

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

DOCENTI: Baiocco Maurizio – Guidi Felice Stefano

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 5B MAT

TRIMESTRE:

1

MODULO: 1 - Distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica

Unità didattica	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Le linee elettriche di bassa tensione e le protezioni contro le sovracorrenti	Utilizzare la documentazione tecnica	Saper leggere una documentazione tecnica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Pericolosità della corrente elettrica	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Protezione contro i contatti diretti ed indiretti, impianto di terra, interruttore differenziale	Utilizzare la documentazione tecnica, individuare i componenti che costituiscono il sistema	Saper realizzare e dimensionare un impianto elettrico di tipo civile	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

DOCENTI: Baiocco Maurizio – Guidi Felice Stefano

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 5B MAT

TRIMESTRE:

2

MODULO: 2 – metodi di manutenzione, ricerca guasti

Unità didattica	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Metodi di manutenzione	Conoscenze di elettronica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Conoscere i vari tipi di manutenzione	Saper selezionare la tipologia adatta al sistema	Saper leggere una documentazione tecnica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Ricerca guasti	Conoscenze di elettronica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Conoscenze sei sistemi di base	Conoscere i vari possibili tipi di guasto in funzione del sistema	Saper individuare i guasti	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

Nella programmazione del 2 trimestre, si tiene conto che saranno utilizzate delle ore per il consolidamento delle conoscenze e competenze relative al 1 trimestre e che in questo periodo scolastico la classe svolgerà ore di didattica presso le aziende nell'ambito del PCTO.

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

DOCENTI: Maurizio Baiocco – Guidi Felice Stefano

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 5B MAT

TRIMESTRE:

3

MODULO: 3 – Installazione e manutenzione di impianti elettrici di tipo civile e industriale

Unità didattica	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Tecnologie e tecniche di installazione di impianti elettrici e metodi di manutenzione	Conoscenze di elettronica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Conoscere le tecnologie e le tecniche per l'installazione degli impianti elettrici	utilizzare correttamente gli strumenti di calcolo e di dimensionamento	Saper scegliere e dimensionare gli impianti elettrici e le metodologie per gli interventi di manutenzione	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

DOCENTI: Maurizio Baiocco – Guidi Felice Stefano

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 5B MAT

TRIMESTRE:

3

MODULO: 4 – Documentazione e certificazione. Costi e progetto di manutenzione

Unità didattica	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Documentazione e certificazione	Conoscenze moduli precedenti	Conoscere le varie leggi e normative del settore	Saper redigere report sulle attività di manutenzione effettuate e saper redigere dichiarazione di conformità.	Saper leggere e redigere una documentazione tecnica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Costi di manutenzione	Conoscenze moduli precedenti	Conoscere i componenti e gli apparati e gli impianti	Saper definire costi e saper preventivare interventi di manutenzione e linee guida del progetto di manutenzione	Saper individuare i costi di manutenz. di un impianto e apparato industriale, gestione budget. Saper redigere un piano di manutenz. e un diagramma di Gaant	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

CLASSE: 5a /B MAT

DOCENTI: PROF. FABIO FRIGHETTO PROF. FELICE STEFANO GUIDI

LIBRO DI TESTO: TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI / ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO / INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – A. MONDADORI SCUOLA EDITORE

