

I. P. I. A. S. "*O. Olivieri*"  
TIVOLI – GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO  
a.s. 2020 – 2021

**Disciplina:** Lingua e Letteratura Italiana

**Docente:** Maria Francesca Colucci

**Classe:** 1 A SC

### **Modulo 1 - Morfologia e Sintassi**

L'ortografia

Il verbo

Il soggetto

Il predicato verbale

Il predicato nominale

I complementi

### **Modulo 2 - Gli elementi della narrazione**

Il testo narrativo

Le sequenze

La fabula e l'intreccio

Lo schema narrativo

I personaggi

Il narratore

La focalizzazione

### **Modulo 3 - I generi e gli autori**

La narrazione fantastica

Giovanni Verga e la narrazione realistica

Luigi Pirandello e la narrazione psicologica

### **Lettura e comprensione dei seguenti brani in prosa:**

“Nuvolari” – Enzo Ferrari

“Baghdatis ed io” - André Agassi

“Un terribile fatto di cronaca” – Roberto Saviano

“Rosso Malpelo” - Giovanni Verga

“I miei ragazzi insidiati dal demone della facilità” – Marco Lodoli

“Il fu Mattia Pascal” – Luigi Pirandello

“Educare alle emozioni” – Umberto Galimberti

“Generazione reality” – Umberto Galimberti

“Mia moglie e il mio naso” – Luigi Pirandello

**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**

**“O.OLIVIERI”**

A.S 2020/2021

Classe 1 A SC

**PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**PROF.SSA LAURA DEL PIANO**

#### **NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI**

- L'insieme  $N$ 
  - ✓ Cosa sono i numeri naturali
  - ✓ La rappresentazione dei numeri naturali
  - ✓ L'ordinamento in  $N$
- Le quattro operazioni in  $N$
- Le potenze in  $N$ 
  - ✓ Definizione di potenza
  - ✓ Proprietà delle potenze
- Multipli e divisori
  - ✓ I multipli e i divisori di un multiplo naturale
  - ✓ I criteri di divisibilità
  - ✓ Numeri primi e numeri composti
  - ✓ Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo
- L'insieme  $Z$ 
  - ✓ Cosa sono i numeri interi
  - ✓ La rappresentazione dei numeri interi
  - ✓ Terminologia relativa ai numeri interi
  - ✓ Valore assoluto di un numero intero
  - ✓ L'ordinamento in  $Z$
- Le quattro operazioni in  $Z$
- Le potenze in  $Z$
- Espressioni in  $Z$

## NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI

- Le frazioni
  - ✓ Definizione di frazione
  - ✓ Frazioni equivalenti
  - ✓ Proprietà invariantiva
  - ✓ Riduzione ai minimi termini
  - ✓ Confronto tra frazioni
- Il calcolo con le frazioni
  - ✓ Addizione e sottrazione tra frazioni
  - ✓ Moltiplicazione tra frazioni
  - ✓ Divisione tra frazioni
  - ✓ Potenza di una frazione e sue proprietà
- Rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali
  - ✓ Dalle frazioni ai numeri decimali
  - ✓ Criterio per stabilire il tipo di decimale generato da una frazione
  - ✓ Dai numeri decimali alle frazioni
  - ✓ Approssimazioni di un numero decimale
- L'insieme  $Q$  dei numeri razionali
  - ✓ Dalle frazioni ai numeri razionali
  - ✓ La rappresentazione dei numeri razionali
  - ✓ L'ordinamento in  $Q$
  - ✓ Caratteristiche di  $Q$
- Le quattro operazioni in  $Q$
- Le potenze in  $Q$
- Notazione scientifica ed ordine di grandezza
- Introduzione ai numeri reali

## MONOMI

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
  - ✓ Variabili e costanti
  - ✓ Espressioni algebriche intere e frazionarie
- I monomi
  - ✓ Che cos'è un monomio
  - ✓ Forma normale di un monomio. Coefficiente e parte letterale
  - ✓ Grado di un monomio
  - ✓ Monomi simili, uguali e opposti
- Addizione e sottrazione di monomi
  - ✓ La riduzione dei termini simili
- Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

## POLINOMI

- I polinomi
  - ✓ Che cos'è un polinomio
  - ✓ Termini e forma normale di un polinomio
  - ✓ Il grado di un polinomio
  - ✓ Polinomi ordinati, omogenei e completi
  - ✓ Notazione e zeri di un polinomio
- Le operazioni tra polinomi

