



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 GUIDONIA MONTECELIO Tel. 06 121122365 Fax 0774 343707
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI	PROGRAMMA DISCIPLINARE Educazione civica Prof. Simone Caponetti (docente coordinatore)	A.S. 2020/21
---	---	---------------------

ORDINE DI SCUOLA: Professionale

INDIRIZZO: Socio-sanitari

CLASSE: Prima A

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

L’Unione europea

1. La nascita. La CECA; la CEE e la CE. Il Trattato di Maastricht del 1992.
2. L’uscita del Regno Unito e l’Europa a 27 Stati.
3. Gli obiettivi e i valori dell’Europa. Il Nobel per la pace conseguito nel 2012.
4. La libertà di movimento, la Convenzione di Schengen e lo spazio di Schengen.
5. L’entrata di altri Paesi nell’UE.
6. La moneta dell’UE.
7. La bandiera dell’UE.
8. L’inno europeo.

La cittadinanza europea

1. L’istituzione
2. L’acquisto
3. Le conseguenze

Gli Organismi dell’Unione europea

1. Il parlamento europeo. La composizione e le competenze.

2. La Banca centrale europea (BCE). Le funzioni.
3. La Corte di giustizia europea. La composizione e le funzioni.

Gli Organismi internazionali

1. L'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite). Focus on: I caschiblu
1. La NATO (North Atlantic Treaty Organization)

La cittadinanza italiana

1. La definizione
2. Le modalità di acquisto: Iure sanguinis; Ius soli; permatrimonio; per adozione; per naturalizzazione; per concessione del Capo di Stato.
3. La doppia cittadinanza
4. Le proposte di riforma dell'acquisito della cittadinanza
2. ferme in Parlamento: *Ius soli temperato* e *iusculturae*

Prove di democrazia a scuola

L'art. 3 della Carta costituzionale

1. L'inclusione degli alunni e delle alunne nelle Istituzioni scolastiche.

AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

L'Agenda 2030

I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile. Analisi generale

GOAL 3 – salute e benessere

CITTADINANZA DIGITALE

Cittadinanza digitale

La Rete

La democrazia digitale ed il *digital divide*

Elaborazione digitale di un documento: Word e affini.

I mezzi di comunicazione digitale: l'e-mail.

La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo.

Gli Studenti

Il docente coordinatore

Prof. Simone Caponetti

DOCENTE: G. D'Alessandro

MATERIA: Matematica

CLASSE: 1^A SAS

LIBRO DI TESTO: Leonardo SASSO "Colori della Matematica" Ed. Gialla Algebra Vol.1 Ed. PETRINI

Programma svolto

MODULO 1 NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI

- L'insieme N e le quattro operazioni elementari in esso
- Potenze ed espressioni in N
- Multipli e divisori
 - criteri di divisibilità
 - numeri primi
 - M.C.D e m.c.m.
- L'insieme Z e le operazioni in esso
- Potenze ed espressioni in Z
- Introduzione al problemsolving e problemi in N e in Z

MODULO 2 NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI

- Le frazioni
 - riduzione di una frazione ai minimi termini
 - confronto tra frazioni
- Il calcolo con le frazioni
- Rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali
 - approssimazioni di un numero decimale per troncamento e per arrotondamento
- Rapporti, proporzioni e percentuali
 - calcolo del termine incognito di una proporzione
 - problemi con le percentuali
- L'insieme Q dei numeri razionali
- Operazioni e potenze in Q
- Notazione scientifica e ordine di grandezza
- Introduzione ai numeri reali

MODULO 3 INSIEMI E LOGICA

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- L'intersezione, l'unione e la differenza tra insiemi, il complementare di un insieme
- Il prodotto cartesiano
- La risoluzione di problemi mediante diagrammi di Venn e diagrammi ad albero
- Le proposizioni e gli enunciati aperti
- I connettivi e i quantificatori

- le tavole di verità

MODULO 4 I MONOMI

- Calcolo letterale ed espressioni algebriche
 - variabili e costanti
 - espressioni algebriche intere e frazionarie
 - il valore numerico di un'espressione algebrica
- Definizione, forma normale e grado di un monomio
- Operazioni tra monomi
- M.C.D. e m.c.m. tra monomi
- Impiego del calcolo letterale per la risoluzione di problemi

MODULO 5 I POLINOMI

- Forma normale e grado di un polinomio
- Polinomi ordinati, omogenei e completi
- Radici di un polinomio
- Operazioni tra polinomi
- Il prodotto notevole somma per differenza.

