

I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI"

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio rmri08000g@pec.istruzione.it -
rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO DI IRC

CLASSI Seconde - A.S. 2021/2022

DOCENTE: SEGATORI EZIO

Tivoli, li 6/05/2022

1. Conoscenze.

► **Conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa**

propone.

► Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale

e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

► Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.

► Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

► Approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio.

2. Abilità

► Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in

relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo.

► Fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.

► Sapere confrontarsi con la dimensione della multiculturalità, anche in chiave religiosa.

► Riconoscere nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa

contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio.

► Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.

3. Contenuti.

In continuità con la scuola secondaria di primo grado, contenuto fondamentale dell'IRC nella scuola

secondaria superiore è la figura e l'opera di Gesù Cristo, secondo la testimonianza della Bibbia e la

comprensione di fede della Chiesa, quale principio interpretativo della realtà umana e storica.

Tale contenuto fondamentale sarà approfondito mediante lo studio dei contenuti delle seguenti aree

tematiche:

▪ Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni. ▪ La rivelazione del Dio di Gesù Cristo: la storia della salvezza nella sacra Scrittura.

▪ L'identità umana e divina di Gesù Cristo.

▪ La Chiesa fondata da Gesù: popolo della Nuova Alleanza.

▪ La vita nello Spirito: i valori del Cristianesimo.

METODI DIDATTICI:

Contesto: Aula; ambiente virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams. *Metodologie:* lezione frontale partecipata, attività asincrone; cooperative learning.

MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

Materiali di studio autonomo e offline: materiali prodotti dall'insegnante.

VERIFICHE:

Colloqui orali

Il docente EZIO SEGATORI

**CLASSE: II A S.A.S.. DISCIPLINA: LABORATORIO SERVIZI SOCIO SANITARI. DOCENTE:
NUNZIATA LEONARDO**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è abbastanza interessata alla disciplina e dimostra una discreta attenzione durante le lezioni. Sul piano disciplinare il gruppo è rispettoso e ligio alle regole scolastiche.

OBIETTIVI SPECIFICI

Individuare le caratteristiche di una famiglia multiproblematica

Riconoscere l'importanza degli interventi a sostegno delle famiglie multiproblematiche

Riconoscere i criteri di intervento del Welfare State e dello Stato Sociale Misto (Welfare Mix)

Individuare la normativa che tutela gli interventi del Welfare Mix (legge n. 328/2000)

Riconoscere l'entità mutualistica del Terzo Settore (cooperative, consorzi, fondazioni, associazioni di volontariato, organizzazioni onlus) nell'erogazione di servizi

Individuare la figura professionale dell'operatore sociale e i suoi ambiti d'intervento

Riconoscere le competenze dell'Educatore professionale e i suoi ambiti d'intervento

Individuare il ruolo di prevenzione dei Consulenti familiari

Riconoscere i servizi di assistenza agli anziani

Individuare i bisogni dei diversamente abili

Riconoscere i servizi di assistenza ai diversamente abili e la normativa che li tutela (legge 104/1992)

Riconoscere nella Progettazione i criteri di: intervento, verifica e valutazione

METODOLOGIA

Lezione frontale		Esercitazioni guidate	
Lavori di gruppo		Studio di casi	
Processi individualizzati		Discussione	
Lezione interattiva		Drammatizzazione	

SUPPORTI DIDATTICI

Biblioteca		Codice civile	
------------	--	---------------	--

Lavagna		Carte geografiche e carte storiche	
Lavagna luminosa		Schede	
Audiovisivi		Laboratorio linguistico	
Giornali		Laboratorio d'informatica - Internet	
Periodici e cataloghi		Fotocopie, dispense e slide	x
Diapositive		Guida turistica	
Palestra		Calcolatrice	
Libri di testo	x	Macchina fotografica	
Altro:			

STRUMENTI DI VERIFICA FORMATIVA E VALUTATIVA

Interrogazioni – Interventi	x	Prova pratica	x
Esercizi - Test – Questionari - Verifiche	x	Problema	

Composizione		Relazione	
Analisi testuale		Drammatizzazione	
Prova strutturata		Saggio breve – Articolo di giornale	
Prova semistrutturata		Prove multidisciplinari	

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Unità 1. Le famiglie multiproblematiche

Gli interventi a sostegno delle famiglie multiproblematiche

Unità 2. Il Welfare e il Welfare Mix

Il Terzo Settore: le cooperative, le associazioni, le fondazioni, le organizzazioni ONLUS