- ✓ Addizioni e sottrazioni di polinomi
- ✓ Moltiplicazione di un monomio per un polinomio
- ✓ Moltiplicazione di polinomi
- I prodotti notevoli
  - ✓ Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
  - ✓ Quadrato di un binomio
  - ✓ Quadrato di un trinomio
  - ✓ Cubo di un binomio
- I polinomi per risolvere problemi

#### **DIVISIBILITÀ TRA POLINOMI**

- La divisione di un polinomio per un monomio
- La divisione di due polinomi nella stessa variabile
- La regola di Ruffini

#### **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

- Introduzione alle equazioni
  - ✓ Che cosa è una equazione
  - ✓ Le soluzioni di una equazione
  - ✓ Equazioni determinate, impossibili e indeterminate
- Principi di equivalenza
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado
- Introduzione alle disequazioni lineari

**IPIAS"O.OLIVIERI" - TIVOLI**

**PROGRAMMADI DIRITTO/ECONOMIA**

**Classe I<sup>A</sup> SC**

***DIRITTO /ECONOMIA***

## **MODULO 1**

### **LA NORMA GIURIDICA**

L'ordinamento giuridico  
La norma giuridica  
Caratteristiche della norma giuridica  
Le fonti del diritto  
La gerarchia delle fonti  
Il sistema giuridico

### **MODULO 2**

#### **La COSTITUZIONE ITALIANA**

La Costituzione  
Dallo Statuto alla Costituzione  
I caratteri e la struttura della Costituzione  
I principi fondamentali dall'art. 1 all'art. 4  
I principi fondamentali dall'art. 5 all'art. 8  
I principi fondamentali dall'art. 9 all'art. 12

#### ***ECONOMIA***

### **MODULO 3**

#### **OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA**

I bisogni.L'oggetto dell'economia:  
I beni economici  
I soggetti dell'economia: famiglie , imprese, Stato e resto del mondo

**I.P.I.A.S. "O. Olivieri"**  
◦ **PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE**  
◦ **CLASSE 1 sez. A Indirizzo: S. C. - Sede di TIVOLI - A.S. 2020/2021**  
**DOCENTE: ZAIRA GIORGIANNI**

**ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE:**

Les pronoms personnels sujets et toniques; les présentatifs c'est/ce sont; les articles définis et indéfinis; les verbes être et avoir au présent; le verbe s'appeler; les verbes en -er au présent; le féminin des noms et des adjectifs; l'interrogation; le pluriel des noms et des adjectifs; les prépositions avec les noms de pays; la négation (oui/si/non); les verbes partir et prendre au présent; les adjectifs possessifs; les articles contractés; les verbes en -ir.

### **LEXIQUE ET FONCTIONS COMMUNICATIVES:**

- L'alphabet;
- Saluer, prendre congé;
- Identifier quelqu'un ou quelque chose;
- Compter;
- Les nombres de 0 à 1000;
- Communiquer en classe;
- Le matériel scolaire, les matières scolaires et les mots de la classe;
- Les jours de la semaine;
- Demander et donner des informations personnels;
- Décrire l'aspect physique et le caractère;
- Se présenter et présenter quelqu'un;
- Demander et donner sa nationalité;
- Les pays et les continents;
- Les langues et les adjectifs de nationalité;
- Demander et donner son adresse;
- Demander et dire l'heure;
- Les mois de l'année;
- Présenter sa famille;
- Parler des relations familiales;
- Exprimer ses goûts et ses préférences.

## **Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 1° A SC**

**IPIAS "OLIVIERI" Tivoli a.s. 2020/21**

**MATERIA: Geografia**

**prof.ssa Georgiana Spiridon**

### **MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

#### **1. Forme e misure della Terra**

- Il reticolato geografico
- I paralleli e la latitudine
- I meridiani e la longitudine
- L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.