- Ripasso concetti fondamentali di elettrotecnica.
- Sensori e trasduttori: caratteristiche dei trasduttori (sensibilità, risoluzione, linearità, range, accuratezza, tempo di risposta).
- Sensori di posizione: finecorsa (cenni), sensori induttivi, sensore ad effetto Hall, sensori capacitivi, sensori fotoelettrici (a sbarramento, di prossimità, a riflessione, a riflessione polarizzato), sensori a ultrasuoni (effetto piezoelettrico).
- Sensori di temperatura: termocoppie, rilevatori di temperatura a resistenza, termistori, sensori integrati monolitici.
- Sensori di luce: celle fotovoltaiche, fotoresistori, fotodiodi, fototransistor, accoppiatori ottici.
- Laboratorio: esempi di utilizzo dei sensori di prossimità (induttivo, capacitivo, fotoelettrico).
- PLC: definizione secondo Norme CEI 65-23, campo di utilizzo, schema a blocchi interno di un PLC, modalità di lavoro, terminologia.
- Tipologie di ingressi e uscite di un PLC.
- Elementi caratterizzanti i PLC: gamma, configurazione (compatti o moniblocco), interfaccia con l'operatore, linguaggi di programmazione, identificazione ingressi e uscite, tempo di risposta.
- Dai relè ai PLC: tipologie di montaggio, unità I/O, schede di ingresso e di uscita ON/OFF, schede di ingresso e uscita analogiche.
- Le istruzioni fondamentali e la programmazione dei PLC: definizione e utilizzo dei diagrammi a blocchi, definizione di algoritmo, istruzioni (standard, speciali e ad alta velocità), schemi ladder.
- Laboratorio: implementazione su PLC di semplici programmi ladder
- Affidabilità e qualità industriale: RAMS, guasto e affidabilità, MTTF (cenni), MTBF (cenni), relazione tra affidabilità e tempo.

Roma, lì 08/06/2021

L'Insegnante

Gli alunni Nome e cognome Nome e cognome

<p>IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA</p>	<p>SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>A.S. 2020/21</p>
--	---------------------------------------	---------------------

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"**

PROGRAMMA SVOLTO DI LETTERATURA ITALIANA

Classe: 5 B MAT

Docente: Cacciola Maria

Libro di testo: *La mia letteratura, dalla fine dell'Ottocento ad oggi*. A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato; C. Signorelli Scuola.

Continuità didattica: la docente ha svolto la sua attività con la classe solo nel quinto anno, a partire dal mese di novembre.

1. Tra 800 e 900

- Il positivismo
- Il naturalismo
- Il verismo
- Temi del verismo: paragone con il naturalismo francese.
- Giovanni Verga: la vita, il pensiero, la poetica.
- *Rosso Malpelo*: analisi della novella.
- Il Ciclo dei Vinti: struttura e trama del romanzo: "*I Malavoglia*"
- **Il decadentismo**:
- Il romanzo decadente: trama di "Il ritratto di Dorian Gray"
- Oscar Wilde e l'Estetismo

• Testo: *La bellezza come unico valore. Il ritratto di Dorian Gray*, cap. III, O. Wilde.

- La Scapigliatura
- **Gabriele D'Annunzio**: la vita, il pensiero, la poetica.
- Estetismo, superomismo e panismo
- *Il Piacere*: manifesto dell'estetismo.
- Testo: *L'Attesa dell'amante. Il Piacere*, Cap. I, G. D'Annunzio.

<p>IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA</p>	<p>SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>A.S. 2020/21</p>
--	---------------------------------------	---------------------

- *Alcyone*: il diario di un'estate.
 - Testo: *La pioggia nel pineto*. (vv. 1- 30) *Alcyone*, G. D'Annunzio.
- **Giovanni Pascoli**: la vita, il pensiero, la poetica.
- La poetica del fanciullino, il simbolismo delle piccole cose.
- *Myricae*
 - Testo: *X Agosto*, G. Pascoli
- *Canti di Castelvecchio*
 - Testo: *Nebbia*, G. Pascoli

2. Le avanguardie nella letteratura italiana del 900:

- Futurismo, crepuscolarismo, i "vociani".
- Il manifesto futurista

3. Il nuovo romanzo del primo novecento:

- **Luigi Pirandello**: la vita, il pensiero, la poetica.
- Contrasto vita/forma; l'uomo/le maschere; la dissoluzione dell'io.
- Il teatro: "persona" e "personaggio". Il metateatro
- *Il fu Mattia Pascal*: trama, analisi dell'opera.
Analisi del testo:
 - *La nascita di Adriano Meis*, cap. VIII
- *Uno, nessuno e centomila*: trama, analisi dell'opera.
Analisi del testo
 - *Un piccolo difetto*, libro I, cap. I.
- **Italo Svevo**: la vita, il pensiero, la poetica.
- L'«inetto» e il rapporto salute – malattia
- La psicoanalisi.
- *La coscienza di Zeno*: trama, analisi dell'opera

<p>IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA</p>	<p>SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>A.S. 2020/21</p>
--	---------------------------------------	---------------------

Analisi del testo:

