

IPIAS Orazio Olivieri

Programma svolto di ITALIANO

docente VALENTINA IERROBINO

anno scolastico 2021-2022

**classe 1A PTS**

## GRAMMATICA

Testo di riferimento: M. Sensini, *A tutto campo*. Volume A, Grammatica e Lessico. Volume B, Scrittura e testi. Ed. Mondadori Scuola

I quadrimestre

### **Modulo 1. Morfologia e Analisi grammaticale**

Scrivere correttamente: l'accento, l'elisione, la punteggiatura, la maiuscola, l'ortografia.

Ripasso dei moduli relativi a Il gruppo del nome: nome, articolo, aggettivo, pronome.

Il verbo, tempi semplici e tempi composti. Le tre funzioni del verbo essere.

Le parte invariabili del discorso: avverbio, preposizione.

II quadrimestre

### **Modulo 2. La sintassi della frase semplice (Analisi logica)**

La frase semplice: soggetto, predicato nominale e verbale, complemento oggetto, attributo, apposizione

I complementi: specificazione, agente e di causa efficiente, tempo determinato e indeterminato, luogo (moto a luogo, moto da luogo, stato in luogo, moto per luogo), denominazione, origine o provenienza, materia, argomento, causa, fine o scopo, specificazione, modo, compagnia, termine, mezzo.

## ANTOLOGIA

Testi di riferimento: Guidorizzi, Ronconi, Galli, *A casa degli scrittori*, vol 1. Einaudi Scuola  
Guidorizzi, Ronconi, Galli, *A casa degli scrittori. Mito e epica*. Einaudi Scuola

I quadrimestre

### **Modulo 3. Il testo in prosa**

Il fumetto e il *graphic novel*: caratteristiche, struttura e realizzazione.

Come avviene la comunicazione: importanza del messaggio e del punto di vista nel racconto visivo, e non. Approfondimento dello schema di Jakobson (gli elementi della comunicazione) e introduzione alla Pragmatica.

Il racconto mitologico: cosa significa "mito", temi e significati, il mito e la realtà storica, i modelli di comportamento e l'identità di un popolo.

Letture dei seguenti miti:

“Eva e il peccato originale” da Bibbia;  
“Pandora e i mali del mondo” da Esiodo.

Le caratteristiche di un testo narrativo.

La divisione in sequenze: macro e micro-sequenze. La struttura del testo narrativo. Lo schema narrativo: situazione iniziale, rottura dell’equilibrio, sviluppo della vicenda, spannung, scioglimento e conclusione. Fabula e intreccio prolessi, analepsi, montaggio incrociato, in media res. Il ritmo narrativo: scena, analisi, riassunto, ellissi.

I personaggi e le loro caratteristiche: fisiche, morali e psicologiche, sociologiche. Il sistema dei personaggi: protagonisti, comprimari, comparse. Le figure del testo narrativo: autore, narratore, lettore. Il punto di vista, o focalizzazione.

**Modulo 4.** Lettura e analisi del testo dei seguenti testi narrativi:

I. Allende, “Tempesta a Brooklyn”

A. Christie, “Miss Murple racconta una storia”

Esopo, "Il topo di campagna e il topo di città" ; “La cicala e la formica”;

D. Buzzati, "Il colombre".

II quadrimestre

**Modulo 5. Comprendere e riassumere un testo**

Il riassunto: cos’è e come si svolge. Individuazione delle informazioni principali (suddivisione in unità informative, attribuzione di un titolo), individuazione della tipologia del testo, dello scopo per cui si riassume e del destinatario.

Riduzione del testo: eliminazione delle informazioni secondarie, generalizzazione, trasformazione e condensazione.

Riscrittura del testo: uso della terza persona, uso dei verbi al presente o all’imperfetto, trasformazione dei discorsi diretti in discorsi indiretti, uso di un registro medio, eliminazione dei commenti e delle opinioni personali.

Lettura e analisi del testo dei seguenti testi narrativi:

H. Murakami "Il mostriciattolo verde"

M. Veladiano, “Un complesso e un’amicizia”

L. Berlin, “Amici”

Tolkien, "Nella tana di Shelob"

J.K.Rowling, "Il binario nove e tre quarti"

F. Kafka, "Il risveglio di Gregor Sansa"

C. Lispector, "Mistero a Sao Cristovao"

L. Pirandello, “Uno, nessuno, centomila” (I parte).

Lettura integrale del romanzo di F. Uhlman, "L'amico ritrovato".

