

IPIAS "OLIVIERI" - TIVOLI

PROGRAMMA SVOLTO

di **STORIA**

CLASSE IVASC

a.s. 2020-2021

Docente: Prof.ssa Mara Mari

Testo in adozione : Roncoroni et alii, *La mia letteratura, Dal Seicento all'Ottocento*, C. Signorelli Scuola

Modulo 1. Il Seicento

La poesia barocca.. La prosa del Seicento. Galileo Galilei La rivoluzione della scienza. Il Barocco. I generi: La lirica del Seicento e del primo Settecento. La prosa narrativa; Il teatro del Seicento e del primo Settecento. L'autore: Galileo Galilei. La vita e le opere. La ricerca scientifica e la scrittura. Il metodo sperimentale galileiano Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi: • Donna che si pettina G. B. Marino • Don Chisciotte e i mulini a vento M. Cervantes (da Don Chisciotte)

Modulo 2. Il Settecento

Il romanzo europeo del Settecento. Parini e la poesia italiana del Settecento L'Illuminismo. Il Neoclassicismo. La scienza e la tecnica. Tecnologia e "rivoluzione industriale" Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi: • Industria e paesaggio D. Defoe • I poeti e la tecnologia • Divisione del lavoro e produttività I generi : poesia, narrativa, teatro La trattatistica dei Lumi in Italia. La poesia: Neoclassicismo, Preromanticismo. Il romanzo del Settecento. Giuseppe Parini Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi: • Dialogo sopra la nobiltà Approfondimento : 'A livella di Totò <https://www.youtube.com/watch?v=AZ8mrzSKzQs>

L'autore e l'opera Carlo Goldoni. La vita e le opere. Le cultura del Settecento e la riforma della commedia. Dalla commedia dell'arte alla commedia di carattere e ambiente. La decadenza della borghesia e il dinamismo del popolo La Locandiera e la Trilogia della villeggiatura. Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi da La Locandiera: • I corteggiatori • Un originale filosofia di vita • Mirandolina seduce il Cavaliere • Il trionfo di Mirandolina

Modulo3. L'Ottocento

L'autore e l'opera Ugo Foscolo-. La vita e le opere. Ideologia e poetica. Ultime lettere di Jacopo Ortis. Sonetti e odi. (Linee generali) Lettura ed analisi testuale de: • Il sacrificio della patria nostra è consumato (da: Ultime lettere di Jacopo Ortis). • In morte del fratello Giovanni • A Zacinto (sola lettura)

L'autore e l'opera : Giacomo Leopardi Vita e opere (linee generale)

Lettura ed analisi testuale de: L'infinito

Tivoli, 4 giugno 2021

Gli studenti

L'insegnante
Prof.ssa Mara Mari

IPIAS "OLIVIERI" - TIVOLI
PROGRAMMA SVOLTO
di STORIA
CLASSE IVASC
a.s. 2020-2021

Docente: Prof.ssa Mara Mari

Testo in adozione: Vittoria Calvani, Una storia per il futuro, *Dal Seicento all'Ottocento*, vol. 2, A. Mondadori

Modulo 1 L'Europa nell'economia del mondo

Unità 1 Il Seicento, il secolo "moderno"

Un'epoca piena di contraddizioni. Dalla crisi a un mondo nuovo, anzi moderno. Bevande esotiche e riti sociali. La rivoluzione dei consumi. Lusso e potere. L'igiene privata e pubblica. Un secolo pieno di malati. La nascita dell'anatomia. La Rivoluzione scientifica

Unità 2 Lo stato assoluto

Il primo stato moderno. Gli anni della Fronda. Il re governa da solo. I provvedimenti relativi ai nobili. La nobiltà trasferita a corte: una gabbia dorata. Un unico re, un'unica fede. L'aumento delle entrate dello Stato. Lo stato assoluto e il ruolo del re. Le guerre del re Sole: trionfo e rovina della Francia. La Russia di Pietro il Grande

Approfondimenti :Il Re Sole. La reggia di Versailles.

