

# IPIAS "O.OLIVIERI" - TIVOLI

## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

### Classe I<sup>^</sup> B SC

#### **MODULO 1**

Uomo e ambiente. Tra adattamento e sfruttamento delle risorse.

L'impatto dell'uomo sull'ambiente e quello dei mutamenti climatici e dei disastri ambientali sull'uomo.

Opere idrauliche per il controllo e lo sfruttamento delle acque: l'Aniene

La ricchezza della diversità. Culture diverse, diversi valori e visioni: confronto tra i micenei dell'Iliade e i Sumeri dell'Epopèa di Gilgamesh.

#### **MODULO 2**

Sustainable Future, Let's save the Planet

#### **MODULO 3**

Il riscaldamento globale

Analisi dei processi di cambiamento del mondo contemporaneo

Ambiente e sviluppo sostenibile

Correlazione tra corretta nutrizione e malattie

Confronto tra malnutrizione nei Paesi sottosviluppati e Paesi industrializzati

#### **MODULO 4**

L'identità e la diversità. I diritti umani. L'integrazione e le pari opportunità

I valori umani. Uguaglianza e diversità

La Costituzione . I principi fondamentali. Approfondimento

Focus art 9 Cost

La Costituzione tra diritti e libertà

Focus sull'Art. 3 della Costituzione Italiana

Tivoli 12/06/2021

Prof. Paolo Rossi

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe I<sup>B</sup> SC

DIRITTO

MODULO 1

LA NORMA GIURIDICA

- L'ordinamento giuridico

La norma giuridica

Caratteristiche della norma giuridica

- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti
- Il sistema giuridico

MODULO 2

La COSTITUZIONE ITALIANA

La Costituzione

Dallo Statuto alla Costituzione

I caratteri e la struttura della Costituzione

I principi fondamentali dall'art. 1 all'art. 4

I principi fondamentali dall'art. 5 all'art. 8

I principi fondamentali dall'art. 9 all'art. 12

I diritti di libertà personale

I diritti di libertà civile

## PROGRAMMA

Italiano e storia

CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. SCB

A.S. 2020/2021

Professoressa Elisa Mancini

Italiano

Grammatica

Ripasso di analisi grammaticale (parti variabili del discorso articolo, pronomi, nome, aggettivo, verbi (modi, tempi, forme) e parti invariabili del discorso avverbio, preposizioni, congiunzioni.

Elementi di sintassi e di analisi logica.

Narratologia e Antologia

- Favola e Fiaba
- Fiaba: i personaggi e le funzioni di Propp (con esempi dalle fiabe tradizionali in versione Disney e originale, dalla saga di Harry Potter, dal romanzo “La regina di scacchi”, dai poemi epici)
- I principali testi narrativi
- Fabula e intreccio
- La struttura del testo narrativo
- Generi e sottogeneri narrativi
- La narrazione fantastica (fantastico visionario: fantascienza, fantasy, horror, narrativa gotica e fantastico mentale)

Epica

- Il Mito (categorie, struttura e meccanismi narrativi, personaggi, la religione, la cultura nel mito, la realtà storica documentata dal mito). I miti sul Diluvio universale.
- I poemi epici
- L’Iliade
- L’Epopèa di Gilgamesh
- L’Odissea

Lavoro sui testi

- “La volpe e la cicogna”, “La Lepre e la tartaruga” di Esopo
- “I tre porcellini”, una fiaba ibrida
- “La principessa stregata” fiaba tradizionale russa rielaborata da A.N. Afanasiev
- “La reginella e il sorcetto dalla coda che puzza” fiaba tradizionale italiana rielaborata da I. Calvino
- “Il Gigante egoista” di O.Wilde
- Lettura di passi da “Il treno ha fischiato” di Pirandello e da “La metamorfosi” di Kafka
- “Il cuore rivelatore” di Poe
- Lettura di miti “Apollo e Dafne”, “Eco e Narciso”, “Il Minotauro”, “Prometeo”.
- Dall’Iliade “Il Proemio”, “la lite tra Achille e Agamennone”, “La morte di Patroclo”, “Ettore e Andromaca”, “Il duello tra Achille ed Ettore”, “I funerali di Ettore”.
- Dall’epopea di Gilgamesh “Il Proemio”, “La nascita di Enkidu”, “La dea Ishtar si innamora di Gilgamesh”, “Gilgamesh ed Enkidu contro il toro celeste della siccità”,

“Gilgamesh, Utnapishtim e il segreto dell’immortalità”.