**Modulo 6. Varie tipologie di testo**

Il MITO. Il poema della guerra: l’Iliade. I secoli bui e gli aspetti principali della storia sociale della Grecia arcaica desunti dai poemi omerici. Lettura e parafrasi dell’episodio: “Elena sulle mura” da Iliade.

**UdA I quadrimestre**

“Un giorno nella Preistoria: come vivevano i nostri antenati nell’Età paleolitica” (gioco di ruolo).

**Uda II quadrimestre**

“Il fiume Aniene tra territorio e arte”. Realizzazione di un documento Word sulle seguenti tematiche: 1- Villa d'Este; 2- Approfondimento della fontana di Roma o “Rometta”; 3- Villa Adriana; 4- Villa Gregoriana. Uscita didattica presso il centro storico di Tivoli e Villa Gregoriana.

Tivoli, 08.06.2022

Prof.ssa Valentina Ierrobino

IPIAS Orazio Olivieri

Programma svolto di STORIA

docente VALENTINA IERROBINO

anno scolastico 2021-2022

classe 1A PTS

Testo di riferimento: V. Calvani, *La Storia intorno a noi. Dalla Preistoria alla Roma Repubblicana*. Volume 1. Ed. Mondadori Scuola

Le lezioni sono state integrate dalla visione e dal commento di video e filmati inerenti agli argomenti trattati, tratti dalle seguenti Fonti: HUB Scuola, Ray Educational, Focus Scienza, Siti MIBAC di Musei nazionali ed internazionali

I quadrimestre

### **Modulo 1. La storia prima della Storia**

- Le origini e l'Età paleolitica

Approfondimenti dal web: Lucy, il primo fossile di ominide (fonte: Focus Scienza) L'ominazione in 90 secondi (fonte: YouTube) La Preistoria (fonte: Hub Scuola Mondadori) Homo Sapiens, Otzi l'uomo venuto dal ghiaccio (fonte: museo di Bolzano; Focus Scienza) La Grotta di Chauvet (fonte: Hub Scuola Mondadori)

### **Modulo 2. Le civiltà dei fiumi**

- La Rivoluzione agricola del neolitico

Approfondimento di **Ed. Civica** COSTITUZIONE ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ: "Le prime società di ominidi e la nascita delle prime regole di convivenza": dalla famiglia nucleare alla famiglia estesa; l'organizzazione sociale nei villaggi; il Consiglio degli anziani; "La condizione della donna nella storia e nel mondo e la parità di genere": dal "matriarcato" al "patriarcato" la nascita della disparità tra l'uomo e la donna.

- La Rivoluzione urbana e la scrittura I Sumeri inventano l'agricoltura irrigua, la necessità del villaggio-guida, la divisione del lavoro crea gli specialisti.

- I popoli della Mesopotamia

I Sumeri, gli Accadi, gli Amorrei, gli Ittiti e i Persiani spiegati attraverso le immagini (fonte: Zanichelli per la Scuola).

- Approfondimento di **Ed. Civica** COSTITUZIONE ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ: "Dal consiglio degli anziani al Consiglio del villaggio-guida, fino al codice di Hammurabi", la prima raccolta di leggi dell'Umanità La norma, la legge: Codici e Carte costituzionali. Laboratorio di Cittadinanza.

II quadrimestre

- Il regno d'Egitto Il "dono del Nilo", la società piramidale, la scrittura, il faraone-dio.

Approfondimenti dal web: la civiltà egizia attraverso le fonti del Museo Egizio di Firenze (fonte: Zanichelli); la mummificazione del faraone attraverso le testimonianze del Museo Egizio di Torino (fonte: Museo Egizio di Torino). Approfondimento del libro: Laboratorio dello Storico: L'acqua come via di civiltà: agricoltura, commercio e cultura (pp. 76- 77).

### **Modulo 3. Il Mediterraneo e la Grecia**

- Le prime civiltà del Mediterraneo L'origine della civiltà cretese attraverso i miti de "Il ratto d'Europa" e della nascita del Minotauro. Approfondimento dei miti di Dedalo e Icaro, Teseo e Arianna. La civiltà micenea: dalle migrazioni degli Achei al mito di Polifemo e alla guerra di Troia. I popoli del mare e l'età del ferro. Approfondimento sui popoli del mare e sulla nascita della civiltà sarda. Ricerca online sulle eccellenze del Made in Italy in Sardegna e condivisione con la classe delle ricerche svolte.