- *Prefazione e Preambolo de La coscienza di Zeno*
- *L'ultima sigaretta*, cap. III

4. Il Novecento:

- **Giuseppe Ungaretti**: la vita, il pensiero, la poetica.
- *L'Allegria*: temi, vicende editoriali e titolo. (*Porto Sepolto, Allegria di Naufragi*)

Analisi delle poesie:

- *Veglia*
- *Fratelli*
- *Soldati*

- Seconda e terza raccolta poetica: *Sentimento del tempo, Il dolore*

Analisi della poesia:

- *Non gridate più. Da Il dolore*

- **Eugenio Montale**: la vita, il pensiero, la poetica.
- Il male di vivere, la possibilità del «varco», la poetica degli oggetti.
- *Ossi di seppia*: il titolo, i temi, lo stile.

Analisi della poesia:

- *Merigiare pallido e assorto*

Tivoli, giugno 2021

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
“ORAZIO OLIVIERI”
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe: 5 B MAT

Docente: Cacciola Maria

Libro di testo: *Una storia per il futuro. Il Novecento e oggi.* V. Calvani. A. Mondadori Scuola

1) La belle Époque e la Seconda Rivoluzione Industriale

- Nuove invenzioni e nuove teorie
- La catena di montaggio e la produzione in serie

2) L'Età giolittiana

- Il progetto politico di Giolitti
- Sostenitori e nemici del progetto
- Le contraddizioni della politica di Giolitti
- Lo sciopero generale nazionale del 1904
- Le riforme sociali, il suffragio universale
- Il decollo dell'industria
- Il Meridione e il voto di scambio
- Il Patto Gentiloni
- La conquista della Libia

3) La Prima guerra mondiale

- L'attentato di Sarajevo; lo scoppio della guerra
- L'illusione di una “guerra lampo”
- Il Fronte occidentale: la guerra di trincea
- Il Fronte turco e il Fronte orientale
- L'Italia dalla neutralità al Patto segreto di Londra
- Dibattito tra neutralisti ed interventisti e l'entrata in guerra
- Il Fronte italiano; il Fronte interno
- L'intervento degli Stati Uniti
- L'uscita della Russia dal conflitto

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

- La fine della guerra e la vittoria degli Alleati
- Il bilancio della Guerra, la Conferenza di Parigi: i “14” punti di Wilson, il Trattato di Versailles
- 4) La Rivoluzione russa e lo stalinismo**
 - La Rivoluzione russa di febbraio e di ottobre
 - Le Guerra civile
 - Lenin: il “comunismo di guerra”
 - La dittatura del Partito comunista sovietico
 - La “Nuova politica economica”
 - La nascita dell’Urss, Stalin al potere
 - I Piani quinquennali
 - Lo Stato totalitario di Stalin
- 5) Il fascismo**
 - Un’età di profonde trasformazioni sociali
 - L’ascesa di Mussolini
 - I partiti di massa, il Biennio rosso
 - La grande paura della borghesia
 - La fondazione dei Fasci di Combattimento
 - La Marcia su Roma: Mussolini presidente del Consiglio
 - La nascita dello Stato autoritario
 - Le Leggi fascistissime
 - I Patti Lateranensi
 - La politica economica di Mussolini
 - La conquista dell’Etiopia: L’Impero coloniale italiano
- 6) La crisi del ‘29**
 - La prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti
 - 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street; 29 ottobre: il rolo del sistema bancario
 - La Grande depressione
 - Roosevelt e il *New Deal*
- 7) Il Nazismo**

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

- La Germania dopo il Trattato di Versailles: la Repubblica di Weimar
- Il programma politico di Hitler
- Nascita del Terzo Reich
- Le leggi di Norimberga
- La notte dei cristalli

8) La Seconda guerra mondiale

- L’invasione della Polonia: una guerra “lampo”
- L’Italia entra in guerra
- La Battaglia di Inghilterra
- L’attacco all’Unione Sovietica
- La Carta Atlantica
- Pearl Harbor: l’attacco del Giappone agli Stati Uniti
- L’attacco alla Russia
- L’Olocausto: i campi di concentramento e di sterminio
- Il crollo del Terzo Reich
- La resa del Giappone e la fine della guerra

