

IPIAS Orazio Olivieri
Programma svolto di ITALIANO
docente VALENTINA IERROBINO
anno scolastico 2021-2022

classe 2A SC

GRAMMATICA

Testo di riferimento: M. Sensini, *Porte aperte. L'italiano per tutti*. A. Mondadori Scuola

I quadrimestre

Modulo 1. Analisi logica

La frase semplice: soggetto, predicato nominale e verbale, complemento oggetto, attributo, apposizione

I complementi: specificazione, agente e di causa efficiente, tempo determinato e indeterminato, luogo (moto a luogo, moto da luogo, stato in luogo, moto per luogo), denominazione, origine o provenienza, materia, argomento, causa, fine o scopo, specificazione, modo, compagnia, termine, mezzo.

II quadrimestre

Modulo 2. Analisi del periodo

La frase complessa e la struttura del periodo: proposizione principale o reggente, paratassi (coordinazione) e ipotassi (subordinazione), la frase incidentale.

La proposizione coordinata:

La forma delle subordinate: esplicita e implicita.

Passaggio dal complemento alla subordinata.

I tipi di subordinata: soggettiva, oggettiva, dichiarativa e interrogativa indiretta, relativa propria ed impropria, temporale, finale, causale, consecutiva, modale, strumentale, concessiva.

La subordinata condizionale e il periodo ipotetico.

ANTOLOGIA

Testo di riferimento: Guidorizzi, Ronconi, Galli, *Narrativa e temi di educazione civica + Poesia, teatro e Temi di educazione civica + La letteratura delle origini*. Einaudi Scuola

I quadrimestre

Modulo 3. Il testo narrativo.

Dalla lettura e comprensione del racconto antologico allo schema ad Y: confronto in classe su emozioni, connessioni, impressioni ricevute, per una lettura partecipata. Lo schema di Jakobson e gli elementi della comunicazione: introduzione alla Pragmatica.

Biografia con introduzione alla lettura dei seguenti autori e analisi e parafrasi delle loro opere.

I. Allende “Tempesta a Brooklyn”

P. Masino, “Terzo anniversario”

Modulo 4. Varie tipologie di testo

L'articolo di giornale: dalla lettura alla realizzazione. Analisi dei seguenti articoli:

“Intervista ad Allegri” dal *La Gazzetta dello Sport*

(<https://www.gazzetta.it/Calcio/Serie-A/Juventus/19-09-2021/juventus-milan-allegri-ho-sbagliato-cambi-4201335725531.shtml>)

“I segreti delle azzurre del volley” da *La Gazzetta dello Sport*
(<https://www.gazzetta.it/fitness/allenamento/08-09-2021/italvolley-donne-tutte-curiosita-campionesse-d-europa-2021-4201063078037.shtml>)
"Mondiali su pista" da *La Gazzetta dello Sport* (<https://www.gazzetta.it/Ciclismo/19-10-2021/mondiali-pista-lamon-quartetto-azzurro-ganna-4201904830874.shtml>)
L'intervista: dalla ricerca delle informazioni (sitografia) alla stesura dell'articolo.

I quadrimestre

Modulo 5. La poesia

Il testo poetico. Il linguaggio della poesia, differenze tra prosa e poesia. Il linguaggio denotativo e connotativo. L'aspetto metrico-ritmico (il verso, il conteggio delle sillabe e la metrica). Le figure metriche: sinalefe e dialfe, sinèresi e dièresi. I versi italiani, gli accenti e il ritmo.

Le rime perfette e imperfette: assonanza e consonanza, le strofe.

Le figure retoriche di posizione: anafora, epifora, iterazione.

Le figure di suono: allitterazione, onomatopea.

Le figure di significato: metafora, ossimoro, iperbole, personificazione.

Biografia con introduzione alla lettura dei seguenti autori e analisi e parafrasi delle loro opere.

