

Ipias Olivieri di Tivoli

*PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO*

Classe IV mat

Prof.ssa Simona De Angelis

a.s. 2020/21

Testo in adozione: Roncoroni et alii, La mia letteratura, Dal Seicento all' Ottocento, vol.2 C. Signorelli Scuola.

Modulo 1. Il Seicento: La poesia barocca. La prosa del Seicento. Galileo Galilei La rivoluzione della scienza. Il Barocco. I generi: La lirica del Seicento e del primo Settecento. La prosa narrativa; Il teatro del Seicento e del primo Settecento. L'autore: Galileo Galilei. La vita e le opere. La ricerca scientifica e la scrittura. Il metodo sperimentale galileiano Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi: • Donna che si pettina G. B. Marino • Don Chisciotte e i mulini a vento M. Cervantes ( da Don Chisciotte)

Modulo 2. Il Settecento: Carlo Goldoni. Il romanzo europeo del Settecento. Parini e la poesia italiana del Settecento L'Illuminismo. Il Neoclassicismo. La scienza e la tecnica.

Tecnologia e "rivoluzione industriale" Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi: • Industria e paesaggio D. Defoe • I poeti e la tecnologia • Divisione del lavoro e produttività I generi: poesia, narrativa, teatro La trattatistica dei Lumi in Italia. La poesia: Neoclassicismo, Preromanticismo. Il romanzo del Settecento. Giuseppe Parini Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi: •

Dialogo sopra la nobiltà Approfondimento: „A livella di Totò  
<https://www.youtube.com/watch?v=AZ8mrzSKzQs> L'autore e  
l'opera Carlo Goldoni. La vita e le opere. Le cultura del Settecento  
e la riforma della commedia. Dalla commedia dell'arte alla  
commedia di carattere e ambiente. La decadenza della borghesia  
e il dinamismo del popolo La Locandiera e la Trilogia della  
villeggiatura. Lettura ed analisi testuale dei seguenti testi da La  
Locandiera: • I corteggiatori • Un originale filosofia di vita •  
Mirandolina seduce il Cavaliere • Il trionfo di Mirandolina Modulo  
3. L'Ottocento: Ugo Foscolo. L'autore e l'opera Ugo Foscolo-. La  
vita e le opere. Ideologia e poetica. Ultime lettere di Jacopo Ortis.  
Sonetti e odi. (Linee generali) Lettura ed analisi testuale de: • Il  
sacrificio della patria nostra è consumato (da: Ultime lettere di  
Jacopo Ortis). • In morte del fratello Giovanni • A Zacinto (sola  
lettura)

#### 4) Il Romanticismo italiano: Foscolo, Leopardi e Manzoni

Il passero solitario, L'Infinito, A Silvia, Lo Zibaldone e le operette  
moralì. Il pessimismo da individuale a cosmico. La teoria del  
piacere. Manzoni e la provvida sventura, una nuova concezione  
del romanzo storico.

IPIAS Olivieri Corso Mat A. S. 2020/21

Programma di Storia 4 C Mat Prof.ssa Simona De Angelis

Testo in adozione: Vittoria Calvani, Una storia per il futuro, Dal Seicento all'Ottocento, vol. 2, A. Mondadori

## **I Trimestre**

Modulo 1 L'Europa nell'economia del mondo Unità 1 Il Seicento, il secolo "moderno" Un'epoca piena di contraddizioni. Dalla crisi a un mondo nuovo, anzi moderno. Bevande esotiche e riti sociali. La rivoluzione dei consumi. Lusso e potere. L'igiene privata e pubblica. Un secolo pieno di malati. La nascita dell'anatomia. La Rivoluzione scientifica Unità 2 Lo stato assoluto Il primo stato moderno. Gli anni della Fronda. Il re governa da solo. I provvedimenti relativi ai nobili. La nobiltà trasferita a corte: una gabbia dorata. Un unico re, un'unica fede. L'aumento delle entrate dello Stato. Lo stato assoluto e il ruolo del re. Le guerre del re Sole: trionfo e rovina della Francia. La Russia di Pietro il Grande Approfondimenti: Il Re Sole. La reggia di Versailles. Unità 3 Lo stato parlamentare La forte borghesia inglese. Il trono degli Stuart. I tentativi assolutistici di Carlo I. La guerra civile. Dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell. La Gloriosa Rivoluzione Unità 5 Il primato dell'Europa (linee generali) Unità 6 L'Italia spagnola (linee generali) Modulo1. L'età delle rivoluzioni Unità 1 La prima rivoluzione industriale Dai campi aperti ai campi chiusi. La macchina rotativa a vapore di Watt e il decollo della Rivoluzione industriale. Un'esplosione demografica. La rivoluzione dei trasporti. Unità 2 L'età dei Lumi (linee generali).