I Fenici: la nascita del commercio e l'invenzione dell'alfabeto. 🕒

- Dalla polis greca all'acropoli di Tivoli: La nascita della cultura ellenica attraverso il mito e le leggende locali: la sibilla Albunea e l'antica città di Tibur. I templi di Vesta e della Sibilla. La "fame di terra" e la colonizzazione greca nel Mediterraneo.

#### **Modulo 4. Le origini di Roma**

- Le prime civiltà italiche: la cultura villanoviana e la fondazione di Roma. Il guado sull'isola Tiberina e il Ratto delle Sabine. La lega latina e l'espansione nel Mediterraneo. I successi militari di Giulio Cesare e la sua congiura nel 44 a.C.

Tivoli, 08.06.2022

Prof.ssa Valentina Ierrobino

## **CONTENTS**

### **Build up to B1**

1. Countries and nationalities – 2. Everyday objects and colours - 3. Appearance of four characters- 4. Cardinal numbers, days, months, seasons – 5. Places in town, directions.

Grammar: articles , plural of nouns, have got, adjectives, questions words, possessive adjectives and pronouns, prepositions of time, prepositions of place, imperatives, must.

**Unit 1 Time of our lives** --- Daily routine verbs. Reading: My busy day - Kevin's blog.

Grammar: present simple affirmative, negative and interrogative forms. Adverbs of frequency, how often..., frequent mistakes, object pronouns, subject pronouns.

Healthy habits - Reading: Is your lifestyle healthy? Your profile

Communication: What do you do after school? Free-time activities

Life skills – Reading: Teenage prodigies – how do they manage their time?

Warm up – Class discussion: plan your week

Zoom in on culture – Reading: Teens' Top Attractions in London

Writing: a little survey about your favourite top attraction in London. Survey & Images.

**Unit 2 Sports and competitions** ----- Reading: Isn't it exciting? I love competing /Sports verbs  
Can you run fast? Reading a brochure for a new sports centre . Dialogue It's terrific! From the press: The benefits of sports .

Grammar: Verbs of like and dislikes +ing form of the verb, can for ability, possibility, permission and requests. Can/ affirmative, negative, interrogative and short answers. Use of sportif adjectives.

**Unit 3 Places** – Parts of a house and furnishings – Teen Shopping – Style or Brand?- Going shopping - Tell me a story: The Unicorn in the garden - The moral of the story -.

Grammar: Present Continuous affirmative, negative and interrogative forms. Short answers. Present simple vs present continuous. I'd like and I want. Key language for social competence.

### **Educazione Civica – Civic Education**

**Climate Change** - Youth4Climate Movement – Greta'Speech Opening Session in Milan 28 Sept 2021 .  
Vanessa Nakate'Speech – Video – Texts – Keywords.

**Gender Discrimination** – Sun Bin'Story – Text and keywords analysis – Song &Lyrics By Lady Gaga Born This  
Way for LGBT Movement – Racial Segregation in the US – the racial system in th USA – Jim Crow Laws –  
Rosa Parks – Dr Martin Luther King.

**UDA - Celtic Britain** – The Celts – language -religion -divinity – Celtic symbols - Video History & Meanings  
- Stonehenge - Web Images -

30-05-2022

Docente

**Prof.ssa Evi Ciancusi**

# PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 1 PTS

a.s. 2021/2022

Prof.ssa FERRARI DANIELA

**Numeri Naturali**: Proprietà ed operazioni, proprietà delle potenze

**Numeri Interi relativi**: Proprietà, proprietà delle potenze, operazioni ed espressioni.

**Numeri Razionali**: calcolo con le frazioni, trasformazione di un numero decimale in frazione e viceversa, frazione generatrice di numeri decimali periodici semplici e misti, rapporti proporzioni e percentuali, operazioni con i numeri razionali, espressioni con i numeri razionali. Potenze con esponente negativo, espressioni. La notazione Scientifica, ordine di grandezza. Tradurre una istruzione in espressione e calcolarne il valore.

**Monomi**: definizione, forma normale, grado relativo e grado complessivo, operazioni con i monomi, potenza di un monomio, Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra monomi.