Data 04/06/2021

Il docente

Gli alunni

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

"ORAZIO OLIVIERI"- Tivoli (RM)

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

A.S. 2020-21

Programma effettivamente svolto di lingua francese – classe 1A SAS

Insegnante: Caroppo Maddalena Nazzarena Estella

Dal libro di testo EXPLOITS, Boutégège, Bellò, Poirey, DeA SCUOLA.

UNITÉ DÉPART: L'alphabet. Saluer et prendre congé.

Phonétique française: Les sons [y] et [u]; [o]; [wa]; [ə], [e] e [ɛ]; les consonnes finales; les nasales; la liaison; les diphtongues et le triptongue *eau*.

Grammaire: les pronoms personnels sujets; les verbes *être* et *avoir*; les articles définis; les articles indéfinis; les verbes du 1er groupe; la formation du féminin (1); la formation du pluriel (1); les adjectifs et les adverbes interrogatifs; la forme interrogative; les articles contractés; le pluriel des noms et des adjectifs; les prépositions avec les noms géographiques; la négation; les verbes *partir* et *prendre* au présent; *Qui est-ce? C'est, cesont*; les adjectifs possessifs; l'article partitif; les adverbes de quantité; *C'est, cesont*; *Il, elle est / Ils, elles sont*; la formation du féminin (2); la formation du pluriel (2); les verbes *faire, aller* et *venir* au présent; *Qu'est-ce que c'est? C'est, cesont*; la forme négative; les adverbes interrogatifs; la formation du féminin (3); les adjectifs démonstratifs; les pronoms personnels toniques; les pronoms COD; les verbes pronominaux; les verbes *sortir, partir, finir, dormir* et *lire* au présent; *pourquoi* et *parce que*; les verbes irréguliers et les verbes *vouloir, pouvoir* et *devoir* au présent; *oui, si et non; Il y a/ c'est.../Ce sont..*; les verbes *recevoir* et *savoir*; les articles partitifs, les adverbes de quantité, la forme interrogative avec l'inversion verbe-sujet, avec *est-ce que*; l'interrogation avec les adverbes interrogatifs *quand...*, *où...*; la négation (*ne...plus/ ne...jamais/ ne... rien*).

Lexique: les jours de la semaine et les mois de l'année; les nombres de 0 à 100; les couleurs; les fournitures scolaires; les objets de la classe; les nations et les nationalités; les continents; le physique et le caractère; les pays et les continents; les langues; les adjectifs de nationalité; l'heure; l'adresse; l'adresse électronique et l'adresse web; l'adresse postale; la famille; les métiers et les professions; les loisirs; les goûts, les préférences; les moments de la journée; les actions quotidiennes; les sports et les activités de loisir.

Communication: Saluer et prendre congés; la date; dire et demander comment on s'appelle; demander et dire le nom d'un objet; décrire un objet; en classe; demander et donner l'identité; demander et dire l'âge; demander et dire la nationalité; demander et donner le numéro de téléphone; demander et donner l'adresse électronique et postale; décrire l'aspect physique et le caractère; se présenter et présenter quelqu'un; demander et donner sa nationalité et son adresse; parler au téléphone; remplir une fiche; rédiger un mail simple; communiquer de façon informelle; parler des loisirs; parler des goûts et des préférences; parler de ses activités quotidiennes; dire l'heure; rédiger un récit au présent; écrire un message amical; situer dans le temps; comprendre une vidéo.