- Dall’Odissea: “Il Proemio”, “Ulisse alla corte di Alcino”, “L’episodio del letto, il riconoscimento da parte di Penelope”.

## Storia

- Lezioni introduttive e di approfondimento (per tutto il corso del trimestre). Differenza tra preistoria e storia, e tra protostoria e storia, i diversi tipi di fonti, la nascita della scrittura e le fonti scritte. La “ciclicità” della storia. Le crisi e le “età buie” come generatrici di nuovi equilibri e come “rinascita in embrione”. L’adattamento dell’uomo all’ambiente come motore dell’evoluzione e del progresso e della modifica dell’ambiente stesso. Come le crisi ambientali e climatiche incidono sul corso della storia (ed. civica). Il mito e il suo fondo di realtà storica: il mito e l’epica come fonti per la preistoria e la protostoria. Le fonti archeologiche, i manufatti e gli ecofatti. Forme di governo: monarchia (e tirannide) e oligarchia (ed.civica)

## Argomenti:

- Le origini dell’uomo. L’ominazione e la teoria dell’evoluzione di Darwin. Dalla scimmia all’homo Sapiens.
- L’età della pietra: paleolitico, mesolitico e neolitico. Cultura, tecnica, economia, insediamenti, gruppi umani e organizzazione sociale, arte e religione.
- La scoperta del fuoco (mito di Prometeo) e la lavorazione dei metalli. Età del Rame, del Ferro e del Bronzo.
- Sul “ciglio della storia”: l’invenzione della scrittura (le sue funzioni primarie).
- Le prime civiltà. La Mezzaluna fertile e le civiltà fluviali. La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi e Assiri.
- Il Tigri e l’Eufrate, l’agricoltura irrigua e la rivoluzione urbana.
- Approfondimento sulle opere idrauliche fluviali (canali, bacini di raccolta e dighe). Confronti con Tivoli e l’Aniene.
- Uruk la prima città, le Ziggurat, il controllo e la gestione delle risorse. Il re, i sacerdoti e gli scribi.
- La scrittura cuneiforme.
- La siccità (Nell’Epopèa di Gilgamesh il mito il toro della siccità). La crisi della civiltà sumerica. Le invasioni dei popoli nomadi: Accadi, Hammorei, Il Codice di Hammurabi (lavoro sulla fonte).
- L’ondata indoeuropea e gli Hittiti. Gli Assiri (società, cultura, politica del terrore).
- L’Antico Egitto. Il contesto ambientale e il Nilo (deserto vs “terra nera” di limo). Alto e Basso Egitto.
- Periodizzazione: Narmer unifica Alto e Basso Egitto, Antico, Medio e Nuovo Regno

(cronologia, interregni, motivi di crisi e ri-unificazione, eventi principali, faraoni e dinastie), l'Egitto perde la sua indipendenza e diventa Provincia Romana (31 a.C., battaglia di Azio).

- Società, potere e organizzazione del territorio. Dipartimenti, governatori, Vizir, sacerdoti e scribi, il Faraone (dio in terra), i contadini e le corvee, gli schiavi.
- La religione, gli dei, le parti dell'individuo (ombra, nome, ba, Akh, Ka), il culto dei morti. Riti e mummificazione, i monumenti funerari dalla mastaba alla piramide.
- I geroglifici e un esempio concreto di stele falsoporta.
- La Grecia protostorica. L'età del bronzo. Minoici e Micenei: cultura, religione, economia, scrittura, organizzazione della città e del territorio. Organizzazione politica. Arte e tecnica. Crisi e invasioni.
- Creta e la civiltà palaziale. Il mito del Minotauro. La scrittura. L'eruzione di Santorini, il tramonto della civiltà minoica
- Achei o Micenei. Territorio occupato, città e cultura. Cultura marinara e rotte commerciali oreficeria. La lineare B. Il Medioevo ellenico e la cultura micenea attraverso i poemi epici.
- Fenici e invasioni e devastazioni dei "Popoli del Mare".
- La Grecia storica e l'età del Ferro: l'organizzazione sociale e gli insediamenti. Clan e tribù. Dalla monarchia alle prime forme di governo diretto. Aristocrazia vs demos, dall'oligarchia alla tirannide.
- La polis greca: organizzazione, governo, urbanistica
- Il pantheon greco e i luoghi di culto
- Le fondazioni coloniali

La cattedra veniva ricoperta a partire dall' 1/3/2021, prevalentemente in modalità a distanza, la classe riprendeva dunque solo nel terzo trimestre dell'a.s. 2020/21 lo studio della storia dopo 9 mesi di inattività. Come evidenziato nelle ore di storia è stata integrata l'educazione civica per un totale di 3 ore di lezione.