## **II e III Trimestre**

Unità 3 La rivoluzione americana Le tredici colonie inglesi. I caratteri delle tredici colonie americane. La lotta contro le tasse. La guerra d'indipendenza. La costituzione degli Stati Uniti. Unità 4 La rivoluzione francese La bancarotta della monarchia assoluta. La pubblicazione del bilancio dello stato. La convocazione degli Stati Generali e i cahiers de doléances. Gli stati generali: il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto. Il Giuramento della Pallacorda e l'autoproclamazione dell'Assemblea nazionale Costituente. La rivolta del popolo e la presa della Bastiglia. L'abolizione del sistema feudale e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. La costituzione civile del clero. La Costituzione del 1791. Dalla fuga del re al Terrore di Robespierre. Il risanamento della Francia e la caduta di Robespierre. Il Direttorio. Approfondimenti I cahiers de doléances. I ceti sociali nell' Ancien Régime Unità 5 Napoleone La Campagna d'Italia. Le repubbliche giacobine. La Campagna d'Egitto. Il colpo di stato e la fine della rivoluzione. Il Codice napoleonico. I francesi ritornano sudditi. La campagna di Russia e la fine di Napoleone Modulo 2. Il Risorgimento Unità 6 Il Congresso di Vienna Il trionfo della diplomazia. Talleyrand e il ruolo della Francia. Il principio di legittimismo. Il principio di equilibrio. Il principio di intervento e il concerto europeo. 1815: La nuova cartina dell'Italia

**IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**CLASSE 4 C MAT**

**A. S. 2020-2021**

**Testo: "Smartmech"**

**MODULO 3**

Materials: Metals : Ferrous metals , non-ferrous metals; Polymer materials: Plastics.

**MODULO 7**

The motor vehicle : What makes a car move, Drive train, The four-stroke engine; Alternative engines: electric and hybrid cars.

**MODULO 8**

Systems and automation : Computer basics; Internet basics; Computer automation: Robots, Drones.

**Testo: "Going Global"**

**SECTION 4 " Into the future"**

**Unit 11** "Sharing online": Social Networks.

**Unit 13** " Let's Save the Planet": The various sources of energy; Why should we conserve energy?

Tivoli, 31/05/2021

L'insegnante

Prof.ssa Tiziana Primini



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**“ORAZIO OLIVIERI”**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Mecc. RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588  
Succursale: Via di Villa Braschi snc - Distretto 34  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33

**Dirigente scolastico: Prof.ssa Anna Vicidomini**

**Programma svolto A.S. 2020/2021**

**Classe 4<sup>^</sup> Sezione C Indirizzo MAT**

**Insegnamenti:**

**MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA MEZZI AUTOTRASPORTO**

**Disciplina:**

**LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**

**Docente:**

**CAMPOLATTANO SALVATORE**

**Ore Curricolari settimanali:**

**3 (TRE)**

**Composizione Classe:**

**N°6 Alunni**

### **Programma Svolto**

#### **SUCUREZZA**

- Dispositivi di protezione individuale e collettiva.
- Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio.
- Normativa ambientale e fattori di inquinamento.
- Normative di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale di settore.
- Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di riparazione e manutenzione autoveicoli.