L'insegnante

Tivoli, li 3 giugno 2021

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"**

MATERIA ALTERNATIVA IRC

Classe 1^a SAS - Programma a.s. 2020/21

Insegnante: Prof.ssa Desirè Oliveri

Modulo Unico – L'ambiente

Noi e l'ambiente; Ambiente ed ecosistema; L'impronta ecologica e l'impronta idrica;
Impatto ambientale dei cibi; La pandemia e l'ambiente.

Materiale fornito dalla docente.

Tivoli, 3 giugno 2020
Prof.ssa Desirè Oliveri



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNE

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2020-2021

Materia: **Metodologie operative**

Docente: **Maria Sassone**

Classe: **1A SAS**

Unità didattiche	Argomenti svolti
1. Servizi per la sanità e assistenza sociale	- il diplomato del corso per i servizi socio-sanitari - il burnout - le basi della professione - le competenze e le responsabilità dell'operatore socio-sanitario - la personalità e la professionalità - il laboratorio delle attività - le attività espressive
2. Le tecniche di animazione ludiche e culturali	-confronto tra teatro e racconto -rappresentazione di un testo teatrale -sociogramma - psicodramma -le attività espressive: evoluzione grafica e pittorica nell'infanzia -le tecniche e i materiali per le attività espressive -le attività plastiche e manipolative -la musicoterapia

3. Il gioco	<ul style="list-style-type: none"> -il ruolo del gioco -natura e tipologia dei giochi -il bambino e il gioco -l'adolescente e il gioco -l'età adulta e il gioco
4. I bisogni socio-assistenziale nelle fasce di età	<ul style="list-style-type: none"> -lo sviluppo cognitivo del bambino -le attività rivolte alla prima infanzia -l'anziano -le attività rivolte all' anziano autosufficiente -la disabilità -le attività per i disabili

MATERIA: **SCIENZE UMANE E SOCIALI** LIBRO DI TESTO: **Persona, Società e Cultura, L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa HOEPLI**

Obiettivi cognitivi (sapere)

- Conoscere le principali caratteristiche delle Scienze umane e sociali
- Conoscere le linee generali della Psicologia, ricavando il nucleo tematico e i concetti fondamentali
- Riconoscere i caratteri essenziali e i concetti di base relativi all'identità della persona umana
- Conoscere l'importanza del processo di socializzazione per la formazione dell'identità
- Conoscere le principali caratteristiche delle famiglie e gli stili educativi
- Riconoscere il ciclo vitale familiare e le particolari problematiche e dinamiche familiari
- Riconoscere le dinamiche di gruppo, i principi del loro funzionamento
- Conoscere le caratteristiche base della comunità
- Conoscere il significato del concetto antropologico di cultura
- Saper distinguere stereotipi, atteggiamenti e pregiudizi
- Riconoscere le principali caratteristiche dei fenomeni dello sviluppo fisico, della percezione e dell'attenzione
- Conoscere i caratteri fondamentali dei processi di apprendimento, della memoria e dell'intelligenza

Obiettivi metodologici (saper fare)

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in diversi contesti organizzativi, privilegiando il contesto classe
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate
- Realizzare azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, in una prospettiva interculturale

Obiettivi educativi (saper essere)

Acquisizione della percezione di sé, della capacità di autovalutazione e crescita nel processo di autostima; acquisizione di autodisciplina che si manifesta nella corretta partecipazione, lealtà ed assunzione di responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo.

- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare l'informazione

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Confrontare le diverse interpretazioni dei fatti e fenomeni umani, storici e sociali anche in riferimento alla realtà contemporanea
- Collocare lo studio dell'essere umano e del mondo sociale nel contesto delle Scienze Umane e Sociali
- Conoscere per linee generali l'oggetto di studio della psicologia
- Saper cogliere il ruolo della scienza nella società attuale e l'impatto sulla vita sociale e dei singoli avendo come base imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore
- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico- sociale
- Individuare i fattori che intervengono a costituire l'identità della persona umana, intesa come unica ed irripetibile
- Riconoscere il valore della socializzazione per lo sviluppo psicologico della persona e per la qualità di vita
- Identificare le diverse modalità comunicativo-relazionali in relazione alle diverse tipologie di utenti/gruppi
- Individuare i soggetti, i contesti e gli operatori e i destinatari principali in campo sociale socio-educativo e sanitario
- Analizzare ed interpretare i principali processi culturali ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.
- Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale in particolare scolastica
- Individuare e comprendere stereotipi e pregiudizi e promuovere modalità comportamentali volte al loro superamento

CONTENUTI - MODULI E/O UNITÀ DIDATTICHE:

1. IO E GLI ALTRI

- ❖ La persona: corpo e mente
- ❖ L'identità personale
- ❖ Il corpo
- ❖ La mente
- ❖ Gli altri e la formazione dell'identità.