B. Brecht, “Mio fratello aviatore”

S. Penna, "Il mare è tutto azzurro" e "La vita è...ricordarsi di un risveglio"

V. Cardarelli, “Attesa”

E. Montale, “Ho sceso dandoti il braccio”

Modulo 6. La Letteratura delle Origini

Dalla caduta dell'impero romano d'Occidente alla frammentazione linguistica. Esempi tratti dalla lingua araba e longobarda. Lavorando in gruppo, ogni studente cerca l'etimologia di una parola e la inserisce nel Dizionario etimologico di classe.

Il fenomeno migratorio: dalla prima migrazione dell'*Homo erectus* ai regni romano-barbarici fino al Mediterraneo dei nostri giorni.

Approfondimento di **ED. CIVICA**: I flussi migratori oggi. I discenti, divisi in piccoli gruppi, analizzano ed espongono le loro considerazioni alla classe sulle seguenti letture: S. Vilardo, “Tutti dicono Germania, Germania”; D. Enia, “La solidarietà, ma prima la paura”; W. Shire, “Casa”.

La chiesa e i monasteri come unici luoghi di potere e prestigio. Lo *scriptorium* e il ruolo degli amanuensi.

La nascita delle lingue romanze: la rinascita carolingia e il Placito Capuano, la lingua d'oc e la poesia dell'amore cortese, la lingua d'oïl e la chanson de geste. Lettura e commento da Andrea Cappellano, il “De Amore”.

Approfondimento di **ED. CIVICA**: L'amor cortese ai nostri giorni: esposizione e commento in classe di testi musicali scelti dai ragazzi: Il Tre, “Te lo prometto”; Gemitaiz, “Blue sky”; Emis Killa, “Parole di ghiaccio”.

Il basso Medioevo e la nascita dei Comuni. Approfondimento: "L'Allegoria del buono e del cattivo governo" di A. Lorenzetti (1338- 1339). La religiosità Duecentesca: gli ordini mendicanti dei Domenicani e dei Francescani, i flagellanti e le *laude*. Approfondimento: G.L. Bernini, "L'estasi di Santa Teresa" (1645- 1652).

Letture e commento da S. Francesco d'Assisi, il "Cantico delle Creature".

Approfondimenti di **ED. CIVICA**: I ragazzi, la comprensione del testo e l'impegno a partire dalla lettura e dal commento del seguente articolo:

https://www.repubblica.it/cronaca/2022/05/19/news/save_the_children_in_italia_il_51_dei_quindicenni_e_incapace_capire_un_testo-350227809/?ref=search;

Dallo sport alle armi e alle canzoni, a partire dall'ascolto e dal commento del video:

<https://video.repubblica.it/mondo/strage-in-texas-lo-sfogo-del-coach-nba-steve-kerr-senatori-anteppongono-il-loro-interesse-alla-vita-dei-nostri-bambini/416729/417666?ref=search>.

Modulo 7. Prove INVALSI

Verifica di Grammatica su modello INVALSI: la sintassi della frase semplice.

Prova sulla lettura e comprensione del testo da prove INVALSI: Testo A "I muffin al cioccolato", Testo C "Sherlock Barman", prova assegnata Testo B "Giocare con la vita ovvero come ho perso la mia partita con gli scacchi".

Prova modello e prova assegnata di Grammatica: Testo A e B.

UdA I quadrimestre

Realizzazione di un'intervista a Federico Bassani, atleta paralimpico, pubblicata sul sito della scuola, <https://www.ipiasolivieri.edu.it/>.

UdA II quadrimestre

Opuscolo informativo per la Giornata mondiale dell'Acqua (22 marzo) sulle seguenti tematiche:

1- Decalogo sul consumo consapevole dell'acqua: Quali atteggiamenti possiamo adottare per difendere l'acqua?

2- Importanza dell'acqua nelle civiltà (antiche) e moderne:

Per quali scopi si usa l'acqua? Dati relativi alla disponibilità di risorse idriche oggi

3- Consumi, usi e...abusi nella nostra Regione e nei Comuni di Tivoli e Guidonia

4- Inquinamento del territorio: Qual è la situazione del fiume Aniene?