#### **2. I fusi orari**

- L'ora locale
  - Il tempo universale
  - Il sistema dei fusi
3. Le carte geografiche
- Le proiezioni
  - La scala e la simbologia
  - Vari tipi di carta
  - Le carte tematiche
4. La moderna cartografia
- Nuovi strumenti
  - Fotografie e telerilevamento
  - Dati tabelle e grafici

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione Film-**Il giro del mondo in 80 giorni**-F.Coraci-2004; realizzazione **Depliant**- itinerario turistico di 3 città in Italia

### **LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS**

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione Materiale fornito dal docente

### **MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI**

1. I climi e gli ambienti naturali
2. Il Global Warming
3. Lo sviluppo sostenibile
4. Montagne e pianure
5. Mari e oceani
6. Fiumi e laghi

Visione video e materiale digitale fornito dal docente;compiti di realtà-**Fai la tua parte per salvare il clima**

### **MODULO B : LA POPOLAZIONE**

1. Come cambia la popolazione mondiale
2. I movimenti migratori
3. La crescita urbana
4. Le lingue

**LE RELIGIONI; I DIRITTI DI DONNE E BAMBINI; LA SALUTE**- solo cenni



Programma svolto Scienze integrate biologia Classe 1 A SC  
DOCENTE Carmela Giampà

- LA RAPPRESENTAZIONE DELLA TERRA Movimenti della terra e relative conseguenze : moto di rotazione e rivoluzione Reticolo geografico : definizione di paralleli meridiani, latitudine e longitudine.
- IL SISTEMA SOLARE La Luna e i suoi movimenti : rotazione, rivoluzione e traslazione, eclissi lunari fasi lunari Il Sole : composizione ed eclissi solari Pianeti Terrestri e Giove Ciclo vitale di una stella.
- MINERALI E ROCCE Caratteristiche dei minerali e delle rocce Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
- LA STRUTTURA E I FENOMENI INTERNI DELLA TERRA La struttura interna della Terra Terremoti : intensità e magnitudo, scala Mercalli e scala Richter Vulcani: classificazione in base alla forma ed al tipo di eruzione (effusiva ed intrusiva). Principali vulcani italiani.
- IDROSFERA Le caratteristiche dell'acqua Ciclo dell'acqua Acque marine e acque continentali Inquinamento delle acque

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.S. 2020/2021 CLASSE 1° A SC PROGRAMMA SVOLTO**

**CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE, CONOSCERE I RISCHI DEL FUMO, DELLA SEDENTARIETA', DELL'OBESITA' E DEL DOPING. CONOSCENZA DEGLI ESERCIZI DI MOBILITA' E FLESSIBILITA' ARTICOLARE, DI POTENZIAMENTO FISILOGICO. LA PIRAMIDE ALIMENTARE. CONOSCENZA E PRATICA DEI FONDAMENTALI DI ALCUNI SPORT, PALLAVOLO E PADDLE. CONOSCENZA E PRATICA DELLE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI, LE REGOLE E I FONDAMENTALI DEI GIOCHI SPORTIVI. PRINCIPI DI ANATOMIA: IL CORPO UMANO, OSSA, MUSCOLI E ARTICOLAZIONI. PARAMORFISMI E DISMORFISMI, TECNICA DELLE SCIENZE MOTORIE.**

## **Programma di storia classe 1 ASC**

# Docente: Gloria Baiocco

## Prima della storia

### - LE ORIGINI DELL'UOMO

L'evoluzione degli esseri viventi

I più antichi progenitori dell'uomo in Africa e fuori dall'Africa

L'uomo nel Paleolitico: cacciatore e raccoglitore

### - DALLA RIVOLUZIONE AGRICOLA ALLA TECNOLOGIA DEI METALLI

Un'invenzione rivoluzionaria: l'agricoltura. Come e perché è stata inventata

Vita da nomadi, vita da sedentari

Il Neolitico e l'età dei metalli

## Antiche civiltà del Vicino Oriente

### - CON I SUMERI NASCONO LE CITTA' E LA SCRITTURA

Come nasce la città

Le prime città-Stato sumere

La città e la gestione delle risorse

L'invenzione della scrittura

### - I PRIMI GRANDI IMPERI

Dalle città-Stato all'impero di Sargon di Akkad

L'impero di Hammurabi

L'impero ittita

L'impero assiro e quello caldeo di Babilonia

### - L'ANTICO EGITTO

Un paese, un fiume e il lavoro dell'uomo

Tre millenni di storia

Una società guidata dal re-dio

Gli Egizi di fronte alla religione e alla morte

### - I FENICI E IL MARE

Una potenza marittima e commerciale

Fenici: artigiani, mercanti e innovatori

## La civiltà greca delle origini

### - LA CIVILTÀ DELL'EGEO

La civiltà minoica sull'isola di Creta

La civiltà micenea in Grecia

### - ATENE, SPARTA E LA MINACCIA PERSIANA

Sparta, la polis oligarchica

Una società di soldati

Atene, un'oligarchia in trasformazione  
Le riforme di Solone e il periodo della tirannide  
L'invenzione della democrazia