**Polinomi**: definizione, grado di un polinomio, polinomio omogeneo, polinomio ordinato, polinomio completo, operazioni tra polinomi.

L'insegnante

**Daniela Ferrari**

Gli alunni



## **Programma Diritto ed Economia Politica**

### Lezione 1: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- L'obbligatorietà della norma giuridica
- I caratteri della norma giuridica
- L'interpretazione della norma giuridica
- L'efficacia della norma giuridica
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti

### Lezione 2: SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- La persona fisica
- L'incapacità della persona fisica
- La tutela della persona fisica
- Le persone giuridiche e le associazioni di fatto
- Impresa e imprenditore
- Il rapporto giuridico

### Lezione 3: OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- I bisogni
- L'oggetto dell'economia
- I soggetti dell'economia
- Il circuito economico
- Reddito, consumo, risparmio e investimento
- Ricchezza, patrimonio e reddito

### Lezione 4: LO STATO E L'ECONOMIA

- I bisogni e i servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- Il bilancio dello Stato
- Il sistema tributario
- La produzione
- Fattori originari della produzione

Tivoli 08/06/2022

Docente Daniela M. Rossitto

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE E DI ED. CIVICA  
CLASSE 1° PTS A.S. 2021/2022

1. Le ossa del corpo umano e fisiologia articolare;
2. Calcio a 5, regole e fondamentali;
3. La doppia piramide, alimentare e ambientale;
4. L'atletica leggera;
5. La pallavolo regole e fondamentali;
6. La Pallamano regole e fondamentali;
7. La ginnastica artistica e ritmica;
8. Nuoto i 4 stili olimpionici;
9. Il Badminton;
10. Le capacità coordinative e condizionali;
11. Cicloturismo, mtb, ciclocross e bmx;
12. Le Olimpiadi di Tokio 2020 e le Olimpiadi invernali di Pechino 2022;
13. Paramorfismi e Dismorfismi;
14. L'attività in ambiente naturale "la palestra verde";
15. L'Auxologia;
16. Le informazioni sensoriali il SNC;
17. Le principali ghiandole a secrezione interna,
18. Aree associative e motorie indicando le principali funzioni;
19. I benefici dell'attività motoria a livello cardiovascolare;
20. L'allenamento intervallato;
21. L'articolazione del ginocchio e della spalla;
22. La colonna vertebrale;
23. La pallacanestro regole e fondamentali.

Tivoli, 27.05.2022

Prof. Tommaso Ammazalorso

## Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 1° A PTS

IPIAS “OLIVIERI” Tivoli a.s. 2021/22

**MATERIA: Geografia**

**prof.ssa Georgiana Spiridon**

### **MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

#### 24. Forme e misure della Terra

- Il reticolato geografico
- I paralleli e la latitudine
- I meridiani e la longitudine
- L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.

#### 25. I fusi orari

- L'ora locale
- Il tempo universale
- Il sistema dei fusi

#### 26. Le carte geografiche

- Le proiezioni
- La scala e la simbologia
- Vari tipi di carta
- Le carte tematiche

#### 27. La moderna cartografia

- Nuovi strumenti
- Fotografie e telerilevamento
- Dati tabelle e grafici

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; realizzazione **Depliant**- itinerario turistico di 3 città in Italia

### **MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI**

#### 1. I climi e gli ambienti naturali

2. Il Global Warming
3. Lo sviluppo sostenibile
4. Montagne e pianure
5. Mari e oceani
6. Fiumi e laghi

Visione video e materiale digitale fornito dal docente; compiti di realtà-**Fai la tua parte per salvare il clima**

### **MODULO B : LA POPOLAZIONE**

1. Come cambia la popolazione mondiale
2. I movimenti migratori

Prodotto finale: PowerPoint, Word oppure cartaceo sul quaderno, realizzato individualmente “**ADOTTA UNA TUA CURIOSITA’ GEOGRAFICA**” utilizzando il linguaggio della Geografia, cartine e grafici.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet.

