

Educazione civica

Cattedra italiano e storia: 3 ore

per il tema:

- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Il seguente percorso:

In relazione allo studio della Roma Repubblicana, usi e costumi e cariche politiche e religiose, approfondimenti sull'archeologia a Tivoli nell'area prossima all'Istituto. Il sepolcro della Vestale Cossinia (approfondimento in situ), i templi dell'acropoli e il fiume Aniene.

Ore 3

IPIAS "O.OLIVIERI" TIVOLI

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA DOCENTE ANNA RITA NARDONI

Materia: Tecniche professionali dei servizi commerciali

Classe 2A/B SC

Modulo A I Calcoli Finanziari

L'Interesse e il Montante

Lo sconto commerciale e il valore attuale

Formule dirette e inverse

Modulo B Gli Strumenti di Regolamento della Compravendita

Il regolamento con denaro contante

Il regolamento con strumenti bancari

L'assegno bancario postale e circolare

Le carte di debito e di credito

I regolamenti con pagherò cambiario e con cambiale tratta

Il pagamento della cambiale, la girata, l'avallo

Modulo C La Gestione aziendale

Le operazioni di gestione

I finanziamenti aziendali

Gli investimenti aziendali

Il calcolo dell'avviamento

La produzione

Le operazioni di disinvestimento

Il patrimonio aziendale

Il reddito d'esercizio

I legami tra patrimonio e reddito d'esercizio

Gli aspetti finanziario ed economico della gestione

L'ammortamento dei fattori pluriennali

Modulo D LA COMUNICAZIONE AZIENDALE
IL sistema della comunicazione
Lo Stato Patrimoniale
Il Conto Economico

TIVOLI 8 Giugno 2021

L'INSEGNANTE
ANNA RITA NARDONI

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"

◦ **PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE**

◦ **CLASSE 2 sez. B Indirizzo: S. C. - Sede di TIVOLI - A.S. 2020/2021**

DOCENTE: ZAIRA GIORGIANNI

ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE:

Les adjectifs possessifs et démonstratifs; l'interrogation qu'est-ce que/quoi;
les pronoms personnels complément d'objet direct (COD); les verbes pronominaux; les verbes
dormir, lire et attendre au présent; le passé composé; Pourquoi-parce que;
les verbes irréguliers du premier groupe déranger, emmener, préférer et lancer au présent;
vouloir, pouvoir et devoir au présent.

LEXIQUE ET FONCTIONS COMMUNICATIVES:

- Décrire l'aspect physique et le caractère ;**
- Parler de ses activités quotidiennes ;**
- Raconter sa journée ;**
- Décrire son emploi de temps ;**
- Dire l'heure ;**
- Rédiger un récit au présent ;**
- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt ;**
- Les sport et la musique ;**
- Parler de ses activités pendant le temps libre;**
- Parler d'événements passés ;**
- Décrire le corps et ses mouvements ;**

Tivoli, 07/06/2021

La docente: Zaira Giorgianni

Istituto Professionale –OLIVIERI – Tivoli (Rm) A.S. 2020/2021

Relazione del Docente, programma svolto e Relazione Finale

DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 2 B SC

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti per lo più positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto sufficienti progressi rispetto ai livelli di partenza, favoriti anche dal clima di collaborazione instauratosi nel gruppo.

Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che: conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali, con particolare riferimento alla forza;

Resistenza e frequenza cardiaca;

Esercizi di coordinazione dinamica riferita, alla pallavolo con attenzione all'acquisizione dei fondamentali di gioco;

Esercitazioni per il miglioramento delle capacità coordinative generali e speciali;

Tennis: Fondamentali di gioco e svolgimento di partite tra i componenti della classe

Calcetto: fondamentali di base, regole comportamentali e di gioco

RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO

Pallavolo, Calcetto, attività posturale, Tennis, Paddle

PARTE TEORICA

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali

Le abilità sportive

La mobilità ed elasticità muscolare

Cenni sulla fisiologia e l'anatomia

Sport invernali;

Ginnastica Artistica

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione DDI, dibattito in campo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state fatte attraverso test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, percorsi, colloqui, osservazione costante, dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite.

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature).