9) La “guerra parallela” dell’Italia e la Resistenza

- Le sconfitte della flotta del Mediterraneo
- L’attacco alla Grecia
- La guerra d’Africa e la disfatta in Russia
- Lo sbarco degli Alleati in Sicilia
- La caduta del fascismo
- La Repubblica di Salò e la divisione dell’Italia
- La Resistenza
- La Liberazione
- La barbarie delle foibe

Tivoli, giugno 2021

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Anno Scolastico:2020/2021

Disciplina :LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe : V_aB MAT

Docente teorico: Docente I.T.P. : GUIDI Felice Stefano

Libro di testo : LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI-Vol. 4AA.VV. -HOEPLI

Programma svolto

Il programma è stato svolto con due modalità:

1)in presenza

2)in DAD

1° Trimestre

Logica Cablata.

-Il Disegno Tecnico negli impianti elettrici.

- Principali segni grafici per gli impianti civili e industriali.

-Disegno ed Esecuzione di impianti elettrici per abitazione civile.

- Accensione di una lampada da un punto(Accensione Interrotta).

- Accensione separata di due lampade da un unico punto(Accensione Commutata).

- Accensione di una lampada da due punti.(Accensione Deviata).

- Accensione di una lampada da tre punti(Accensione Invertita).

- Impianto di civile abitazione.

-Impianto elettrico di un appartamento

- Interruttore Magneto-Termico

<p style="text-align: center;">IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA</p>	<p>SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>A.S. 2020/21</p>
---	---------------------------------------	----------------------------

- Interruttore Differenziale
- Relè Ciclico
- Relè Monostabili
- Relè -Caratteristiche e classificazione

Quadro elettrico(centralino):

Livelli di prestazione.

•Livello 1 –Standard minimo. •

Schema di montaggio.

•Schema unifilare.

•Livello 2 –Standard intermedio.

•Schema di montaggio.

•Schema unifilare.

•Livello 3 –Standard elevato.

•Schema di montaggio.

•Schema unifilare.

2° Trimestre

Logica Cablata.

-Relè contattore

•Generalità

•Caratteristiche costruttive

-Relè termico (di soraccarico o salvamotore)

•Generalità

•Caratteristiche costruttive

-Disegno ed Esecuzione di impianti elettrici per l'industria

•Marcia/Arresto di un M.A.T. (Motore Asincrono Trifase)

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

•Inversione di marcia di un M.A.T.

3° Trimestre Logica Programmata.

-PLC (Programmable Logic Controller).

- AND, OR, NOT, IF ... THEN... ELSE ...
- Diagrammi a blocchi e Diagrammi di flusso
- Definizione di Algoritmi
- Apparati per impianti elettrici
- Struttura del PLC.
- Principio di funzionamento.
- Linguaggio di programmazione.
- Metodi grafici.

Luogo e Data
Tivoli29.05.2021

docente
Felice Stefano GUIDI

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Programma di Matematica
Docente: Cristiano Mariarosaria

Classe 5B-MAT
a.s. 2020/2021

Conoscenze

- Equazioni di 1° grado frazionarie e letterali
- Funzioni elementari

Abilità

- Saper ricavare una variabile numerica da una formula matematica
- Saper riconoscere formula e grafico di una funzione esponenziale
- Saper individuare le principali proprietà di una funzione esponenziale
- Saper riconoscere formula e grafico di una funzione di proporzionalità diretta
- Saper individuare le principali proprietà di una funzione di proporzionalità diretta
- Saper riconoscere formula e grafico di una funzione di proporzionalità inversa
- Saper individuare le principali proprietà di una funzione di proporzionalità inversa

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
---	--------------------------------	--------------

Insegnamenti: Tecnologie meccaniche e applicazioni

Docente: Leo Corrado, ITP: Cavallo Ilario

Programma Svolto:

Statica:

- Vincoli e reazioni vincolari
- Equazioni cardinali della statica
- Prove meccaniche di resilienza, di durezza Brinell, Vickers, Rockwell,
- Prova di trazione e relative esperienze di laboratorio.