IL programma è stato svolto sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 30/05/2022

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI  
“ORAZIO OLIVIERI” TIVOLI**

**ANNO SCOLASTICO:** 2021/2022

**MATERIA:** TIC

**CLASSE:** 1A PTS

**DOCENTE:** Prof. ssa Daniela Taglieri

**LIBRO DI TESTO:** “Compuworld 4.0”- F. Beltramo – C. Iacobelli

**Programma svolto**

**1. CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA**

- Primi calcolatori, Evoluzione del computer
- Hardware e Software, tipi di computer
- Componenti principali di un computer
- Prestazioni di un computer
- La Scheda madre, la CPU, Memoria Cache, velocità del processore, RAM e ROM. Unità di misura.
- Sistemi di Numerazione, notazione posizionale, conversioni (da base 2 a base 10 e da base 10 a base 2)
- Operazioni in Binario: Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione
- Codifica delle Informazioni
- Codifica delle Immagini
- Codifica dei Suoni (la digitalizzazione, i formati dei file audio, Gestione dell'audio: Podcasting e Streaming)
- I Supporti di Memorizzazione (Memorie di massa e parametri, il Disco Fisso o Hard Disk, il Disco Ottico, Altre Memorie (memorie flash, Smart card, Pen drive))
- Aspetti positivi e negativi dei Social Network. Cyberbullismo e Cybercrime (Lezione Educazione Civica)
- Interazioni sociali in rete. La Netiquette (Lezione Educazione Civica)

- Le Periferiche di I/O
- Il Software (Tipi di SW, i Sistemi Operativi, GUI e Prompt dei Comandi. Software Applicativi. Il Ciclo di Vita del Software. Installazione del Software)
- Cittadinanza Digitale, Identità Digitale, Firma Digitale e Diritto Informatico (Lezione Educazione Civica) • Informatica Giuridica (Lezione Educazione Civica)

## 2. L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE

- I File e le Cartelle (Nomi ed estensioni dei file, proprietà dei file, organizzazione dei file, creare cartelle e sottocartelle, riordinare i file)
- La Gestione dei file (selezionare file e cartelle, Copiare o spostare file e cartelle, cercare file o cartelle)
- Virus e Antivirus (I virus informatici, Hacker e Cracker. Prevenzione, Programmi Antivirus, Firewall, Avast, Scansione dei Dischi (Completa, Veloce, Personalizzata)
- La Compressione dei File (Funzionalità di Compressione di Windows 10, WinZip, Decomprimere ed estrarre file compressi)
- Introduzione ad Android
- Android e le App

## 3. SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER

- Conoscere Microsoft Office Word: avviare Word, la finestra di word, la barra multifunzione, visualizzazione Backstage, Guida, chiudere Word
- Creare un testo: Come creare un nuovo documento, Modificare un testo, Salvare un Documento, Salvare e Stampare il documento modificato, Caratteri speciali e simboli
- Creare un Opuscolo in Word o Writer
- Correggere e Modificare un Testo (Controllo Ortografico e sintattico, correggere gli errori, disattivare il controllo ortografico, come selezionare il testo, come modificare il carattere, la finestra di dialogo Carattere)
- Modificare l'allineamento del Testo
- Impaginare un Documento (Anteprima di Stampa, Modificare i Margini e l'Orientamento della pagina, Intestazione e piè di pagina)
- Oggetti Grafici e Immagini (Inserire un'immagine in un documento, inserire una ClipArt in un documento, disporre gli oggetti grafici, trovare immagini su Internet, utilizzare WordArt)
- Copiare e Spostare testo

- Trova e Sostituisci
- Formattare il Testo (Suddividere il testo su più colonne, bilanciare la lunghezza delle colonne, aggiungere didascalie, aggiungere bordi personalizzati, aggiungere uno sfondo)
- Inserimento di commenti e revisioni in un documento Word
- Elenchi Puntati e Numerati
- Le Tabelle (Creare una tabella, Unire le celle, Scrivere e ordinare i dati nella tabella, Inserire bordi e sfondi, Adattare le dimensioni delle colonne e delle righe)
- Disegnare Forme, Caselle e Linee (Gli Strumenti di Disegno, Disegnare una Forma, Disegnare Linee, Inserire Fumetti, Inserire Caselle di Testo)
- La Lettera Commerciale
- La Stampa Unione (La Procedura Stampa Unione, Come effettuare la Stampa Unione)
- Scrivere una Relazione (Cos' è una Relazione, Creare e assegnare stili, Creare un Sommario)

#### 4. RISOLVERE PROBLEMI CON ALGORITMI E PROGRAMMI

- Algoritmi, Pseudocodifica e Diagramma a Blocchi
- Definizione di Programma
- Principali Linguaggi di Programmazione

Tivoli, 26.05.2021

Prof. ssa Daniela Taglieri

**I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio [rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) – [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

**PROGRAMMA SVOLTO DI IRC  
CLASSI Prime - A.S. 2021/2022**

**DOCENTE: SEGATORI EZIO**

Tivoli, li 6/05/2022

**Conoscenze.**

**1.**

► **Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa**

propone.

► Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale

e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

► Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.

► Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

► Approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio.

**2. Abilità**

► Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in

relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo.

► Fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.

► Sapere confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa.

► Riconoscere nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio.

► Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.

**3. Contenuti.**

In continuità con la scuola secondaria di primo grado, contenuto fondamentale dell'IRC nella scuola

secondaria superiore è la figura e l'opera di Gesù Cristo, secondo la testimonianza della Bibbia e la

comprensione di fede della Chiesa, quale principio interpretativo della realtà umana e storica.

Tale contenuto fondamentale sarà approfondito mediante lo studio dei contenuti delle seguenti aree

tematiche:

▪ Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni. ▪ La rivelazione del Dio di Gesù Cristo: la storia della salvezza nella sacra Scrittura.

▪ L'identità umana e divina di Gesù Cristo.

▪ La Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza.

▪ La vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo.



**METODI DIDATTICI:**

*Contesto:* Aula; ambiente virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams. *Metodologie:* lezione frontale partecipata, attività asincrone; cooperative learning.

**MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:**

Materiali di studio autonomo e offline: materiali prodotti dall'insegnante.

**VERIFICHE:**

Colloqui orali

**Il docente EZIO SEGATORI**

## **PROGRAMMA DELLA CLASSE 1<sup>^</sup> PTS**

**DISCIPLINA: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TESSILI**

**ANNO SCOLASTICO: 2021 – 2022**

**INSEGNANTE: MARIA MORABITO**

- Disegno del manichino in simmetria;
- Tessuti a navetta;
- Forme geometriche a griglia;
- Rilevazione delle misure del manichino (davanti e dietro);
- Sviluppo delle taglie;
- Riduzione in scala;
- Filo a piombo - filo dritto - linee di abiti;
- Cucito artigianale;
- Cimoso cartamodelli;
- Taglio e lavorazione industriale;
- Le griglie del manichino;
- Disegno dei vari tipi di modelli di gonna;
- Rilevamento e ricavo delle taglie per gonna e riduzione in scala;
- Cartamodello della gonna di dietro;
- Disegno di gonna secondo la loro creatività;
- Cucito gonna base - i punti del cucito (gonna con spacco);
- Uda: Abbigliamento nel periodo neolitico;
- Educazione civica: I mezzi di comunicazione digitale;
- Recupero e potenziamento: del 28/02/2022 al 3/03/2022;
- Cartamodello gonna pieghe dietro;
- Cartamodello gonna pieghe davanti;
- Gonna a mezza ruota;
- Gonna a ruota;
- Gonna a pieghe;
- Gonna svasata;
- Cartamodello gonna taglia 40 - riduzione in scala a  $\frac{1}{3}$ ;
- Gonna tessuto a maglia;
- Gonna con tasca;
- Cucito: gonna a pieghe;
- Lezione di educazione civica: le città sostenibili e l'abusivismo edilizio.

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E  
SERVIZI "ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI  
ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

MATERIA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

CLASSE: 1A PTS

DOCENTE: Prof.ssa Sabucci Patrizia

LIBRO DI TESTO: L. Ghibellini- Carmela B. Tomasi " Il disegno per la moda" ed. CLITT

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Orientamento al settore

1. Il prodotto moda
2. I professionisti della moda

Il disegno

1. strumenti e materia (utilizzo squadra, righello e strumenti di misurazione)
2. Le forme geometriche
3. Costruzioni geometriche
4. Proiezioni ortogonali
5. Assonometrie

I motivi decorativi

La struttura decorativa

Il colore

La figura umana

Forma e struttura del corpo umano

Rappresentazione della figura

La figura vista in tre/quattro

Il figurino moda nella storia

Il figurino: La gonna

Esercitazioni grafiche, prove strutturate, verifiche scritte e orali.

Esercitazioni pratiche, verifiche dei tempi e dei metodi di esecuzione.