Dalla legge 1044/71 alla legge n. 328/2000

Unità 3. Le figure professionali e i servizi

Le figure professionali

L'educatore professionale

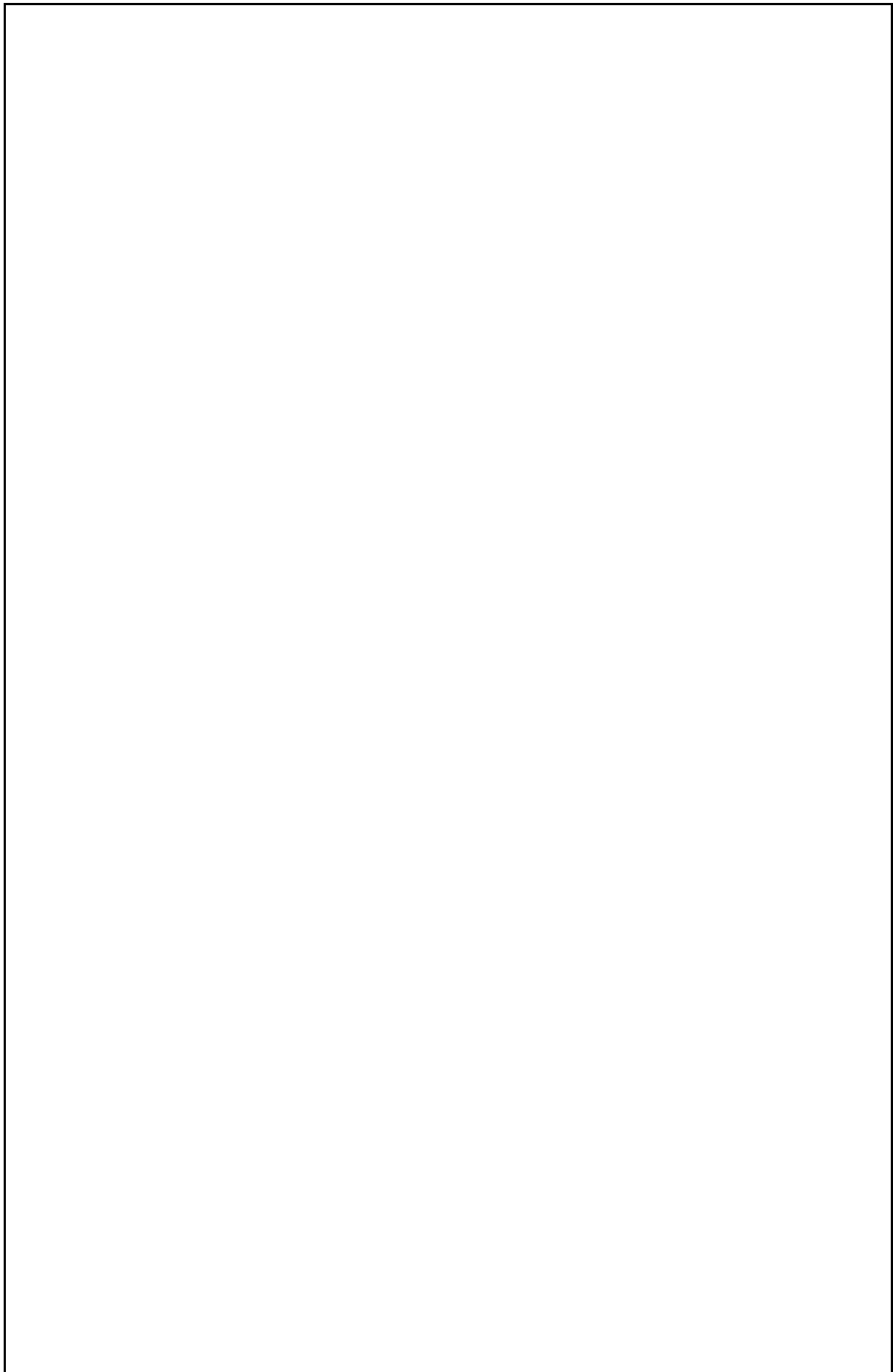
Strutture residenziali e semi – residenziali per soggetti con fragilità sociale

Unità 4. La progettazione e la relazione d' aiuto

La progettazione: interventi, verifica e valutazione

Individuazione delle aree d' intervento

I punti essenziali nella relazione d' aiuto



SAPERI MINIMI

Le famiglie multiproblematiche e gli interventi a sostegno di esse

L' anziano

Il diversamente abile

Il Servizio Sanitario Nazionale

Lo Stato Sociale e lo Stato Sociale Misto (Welfare e Welfare Mix)

La figura dell' Educatore, i suoi criteri di valutazione e gli ambiti d' intervento

RECUPERO DEBITI

	Sì	NO
IN ITINERE	x	
CORSO DI RECUPERO POMERIDIANO		x
SPORTELLO		x

Istituto Professionale –OLIVIERI – Tivoli (Rm) A.S. 2021/2022

Relazione del Docente, programma svolto e Relazione Finale

DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 2 A SAS

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha, nel corso dell'anno, maturato atteggiamenti decisamente positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto ottimi progressi rispetto ai livelli di partenza con eccellenze all'interno della classe.

Molto rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che:

conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

PARTE PRATICA

La parte pratica per motivi organizzativi e logistici è stata svolta solo negli ultimi due mesi con uno spazio per nulla consono allo svolgimento delle scienze motorie. Attività pratica svolta: Pallavolo, Calcetto.