2. LE MIE RADICI

- ❖ La famiglia come primo elemento sociale
- ❖ Le funzioni e gli stili educativi della famiglia
- ❖ Le famiglie: caratteristiche e problematiche
- ❖ Il ciclo vitale familiare
- ❖ Le dinamiche familiari

3. LA PERSONA E LA SOCIETÀ

- ❖ Agire noi e gli altri
- ❖ Interazioni e relazioni
- ❖ I gruppi sociali
- ❖ La comunità in cui sono inserito
- ❖ Tutti apparteniamo ad una comunità
- ❖ Formazione, lavoro e tempo libero

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

- o Lezione frontale
- o Lezione dialogata
- o Discussione in classe
- o Eventuali approfondimenti individuali
- o Lezione a distanza

MATERIALE DI LAVORO

- o Libro di testo
- o Mappe concettuali
- o Dispense

VERIFICHE E VALUTAZIONI

- o Colloquio orale
- o Prova scritta di varia tipologia (test strutturati da quesiti vero/falso, domande a scelta multipla, a completamento ed a risposta aperta.)
- o Interventi liberi degli allievi
- o Esercizi svolti a casa
- o Approfondimenti

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

- o Chiarezza e precisione dell'esposizione (dunque della comprensione)
- o Esattezza terminologica e concettuale
- o Pertinenza rispetto all'argomento o alla domanda richiesti
- o Completezza e coerenza
- o Elaborazione personale dei contenuti

N.B.: la valutazione globale di fine trimestre e soprattutto di fine anno scolastico ha carattere formativo e non semplicemente sommativo, risultando dall'insieme di diversi elementi, relativi non solo agli esiti specifici delle verifiche, ma anche all'interesse, all'attenzione, all'impegno quotidiano, alla partecipazione attiva.

Possibili variazioni alla programmazione.

La descritta programmazione potrà subire eventuali variazioni nel corso dell'anno, in base all'andamento

scolastico della classe e/o con riferimento alle problematiche che potrebbero insorgere in itinere. Inoltre è da tener presente che una minima quantità di ore è da dedicare alla materia educazione civica, nella selezione di contenuti affini alla materia.

Data: 27/05/2021

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI "ORAZIO OLIVIERI"

SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE

Classe 1° A SAS – Programma a.s. 2020/2021

Insegnante: Prof.ssa Annagaia Pignalosa

Programma svolto

Modulo 1: CONCETTI GENERALI

- Le unità di misura ed il sistema internazionale
- Le grandezze derivate
- Definizione di materia
- Le soluzioni
- Sostanze pure, omogenee ed eterogenee
- Trasformazioni esotermiche ed endotermiche
- L'atomo e le particelle subatomiche

Modulo 2: LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA

- Gli stati fisici della materia e le loro proprietà
- I passaggi di stato
- La teoria cinetico-molecolare

Modulo 3: LE LEGGI PONDERALI

- La legge della conservazione della massa
- La legge conservazione dell'energia
- La legge della conservazione della massa e dell'energia
- La legge delle proporzioni definite
- La legge delle proporzioni multiple
- Legge dei volumi di combinazione
- Principio di Avogadro

Modulo 4: LA TAVOLA PERIODICA E LE PROPRIETÀ PERIODICHE

- Definizione
- Struttura ed organizzazione degli elementi
- Il raggio atomico
- Affinità elettronica
- Elettronegatività

Libro di testo: Valitutti, Tiffi, Gentile, "La chimica per tutti". Zanichelli editore.