5- Consumi nei settori dell'economia: Quanta acqua consumiamo oggi? In quali paesi se ne consuma di più? Impronta idrica: Che cosa si intende?

Tivoli, 08.06.2022

Prof.ssa Valentina Ierrobino

MODULO 1 - I CALCOLI FINANZIARI

Unità 1: L'interesse e il montante

- Interesse: formule dirette e inverse
- Montante: formule dirette e inverse

Unità 2: Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale

- Sconto commerciale: formule dirette e inverse
- Valore attuale commerciale: formule dirette e inverse

Unità 3 L'unificazione e la suddivisione dei rapporti di debito/credito

- Scadenza adeguata
- Scadenza comune stabilita

MODULO 2 – GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI COMMERCIALI

Unità 1 – Il denaro contante, i bonifici bancari e gli assegni

- Bonifici bancari
- Assegni bancari
- Assegni circolari

Unità 2 – Le cambiali

- Titoli di credito
- Pagherò
- Cambiale tratta
- Girata propria e impropria della cambiale
- Avallo della cambiale
- Il pagamento della cambiale

Unità 3 – Gli strumenti elettronici e telematici

- Carte di debito
- Carte di credito
- Ricevute bancarie (Ri.Ba.)

MODULO 3 – LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE AZIENDALE

Unità 1 – La gestione aziendale

- Operazioni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- Finanziamenti di capitale proprio e di capitale di debito
- Debiti di finanziamento
- Debiti di regolamento
- Investimenti in beni durevoli
- Investimenti in beni di breve durata

- Attività, passività e patrimonio netto
- Costi, ricavi e reddito d'esercizio
- I legami fra patrimonio e reddito
- Aspetto finanziario ed economico della gestione
- La competenza dei costi e dei ricavi

Unità 2 – La comunicazione aziendale

- Comunicazione aziendale interna-esterna
- Comunicazione economico-finanziaria
- Comunicazione ambientale
- Comunicazione di marketing
- Le scritture elementari e le contabilità sezionali
- Bilancio d'esercizio
- Stato patrimoniale
- Conto economico

Tivoli, 08 giugno 2022

Prof.ssa Daria Mattei

IPIAS "OLIVIERI" - TIVOLI
PROGRAMMA CLASSE 2 ASC

a. s. 2021-2022
SCAFIDI MARIA ROSARIA

- STRUTTURA HARDWARE DI UN ELABORATORE
- IL SOFTWARE
- L'AMBIENTE OPERATIVO WINDOWS
- WORD PROCESSING
- ELEMENTO BASE DI UN DOCUMENTO
- ARRICCHIRE IL TESTO CON LA GRAFICA
- OPERARE CON WORD
- PROGETTARE RELAZIONI
- ELEMENTI DI UN PROGETTO
- IL FOGLIO ELETTRONICO
- OPERARE CON EXCEL
- ESEGUIRE CALCOLI
- ELABORARE TABELLE
- INSERIRE FORMULE ARITMETICHE ED ESPRESSIONI
- USO DEI DI RIFERIMENTI RELATIVI E ASSOLUTI
- LE FUNZIONI MATEMATICHE
- LE FUNZIONI STATISTICHE
- OPERARE CON EXCEL
- CREARE PRESENTAZIONI: OPERARE CON POWERPOINT

FIRMA

P d i b # J r d i b # V f d i g #

Introduzione allo studio della tripartizione dei poteri

Modulo 1 – L'ordinamento dello Stato

Unità 1 – IL Parlamento

1. Il Senato e la Camera dei deputati
2. I parlamentari
4. L'organizzazione e il funzionamento delle camere
5. La formazione delle leggi

Unità 2 – IL Presidente della Repubblica

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica
2. L'elezione
3. Le funzioni
4. Le responsabilità

Unità 3 – IL Governo

1. Composizione
2. Formazione
3. Crisi di governo
4. Responsabilità dei ministri
5. Funzioni del governo

Economia

Modulo 2 - Oggetto e Soggetti dell'economia

1. I Bisogni
2. L'oggetto dell'economia
3. I soggetti dell'economia
4. Il circuito economico
5. Reddito, consumo, risparmio e investimento