Pertanto ci si è dovuti indirizzare su una didattica prevalentemente a distanza basata su nozioni riguardanti le tecniche sportive, le regole di gioco e l'educazione ed il rispetto per il prossimo.

Molte lezioni si sono sviluppate utilizzando filmati riguardo agli eventi internazionali che si sono celebrati durante l'inverno e la primavera quali:

Olimpiadi Invernali e Paralimpiadi invernali.

Ciò ha permesso di far conoscere agli allievi sport come:

Sci Nordico;

Sci alpino;

Sport sul ghiaccio: Velocità, Figura, ecc.;

Combinata Nordica;

Bob , Slittino, e skeleton;

Trampolino;

Curling.

PARTE TEORICA

Per ciò che concerne il Corpo umano questi gli argomenti:

Anatomia, Biomeccanica, Fisiologia;

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali ; Le abilità sportive

Cenni sulle patologie rachidee (Scoliosi, Cifosi, lordosi)

EDUCAZIONE ALLA SALUTE:

Il Fumo e i danni conseguenti;

L'alcool;

Le droghe.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione DDI.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state fatte attraverso interrogazioni orali o capacità attiva di intervento degli alunni durante le lezioni.

Tivoli, 31.05.2022

Prof. Giancarlo Costantini

IPIAS "Orazio Olivieri" Tivoli (RM)

<u>CONTENUTI DISCIPLINARI- A.S.2021/2022</u>	
<u>CLASSE</u>	<u>2 ASAS</u>
<u>PROGRAMMA SVOLTO</u> <u>DISCIPLINA</u>	<u>Scienze Integrate Chimiche</u>
<u>DOCENTI</u>	<u>Faraoni Mauro e Diana Antonio</u>
<u>LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE</u>	<u>La Chimica per tutti</u> <u>Valitutti Tifi Gentile – Zanichelli</u>

Teoria

1. Recupero dei concetti dell'anno precedente

Le particelle dell'atomo. I modelli atomici di Thomson, Rutherford e Bohr. Il modello atomico astrato. Le configurazioni elettroniche degli elementi.

2. Il sistema periodico degli elementi

La moderna tavola periodica. Le conseguenze della struttura astrata dell'atomo. I simboli di Lewis. Le proprietà periodiche: il potenziale di ionizzazione, l'affinità elettronica e l'elettronegatività. Metalli, non metalli e semimetalli.

3. I legami chimici e le forze intermolecolari

Il legame chimico e l'energia di legame. I gas nobili e la regola dell'ottetto. Il legame covalente. La scala dell'elettronegatività e I legami: legame covalente puro, polare e dativo. Il legame ionico. Il legame metallico. Le forze intermolecolari.

4. La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione. La nomenclatura IUPAC e la nomenclatura tradizionale. Composti binari: ossidi, anidridi, idruri, idracidi. Composti ternari: idrossidi e ossiacidi. I Sali binari e ternari.

5. Le soluzioni

Come si sciolgono le sostanze. La solubilità. La concentrazione delle soluzioni: la concentrazione percentuale in massa, in volume e massa su volume. La molarità.

6. Le reazioni chimiche

Equazioni di reazione e bilanciamento. I calcoli stechiometrici. Il reagente limitante e il reagente in eccesso.

7. Gli acidi e le basi

Le teorie degli acidi e le basi: la teoria di Arrhenius e la teoria di Bronsted e Lowry. La ionizzazione dell'acqua. Il pH e la forza degli acidi e delle basi.

Laboratorio

ü Formazione dei composti (Ossidi – Anidridi – Idrossidi – Ossiacidi)

Roma, 06 giugno 2022

F.to

L'insegnante

Prof. Faraoni Mauro

Prof. Diana Antonio

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 2°A SAS

IPIAS “OLIVIERI” Tivoli

a.s. 2021/22

MATERIA: Geografia

prof.ssa Georgiana Spiridon

Ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-gli strumenti della geografia; i climi; la popolazione(le lingue del mondo e dell'Italia;le religioni

MODULO C: L'ECONOMIA

1. I settori dell'economia

2. L'agricoltura

3. L'industria

4. I servizi

5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- LE MULTINAZIONALI

MODULO D: L'ENERGIA

1.I COMBUSTIBILI FOSSILI

a. Petrolio, carbone e gas naturale

b. Il nucleare

2.LE ENERGIE RINNOVABILI il

- a. L'energia solare**
- b. L'energia eolica**
- c. L'energia idroelettrica**
- d. Le biomasse**
- e. Le energie rinnovabili**

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente.

- a. I social network**
- b. I patrimoni mondiali dell'UNESCO**
- c. I DIRITTI di donne e bambini**
- d. La salute**
- e. Il bullismo e cyberbullismo**

Visione video-Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000; compito di realtà-La fame nel mondo; La diffusione di una malattia

REGIONI E STATI DEL MONDO

1. L'Europa

- a. L'Unione Europea e l'ONU**
- b. L'Italia**
- c. La Spagna**
- d. Il regno Unito**
- e. La Francia**
- f. La Germania**

2. L'Asia; L'Africa: Le Americhe-solo cenni

Materiale fornito dal docente in formato digitale.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, sia in presenza a scuola.

Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli lì 30/05/2022

PROGRAMMA DI ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 2° A SAS

PROF.SSA ANNAMARIA ZICARELLI

- MODULO 1

- LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

La frase semplice:

Il soggetto

Il predicato

I complementi:

soggetto e oggetto partitivo,

causa,

specificazione,

termine,

tempo,

modo,

mezzo,

luogo.

MODULO 2

LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA

La proposizione principale

La proposizione coordinata

Le proposizioni subordinate:

soggettiva,

oggettiva,

interrogativa indiretta,

relativa,

finale,

temporale.

MODULO 3

GLI ELEMENTI DEL TESTO POETICO

Il testo poetico e il testo in prosa

Il verso

Cenni di metrica

Come si fa la parafrasi

Il ritmo, l'accento, l'enjambement

La rima, tipologie di rime

La strofa, tipi di strofe, versi liberi e versi sciolti, i componimenti poetici.

Il linguaggio poetico

Il poeta e la parola

Parole polisemiche

Campi semantici e campi associativi

Le figure retoriche:

La similitudine

La metafora

La metonimia

La sineddoche

L'ossimoro

L'antonomasia

L'allegoria

L'onomatopea

L'analisi del testo poetico

Cosa è l'analisi del testo poetico

Le fasi

Il commento

TESTI ANALIZZATI:

Sera d'ottobre, G.Pascoli

San Martino del Carso, G.Ungaretti

Alla sera, U. Foscolo

L'assiuolo, G.Pascoli

Fai ch'io per te sia l'estate, E. Dickinson

I tuoi occhi, N. Hikmet

Padre, se anche tu non fossi il mio, C.Sbarbaro

Ritratto della mia bambina, U.Saba

Stornello, G.Caproni

Ricordo di fanciullezza, A. Bertolucci

Esercizio del trasloco, M.Gualtieri

MODULO 4

IL TESTO TEATRALE

Struttura e caratteristiche

La messa in scena

Testo teatrale e testo narrativo: affinità e differenze.

TESTI ANALIZZATI

La locandiera (Atto I, Scene V e IX), C. Goldoni

La patente, L.Pirandello.

MODULO 5

LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA

Le origini della letteratura: il contesto storico-culturale

L'epoca medioevale.

Comunicare nel medioevo : i volgari

La lirica cortese

- **La Francia feudale**
- **Lingua d'oc e lingua d'oïl**
- **Epica, romanzi e poesie**
- **L'ideale cortese, l'amor cortese**
- **La poesia cortese**

Tivoli, 30/05/2022

IL DOCENTE _____

L'ALUNNO

Annamaria Zicarelli

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e Cultura Francese

IPIAS OLIVIERI DI TIVOLI

AS 2021/2022 Classe 2A SAS

Docente: Prof.ssa Nadia Diodato

Dossier 1: Grammaire

• IYA;

• les adverbes interrogatifs;

• L'impératif ;

• Le pronom on;

• Les pronoms personnels toniques

• la phrase négative;

• la phrase interrogative ;

• les féminin des noms et des adjectifs;

• le pluriel des noms et des adjectifs;

• les adjectifs numéraux ordinaux;

• les verbes en er et ir;

- les articles contractés;
- les adjectifs possessives;
- les adjectifs demonstratives;
- les verbes pouvoir-vouloir et devoir.

Dossier 2 : Lexique et communication

- Demander et dire le nom d'un objet ;
 - Décrire un objet;
- Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser;
 - La forme ,la consistance et les couleurs;
 - Demander et dire l'heure;
 - Demander un service,accepter e refuser;
 - Demander et donner des informations ;
- Décrire l'aspect physique et le caractère;
 - Les espaces et les services;
 - Les mots pour situer.

Dossier 3: Civilisation

· La République française

· Les suffragettes

Roma, 08/06/22

Docente

NADIA DIODATO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/2022

Lingua e Cultura Inglese

CLASSE: II INDIRIZZO: Socio Sanitario Docente: Simona Ciavolella

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1: Living together

Strutturegrammaticali

- past simple: be

- past simple: regular verbs

- possessive case

- double genitive

- both

Lessico

- family

- celebrations

- dates and ordinal numbers

MODULO 2: Personalities and experiences

Strutture grammaticali

- past simple: irregular verbs

- past simple: can emust

- either ... or / neither ... nor

Lessico

- personality

- adjectives describing experiences

- the translation of sembrare

MODULO 3: Clothes and cultural identity

Strutture grammaticali

- past continuous

- past simple vs past continuous

- subject/object questions

- adverbs of manner

Lessico

- clothes and accessories

- verbs related to clothes

- accessories

MODULO 4: The world aroundus

Strutture grammaticali

- comparisons of majority and minority

- superlatives

- comparisons of equality

Lessico

- the natural world

- geographical features

- the weather

MODULO 5: On the move

Strutture grammaticali

- be going to: future intentions

- be going to: predictions based on present evidence

- will

- may and might for future possibility

Lessico

- travelling and holidays

- means of transport

- travel verbs

Istituto professionale industria, artigianato e servizi

“O.Olivieri”