IPIAS O. OLIVIERI TIVOLI

PROGRAMMA DI ITALIANO

Svolto nella classe 1Asas

Prof. Luca Alessandrini

Italiano

- **La morfologia**
- Fonologia e ortografia:
- Il nome, l'articolo; l'aggettivo; i pronomi; il verbo
- Parti invariabili del discorso:
- l'avverbio; le preposizioni; le congiunzioni; le esclamazioni
- La sintassi della frase semplice

- Il testo descrittivo: la descrizione soggettiva e oggettiva
- Il testo informativo
- Le strategie della scrittura
- **I testi che bisogna saper scrivere (il riassunto, il tema)**
- Produrre testi scritti (riassunti, temi descrittivi, temi narrativi, piccoli articoli di giornale) corretti dal punto di vista ortografico grammaticale
- Saper distinguere le caratteristiche della lingua parlata e scritta
- Cogliere gli scopi diversi per cui si scrive

Istituto Professionale –OLIVIERI – Tivoli (Rm) A.S. 2020/2021

Relazione del Docente, programma svolto e Relazione Finale

DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1 A SAS

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti per lo più positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto sufficienti progressi rispetto ai livelli di partenza, favoriti anche dal clima di collaborazione instauratosi nel gruppo.

Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che:

conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali, con particolare riferimento alla forza;

Resistenza e frequenza cardiaca;

Esercizi di coordinazione dinamica riferita, alla pallavolo con attenzione all'acquisizione dei fondamentali di gioco;

Esercitazioni per il miglioramento delle capacità coordinative generali e speciali;

Tennis: Fondamentali di gioco e svolgimento di partite tra i componenti della classe

Calcetto: fondamentali di base, regole comportamentali e di gioco

RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO

Pallavolo, Calciotto, attività posturale, Tennis, Paddle

PARTE TEORICA

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali

Le abilità sportive

La mobilità ed elasticità muscolare

Cenni sulla fisiologia e l'anatomia

Sport invernali;

Ginnastica Artistica

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione DDI, dibattito in campo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state fatte attraverso test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, percorsi, colloqui, osservazione costante, dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite.

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature).

Tivoli, 31.05.2021

Prof. Giancarlo Costantini

Programma di storia classe 1 ASAS

Docente: Gloria Baiocco

Prima della storia

- LE ORIGINI DELL'UOMO

L'evoluzione degli esseri viventi

I più antichi progenitori dell'uomo in Africa e fuori dall'Africa

L'uomo nel Paleolitico: cacciatore e raccoglitore

- DALLA RIVOLUZIONE AGRICOLA ALLA TECNOLOGIA DEI METALLI

Un'invenzione rivoluzionaria: l'agricoltura. Come e perché è stata inventata

Vita da nomadi, vita da sedentari

Il Neolitico e l'età dei metalli

Antiche civiltà del Vicino Oriente

- CON I SUMERI NASCONO LE CITTA' E LA SCRITTURA

Come nasce la città

Le prime città-Stato sumere

La città e la gestione delle risorse

L'invenzione della scrittura

- I PRIMI GRANDI IMPERI

Dalle città-Stato all'impero di Sargondi Akkad

L'impero di Hammurabi

L'impero ittita

L'impero assiro e quello caldeo di Babilonia

- L'ANTICO EGITTO

Un paese, un fiume e il lavoro dell'uomo

Tre millenni di storia

Una società guidata dal re-dio

Gli Egizi di fronte alla religione e alla morte

- I FENICI E IL MARE

Una potenza marittima e commerciale

Fenici: artigiani, mercanti e innovatori

La civiltà greca delle origini

- LA CIVILTÀ DELL'EGEO

La civiltà minoica sull'isola di Creta

La civiltà micenea in Grecia

- ATENE, SPARTA E LA MINACCIA PERSIANA

Sparta, la polis oligarchica

Una società di soldati

Atene, un'oligarchia in trasformazione

Le riforme di Solone e il periodo della tirannide

L'invenzione della democrazia

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 1° A SAS

IPIAS "OLIVIERI" Tivoli a.s. 2020/21

MATERIA: Geografia

prof.ssa Georgiana Spiridon

MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

1. Forme e misure della Terra
 - Il reticolato geografico
 - I paralleli e la latitudine
 - I meridiani e la longitudine
 - L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.
2. I fusi orari
 - L'ora locale
 - Il tempo universale
 - Il sistema dei fusi
3. Le carte geografiche
 - Le proiezioni
 - La scala e la simbologia
 - Vari tipi di carta
 - Le carte tematiche
4. La moderna cartografia
 - Nuovi strumenti
 - Fotografie e telerilevamento
 - Dati tabelle e grafici