L'insegnante

Paolo Rossi

L'IMPERO ROMANO

- Augusto
 - ✓ Il principato di Augusto
 - ✓ La legge Giulia
 - ✓ La pace augustea
- L'Impero nei “secolo d'oro”
 - ✓ LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA
 - ✓ Tiberio-Claudio-Caligola- Nerone
 - ✓ La dinastia Flavia
 - ✓ Vespasiano-Tito-Domiziano
 - ✓ I grandi eventi dell' Età Flavia
 - ✓ Gli Imperatori adottivi
 - ✓ Nerva-Traiano e Adriano
- La crisi del III secolo
 - ✓ Marco Aurelio
 - ✓ La dinastia dei Severi
 - ✓ Diocleziano
 - ✓ Diocleziano divide lo stato in due Imperi
 - ✓ La tetrarchia
- L'Impero Cristiano
 - ✓ Costantino e Massenzio
 - ✓ L'EDITTO DI TOLLERANZA
 - ✓ NASCE COSTANTINOPOLI
 - ✓ IL CONCILIO DI NICEA
 - ✓ TEODOSIO
 - ✓ L'EDITTO DI TEODOSIO

LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

- Gli Unni, i nomadi provenienti dalla Mongolia
 - ✓ Gli Unni respinti dalla Cina
 - ✓ Scontro tra Unni e Germani
 - ✓ I Visigoti entrano nell'impero Romano d'Oriente
 - ✓ La battaglia di Adrianopoli
 - ✓ I Visigoti saccheggiano Roma

- ✓ La fine dell'impero Romano d'Occidente

IL MEDIOEVO

- ✓ Nascono i Regni Romano-Barbarici
 - ✓ La società Germanica
 - ✓ Il Dualismo
 - ✓ I Germani e le religioni
-
- Regni ROMANO-BARBARICI
 - ✓ OSTROGOTI
 - ✓ GALLI
 - ✓ VANDALI
 - ✓ ANGLOSASSONI
 - ✓ ROMANI CATTOLICI E GERMANI ARIANI
 - L'Occidente Germanico e l'Oriente Bizantino
 - ✓ Ravenna tre volte capitale
 - ✓ Gli Ostrogoti di Teodorico
 - ✓ Giustiniano
 - ✓ Il codice Giustiniano
 - ✓ Giustiniano attacca i Regni Romano-Barbarici
 - ✓ L'Italia va in rovina
 - Longobardi e Bizantini in Italia
 - ✓ ARRIVANO LE LUNGHE BARBE IN ITALIA
 - ✓ ITALIA DIVISA TRA LONGOBARDI E BIZANTINI
 - ✓ I RE LONGOBARDI E LE RIFORME
 - ✓ LA RINASCENZA LONGOBARDA

IL DOCENTE

RICHIAMI SUI POLINOMI

- I polinomi
 - ✓ Che cos'è un polinomio
 - ✓ Termini e forma normale di un polinomio
 - ✓ Il grado di un polinomio
 - ✓ Polinomi ordinati, omogenei e completi
 - ✓ Notazione e zeri di un polinomio
- Le operazioni tra polinomi
 - ✓ Addizioni e sottrazioni di polinomi
 - ✓ Moltiplicazione di un monomio per un polinomio
 - ✓ Moltiplicazione di polinomi
- I prodotti notevoli
 - ✓ Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
 - ✓ Quadrato di un binomio
 - ✓ Quadrato di un trinomio
 - ✓ Cubo di un binomio

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Introduzione alle equazioni
 - ✓ Che cosa è una equazione
 - ✓ Le soluzioni di una equazione
 - ✓ Equazioni determinate, impossibili e indeterminate
- Principi di equivalenza
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Introduzione alle disequazioni
 - ✓ Che cosa è una disequazione
 - ✓ Le soluzioni di una disequazione
 - ✓ La rappresentazione dell'insieme delle soluzioni
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Disequazioni numeriche intere di primo grado
- Disequazioni numeriche fratte di primo grado
- Sistemi di disequazioni
- Disequazioni e funzioni