Firma

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 1 BSC Scienze Motorie

TEAM	ARGOMENTO	Modalità
1	Conoscenza della classe, presentazione progetto Harry Potter, linee guida del programma di scienze motorie	Presenza (5 lezioni)
2	Sociogramma di Moreno, test sociometrico, film la pietra filosofale e la camera dei segreti, questionari, Team work	DID (10)
3	IDENTITA' e APPARTENENZA, Art. 1 e 2 e 3 Costituzione Italiana	DID (EDUCAZIONE CIVICA (2 lezioni)
4	Attività aerobica all'Empolum, camminare e correre, saper respirare	Presenza
5	Video sui film e analisi	DID (2 lezioni)
6	Lavoro di socializzazione in classe con il prof Mandolesi	Presenza
7	Il prigioniero di Arzkaban, Analisi Luci/Ombre, analisi del Torneo 3 maghi , Valutazioni delle emozioni con il prof Mandolesi	DID (7 lezioni)
8	Gioco a squadre con Staffetta all'Empolum, La sfida 1, giochi a percorso, palla prigioniera	Presenza
9	Simbologia di Harry Potter, questionario sugli assi	DID (3 lezioni)

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"

◦ PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE

◦ CLASSE 1 sez. B Indirizzo: S. C. - Sede di TIVOLI - A.S. 2020/2021

DOCENTE: ZAIRA GIORGIANNI

### ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE:

Les pronoms personnels sujets et toniques; les présentatifs c'est/ce sont; les articles définis et indéfinis; les verbes être et avoir au présent; le verbe s'appeler; les verbes en -er au présent; le féminin des noms et des adjectifs; l'interrogation; le pluriel des noms et des adjectifs; les prépositions avec les noms de pays; la négation (oui/si/non); les verbes partir et prendre au présent; les adjectifs possessifs; les articles contractés; les verbes en -ir.

### LEXIQUE ET FONCTIONS COMMUNICATIVES:

- L'alphabet;
- Saluer, prendre congé;
- Identifier quelqu'un ou quelque chose;
- Compter;
- Les nombres de 0 à 1000;
- Communiquer en classe;
- Le matériel scolaire, les matières scolaires et les mots de la classe;
- Les jours de la semaine;
- Demander et donner des informations personnelles;
- Décrire l'aspect physique et le caractère;
- Se présenter et présenter quelqu'un;
- Demander et donner sa nationalité;
- Les pays et les continents;

- Les langues et les adjectifs de nationalité;
- Demander et donner son adresse;
- Demander et dire l'heure;
- Les mois de l'année;
- Présenter sa famille;
- Parler des relations familiales;
- TIVOLI, 07/06/2021
- Exprimer ses goûts et ses préférences.
- Zaira Giorgianni

LA DOCENTE:

IPIAS "O.OLIVIERI." TIVOLI

Programma : Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali

Classe 1° b/ SC

Insegnante ANNA RITA NARDONI

Modulo A-I fondamenti dell'attività economica

Unità 1-L'attività economica-Bisogni, beni, servizi

Le fasi dell'attività economica

L'evoluzione dell'attività economica

Unità 2-La produzione

La produzione in senso economico

I fattori della produzione

I settori della produzione

Unità 3-Lo scambio, il consumo, il risparmio, l'investimento

Unità 4-I soggetti dell'attività economica

I protagonisti della vita economica

Famiglia, Impresa, Stato

Modulo B-L'azienda come sistema organizzato

Unità 1-L'azienda e i suoi rapporti con l'ambiente

L'azienda e i suoi elementi costitutivi

Il soggetto giuridico e il soggetto economico

L'azienda come sistema-

Unità 2- Le principali tipologie di aziende

Criteri di classificazione

Unità 3-L'organizzazione aziendale  
I problemi organizzativi della fase costitutiva  
La Localizzazione