Unità 3 Lo stato parlamentare

La forte borghesia inglese. Il trono degli Stuart. I tentativi assolutistici di Carlo I. La guerra civile. Dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell. La Gloriosa Rivoluzione

Unità 5 Il primato dell'Europa (linee generali)

Unità 6 L'Italia spagnola (linee generali)

Modulo1. L'età delle rivoluzioni

Unità 1 La prima rivoluzione industriale

Dai campi aperti ai campi chiusi. La macchina rotativa a vapore di Watt e il decollo della Rivoluzione industriale. Un'esplosione demografica. La rivoluzione dei trasporti.

Unità 2 L'età dei Lumi (linee generali)

Unità 3 La rivoluzione americana

Le tredici colonie inglesi. I caratteri delle tredici colonie americane. La lotta contro le tasse. La guerra d'indipendenza. La costituzione degli Stati Uniti.

Unità 4 La rivoluzione francese

La bancarotta della monarchia assoluta. La pubblicazione del bilancio dello stato. La convocazione degli Stati Generali e i *cahiers de doléance*. Gli stati generali: il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto. Il Giuramento della Pallacorda e l'autoproclamazione dell'Assemblea nazionale Costituente. La rivolta del popolo e la presa della Bastiglia. L'abolizione del sistema feudale e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. La costituzione civile del clero. La Costituzione del 1791. Dalla fuga del re al Terrore di Robespierre. Il risanamento della Francia e la caduta di Robespierre. Il Direttorio.

Approfondimenti *I cahiers de doléances*. **I ceti sociali nell' Ancien Régime**

Unità 5 Napoleone

La Campagna d'Italia. Le repubbliche giacobine. La Campagna d'Egitto. Il colpo di stato e la fine della rivoluzione. Il Codice napoleonico. I francesi ritornano sudditi. La campagna di Russia e la fine di Napoleone

Modulo 2. Il Risorgimento

Unità 6 Il Congresso di Vienna

Il trionfo della diplomazia. Talleyrand e il ruolo della Francia. Il principio di legittimismo. Il principio di equilibrio. Il principio di intervento e il concerto europeo. 1815: La nuova cartina dell'Italia

Unità 7-8-9 (In sintesi)

- Moti e riforme nell'età della Restaurazione
- Il 1848 e la prima guerra d'indipendenza
- La seconda guerra d'indipendenza
- L'Unità d'Italia

Gli studenti

La docente
prof.ssa Mara Mari

Tivoli, 4 giugno 2021

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2020/2021
--	---------------------------------	---------------------------

DOCENTE **DELL'ANGELO MARINA**

CLASSE **4^ A SERVIZI COMMERCIALI**

MATERIA: **TECNICHE DI COMUNICAZIONE**

LIBRO DI TESTO: **I. Porto – G. Castoldi, Tecniche di comunicazione, HOEPLI**

Obiettivi cognitivi (sapere)

- caratteristiche della comunicazione di gruppo
- utilizzo dei mezzi di comunicazione di massa nel settore turistico-alberghiero
- gestire positivamente le relazioni in funzione di un risultato
- riconoscere le proprie modalità di interazione comunicativa

Obiettivi metodologici e della comunicazione (saper fare)

- ricostruire e valutare la propria esperienza professionale e personale
- l'ascolto empatico nel colloquio
- interpretare correttamente il contenuto di un messaggio
- applicare le tecniche di comunicazione per presentare sé stessi
- utilizzare gli elementi che rendono efficace una comunicazione interpersonale e di gruppo

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2020/2021
--	---------------------------------	---------------------------------

Obiettivi educativi (saper essere)

Acquisizione della percezione di sé, della capacità di autovalutazione e crescita nel processo di autostima; acquisizione di autodisciplina che si manifesta nella corretta partecipazione, lealtà ed assunzione di responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo.