LE SCOMPOSIZIONI E LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Il raccoglimento totale
- Il raccoglimento parziale
- Le scomposizioni tramite il riconoscimento dei prodotti notevoli
 - ✓ Differenza di due quadrati
 - ✓ Sviluppo del quadrato del binomio
 - ✓ Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Introduzione alle frazioni algebriche
 - ✓ Che cos'è una frazione algebrica
 - ✓ Il dominio di una frazione algebrica
- Semplificazione di una frazione algebrica
- Addizione e sottrazione di frazioni algebriche
 - ✓ Addizione e sottrazione di frazioni algebriche aventi lo stesso denominatore
 - ✓ Addizione e sottrazione di frazioni algebriche aventi denominatori diversi
- Moltiplicazione e divisione di frazioni algebriche
- Elevamento a potenza di una frazione algebrica

SISTEMI LINEARI

- Introduzione ai sistemi lineari
 - ✓ Che cos'è un sistema
 - ✓ Le soluzioni di un sistema
- Sistemi lineari di due equazioni in due incognite
 - ✓ Forma normale di un sistema lineare di due equazioni in due incognite
 - ✓ Interpretazione grafica di un sistema lineare
- Metodi risolutivi di un sistema lineare di due equazioni in due incognite
 - ✓ Metodo di sostituzione
 - ✓ Metodo del confronto
 - ✓ Metodo di addizione e sottrazione
 - ✓ Metodo di Cramer
- Criterio dei rapporti

RETTE NEL PIANO CARTESIANO

- Richiami sul piano cartesiano
- Distanza tra due punti
 - ✓ Distanza di due punti aventi la stessa ascissa
 - ✓ Distanza di due punti aventi la stessa ordinata
 - ✓ Caso generale
 - ✓ Piccoli calcoli con le radici ed estrazione dal segno di radice
 - ✓ Calcolo di aree e perimetri di figure sul piano cartesiano
- Punto medio di un segmento
- L'equazione generale della retta nel piano cartesiano
 - ✓ Rette parallele agli assi, rette passanti per l'origine e rette in posizione generica,
 - ✓ L'equazione generale della retta nel piano cartesiano

- Posizione reciproca di due rette e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra due rette
- Come determinare l'equazione di una retta
 - ✓ Retta passante per un punto e di coefficiente angolare assegnato
 - ✓ Retta passante per due punti

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

- Esperimento aleatorio
- Spazio campionario ed eventi.
- Il concetto di probabilità e il calcolo della probabilità secondo la definizione classica.

I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI"

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE II ASC

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE: BIOLOGIA

DOCENTE: Prof.ssa Giuliano Antonella

UNITA'1 - GRANDI IDEE DELLA BIOLOGIA

- Gli esseri viventi possiedono caratteristiche tipiche
- La cellula è l'unità di base della vita
- La vita è organizzata in diversi livelli di complessità
- La continuità della vita è garantita dal DNA
- L'evoluzione determina la varietà e l'unitarietà dei viventi
- Il metodo scientifico

UNITA' 2 – L' ACQUA E LE BIOMOLECOLE NEGLI ORGANISMI

- Elementi e composti negli organismi
- I composti organici nei viventi: carboidrati, proteine, lipidi
- Gli acidi nucleici: il DNA e l'RNA

UNITA'3– LA CELLULA

- Struttura della cellula unità fondamentale degli organismi
- Le dimensioni delle cellule
- Il microscopio ottico e il microscopio elettronico a scansione a trasmissione
- La membrana plasmatica
- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica animale
- La cellula eucariotica vegetale
- I mitocondri
- Le principali differenze tra la cellula procariote ed eucariote
- La biodiversità delle cellule
- Citoscheletro (le ciglia e i flagelli)