A.S 2021/2022

Classe 2 A SAS

Programma di storia

Prof. Arato Andrea Carmine

L'IMPERO ROMANO

- Augusto

ü Il principato di Augusto

ü La legge Giulia

ü La pace augustea

· L'Impero nei "secolo d'oro"

ü la dinastia giulio-claudia

ü Tiberio-Claudio-Caligola- Nerone

ü La dinastia Flavia

ü Vespasiano-Tito-Domiziano

ü I grandi eventi dell' Età Flavia

ü Gli Imperatori adottivi

ü Nerva-Traiano e Adriano

· La crisi del III secolo

ü Marco Aurelio

ü La dinastia dei Severi

ü Diocleziano

ü Diocleziano divide lo stato in due Imperi

ü La tetrarchia

· L'Impero Cristiano

ü Costantino e Massenzio

ü l'editto di tolleranza

ü nasce costantinopoli

ü il concilio di nicea

ü teodosio

ü l'editto di teodosio

la fine dell'impero romano d'occidente

. Gli Unni, i nomadi provenienti dalla Mongolia

ü Gli Unni respinti dalla Cina

ü Scontro tra Unni e Germani

ü I Visigoti entrano nell'impero Romano d'Oriente

ü La battaglia di Adrianopoli

ü I Visigoti saccheggiano Roma

ü La fine dell'impero Romano d'Occidente

IL MEDIOEVO

ü Nascono i Regni Romano-Barbarici

ü La società Germanica

ü Il Dualismo

ü I Germani e le religioni

. Regni ROMANO-BARBARICI

ü OSTROGOTI

ü GALLI

ü VANDALI

ü ANGLOSASSONI

ü Romani cattolici e Germani ariani

· L'Occidente Germanico e l'Oriente Bizantino

ü Ravenna tre volte capitale

ü Gli Ostrogoti di Teodorico

ü Giustiniano

ü Il codice Giustiniano

ü Giustiniano attacca i Regni Romano-Barbarici

ü L'Italia va in rovina

· Longobardi e Bizantini in Italia

ü Arrivano le lunghe barbe in Italia

ü Italia divisa tra Longobardi e Bizantini

ü i re Longobardi e le riforme

ü la rinascenza Longobarda

IL

Docente

Andrea Carmine Arato

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2021/2022 Materia: Matematica

Insegnante: FALBO LORENA Classe: 2 A SAS

LIBRO DI TESTO: Leonardo SASSO "Colori della Matematica" Ed. Gialla Algebra Vol.2

Ed. PETRINI

ARGOMENTI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE PER RIPASSO ED

APPROFONDIMENTO

MODULO 1: POLINOMI

- a. Operazioni fra polinomio
- b. Prodotto di un monomio per un polinomio
- c. Prodotto tra due polinomi

MODULO 2: PRODOTTI

NOTEVOLI

- a. Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
- b. Quadrato di binomio
- c. Quadrato di trinomio
- d. Cubo di binomio

MODULO 3: EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- a. Definizione di equazione
- b. Classificazione di equazione di primo grado (numerici-letterale-intera-frazionata)
- c. Soluzione di una equazione
- d. Classificazione di equazione (equazioni determinate-indeterminate-impossibili)
- e. Principi di equazione

**MODULO 4: DISEQUAZIONI
DI PRIMO GRADO
NUMERICHE INTERE**

**a. Definizione di
disequazione**

b. Concetto di intervallo

**c. Intervallo limitato ed
illimitato**

**ARGOMENTI RELATIVI AL
PROGRAMMA DI SECONDO
ANNO**

**MODULO 5: RETTE NEL
PIANO CARTESIANO**

**a. Richiami sul piano
cartesiano**

b. La funzione lineare

**c. L'equazione generale
della retta nel piano
cartesiano**

**d. Posizioni reciproche di
due rette e condizioni di
parallelismo e
perpendicolarità
tra due rette**

**e. Come rappresentare la
retta nel piano cartesiano**

MODULO 6: SISTEMI LINEARI

a. Introduzione ai sistemi lineari

b. Sistemi lineari di due equazioni

c. Classificazione di un sistema

d. Soluzione di un sistema

e. Correlazione fra soluzione di un sistema e rappresentazione sul piano cartesiano

f. Metodi risolutivi di un sistema lineare

g. Metodo di sostituzione

MODULO 7: EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA

a. Introduzione alle equazioni di secondo grado

b. Equazioni di 2° grado = il caso generale

c. Relazione tra soluzioni e coefficienti di una equazione di 2° grado

d. Classificazione equazione di 2° grado (equazioni complete ed incomplete-pure

spurie e monomie)

e. Formule risolutive equazioni complete ed incomplete

Tivoli, 31/05/2022

L'insegnante Gli alunni

Prof.ssa Falbo Lorena

I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI"

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774
318758

Codice Meccanografico univoco RMRI08000G - Codice UFNEZS Fiscale 86001080588 – Codice