**IPIAS"O.OLIVIERI" - TIVOLI**

**PROGRAMMADI EDUCAZIONE CIVICA**

**Classe I^A SC**

## **MODULO 1**

Il codice di Hammurabi e la Costituzione italiana.

La Costituzione: caratteristiche e principi fondamentali . Approfondimento

## **MODULO 2**

The British system

The american system

European Union

## **MODULO 3**

Il riscaldamento globale

Analisi dei processi di cambiamento del mondo contemporaneo

Ambiente e sviluppo sostenibile

Correlazione tra corretta nutrizione e malattie

Confronto tra malnutrizione nei Paesi sottosviluppati e Paesi industrializzati

## **MODULO 4**

L'identità e la diversità. I diritti umani. L'integrazione e le pari opportunità

I valori umani. Uguaglianza e diversità.

Focus sull'Art. 3 della Costituzione Italiana

## **MODULO 5**

Grafici e sondaggi. Differenza tra realtà e percezione.

La manipolazione e la falsificazione delle informazioni.

L'uso della logica nella lettura ed interpretazione di grafici, sondaggi e statistiche.

## **PROGRAMMASVOLTOINGLESE**

**Anno scolastico  
2020/2021 Prof.ssa: Rita Sale  
mme**

**Classe: 1ASC**

**Materia: Inglese**

Conl'ausiliodeltestoadottato"BEASPORT!PLUS+CDAUDIO",ED.TRINITYWHITEBRIDGE1volumeunico,edelmateri  
aledidatticocaricatosullapiattaformaMicrosoftTEAMSsisonotrattatiiseguenticontenuti:

#### Unit0:YOURFIRSTMATCHES

- o Vocabularyaboutsportsandplaces;
- o Themainpartsofthehumanbody;
- o Grammar:expressingpreference;

#### UNIT1:THEBALL'SINYOURCOURT

- o Ahistoryoftennis;
- o AdescriptionofWimbledonTennisClub;
- o Vocabulary:Tennis;
- o Grammar:PresentsimpleandPresentcontinuous;

#### UNIT2:I'MTHEGREATEST!

- o Vocabulary:Boxing;
- o Grammar:pastsimpleandpastcontinuous,Comparative/superlativeadjectivesandadverbs;

#### UNIT3:MAKINGASPLASH!

- o Swimminganddiving;
- o Thehumanskeleton;
- o Healthyfood;
- o Vocabulary:swimminganddiving;
- o Grammar:presentperfectsimple;

#### UNIT4:SCRUMDOWN

- o Rugbyplayers:positionsandrules;
- o Vocabulary:Rugby
- o Grammar:beingto/willfuture

#### UNIT5:FAIRPLAY

- o Rolemodelsinfootball
- o Footballthroughtheages
- o Vocabulary:football;
- o Grammar:can/can't;must/mustn't;haveto/don'thaveto;

#### UNIT6:SETITUP!

- o Indoorvolleyandbeachvolley
- o Volleyballrules
- o Thehumanmuscularsystem;
- o Vocabulary:volleyball
- o Grammar:futuretimeclauses;firstconditional;

#### UNIT7:ONYOURMARKS

- o Athletics
- o TheancientOlympicgames

- o Vocabulary: Athletics
- o Present perfect continuous, should-shouldn't;