Unità 4-I soggetti che operano nell'azienda  
L'imprenditore, i collaboratori

Modulo C-La compravendita: aspetti giuridici, tecnici e fiscali

Unità 1-Gli aspetti giuridici del contratto di vendita  
Gli elementi del contratto di vendita  
La compravendita e le sue caratteristiche  
Le fasi-Trattative, stipulazione, esecuzione  
Le clausole-Consegna, imballaggio e pagamento

Unità 2-Il prezzo e la sua formazione  
L'imposta valore aggiunto (IVA) Cenni  
Gli sconti mercantili-Le spese accessorie documentate e non  
Interessi di dilazione /mora

Unità 3-I documenti della compravendita  
I documenti della fase delle trattative  
I documenti relativi alla stipulazione  
I documenti della fase di esecuzione

Unità 4-La fattura: funzioni, tipologie  
Le funzioni della fattura  
Tipi di fatture  
Formalità relative alla fattura  
I contenuti del documento di trasporto e la fattura differita  
La parte descrittiva.-La parte tabellare  
La Base imponibile..Fatture a 2 aliquote  
Gli Strumenti di pagamento  
Evasione Fiscale

Modulo D-Gli strumenti operativi

Le proporzioni , il calcolo percentuale, i riparti proporzionali

Interesse..Montante. Formula diretta.

TIVOLI 8 GIUGNO 2021

La docente

Anna Rita Nardoni

Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI  
"O. OLIVIERI"  
PROGRAMMA DI MATEMATICA Classe 1° B S. C. 2020-2021  
Prof.ssa Letta Emiliana  
I numeri naturali interi e razionali

- I numeri naturali (N)
- Le quattro operazioni e le proprietà
- I multipli e i divisori di un numero
- Le potenze e le proprietà
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo
- I numeri interi (Z)
- Il confronto tra numeri interi
- Le operazioni nell'insieme dei numeri interi e le proprietà
- Le frazioni
- Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva
- Dalle frazioni ai numeri razionali (Q)
- Il confronto tra numeri razionali
- Le operazioni e le proprietà in Q
- Le potenze a esponente intero negativo
- Le percentuali
- Le frazioni e le proporzioni
- I numeri razionali e i numeri decimali
- Rappresentare frazioni sulla retta

Insiemi

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi
- Il prodotto cartesiano

Monomi e polinomi

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
- Monomi
- Addizione e sottrazione di monomi
- Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra monomi

Polinomi

- Operazioni tra polinomi
  - Prodotti notevoli
1. Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
  2. Quadrato di un binomio e di un trinomio
  3. Cubo di un binomio

## MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

### 1. Forme e misure della Terra

- Il reticolato geografico
- I paralleli e la latitudine
- I meridiani e la longitudine
- L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.

### 2. I fusi orari

- L'ora locale
- Il tempo universale
- Il sistema dei fusi

### 3. Le carte geografiche

- Le proiezioni
- La scala e la simbologia
- Vari tipi di carta
- Le carte tematiche

### 4. La moderna cartografia

- Nuovi strumenti
- Fotografie e telerilevamento
- Dati tabelle e grafici

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione Film-Il giro del mondo in 80 giorni-F.Coraci-2004; realizzazione Depliant- itinerario turistico di 3 città in Italia

## LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente

## MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI

1. I climi e gli ambienti naturali
2. Il Global Warming
3. Lo sviluppo sostenibile
4. Montagne e pianure
5. Mari e oceani
6. Fiumi e laghi

Visione video e materiale digitale fornito dal docente;compiti di realtà-Fai la tua parte per salvare il clima

## MODULO B : LA POPOLAZIONE

1. Come cambia la popolazione mondiale
2. I movimenti migratori
3. La crescita urbana
4. Le lingue

LE RELIGIONI; I DIRITTI DI DONNE E BAMBINI; LA SALUTE- solo cenni  
Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione film- LA MIA CLASSE-  
D.GAGLIANONE-2014

Prodotto finale: PowerPoint, Word oppure cartaceo sul quaderno, realizzato individualmente  
“ADOTTA UNA TUA CURIOSITA’ GEOGRAFICA” utilizzando il linguaggio della  
Geografia, cartine e grafici.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e  
ricerche tramite internet.

IL programma è stato svolto sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, che in  
presenza a scuola.

Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 03/06/2021

L’ insegnante

Georgiana Spiridon

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI

PROGRAMMA DI TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI,  
INFORMATICA.