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE II SAS

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE: BIOLOGIA

DOCENTI: Prof.ssa Giuliano Antonella Prof. Diana Antonio

UNITA'1 - GRANDI IDEE DELLA BIOLOGIA

- Gli esseri viventi possiedono caratteristiche tipiche
- La cellula è l'unità di base della vita
- La vita è organizzata in diversi livelli di complessità
- La continuità della vita è garantita dal DNA
- L'evoluzione determina la varietà e l'unitarietà dei viventi
- Il metodo scientifico

UNITA' 2 – L' ACQUA E LE BIOMOLECOLE NEGLI ORGANISMI

- Elementi e composti negli organismi
- I composti organici nei viventi: carboidrati, proteine, lipidi
- Gli acidi nucleici: il DNA e l'RNA

UNITA'3– LA CELLULA

- Struttura della cellula unità fondamentale degli organismi
- Le dimensioni delle cellule
- Il microscopio ottico e il microscopio elettronico a scansione a trasmissione
- La membrana plasmatica

- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica animale
- La cellula eucariotica vegetale
- I mitocondri
- Le principali differenze tra la cellula procariote ed eucariote
- La biodiversità delle cellule
- Citoscheletro (le ciglia e i flagelli)

UNITA' 4 - LE CELLULE CRESCONO E SI RIPRODUCONO

- Il ciclo cellulare
- La duplicazione del DNA
- Organizzazione del DNA
- Le funzioni dell' RNA
- La sintesi del RNA
- La sintesi delle proteine
- La divisione cellulare – Mitosi
- Cellule diploidi ed aploidi
- Meiosi
- Virus e batteri
- Riproduzione dei virus e dei batteri
- Trasmissione dei virus e batteri
- I vaccini classici e quelli RNA

UNITA' 5 - LE PIANTE

- Classificazione delle piante: semplici e complesse
- Le funzioni delle radici, del tronco, delle foglie e dei fiori
- Fecondazione e riproduzione delle piante semplici e complesse
- La fotosintesi e la respirazione

UNITA' 6 – LA GENETICA E L' EREDITARIETA' DEI CARATTERI

- I caratteri ereditari
- Dai geni al fenotipo
- Mendel e i suoi esperimenti
- La legge della segregazione dei caratteri
- La legge dell'assortimento indipendente
- La dominanza incompleta
- Gli alleli multipli e la codominanza
- Genoma umano
- Le mutazioni genetiche
- Le malattie genetiche

UNITA'7 –FORMA E FUNZIONE DEGLI ORGANISMI

- Apparati e organi degli animali
- I tessuti animali (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare, nervoso)

UNITA' 8- IL SANGUE

- I gruppi sanguigni: tipologie, caratteristiche e compatibilità
- Le cinque tipologie degli anticorpi: funzione e meccanismo d'azione
- Differenze tra IGG e IGM

LABORATORIO:

- Come si utilizza il microscopio
- Esperienza di laboratorio: osservazione al microscopio di vetrini già pronti

EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030
- Obiettivo 13

UDA I QUADRIMESTRE:

- Il rischio biologico (differenza tra agenti biologici e sostanze pericolose)

- Classificazione delle sostanze biologiche
- I Pittogrammi CLP e DSP

UDA II QUADRIMESTRE:

- Energie rinnovabili
- Il biogas da rifiuti organici

Data Docenti:

28/5/2022 Antonella Giuliano

Antonio Diana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Tivoli – Guidonia

PROGRAMMA SVOLTO

Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale Classe: 2[^] A

Materia: Scienze umane e sociali a.s. 2021/2022

Docente: Tiberio Flaminia

Libro di testo: Persona, Società e Cultura, L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa – HOEPLI

MODULO 5 – I PROCESSI COGNITIVI

Unità 10 – Sviluppo fisico, percezione e attenzione

❖ Lo sviluppo fisico e motorio

- Il neonato
- La prima infanzia
- La seconda e la terza infanzia
- L'adolescente

- L'adulto
- L'anziano
- ❖ La percezione
 - La sensazione e la percezione
 - Le leggi dell'organizzazione percettiva
 - Le leggi di Wertheimer
 - Le illusioni ottico-geometriche
 - Le costanze percettive
 - La percezione della profondità
- ❖ Lo sviluppo percettivo
 - Lo sviluppo percettivo nel primo anno di vita
 - La percezione nella seconda infanzia
 - La percezione nella terza infanzia
- ❖ L'attenzione
 - L'attenzione e le sue leggi
 - Attenzione volontaria e attenzione involontaria
 - Fattori che influenzano negativamente l'attenzione

Unità 11 – L'apprendimento e la memoria

- ❖ Tipi di apprendimento e apprendimento associativo
 - I vari tipi di apprendimento
 - Istinti e apprendimento
 - L'apprendimento associativo: il condizionamento classico
 - Altre applicazioni degli studi sul condizionamento classico
 - Il condizionamento operante
 - Gli esperimenti con animali