CONTENUTI - MODULI E/O UNITÀ DIDATTICHE:

1. La Comunicazione

- ❖ Comunicazione verbale e non verbale
- ❖ Modalità della comunicazione verbale: il dialogo, l’ascolto attivo, il valore delle parole
- ❖ Le emozioni
- ❖ La Comunicazione ecologica nel modello di Liss
- ❖ Gli assiomi della comunicazione

2. La comunicazione sociale

- ❖ I mass media
- ❖ Il messaggio televisivo
- ❖ Il messaggio radiofonico
- ❖ Il messaggio dei giornali
- ❖ Il controllo dei mass media

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2020/2021
--	---------------------------------	---------------------------

3. Internet

- ❖ Il contesto storico della nascita di Internet
- ❖ La peculiarità di Internet
- ❖ Web 1.0 e web 2.0
- ❖ I social network: che cosa sono, opportunità e rischi
- ❖ Il social commerce

4. Il gruppo e la comunicazione di gruppo

- ❖ Definizioni e classificazioni
- ❖ La coesione di gruppo e il conformismo
- ❖ I ruoli principali di un gruppo
- ❖ Bullismo e cyberbullismo
- ❖ Leader e leadership nel mondo del lavoro

5. Comunicare sé stessi

- ❖ I concetti di autostima e autoefficacia
- ❖ Il locus of control
- ❖ Il cambiamento e la paura del cambiamento

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2020/2021
--	---------------------------------	---------------------------

- o Lezione frontale
- o Lezione dialogata
- o Discussione in classe
- o Eventuali approfondimenti individuali
- o Lezione a distanza

MATERIALE DI LAVORO

- o Libro di testo
- o Mappe concettuali
- o Dispense

VERIFICHE E VALUTAZIONI

- o Colloquio orale
- o Prova scritta di varia tipologia (test strutturati da quesiti vero/falso, domande a scelta multipla, a completamento ed a risposta aperta.)
- o Interventi liberi degli allievi
- o Esercizi svolti a casa
- o Approfondimenti

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

- o Chiarezza e precisione dell'esposizione (dunque della comprensione)
- o Esattezza terminologica e concettuale
- o Pertinenza rispetto all'argomento o alla domanda richiesti
- o Completezza e coerenza
- o Elaborazione personale dei contenuti

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2020/2021
--	---------------------------------	---------------------------------

N.B.: la valutazione globale di fine trimestre e soprattutto di fine anno scolastico ha carattere formativo e non semplicemente sommativo, risultando dall'insieme di diversi elementi, relativi non solo agli esiti specifici delle verifiche, ma anche all'interesse, all'attenzione, all'impegno quotidiano, alla partecipazione attiva.

Possibili variazioni alla programmazione.

La descritta programmazione potrà subire eventuali variazioni nel corso dell'anno, in base all'andamento scolastico della classe e/o con riferimento alle problematiche che potrebbero insorgere in itinere. Inoltre è da tener presente che una minima quantità di ore è da dedicare alla materia educazione civica, nella selezione di contenuti affini alla materia.

Data: 26/05/2021 _____

Firma: 

PROGRAMMA SVOLTO MATERIA ALTERNATIVA 2 A SC

Le capacità coordinative e condizionali

Il sistema nervoso centrale e periferico, autonomo e neurovegetativo

Aree associative, le ossa e i muscoli del corpo umano

Il fair play e il rispetto delle regole, dell'avversario e del Direttore di gara.

Tivoli, 01.06.2021

Prof. Tommaso Ammazalorso

MODULO 1

Impresa e Imprenditori

L'impresa
Nozioni in materia di imprenditore
Il piccolo imprenditore
L'imprenditore agricolo e commerciale
Lo statuto dell'imprenditore commerciale
Vari tipi di imprese
Le procedure concorsuali

MODULO 2

L'Azienda

L'azienda: caratteristiche
I segni distintivi dell'azienda
Il marchio: analisi e casi concreti
Le creazioni dell'ingegno

MODULO 3

Le Società

Impresa collettiva e società
Le Imprese collettive
Pluralità di soci
Conferimento di beni e servizi
L'esercizio in comune dell'attività economica
Divisione degli utili
I tipi di società
La tipicità delle società e l'autonomia statutaria
Autonomia patrimoniale e personalità giuridica
Società di persone e società di capitali. Cenni

MODULO 4

Economia

L'attività economica
I bisogni e l'economia
Le domande dell'economia
I soggetti e il sistema economico
La nozione di sistema economico
I Modelli teorici di sistema economico
Il sistema liberista
Il sistema collettivista
Il sistema a economia misto