TIVOLI, 30/5/2022

LA DOCENTE

Sabucci Patrizia

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI  
“ORAZIO OLIVIERI”**

**SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE**

**Classe 1<sup>a</sup> PTS - Programma a.s. 2021/22**

Insegnante: Prof.ssa Desirè Oliveri

**Modulo 1 – METODO SCIENTIFICO GRANDEZZE E MISURE**

Il metodo scientifico; Le osservazioni e le misurazioni nella ricerca scientifica; Le grandezze estensive; Le grandezze intensive; L'energia e il calore; Gli errori nella misura; Raccolta e analisi dei dati.

**Modulo 2 - LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA**

I sistemi materiali; Miscugli omogenei ed eterogenei; Le soluzioni; Solubilità; Concentrazioni percentuali; La densità; Gli stati fisici ed i passaggi di stato; Temperatura e calore; Curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza; Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione.

**Modulo 3 – IL LABORATORIO**

Il laboratorio di chimica: banconi, cappe e armadi; La vetreria; I dispositivi di protezione individuali e collettivi; Le etichette di prodotti di uso comune; L'etichettatura delle sostanze chimiche; La relazione di laboratorio.

**Modulo 4 – DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA**

Le trasformazioni della materia: trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche; Sostanze elementari e composti; La tavola periodica: metalli, non metalli e semimetalli; La nascita della moderna teoria atomica: leggi di Lavoisier, Proust e Dalton.

**Modulo 5 – L'ATOMO E LE PARTICELLE SUBATOMICHE**

Le particelle subatomiche: neutroni, protoni ed elettroni, I modelli atomici, Il modello atomico di Thomson o modello a panettone, Il modello atomico di Rutherford o modello Planetario, Il modello atomico di Bohr.

Libro di testo: Valitutti, Falasca, Amadio, La chimica della natura. Zanichelli editore  
Materiale fornito dalla docente.

Tivoli, 7 giugno 2022

Prof.ssa Desirè Oliveri

## **Scienze Integrate: Fisica**

**Programmazione Didattica svolta nell'anno scolastico 2021-2022**

**CLASSE 1 A PTS**

**Docenti: prof. Domenico caligiuri e prof. Fabrizio Renzetti**

**n. ore settimanali:1**

**PROGRAMMA SVOLTO (dal 24/01/2022 al 08/06/2022)**

### **LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE:**

- Introduzione alla fisica e concetti di base.
- Il metodo scientifico.
- Le unità di misura e il Sistema Internazionale.
- La misura di spazi e tempi.
- La misura della massa.
- La densità di una sostanza.
- La notazione scientifica.
- Le equivalenze.
- L'incertezza di una misura e tipologie di errori.
- Arrotondamento a cifre significative.
- Gli strumenti di misura e le caratteristiche principali: portata, prontezza, precisione e sensibilità.

### **LA RAPPRESENTAZIONE DI UN FENOMENO FISICO:**

- Le rappresentazioni di un fenomeno.
- Tabelle, formule e relazioni.
- I grafici cartesiani.
- Pendenza di un segmento.
- Proporzionalità diretta e correlazione lineare tra due grandezze fisiche.
- Proporzionalità quadratica tra due grandezze fisiche.

- Proporzionalità inversa tra due grandezze fisiche.

## **I VETTORI:**

- Grandezze scalari e vettoriali
- Generalità sui vettori.
- Gli spostamenti.
- Approfondimento e differenze tra due grandezze: spostamento e distanza.
- Definizione di vettore nullo.
- Definizione di vettore opposto.
- Somma e sottrazione di vettori che giacciono sulla stessa direzione.
- Somma di vettori che giacciono su direzioni diverse con il metodo punta-coda.
- Somma di vettori che giacciono su direzioni diverse con il metodo del parallelogramma.
- Differenza tra vettori che giacciono su direzioni diverse.
- Prodotto di un vettore per uno scalare.
- Scomposizione di un vettore.
- Calcolo del modulo di un vettore

## **LE FORZE:**

- Generalità sulle forze.
- Forza Peso.
- Allungamenti elastici di una molla: costante elastica della molla, Legge di Hooke, Forza di richiamo.
- Il dinamometro.
- Forza di Attrito statico.
- Forza di Attrito dinamico.

08/06/2022

Il docente di Scienze Integrate: Fisica

Domenico Caligiuri