Tivoli, 31.05.2021

Prof. Giancarlo Costantini

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"O. OLIVIERI"

PROGRAMMA DI MATEMATICA Classe 2° B S.C. 2020-2021

Prof.ssa Letta Emiliana

Polinomi (Ripasso)

- Operazioni tra polinomi
- Prodotti notevoli

La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

- La scomposizione in fattori dei polinomi
- M.C.D. e m.c.m. fra polinomi
- Le frazioni algebriche
- Il calcolo con le frazioni algebriche

Le equazioni lineari

- Le equazioni e le uguaglianze
- Le equazioni generalità
- Le equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza delle equazioni
- Le equazioni numeriche intere

Le disequazioni

- Le disuguaglianze numeriche
- Le disequazioni di primo grado
- I principi di equivalenza delle disequazioni
- Le disequazioni equivalenti
- Le disequazioni lineari numeriche intere
- I sistemi di disequazioni lineari intere

I sistemi lineari

- I sistemi di due equazioni in due incognite

- Metodo di sostituzione
- Metodo di Cramer
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite

Rette nel piano cartesiano

- Richiami sul piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- L'equazione generale della retta nel piano cartesiano: forma esplicita e forma implicita
- Rette parallele e rette perpendicolari
- Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto
- Retta passante per due punti
- Distanza di un punto da una retta

Equazioni di secondo grado

- Risoluzione di un'equazione di secondo grado completa e incompleta
- Discriminante e formula ridotta.

Tivoli 10 Giugno 2021

Prof. ssa Emiliana Letta

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 2° B SC MAT
IPIAS "OLIVIERI" Tivoli
a.s. 2020/21

MATERIA: Geografia
Spiridon

prof.ssa Georgiana

LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS

- Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente; ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-gli strumenti della geografia; i climi ; la popolazione

MODULO C: L'ECONOMIA

1. I settori dell'economia
2. L'agricoltura
3. L'industria
4. I servizi
5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; visione documentario: Domani-C.Dion; M.Laurent-2015.

MODULO D: L'ENERGIA

1. I COMBUSTIBILI FOSSILI

- a. Petrolio, carbone e gas naturale
- b. Shaleoilshale gas
- c. Il nucleare

2. LE ENERGIE RINNOVABILI

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- L'Energia per il futuro.

MODULO E: CULTURA E SOCIETA'

- a. I social network
- b. I patrimoni mondiali dell'UNESCO
- c. I DIRITTI UMANI

Visione video-Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000

REGIONI E STATI DEL MONDO

1. L'Europa
 - a. L'Unione Europea e l'ONU
 - b. L'Italia
 - c. La Spagna
 - d. Il regno Unito
 - e. La Francia
 - f. La Germania
2. L'Asia; L'Africa: Le Americhe- solo cenni

Materiale fornito dal docente in formato digitale e visione documentario-Italy-Love it or leaveit-L.Ragazzi; G.Hofer-2015

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet e svolte sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, che in presenza a scuola. Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli lì 03/06/2021

L' insegnante

Georgiana Spiridon

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe II B SC
A.S. 2020/2021

1.COSTITUZIONE;REGOLE;LEGALITÀ

Costituzioni antiche e moderne
Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
I caratteri e la struttura della Costituzione
Principi fondamentali(art.1-4)
Diritti e doveri
La persona e i suoi diritti
Art.3:il principio di uguaglianza
Identità e appartenenza
Brexit and the European Union

2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Cause e conseguenze del riscaldamento globale
La sostenibilità energetica
Agenda 2030
La sostenibilità ambientale
Rapporti cittadini e ambiente
Il FairPlay

3.CITTADINANZA DIGITALE

L'identità digitale
L'email
Cyberbullismo
I mezzi di comunicazione digitale
I social network
La violenza in rete
Hatespeech
Il codice di condotta contro l'hatespeech online
Discriminazioni online

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe II B SC
A.S. 2020/2021

La sottoscritta ha conosciuto la classe a Marzo, il programma è stato svolto in due modalità: in presenza e in DAD in maniera alternata. Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare.

La Costituzione Italiana:

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
Caratteri e Struttura della Costituzione
I principi fondamentali: articoli 1-4

L'organizzazione dello Stato:

Il Parlamento

La composizione del Parlamento ed il bicameralismo

L'organizzazione e il funzionamento delle Camere

Il procedimento legislativo ordinario

Il procedimento legislativo aggravato

Lo status di parlamentare

Il Governo

La struttura e la funzione

Il decreto legge e decreto legislativo

La formazione del Governo

La crisi di Governo

La pubblica amministrazione

Il presidente della Repubblica

Il ruolo, l'elezione e la durata della carica

Gli atti presidenziali

La responsabilità

La Magistratura

La funzione giurisdizionale

Il processo ed i diritti nel processo

L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura

Il Consiglio Superiore della Magistratura

La Docente

D'Anna Giuliana

IPIAS ORAZIO OLIVIERI

Viale Mazzini, Tivoli

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE TERRA E BIOLOGIA

DOCENTE: FRANCESCA PAONESSA

CLASSE 2 bsc

ANNO SCOLASTICO 2020\2021

LE BIOMOLECOLE CARBOIDRATI LIPIDI E PROTEINE

LA CELLULA EUCAROTA E PROCARIOTA

CONCETTO DI ORGANO, TESSUTO, APPARATO E SISTEMA

TESSUTO MUSCOLARE

TESSUTO OSSEO
APPARATO DIGERENTE
APPARATO CARDIOVASCOLARE: SANGUE CUORE E VASI
SISTEMA NERVOSO
SISTEMA ENDOCRINO

IL DOCENTE
PAONESSA FRANCESCA

“IPIAS O.OLIVIERI”

LINGUA INGLESE classe II B SC

prof.ssa Veronica Borra

PROGRAMMAZIONE CLASSE 2B SC A.S. 20/21 Periodo: 15 Febbraio/08 Giugno

Revision:

UNIT 1: Grammar: Present Simple and PresentContinuous

UNIT 2: Grammar: Past Simple/ PastContinuousComparative/Superlative adjectives and adverbs

UNIT 3: Grammar: Present Perfect Simple THE HUMAN SKELETON

UNIT 4: Scrum Down Vocabulary: Rugby Grammar: Be going to/will Future

UNIT 5: Fair Play Vocabulary: Football Grammar: Can/can't, Must/mustn't, have to/don't have to

Inoltre dalle Unit che seguono abbiamo iniziato ad analizzare: Grammar: Future Time ClausesFirst Conditional

THE HUMAN MUSCULAR SYSTEM

Abilità formulate:

1. Comprendere un testo e rispondere a domande chiuse e/o aperte
2. Leggere un testo per cercare informazioni specifiche (scanning)
3. Ascoltare un brano e rispondere a domande chiuse e/o aperte
4. Scambiarsi informazioni e/o opinioni personali
5. Effettuare brevi dialoghi guidati
6. Descrivere immagini
7. Scrivere brevi messaggi
8. Scrivere un breve testo
9. Compilare un modulo

Conoscenze formulate e contenuti:

Strutture grammaticali di base della lingua con approfondimento di quei contenuti grammaticali presentati nelle Unità trattate.

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, attualità, tempo libero e degli sport trattati.

Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune.

GRAMMAR:

1. Present Simple and Present Continuous
2. Past Simple and Past Continuous
3. Present Perfect
4. "have got"
5. Verbi di preferenza + -ing
6. Future – all forms

Competenze

Lo studente deve essere in grado di comprendere i punti essenziali di testi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero, nella vita quotidiana.

Deve saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari, che siano di suo interesse o temi trattati durante le lezioni.

Deve saper descrivere in modo semplice esperienze ed eventi relativi al proprio ambito, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

Mezzi e strumenti

Libro di testo, dispense fornite dall'insegnante e caricate su Teams, fotocopie, altro materiale multimediale, tra testi, video e audio.

Attività di recupero e approfondimento

Attività di recupero e potenziamento, in itinere e attraverso lo studio individuale a casa. In classe sono state svolte tramite tutor/educatrice e lavoro di gruppo e in collaborazione con l'insegnante di sostegno.

Verifiche e criteri di valutazione

Prove strutturate, prove semistrutturate, brevi relazioni, traduzioni.

E' stata valutata la partecipazione alle videolezioni e la restituzione dei compiti assegnati.

Tivoli, 05/06/2021

Prof.ssa Veronica Borra

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI

PROGRAMMA DI TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI,
INFORMATICA.

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE II B SC

DOCENTE: BORTONE TERESA

RETI, INTERNET E SERVIZI

Le reti informatiche

Topologia delle reti

Estensione geografica delle reti

Come connettersi e navigare in internet

I principali servizi internet

Netiquette e privacy

SICUREZZA INFORMATICA

Sicurezza dei dati

Username e password

Il firewall, il backup

Minacce alla sicurezza: malware e phishing

FOGLIO ELETTRONICO: EXCEL

Operare con il foglio di lavoro

Operare su righe e colonne

Inserire formule aritmetiche

Elaborare tabelle e creare grafici

ESERCITAZIONI PRATICHE

Elaborazione prospetto delle Situazioni Patrimoniali ed Economiche degli esercizi svolti in TPSC

Creazione e personalizzazione di grafici

Tivoli lì 08/06/2021

LA DOCENTE

Teresa Bortone