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione Film-**Il giro del mondo in 80 giorni**-F.Coraci-2004; realizzazione **Depliant**- itinerario turistico di 3 città in Italia

LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione

c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente

MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI

1. I climi e gli ambienti naturali
2. Il Global Warming
3. Lo sviluppo sostenibile
4. Montagne e pianure
5. Mari e oceani
6. Fiumi e laghi

Visione video e materiale digitale fornito dal docente; compiti di realtà- **Fai la tua parte per salvare il clima**

MODULO B : LA POPOLAZIONE

1. Come cambia la popolazione mondiale
2. I movimenti migratori
3. La crescita urbana
4. Le lingue

LE RELIGIONI; I DIRITTI DI DONNE E BAMBINI; LA SALUTE- solo cenni

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione film- **LA MIA CLASSE-** D.GAGLIANONE-2014

Prodotto finale: PowerPoint, Word oppure cartaceo sul quaderno, realizzato individualmente **“ADOTTA UNA TUA CURIOSITA' GEOGRAFICA”** utilizzando il linguaggio della Geografia, cartine e grafici.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet.

IL programma è stato svolto sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, che in presenza a scuola.

Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli lì 03/06/2021

L' insegnante



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 GUIDONIA MONTECELIO Tel. 06 121122365 Fax 0774 343707

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI	PROGRAMMA DISCIPLINARE Diritto Prof. Simone Caponetti	A.S. 2020/21
---	--	---------------------

ORDINE DI SCUOLA: Professionale

INDIRIZZO: Socio Sanitario

CLASSE: 1 A

- **La persona fisica**
 - La capacità giuridica (acquisto e perdita)
 - La capacità d’agire (acquisto e perdita)
 - L’interdizione legale e l’interdizione giudiziale
 - L’inabilitazione
 - L’amministrazione di sostegno

- **La persona giuridica**
 - Caratteristiche
 - Le associazioni riconosciute e le associazioni non riconosciute. L’autonomia patrimoniale perfetta e l’autonomia patrimoniale imperfetta.

- **Lo Stato**
 - Nazione e nazionalità;
 - La cittadinanza. Modalità di acquisto (diritto di sangue, diritto di suolo, adozione, matrimonio, concessione del Capo di Stato);

- Gli elementi costitutivi dello Stato (il territorio, il popolo e la sovranità);
- La cittadinanza europea;
- Forme di Stato (Stato accentrato, Stato decentrato) e forme di governo (monarchia assoluta, monarchia costituzionale e monarchia parlamentare; repubblica presidenziale, repubblica semipresidenziale e repubblica parlamentare).

▪ **La Costituzione Italiana**

- Origini
- Struttura
- Composizione

▪ **I criteri di classificazione delle costituzioni**

- Scritte/non scritte;
- Ottriate/votate;
- Brevi/lunghe;
- Flessibili/rigide;
- Le caratteristiche della Costituzione italiana.

▪ **La struttura della Costituzione italiana**

- I principi fondamentali;
- La parte prima. I diritti e doveri dei cittadini;
- La parte seconda. L'ordinamento della Repubblica italiana;
- Le disposizioni transitorie e finali;
- Le matrici ideologiche della costituzione. La matrice democristiana, la matrice marxista-socialista e la matrice liberale.