❖ L'apprendimento per osservazione e l'apprendimento cognitivo

- L'apprendimento per osservazione
- L'apprendimento cognitivo
- L'apprendimento per insight
- L'apprendimento secondo la psicologia cognitiva

❖ La memoria

- Che cosa intendiamo per memoria?
- La memoria sensoriale
- La memoria a breve termine
- La memoria a lungo termine
- La memoria di lavoro
- Il recupero
- L'oblio

Approfondimento

- Potenziamo la memoria a lungo termine
- Video: gli esperimenti sui neuroni specchio in un filmato di Rai Scuola

Unità 12 – L'intelligenza

❖ Che cosa si intende per "intelligenza"

- Un insieme di processi per risolvere problemi

❖ I tipi di intelligenza

- Il modello di Guilford
- Il modello di Howard Gardner

❖ Lo sviluppo dell'intelligenza secondo Piaget

- L'intelligenza come adattamento all'ambiente
- L'adattamento come equilibrio

- L'adattamento e l'organizzazione

- ❖ Le fasi di sviluppo

- Lo stadio sensomotorio

- Lo stadio preoperatorio

- Lo stadio delle operazioni concrete

- Lo stadio delle operazioni formali

Approfondimento

- La misurazione dell'intelligenza

Tivoli, 30 maggio 2022 Firma Docente

Firma Alunni

Programma

Diritto ed Economia Politica

Lezione 1: LO STATO E LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- La costituzione italiana
- Dallo Statuto alla costituzione
- Caratteri e struttura della costituzione
- I principi fondamentali della costituzione

Lezione 2: LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- I diritti di libertà
- I diritti di libertà civili

- Famiglia, salute e scuola
- Retribuzione e garanzie per i lavoratori
- L'iniziativa economica e la proprietà
- Il diritto di voto e i partiti
- I doveri del cittadino

Lezione 3: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il Parlamento e le elezioni
- La funzione legislativa del Parlamento
- La funzione politica del Parlamento
- Il Governo e le sue funzioni istituzionali
- La funzione legislativa del Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La magistratura

Lezione 4: OGGETTO E SOGGETTO DELL'ECONOMIA

- I bisogni
- L'oggetto dell'economia
- I soggetti dell'economia
- Il circuito economico
- Reddito, consumo, risparmio e investimento
- Ricchezza, patrimonio e reddito

Lezione 5: LO STATO E L'ECONOMIA

- I bisogni e i servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- Il bilancio dello Stato
- Il sistema tributario
- La produzione

- Fattori originari della produzione

Tivoli 08/06/2022 Docente

Daniela M.Rossitto

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E

SERVIZI "ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

MATERIA: TIC

CLASSE: 2A SAS

DOCENTE: Prof. ssa Daniela Taglieri

LIBRO DI TESTO: "Compuworld 4.0"- F. Beltramo – C. Iacobelli

Programma svolto

1. LE RETI INFORMATICHE: NAVIGAZIONE E RICERCHE

- Le Reti Informatiche: Sistemi centralizzati e distribuiti, classificazione delle reti, topologie di rete, Apparati di rete, Mezzi trasmissivi (doppino, cavo coassiale, fibra ottica). Reti Wireless.

Tipi di collegamento (PSTN, ISDN, ADSL). Il Modem

- Internet e il suo funzionamento (Internet: la rete delle reti, la connessione, il modello

Client/Server e il protocollo di Internet)

- Navigare in Rete (Il WWW, i Browser, Navigare da Android)

- Sicurezza dei dati e Diritto d'Autore

- Usare un Browser (Connessione a Internet, la navigazione in Internet, Nuova scheda, copiare

testi da Internet, aggiungere una pagina ai preferiti, salvare una pagina Web, la Cronologia)

- Aspetti positivi e negativi dei Social Networks. Bullismo e Cyberbullismo. Cybercrime (Lezione

Educazione Civica)

- Social Network: Interazioni Sociali in Rete. La Netiquette: galateo in Rete (Lezione Educazione

Civica)

- Le Ricerche in Internet (I motori di ricerca, Ricerca Avanzata, cercare immagini, cercare videoclip)

2. COMUNICARE, CONDIVIDERE E COLLABORARE IN RETE

- La Posta Elettronica (e-mail): Le caratteristiche della posta elettronica, Client di posta, la Webmail, Mozilla Thunderbird, Spamming

- La Gestione della Posta Elettronica: accedere alla casella di Posta, scrivere un nuovo messaggio,

allegare un file, copia nascosta di un messaggio (CCN)

- Funzionalità del client di posta "Mozilla Thunderbird"

- Il Cloud Computing

- Le App di Google nel Cloud

- Gli strumenti per comunicare con Internet

- I Blog e i Forum (Gestione, caratteristiche fondamentali e Composizione di un Blog, Tipi di Forum, la figura del Moderatore, Accedere ai Forum con responsabilità, regolamento dei Forum)

- I Social Network (Definizione di Rete Sociale, Tipi di Social Network, Vantaggi e Svantaggi)

- Il Wiki (Il Web Collaborativo, l'aggiornamento dei Wiki, Iper testo, Modello CamelCase)