UNITA' 4 - LE CELLULE CRESCONO E SI RIPRODUCONO

- Il ciclo cellulare
- La duplicazione del DNA
- Organizzazione del DNA
- Le funzioni dell' RNA

- La sintesi del RNA
- La sintesi delle proteine
- La divisione cellulare – Mitosi
- Cellule diploidi ed aploidi
- Meiosi
- Virus e batteri
- Riproduzione dei virus e dei batteri
- Trasmissione dei virus e batteri
- I vaccini classici e quelli RNA

UNITA' 5 - LE PIANTE

- Classificazione delle piante: semplici e complesse
- Le funzioni delle radici, del tronco, delle foglie e dei fiori
- Fecondazione e riproduzione delle piante semplici e complesse
- La fotosintesi e la respirazione

UNITA' 6 – LA GENETICA E L' EREDITARIETA' DEI CARATTERI

- I caratteri ereditari
- Dai geni al fenotipo
- Mendel e i suoi esperimenti
- La legge della segregazione dei caratteri
- La legge dell'assortimento indipendente
- La dominanza incompleta
- Gli alleli multipli e la codominanza
- Genoma umano
- Le mutazioni genetiche
- Le malattie genetiche

UNITA'7 –FORMA E FUNZIONE DEGLI ORGANISMI

- Apparati e organi degli animali
- I tessuti animali (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare, nervoso)

UNITA' 8- IL SANGUE

- I gruppi sanguigni: tipologie, caratteristiche e compatibilità
- Le cinque tipologie degli anticorpi: funzione e meccanismo d'azione
- Differenze tra IGG e IGM

EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030
- Obiettivo 13

UDA I QUADRIMESTRE:

- Il rischio biologico (differenza tra agenti biologici e sostanze pericolose)
- Classificazione delle sostanze biologiche
- I Pittogrammi CLP e DSP

UDA II QUADRIMESTRE:

- Energie rinnovabili
- Il biogas da rifiuti organici

Data

28/5/2022

Docente:

Antonella Giuliano

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 2°A SC
IPIAS “OLIVIERI” Tivoli
a.s. 2021/22

MATERIA: Geografia

prof.ssa Georgiana Spiridon

Ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-**gli strumenti della geografia; i climi; la popolazione (le lingue del mondo e dell'Italia; le religioni**

MODULO C: L'ECONOMIA

1. I settori dell'economia
2. L'agricoltura
3. L'industria
4. I servizi
5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- **LE MULTINAZIONALI**

MODULO D: L'ENERGIA

1. I COMBUSTIBILI FOSSILI

- a. Petrolio, carbone e gas naturale
- b. Il nucleare

2. LE ENERGIE RINNOVABILI il

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente.

- a. I social network
- b. I patrimoni mondiali dell'UNESCO
- c. I DIRITTI di donne e bambini
- d. La salute
- e. Il bullismo e cyberbullismo

Visione video-**Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000**; compito di realtà-**La fame nel mondo; La diffusione di una malattia**

REGIONI E STATI DEL MONDO

1. L'Europa

- a. L'Unione Europea e l'ONU
- b. L'Italia
- c. La Spagna
- d. Il regno Unito
- e. La Francia
- f. La Germania

2. L'Asia; L'Africa: Le Americhe- solo cenni

Materiale fornito dal docente in formato digitale.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, sia in presenza a scuola.

Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 30/05/2022

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 2° A SC A.S. 2021/2022

- Calcio a 5 regole e fondamentali, teorico e pratico;
- Pallavolo regole e fondamentali, teorico e pratico;
- Atletica leggera;
- La pallamano regole e fondamentali;
- Il tennis i fondamentali lezione pratica.
- Esercizi a corpo libero e cardio-fitness;
- Potenziamento fisiologico;
- Nuoto pratico, crawl e dorso;
- Padel, regole e fondamentali lezioni pratiche;
- Attività in ambiente naturale i monoterpeni;
- Ciclismo, mtb, bmx, ciclocross;
- L'allenamento delle ripetute ad alta intensità HIIT;
- L'equilibrio statico, dinamico e in volo;
- ED. CIVICA: Salute e benessere, dieta mediterranea e la piramide alimentare, i danni causati dal fumo e dalle sostanze dopanti.
- Il Fair Play, il rispetto delle regole, dell'avversario e dei giudici di gara.