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Programma svolto di INGLESE

DOCENTE: Borra Veronica

Libri di testo: *English for New Technology* - Pearson

Going Global – Mondadori

materiale prodotto dall'insegnante condiviso durante le lezioni, sia in DDI che in presenza.

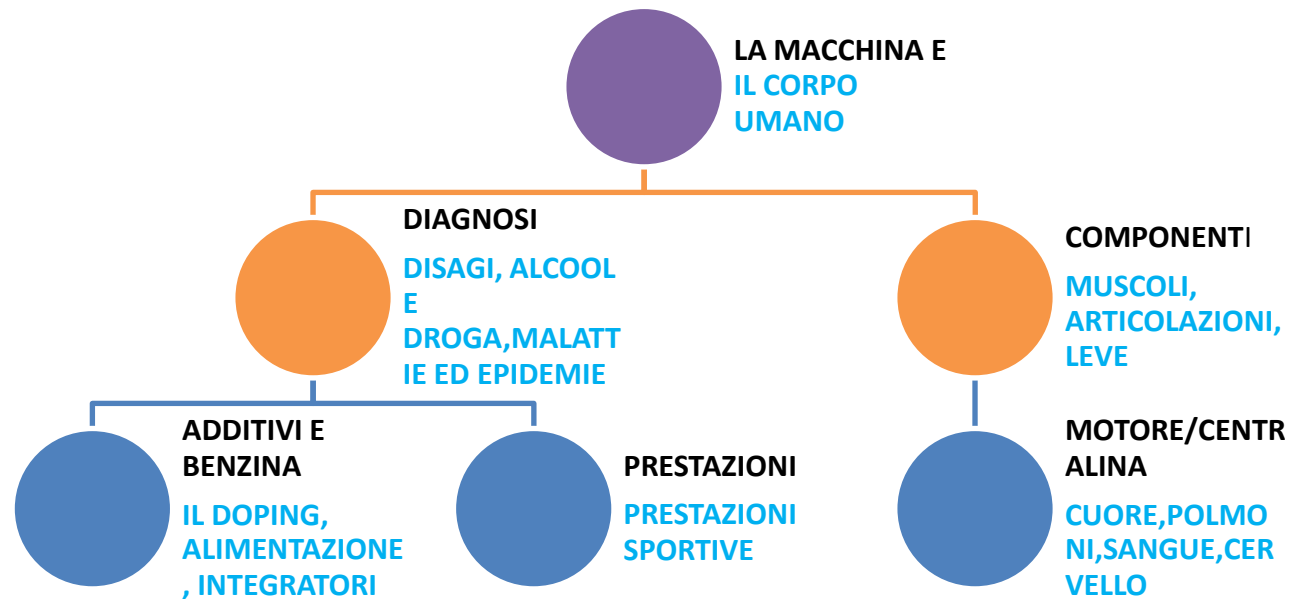
Argomenti trattati:

- 1.Electricity
- 2.Renewable Energy
- 3.The various sources of Energy
- 4.Computer Systems
- 5.Robotic technology
- 6.A short history of English
- 7.Political Systems: the British Systems and the American Systems
- 8.The European Union

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
---	--------------------------------	--------------

Programma svolto di Scienze motorie

Docente: Gamba Manuela



IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Insegnamento: Materia Alternativa

Docente: Manuela Gamba

Programma svolto:

- La nuova tecnologia nello Spazio
- Le recenti scoperte sul Pianeta Marte e i suoi satelliti
- La Nasa
- Un progetto tutto italiano
- I rovers

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Insegnamento: I.R.C.

DOCENTE: LOMBARDOZZI MARCO

PROGRAMMA SVOLTO:

ATTIVITÀ

Sono stati effettuati degli approfondimenti sulle seguenti tematiche:

- I diritti umani e l'olocausto nazista.
- La vocazione e la propria idea di futuro

In base alla programmazione prevista all'inizio dell'anno la classe 5BMat ha raggiunto i seguenti obiettivi disciplinari:

CONOSCENZE L'individuo e la persona. La dignità umana. Il bene comune. Il concetto di giustizia e legalità sociale.

CAPACITÀ Riconoscere le caratteristiche e il valore della persona e la dignità della sua vita. Essere capaci di esaminare criticamente alcuni ambiti dell'agire umano per elaborare orientamenti che perseguano il bene integrale della persona.