- E-Book, E-Learning

- Conoscere l'HTML

- Realizzare Semplici Pagine Web. Esempi di Pagine in HTML

- L'uso dei CMS (Che cosa sono i CMS, le caratteristiche di un CMS, sviluppare siti con i CMS, tipi

di CMS sul mercato, CMS Joomla e CMS WordPress a confronto)

- Cittadinanza Digitale, Firma Digitale, Identità Digitale e Diritto Informatico (Lezione Educazione

Civica)

- Informatica Giuridica (Lezione Educazione Civica)

3. STRUMENTI DI PRESENTAZIONE E GESTIONE DELLA CONOSCENZA

- Introduzione a PowerPoint
- Creare una presentazione
- Creazione di un Fumetto in PowerPoint
- Grafici e Oggetti in una Presentazione: inserire oggetti in una diapositiva, inserire grafici e SmartArt (Organigrammi). Inserimento di tabelle nelle diapositive
- Inserire Animazioni e Transizioni in una Presentazione (inserire effetti di transizione alla diapositiva, inserire animazioni personalizzate, assegnare un suono, visualizzare l'anteprima, avviare una presentazione)
- Personalizzare una Presentazione
- Creazione di un Opuscolo informativo in PowerPoint

4. ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO

- Prime Operazioni con Excel
- Modificare i dati in un foglio di lavoro (Formati, stili e modifiche varie, lo stile del testo, il formato dei dati, cancellare o modificare dati, inserire o cancellare righe o colonne)
- Riferimenti Assoluti e Relativi
- Calcoli e Formule (Inserimento di Formule, Copia di Formule, Esecuzione rapida di somme)
- Stampa con Parametri Corretti (Impostare correttamente i Parametri di Stampa)
- I Grafici (Dai dati alla rappresentazione grafica, spostare il grafico all'interno del foglio, spostare il grafico in un nuovo foglio)
- Modificare I grafici (Elementi dei grafici e loro modifica, aggiungere dati al grafico esistente, cambiare il tipo di grafico, modificare la formattazione di un grafico)
- Lavorare con le Funzioni (le funzioni in Excel, le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX)
- La Funzione Logica SE, La Funzione Statistica CONTA.SE
- Ordinare e Formattare i Dati

- Moduli, Ordinamento, Subtotali
- Ricerche tramite i Filtri. Uso di Excel per la Simulazione

5. LA GESTIONE DEI DATI CON I DATABASE

- Database, DBMS, Sistemi Informativi e Sistemi Organizzativi
- Modello Entità-Relazione

Tivoli, 26.05.2021 Prof. ssa Daniela Taglieri

Istituto professionale industria, artigianato e servizi

“O.Olivieri”

A.S 2021/2022

Classe 2 A SAS

Programma di storia

Prof. Arato Andrea Carmine

L'IMPERO ROMANO

- Augusto
 - ü Il principato di Augusto
 - ü La legge Giulia
 - ü La pace augustea
- L'Impero nei “secolo d'oro”
 - ü la dinastia giulio-claudia
 - ü Tiberio-Claudio-Caligola- Nerone
 - ü La dinastia Flavia
 - ü Vespasiano-Tito-Domiziano
 - ü I grandi eventi dell' Età Flavia

- ü Gli Imperatori adottivi
- ü Nerva-Traiano e Adriano

- La crisi del III secolo

- ü Marco Aurelio
- ü La dinastia dei Severi
- ü Diocleziano
- ü Diocleziano divide lo stato in due Imperi
- ü La tetrarchia

- L'Impero Cristiano

- ü Costantino e Massenzio
- ü l'editto di tolleranza
- ü nasce costantinopoli
- ü il concilio di nicea
- ü teodosio
- ü l'editto di teodosio

la fine dell'impero romano d'occidente

- Gli Unni, i nomadi provenienti dalla Mongolia
 - ü Gli Unni respinti dalla Cina
 - ü Scontro tra Unni e Germani
 - ü I Visigoti entrano nell'impero Romano d'Oriente
 - ü La battaglia di Adrianopoli
 - ü I Visigoti saccheggiano Roma
 - ü La fine dell'impero Romano d'Occidente

IL MEDIOEVO

ü Nascono i Regni Romano-Barbarici

ü La società Germanica

ü Il Dualismo

ü I Germani e le religioni

· Regni ROMANO-BARBARICI

ü OSTROGOTI

ü GALLI

ü VANDALI

ü ANGLOSASSONI

ü Romani cattolici e Germani ariani

· L'Occidente Germanico e l'Oriente Bizantino

ü Ravenna tre volte capitale

ü Gli Ostrogoti di Teodorico

ü Giustiniano

ü Il codice Giustiniano

ü Giustiniano attacca i Regni Romano-Barbarici

ü L'Italia va in rovina

· Longobardi e Bizantini in Italia

ü Arrivano le lunghe barbe in Italia

ü Italia divisa tra longobardi e bizantini

ü i re longobardi e le riforme

ü la rinascenza Longobarda

Andrea Carmine Arato