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE I B SC

DOCENTE: BORTONE TERESA

CONCETTI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA

Tipi di computer

Hardware e software

Memoria RAM e ROM

Periferiche di input e output

Sistema operativo e software applicativo

RETI, INTERNET E SERVIZI

Le reti informatiche

Topologia delle reti

Estensione geografica delle reti

Come connettersi e navigare in internet

I principali servizi internet

Netiquette e privacy

## SICUREZZA INFORMATICA

Sicurezza dei dati

Username e password

Il firewall, il backup

Minacce alla sicurezza: malware e phishing

## CONOSCERE WORD

Esercitazione in laboratorio: elaborazione di lettere commerciali; ordine di acquisto e conferma d'ordine.

## FOGLIO ELETTRONICO: EXCEL

Operare con il foglio di lavoro

Operare su righe e colonne

Inserire formule aritmetiche

Creare modelli

Esercitazione in laboratorio: creazione di modelli di fattura e riporto degli esercizi svolti in TPSC.

Tivoli li 08/06/2021 LA DOCENTE teresa bortone

IPIAS "O.OLIVIERI" - TIVOLI

PROGRAMMA DI scienze integrate terra e biologia

Classe I<sup>A</sup> B SC

Docente PAONESSA FRANCESCA

UNITA' DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE

RETICOLO GEOGRAFICO: PARALLELI E MERIDIANI LONGITUDINE E

LATITUDINE

LA TERRA: MOTO DI ROTAZIONE E RIVOLUZIONE E RELATIVE CONSEGUENZE

FUSI ORARI

STRUTTURA DEL SOLE

STRUTTURE DELLA LUNA

MOTI DELLA LUNA

ATMOSFERA

IDROSFERA

INQUINAMENTO DEL SUOLO, DELL'ARIA E DELLE ACQUE

“IPIAS O.OLIVIERI”

LINGUA INGLESE classe I B SC

a.s. 2020/21 prof.ssa Veronica Borra

PROGRAMMAZIONE CLASSE 1B SC A.S. 20/21 Periodo: 15 Febbraio/08 Giugno

UNIT 1 : The Ball's in Your Court Vocabulary: Tennis  
Grammar: Present Simple and Present Continuous

UNIT 2: I'm the Greatest! Vocabulary: Boxing  
Grammar: Past Simple/ Past Continuous  
Comparative/Superlative adjectives and adverbs

UNIT 3: Making a Splash!  
Vocabulary: Swimming and diving  
Grammar: Present Perfect Simple  
THE HUMAN SKELETON

UNIT 4: Scrum Down  
Vocabulary: Rugby  
Grammar: Be going to/will Future

Abilità formulate:

1. Comprendere un testo e rispondere a domande chiuse e/o aperte
2. Leggere un testo per cercare informazioni specifiche (scanning)
3. Ascoltare un brano e rispondere a domande chiuse e/o aperte
4. Scambiarsi informazioni e/o opinioni personali
5. Effettuare brevi dialoghi guidati
6. Descrivere immagini
7. Scrivere brevi messaggi
8. Scrivere un breve testo
9. Compilare un modulo

Conoscenze formulate e contenuti:

Strutture grammaticali di base della lingua con approfondimento di quei contenuti grammaticali presentati nelle Unità trattate.

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, attualità e tempo libero.

Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune.

GRAMMAR:

1. Present Simple and Present Continuous
2. Past Simple and Past Continuous
3. Present Perfect
4. "have got"
5. Verbi di preferenza + -ing
6. Future – all forms

Competenze

Lo studente deve essere in grado di comprendere i punti essenziali di testi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero, nella vita quotidiana.

Deve saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari, che siano di suo interesse o temi trattati durante le lezioni.

Deve saper descrivere in modo semplice esperienze ed eventi relativi al proprio ambito, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

Mezzi e strumenti

Libro di testo, dispense fornite dall'insegnante e caricate su Teams, fotocopie, altro materiale multimediale,

tra testi, video e audio.

Attività di recupero e approfondimento

Attività di recupero e potenziamento, in itinere e attraverso lo studio individuale a casa, sono state svolte tramite tutor/educatrice e lavoro di gruppo, e in collaborazione con l'insegnante di sostegno.

Verifiche e criteri di valutazione

Prove strutturate, prove semistrutturate, brevi relazioni, traduzioni.

E' stata valutata la partecipazione alle videolezioni e la restituzione dei compiti assegnati.

Tivoli, 05/06/2021

Prof.ssa Veronica Borra