IPIAS ORAZIO OLIVIERI VIALE MAZZINI TIVOLI

Programma svolto Scienze integrate biologia Classe 1 A SAS

DOCENTE Carmela Giampà

- LA RAPPRESENTAZIONE DELLA TERRA Movimenti della terra e relative conseguenze : moto di rotazione e rivoluzione Reticolo geografico : definizione di paralleli meridiani, latitudine e longitudine.
- IL SISTEMA SOLARE La Luna e i suoi movimenti : rotazione, rivoluzione e traslazione, eclissi lunari fasi lunari Il Sole : composizione ed eclissi solari Pianeti Terrestri e Gioviiani Ciclo vitale di una stella.
- MINERALI E ROCCE Caratteristiche dei minerali e delle rocce Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
- LA STRUTTURA E I FENOMENI INTERNI DELLA TERRA La struttura interna della Terra Terremoti : intensità e magnitudo, scala Mercalli e scala Richter Vulcani: classificazione in base alla forma ed al tipo di eruzione (effusiva ed intrusiva). Principali vulcani italiani.
- IDROSFERA Le caratteristiche dell'acqua Ciclo dell'acqua Acque marine e acque continentali Inquinamento delle acque

F.to Carmela Giampà

Tivoli 04-06-2021

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA INGLESE

CLASSE 1 A sas

A.S. 2020-2021

Build up to B1

Unit 1

Time of our lives

Unit 2

Sports and competitions

REVIEW 1-2

Unit 3

Places

Unit 4

Food for you

REVIEW 3-4

Unit 5

Living together

Unit 6

Personalities and experiences

REVIEW 5-6

Unit 7

Clothes

Tivoli, 31/05/2021

L'insegnante

Prof.ssa Tiziana Primini

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"
TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2020-2021

Materia: **Religione Cattolica**

Docente: **Cinzia De Propris**

Classe: **1 A SAS**

Unità didattiche	Argomenti svolti
5. La conoscenza di sé e la relazione con l'altro/Altro	La conoscenza di sé L'autostima La relazione con l'altro e con l'ambiente
6. Le domande dell'uomo La religione come risposta alle domande dell'uomo	Le domande esistenziali dell'uomo La risposta della religione alla ricerca esistenziale dell'uomo Il mito e il rito Religioni naturali e politeiste Cenni sui nuovi movimenti religiosi
7. Le religioni monoteiste L'Ebraismo	Cenni su Islam e Cristianesimo Caratteristiche principali dell'Ebraismo La storia del popolo ebraico La Bibbia
8. Valori e pseudo-valori Il mio mondo e il diverso accanto a me	I valori e i desideri personali. L'identità e la diversità; i diritti umani; l'integrazione; la pari opportunità. Art. 3 della Costituzione Italiana

Programma svolto

A.S. 2020/2021

Materia: Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione

Classe 1A SAS

Prof. Carmine Vassallo

Testo in adozione: "Compuworld4.0"- F. Beltramo – C. Iacobelli

Articolazione dei contenuti svolti

Concetti di base della tecnologia informatica

- I primi calcolatori
- evoluzione del computer.
- Tipi di computer
- componenti principali di un computer.
- Le periferiche di output e di input/output.
- La scheda madre, la CPU, le memorie veloci
- sistemi di numerazione posizionali
- conversione di un numero da base 2 a base 10.
- Conversione da binario a decimale
- Conversione da decimale a binario
- Somma e differenza in base 2.
- Alcune funzionalità del sistema operativo
- Il file manager di Windows 10
- I file e le cartelle
- La gestione dei file
- I virus

Scrivere un testo con il computer

- Microsoft Word: gruppo carattere
- Microsoft Word: il gruppo paragrafo
- La scheda Layout
- Correzione esercizi del giorno. Chiarimenti sulla consegna e sulla produzione di documenti tramite Teams.
- Oggetti grafici e immagini
- Copiare e spostare testo. Trova e sostituisci
- Le tabelle, disegnare forme, caselle e linee
- La relazione
- stampa unione

Risolvere problemi con algoritmi e programmi

- la programmazione
- dall'algoritmo al codice sorgente
- strumenti e istruzioni in C++
- i diagrammi di flusso
- ordinamento a bolle

Tivoli, 03/06/2021

Il Docente

Prof. Carmine Vassallo

Gli studenti