Tivoli 6/06/2021

L'insegnante
Paolo Rossi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

Programma svolto Lingua e cultura francese

Classe 4 A sc

Docente: Prof.ssa Daniela A. Marengo

Modulo 1: Riepilogo grammatica

- Les articles définis ;
- Les articles indéfinis ;
- Les articles contractés ;
- La formation du pluriel ;
- La formation du féminin ;
- Les articles contractés ;
- Les adjectifs démonstratifs ;
- Les adjectifs possessifs ;
- Les adjectifs numéraux ;
- Les pronoms personnels sujet ;
- Les auxiliaires ;
- Les verbes du premier et deuxième groupe : présent, futur , passé composé ;
- Les gallicismes ;
- La phrase affirmative ;
- La phrase interrogative ;
- La phrase négative.

Modulo 2 : Géographie et culture

- La francophonie
- La géographie de la France : limites, montagnes, fleuves,
- Les métropoles de la France
- Les régions de la France
- La France d'outre mer

Modulo 3: Les hébergements

- L'hôtellerie
- Les villages touristiques
- Les camping-caravaning
- Les hébergements alternatifs

Modulo 4: Educazione civica

- L'organisation du pouvoir en France
- La démocratie en France
- La nationalité
- La déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- La déclaration des droits de la femme et de la citoyenne

Roma, 11/6/21

La docente

Daniela A. Marengo

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"
TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2020-2021

Materia: **Religione Cattolica**

Docente: **Cinzia De Propriis**

Classe: **4 A SC**

Unità didattiche	Argomenti svolti
1. Il concetto di verità.	Che cos'è la verità. La ricerca della verità nella scienza, nella filosofia e nella fede. La magia e la superstizione.
2. La coscienza e la libertà.	Che cos'è la coscienza. La coscienza civica. La libertà. I condizionamenti. La responsabilità. Il concetto cristiano di libertà.
3. La legge morale.	Il concetto di legge. La legge e la morale. La differenza tra etica e morale. La morale laica e la morale cristiana.
4. L'innamoramento e l'amore.	I diversi gradi e significati dell'amore. Il concetto cristiano di amore. Il Cantico dei Cantici.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

Programma svolto Lingua e cultura INGLESE

Classe 4 A sc

Docente: Prof.ssa Veronica Borra

Modulo 1: Riepilogo grammatica

Grammatica di base

Modulo 2

New York

2. London

3. Top Attractions in the USA

4. Top Attractions in the UK

5. The Geography of Britain

6. The Countries of Britain

7. Political Systems: the British system and the American system

8. Educations Systems

9. A short history of English

10. Bullying, Drinking and Drugs

11. The European Union and the Brexit

Roma, 11/6/21

La docente

Veronica Borra

RICHIAMI SULLE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA

- Introduzione alle equazioni di secondo grado
 - ✓ Equazioni di secondo grado complete e incomplete
 - ✓ Equazioni monomie
 - ✓ Equazioni spurie
 - ✓ Equazioni pure
 - ✓ Il trinomio caratteristico
- Equazioni di secondo grado: il caso generale
 - ✓ La formula risolutiva di una generica equazione di secondo grado
 - ✓ Teorema: soluzioni reali di un'equazione di secondo grado completa
- Parabola e interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado
 - ✓ La funzione $y = ax^2$
 - ✓ La funzione $y = ax^2 + bx + c$
 - ✓ Interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado

RICHIAMI SULLE DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO

- Richiami sulle disequazioni di primo grado
 - ✓ Principi di equivalenza
- Sistemi di disequazioni di primo grado
- Richiami sulle Disequazioni di secondo grado
 - ✓ Risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado
 - ✓ Risoluzione algebrica di una disequazione di secondo grado
 - ✓ Risoluzione di una disequazione di secondo grado in forma normale nell'incognita x
- Sistemi di disequazioni di secondo grado
- Sistemi di disequazioni in tre incognite
- Disequazioni fratte di primo e secondo grado

FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ESPONENZIALI

- Le potenze ad esponente reale
 - ✓ Richiami sulle potenze a esponente intero e razionale
 - ✓ Proprietà delle potenze a esponente reale
- La funzione esponenziale
 - ✓ Grafico di una funzione esponenziale come base maggiore di 1
 - ✓ Grafico di una funzione con base compresa tra 0 e 1
 - ✓ Il numero di Nepero
- Equazioni esponenziali
 - ✓ Equazioni esponenziali elementari
 - ✓ Equazioni riconducibili alla forma $a^{f(x)} = a^{g(x)}$

- Disequazioni esponenziali
 - ✓ Disequazioni esponenziali elementari
 - ✓ Disequazioni riconducibili alla forma $a^{f(x)} \geq a^{g(x)}$

LA FUNZIONE LOGARITMICA

- Definizione di logaritmo
- La funzione logaritmica
 - ✓ Il grafico di una funzione logaritmica
- Proprietà dei logaritmi
 - ✓ Proprietà relative al logaritmo di un prodotto, di una potenza o di un quoziente
- Equazione logaritmica
 - ✓ Equazioni logaritmiche della forma $\log_a f(x) = b$ o a esse riconducibili
- Disequazioni logaritmiche
 - ✓ Introduzione alle disequazioni logaritmiche
 - ✓ Disequazioni logaritmiche elementari o a esse riconducibili

COMPLEMENTI SULLE EQUAZIONI

- Equazioni di grado superiore al secondo
 - ✓ Equazioni monomie
 - ✓ Equazioni binomie
 - ✓ Equazioni trinomie
- Richiami sui radicali
 - ✓ Radici quadrate, cubiche, n-esime
 - ✓ Condizioni di esistenza
 - ✓ Operazioni con i radicali
 - ✓ Razionalizzazioni

INTRODUZIONE ALL'ANALISI

- Funzioni reali di variabile reale: dominio e studio del segno
 - ✓ Definizione e classificazione
 - ✓ Dominio
 - Funzioni algebriche intere razionali e irrazionali
 - Funzioni algebriche frazionarie razionali e irrazionali
 - Funzioni trascendenti logaritmiche ed esponenziali
- ✓ Il segno di una funzione

LA DOCENTE

Laura Del Piano

PROGRAMMA

I.P.I.A.S. Orazio Olivieri
Viale Giuseppe Mazzini, 65, 00019 Tivoli RM

Docente: Antonietta Antonella Parisella Materia: Tecnica professionale dei servizi commerciali

Classe: IV A Servizi Commerciali Anno Scolastico 2020/2021

MODULO A: LA CONTABILITA' DELLE IMPRESE TURISTICHE

- Le rilevazioni contabili;
- Il metodo della partita doppia;
- Le analisi delle operazioni di gestione;
- Gli acquisti e i relativi pagamenti;
- Le vendite e le relative riscossioni;
- I collaboratori d'impresa (cenni ed aspetti teorici)

MODULO B: IL BILANCIO DELLE IMPRESE TURISTICHE

- I ratei ed i risconti (cenni ed aspetti teorici);
- Le rimanenze di magazzino (cenni ed aspetti teorici);
- Le scritture di ammortamento (cenni ed aspetti teorici);
- Il Trattamento di Fine Rapporto (cenni ed aspetti teorici);
- Gli accantonamenti a Fondi Rischi ed Oneri (cenni ed aspetti teorici);
- Il Bilancio d'esercizio;
- L'analisi del bilancio d'esercizio per indici (aspetti teorici);
- L'analisi patrimoniale, finanziaria ed economica (aspetti teorici)

MODULO C: IL MARKETING DELLE IMPRESE TURISTICHE

- Il marketing;
- L'analisi d mercato;
- La segmentazione ed il posizionamento:
- Le strategie di marketing;
- Le leve del marketing mix: prodotto e prezzo;
- Le leve del marketing mix: posizione e promozione;
- Il ciclo di vita del prodotto;
- Il marketing relazionale

MODULO D: LA COMUNICAZIONE

- La comunicazione d'impresa;
- La comunicazione interna d'impresa;
- La comunicazione esterna d'impresa;
- La comunicazione non convenzionale

Strumenti utilizzati: libro di testo "Scelta Turismo più 2" Campagna, Loconsole - Tramontana Rizzoli; riassunti, Lim.

Verifiche: scritte ed orali