Tivoli,28.05.2022

Prof. Tommaso Ammazalorso

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA INGLESE

Istituto Statale IPIAS O. Olivieri, Tivoli (RM)

CLASSE SECONDA SC Sez. A

a.s. 2021-22

Libro di testo: Be a sport! Plus -Anna Lucia Crichigno –Elisabeth Ann Wright-Trinity Whitebridge Editore

DOCENTE Maria Leonarda Battista

UNIT 5

FAIR PLAY

Vocabulary: football

Grammar: can/can't; must/mustn't; have to/don't have to

Skills: role models in football ; Unusual football match

UNIT 6

SET IT UP

Vocabulary: indoor volleyball;

Grammar: future time clauses; first conditional

Skills: a coach explains volleyball rules

UNIT 7

ON YOUR MARKS

Vocabulary: athletics

Grammar: present perfect continuous; should/shouldn't

Skills: article on pentathlon, heptathlon, decathlon

Reading: The ancient Olympic games

UNIT 8

KIP AND FLIP

Vocabulary: gymnastics; artistic gymnastics; rhythmic gymnastics

Grammar: passive

Skills: Kohei Uchimura 'Superman'; interview with artistic gymnast

Selected readings:

-History of the Paralympics : Sir Ludwig Guttman's life; the Paralympic sports; Alex Zanardi wins gold medal in Paralympic handbike race.

- Cardiovascular system

-Tips for injury preventions in young athletes

-the 'Geography' of Sport : global sporting events; changes in urban structure

Sono stati, inoltre, studiati i seguenti argomenti:

Performer B1 with New Preliminary Tutor- M. Spiazzi – M. Tavella –M. Layton

UNIT 2- SPORTS AND COMPETITIONS

Vocabulary: Sports, sports and equipment; adjectives to describe sports events.

Grammar: Verbs of like and dislike + ing; Can for ability, possibility, permission and requests; So and such

Culture and competences: The benefits of sports; I love speed

Going global, L. Ferruta, M. Rooney, S. Knipe, Mondadori for English Editore
Unit 35 –Education systems
Schools in Britain; school life; schools in the USA

Unit 38 – Drinking and drugs
Lauren’s story; binge drinking; drug: myths vs reality

Il materiale è stato condiviso con la classe attraverso piattaforma Teams.

Roma, 04/06/2022

Lingua Francese

Istituto Statale IPIAS O. Olivieri, Tivoli (RM)

CLASSE II SC Sez. A

Libro di testo: M. Léonard, *Bon à savoir Compact*. Loescher Editore.

Docente: **Ilaria Di Mambro**

Quadro orario: n° 4 h settimanali

COMPETENZA IN USCITA n°4 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Strutture grammaticali di base della lingua straniera, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registri.
- Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.
- Aspetti extralinguistici.
- Aspetti socio-linguistici.
- Produzione scritta: testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie, lettere, email, descrizioni, narrazioni ecc, strutture sintattiche e lessico appropriato ai vari contesti anche quelli professionali.

ABILITÀ

- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza articolati, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale ad argomenti di attualità o relativi all'ambito professionale di appartenenza;
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e relativi all'ambito professionale di appartenenza;
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, etc.);
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza

CONOSCENZE

I quadrimestre

Unité 1 FAIRE CONNAISSANCE

Leçon 0 -La France, c'est...

Leçon 1 -Il est comment?

Leçon 2-Tu viens d'où?

Leçon 3 - Ma famille et moi

Unité 2 VIVRE AU QUOTIDIEN

Leçon 4- Le matin, à midi, le soir

II quadrimestre

Leçon 5- Temps libre

Unité 3 FAIRE DES ACHATS

Leçon 7- Les courses

Leçon 8 - Bon appétit!