COMPETENZE Scoprire una concezione etica della vita. Riflettere e confrontarsi sui diversi orientamenti della morale sociale.

Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezioni frontali; • dialogo e confronto;
- analisi ed interpretazione di audiovisivi, uso del computer e di internet.

Mezzi e strumenti:

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

- Libro di testo;
- documenti ecclesiali o del Magistero cattolico;
- vari testi tratti dall’ambiente socio-culturale;
- audiovisivi.

Le verifiche sono state strutturate nelle seguenti modalità:

- sintesi e commenti orali;
- contributi scritti.

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI	PROGRAMMA DISCIPLINARE Educazione civica Prof. Simone Caponetti (docente coordinatore)	A.S. 2020/21
---	---	---------------------

ORDINE DI SCUOLA: Professionale

INDIRIZZO: MAT

CLASSE: Quinta B

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

I diritti costituzionali del lavoro

1. Il concetto di diritti indisponibili
2. Il concetto di favor praestatoris
3. Rassegna dei diritti costituzionali del lavoro (artt. 1, 4, 40, 36)

La retribuzione

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

1. I parametri costituzionali della retribuzione. La proporzionalità alla qualità e quantità del lavoro prestato. Il parametro della sufficienza.

Il diritto di sciopero

1. Il concetto di sciopero: che cos'è, qual è il suo compito.
2. La storia del movimento sindacale: le società di mutuo soccorso, le camere del lavoro
2. CGIL, CISL, UIL

Il contratto collettivo di lavoro:

1. I soggetti firmatari
2. I livelli di contrattazione
3. Il procedimento per la stipula

Identità individuale

1. I cambiamenti di identità nel corso degli anni. La maturità e
1. appartenenza.
2. La famiglia
3. Il gruppo classe
4. La squadra sportiva
5. Gli scout

Gli articoli 1 e 2 della Cost.

1. Le regole di convivenza
2. Il rispetto
3. La socializzazione

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

4. L'identità sociale
5. Maggiore età
6. Il diritto al voto
7. Il ruolo nella società.
8. La capacità di scelta

AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Il goal n. 3 – Salute e benessere

1. Il doping. Classificazione delle sostanze. Nazioni leader su questa pratica. WADA. Sanzioni penali.
2. Alcool. Effetti sul cervello. Norme per chi guida. Sanzioni

Il goal n. 7 – energia pulita ed accessibile

1. Fonti rinnovabili (produzione energia elettrica da fotovoltaico, eolico ecc.)
2. Accessibilità alle risorse energetiche

Il goal n. 8 – reddito di cittadinanza e il lavoro

1. Patto per il lavoro
2. Patto per l'inclusione sociale

Il goal n. 9 – imprese, innovazione e infrastrutture

1. 1.sviluppo infrastrutture di qualità, affidabili e sostenibili
2. 2.sviluppo tecnologico ricerca e politica ambientale favorevole all'innovazione.

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Il goal n. 13 – Impatto e cambiamento climatico

1. Obiettivi individuati all'interno del goal n. 13
2. Che cosa sono le Nazioni Unite
3. Da cosa dipendono le emissioni di Co2
4. Azioni per contrastare cambiamento climatico

Ambiente e letteratura

Il goal n. 11- Città e comunità sostenibili.

1. Connessione tra ecologia e letteratura
2. La vocazione etica della letteratura. Le discariche in Gomorra.
3. Creare condizioni di vita sostenibili nelle città e nelle comunità.

Renewable Energy: goal n.7 - Energia pulita e accessibile

1. The various sources of energy: sun, hydroelectric, wind, tidal power. I vari tipi di risorse energetiche pulite e le nuove tecnologie ad esse applicate.
2. Why should we conserve energy? Cosa possiamo fare nelle nostre case per aiutare l'ambiente e il risparmio energetico

CITTADINANZA DIGITALE

Industry 4.0:

1. Come e quando nasce
2. Gli effetti sul lavoro

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO	A.S. 2020/21
--	--------------------------------	---------------------

Etica in rete

1. Educazione all'informazione e alla comunicazione in rete

Gli Studenti

Il docente coordinatore

Prof. Simone Caponetti