazione

Tivoli, 26.05.2021

Prof. ssa Daniela Taglieri

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/2022

Lingua e Cultura Inglese

CLASSE: I INDIRIZZO: Socio Sanitario Docente: Simona Ciavolella

Moduli svolti

MODULO 1: Time of our lives

Strutture grammaticali

- present simple
- adverbs of frequency
- object pronouns

Lessico

- daily routine
- healthy habits
- free-time activities

MODULO 2: Sport and competitions

Strutture grammaticali

- verbs of like and dislike + *-ing*
- *can* for ability, possibility, permission and requests
- *so* and *such*

Lessico

- sports
- sports and equipment
- adjectives to describe sports events

MODULO 3: Places

Strutture grammaticali

- present continuous
- present simple vs present continuous
- *I'd like* and *I want*

Lessico

- parts of the house and furnishings
- shops and shopping
- prices

MODULO 4: Food for you

Strutture grammaticali

- countable and uncountable nouns
- *some, any, no*
- *how much? how many?*
- *a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough*

Lessico

- food and drink
- containers and quantities
- the menu

MODULO 5: Living together

Strutture grammaticali

- past simple: *be*
- past simple: regular verbs
- possessive case
- double genitive
- *both*

Lessico

- family
- celebrations
- dates and ordinal numbers