Unité 4 SE DÉPLACER

Leçon 10 - En route!

COMPETENZA IN USCITA n°5 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

CONOSCENZE ESSENZIALI

Cogliere il carattere interculturale della Lingua Francese, anche in relazione alla sua dimensione globale e ai diversi luoghi geografici e aree geografiche.

ABILITÀ

Aspetti socio-culturali dei Paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio

CONOSCENZE

I quadrimestre

- L'Hexagone et l'outre-mer
- La francophonie et l'OIF
- La famille
- Le sport

II quadrimestre

- Les excellences françaises
- Les fêtes traditionnelles et les spécialités gastronomiques
- Le tourisme vert et les gîtes ruraux
- Une croisière sur la Seine

Tivoli,
30/05/2022

In fede
La Docente

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Materia alternativa

Anno Scolastico: 2021/2022

Classe: Seconda A **Indirizzo:** SC

Docente: Prof. Vaccaro Valter

*Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di aver potuto approfondire tematiche legate alle tematiche legate all' **Educazione allo Sviluppo per i Diritti dell'uomo e la Liberazione dei Popoli.***

Il programma è stato svolto in un'unica modalità:

a) in D.a.D. e per l'intero periodo del secondo quadrimestre

CONTENUTI DISCIPLINARI

2° quadrimestre: (febbraio giugno 2022)

Precisazione: partenza delle attività (un'ora di lezione a settimana): dal 7 gennaio 2022

Agli allievi presenti (01 per l'esattezza), per scelta alternativa, alla religione cattolica, sono state proposte 3 tipologie di percorso da seguire:

- A) Elettronica
- B) Ambiente
- C) Educativo/Umanistico.

Lo stesso, dopo aver scartato le prime due, hanno optato per un percorso Educativo/umanistico.

Pertanto, l'idea è stata quella di trattare i seguenti argomenti:

- Le origine delle pratiche di *Mentoring*
- Il *Mentoring* e la teoria dei bisogni
- *Mentoring & Scuola*
- Il bullismo
- Il bullismo: ieri e oggi
- Educazione: *Sapere per Comprendere* H. Gardner
- Comprensione: *Educare al Comprendere* H. Gardner
- Le teorie intuitive del bambino
- Le scelte educative: valori, significati e norme nelle tradizioni dell'educazione

Procedure: è stato consigliato all'allievo di cercare di essere presente alle lezioni ma senza successo. Tuttavia, anche se sporadicamente, si è raggiunto il numero minimo di lezioni svolte.

Il Docente,
Valter Vaccaro

Tivoli, 08.06.2022

I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI"

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambeccari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio rmri08000g@pec.istruzione.it -
rmri08000g@istruzione.it –www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO DI IRC CLASSI Seconde - A.S. 2021/2022 DOCENTE: SEGATORI EZIO

Tivoli, li 6/05/2022

1. Conoscenze.

► **Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone.**

► Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

► Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.

► Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

► Approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio.

2. Abilità

► Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo.

► Fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.

► Sapere confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa.

► Riconoscere nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio.

► Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.

3. Contenuti.

In continuità con la scuola secondaria di primo grado, contenuto fondamentale dell'IRC nella scuola secondaria superiore è la figura e l'opera di Gesù Cristo, secondo la testimonianza della Bibbia e la comprensione di fede della Chiesa, quale principio interpretativo della realtà umana e storica. Tale contenuto fondamentale sarà approfondito mediante lo studio dei contenuti delle seguenti aree tematiche:

▪ Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni. ▪ La rivelazione del Dio di Gesù Cristo: la storia della salvezza nella sacra Scrittura.

▪ L'identità umana e divina di Gesù Cristo.

▪ La Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza.

▪ La vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo.

METODI DIDATTICI:

Contesto: Aula; ambiente virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams. *Metodologie:* lezione frontale partecipata, attività asincrone; cooperative learning.

MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

Materiali di studio autonomo e offline: materiali prodotti dall'insegnante.

VERIFICHE:

Colloqui orali

Il docente EZIO SEGATORI