IPIAS "OLIVIERI" - TIVOLI PROGRAMMA CLASSE 1ASC

a.s. 2020-2021

SCAFIDI MARIAROSARIA

- STRUTTURA HARDWARE DI UN LABORATORE
- IL SOFTWARE
- L'AMBIENTE OPERATIVO WINDOWS
- WORD PROCESSING
- ELEMENTI DI UN DOCUMENTO
- ARRICCHIRE IL TESTO CON LA GRAFICA: GLI OGGETTI GRAFICI
- LE TABELLE
- OPERARE CON WORD
- IL CONTRATTO
- ELEMENTI COSTITUTIVI: ESSENZIALI E DACCESSORI
- I GRAFICI
- ELEMENTI DI UN PROGETTO
- IL FOGLIO ELETTRONICO
- OPERARE CON EXCEL
- ESEGUIRE CALCOLI
- ELABORARE TABELLE
- INSERIRE FORMULE ARITMETICHE E ESPRESSIONI
- USO DEI RIFERIMENTI RELATIVI E ASSOLUTI
- LE FUNZIONI MATEMATICHE
- LE FUNZIONI STATISTICHE
- OPERARE CON EXCEL
- SCEGLIERE IL TIPO DI GRAFICO

## **MODULO A:GLISTRUMENTIDICALCOLO**

### **IRAPPORTI,LE PROPORZIONI,ILCALCOLOPERCENTUALE**

- Proporzionieproprietàfondamentaldelleproporzioni;
- Proporzionalitàdirettaeindiretta;
- Calcolopercentualedirettoeinverso

### **IRIPARTIPROPORZIONALI,LE TABELLE EDIGRAFICI**

- Ripartodiunagrandezzainproporzionedirettaaunoopiùgruppidigrandezze;
- Strutturaecontenutodelletabelle;
- Strutturadeigrafici

## **MODULO B:L'AZIENDA**

### **L'ATTIVITÀAZIENDALE**

- Attivitàeconomica;
- Elementicostitutividel'azienda;
- Attivitàdiproduzionedirettaeindiretta;
- Imprese,aziendedellaPubblicaAmministrazioneeeaziendedelsettorenoprofit(terzosettore);
- Tipologiediaziendeinbasealsettorediattività

### **LALOCALIZZAZIONE,LEPERSONEEL'ORGANIZZAZIONEDELL'AZIENDA**

- Localizzazioneidiun'azienda;
- Distrettiindustrialieretid'impresa;
- Aziendadivisa,delocalizzazione,esternalizzazione;
- Soggettogiuridicoesoggettoeconomico;
- Imprenditoreecollaboratoriazionali;
- Funzioniazionali;
- Strutturaorganizzativa;

## **MODULO**

## **C:ILCONTRATTODIVENDITA EISUOIDOCUMENTI**

### **ILCONTRATTODIVENDITA**

- Categoriediimpresecommercialierelative funzioni;
- Fasi,elementieclausoledelcontrattodivendita

### **IDOCUMENTIDELLACOMPRAVENDITA**

- Documentiemessinellefasidellacompravendita;
- Funzioni,formatoecontenutodellafattura;
- Documentoditrasportoconsegna

PROGRAMMA SVOLTO  
a.s. 2020-2021

Materia: **Religione Cattolica**

Docente: **Cinzia De Propris**

Classe: **1 A SC**

<b>Unità didattiche</b>	<b>Argomenti svolti</b>
<b>1. La conoscenza di sé e la relazione con l'altro/Altro</b>	La conoscenza di sé L'autostima La relazione con l'altro e con l'ambiente
<b>2. Le domande dell'uomo La religione come risposta alle domande dell'uomo</b>	Le domande esistenziali dell'uomo  La risposta della religione alla ricerca esistenziale dell'uomo Il mito e il rito Religioni naturali e politeiste Cenni sui nuovi movimenti religiosi
<b>3. Le religioni monoteiste L'Ebraismo</b>	Cenni su Islam e Cristianesimo  Caratteristiche principali dell'Ebraismo La storia del popolo ebraico La Bibbia
<b>4. Valori e pseudo-valori Il mio mondo e il diverso accanto a me</b>	I valori e i desideri personali. L'identità e la diversità; i diritti umani; l'integrazione; la pari opportunità. Art. 3 della Costituzione Italiana

<b>IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI</b>	<b>PROGRAMMA DISCIPLINARE</b>  Materia Alternativa all'Insegnamento della Religione cattolica  Prof. Simone Caponetti	<b>A.S. 2020/21</b>
---	---	---------------------



1. I principi costituzionali della sicurezza sui luoghi di lavoro
2. L'art. 32 Cost.
3. L'art. 2087 e la responsabilità del datore di lavoro
4. Le direttive europee in tema di sicurezza
5. Il d.lgs. n. 81 del 2008
6. La segnaletica in tema di sicurezza.