#### **SISTEMA FRENANTE (componentistica e principi di funzionamento)**

- Freno motore
- Olio freni e gli effetti di quando è posto sotto pressione

- Tipologie d'impianto
- Pompa in tandem
- Valvola unidirezionale
- Freni a tamburo
- Freni a disco
- Servo-freno
- Ripartitore di frenata

### **SISTEMA DI AVVIAMENTO**

- Motorino avviamento (struttura e principio di funzionamento)
- Schema di base cablaggio dal blocchetto di accensione al motorino di avviamento (tecnologie costruttive)
- Schema cablaggio e componenti impianto motori benzina e diesel
- Distributori (dallo spinterogeno alle bobine comandate da una centralina)

### **SISTEMA DI RAFFREDDAMENTO MOTORE (componentistica e principi di funzionamento)**

- Principio di funzionamento
- Pompa acqua e Studio delle curve Caratteristiche pompe centrifughe.
- Termostato, sensori ed elettroventola
- Scambiatore (radiatore)
- Tubazione / impianto

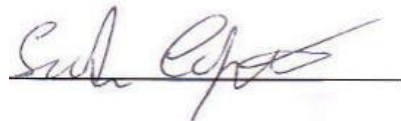
### **SISTEMA DI SCARICO (componentistica e principi di funzionamento)**

- Principio di funzionamento
- Collettori
- Sonde Lambda e sensori
- Catalizzatori, Filtro Antiparticolato (FAP) per i motori Diesel.
- Silenziatore
- Tubazione / impianto

**Data**

**Tivoli 28/05/2021**

**Firma del Docente**



**Ministero dell'Istruzione,  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**



**dell'Università e della Ricerca  
INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**

## **“ORAZIO OLIVIERI”**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33

CLASSE: 4 C MAT

DOCENTI: PROF. D'ANTONIO PIERANGELO- PROF. PARLAGRECO GIACOMO

LIBRO DI TESTO: “TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE EDIZIONE ROSSA / MECCANICA, SISTEMI ENERGETICI E MEZZI DI TRASPORTO PER IL SECONDO BIENNIO ” HOEPLI EDITORE

### **PROGRAMMA SVOLTO**

INIETTORE POMPA DIESEL

STOCCAGGIO E SMALTIMENTO RIFIUTI INDUSTRIALI

MOTORINO AVVIAMENTO NEI MOTORI ENDOTERMICI

BATTERIE AGM PER VETTURE START-STOP

ALTERNATORI REVERSIBILI PER VETTURE IBRIDE

APPLICAZIONE DEI CONDENSATORI SU VETTURE IBRIDE

CLASSIFICAZIONE CODICI GUASTO OBD

FUNZIONAMENTO SISTEMA ABS

SENSORE PRESSIONE ATMOSFERICA

CLASSIFICAZIONE VEICOLI IBRIDI

CENTRALI IDROELETTRICHE

SISTEMI ANTINQUINAMENTO -SONDA LAMBDA-

TURBOCOMPRESSORI APPLICAZIONI AUTOMOBILISTICHE E TIPOLOGIE

ADDITIVI CHIMICI PER LUBRIFICANTI

FORDISMO - TOYOTISMO - CATENA DI MONTAGGIO – JUST IN TIME (PRODUZIONE SNELLA)

TIVOLI, 08-06-2021

**PROF. PIERANGELO D'ANTONIO-PROF. GIACOMO PARLAGRECO**



## **PROGRAMMA SVOLTO DEL CORSO DI TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI**

**CLASSE: 4<sup>a</sup>/C MAT**

**DOCENTI: PROF. FABIO FRIGHETTO  
PROF. LORENZO NARDI**

### **LIBRO DI TESTO: DISPENSE A CURA DEI DOCENTI**

- RIPASSO NOZIONI DI BASE: grandezze elettriche, unità di misura, rappresentazione di funzioni nel piano cartesiano, strumenti di misura, notazione scientifica, carica e scarica di un condensatore.
- TRASDUTTORI: definizione, caratteristica di trasferimento, linearità, sensibilità, range, tempo di risposta, risoluzione, sensori ad effetto Hall.
- SICUREZZA ELETTRICA: teoria e componenti di un impianto elettrico, rischi elettrici (tipologie, elettrocuzione, effetti sul corpo umano provocati dalla corrente elettrica), impianti e sistemi di sicurezza (grado di protezione IP, impianto di messa a terra, interruttore differenziale, apparecchi di classe II, sistemi di protezione da sovracorrenti).
- MOTORI ELETTRICI: cenni di elettromagnetismo (legge di Lenz, legge di Biot-Savart, legge di Faraday, forza elettromotrice indotta), statore, rotore, collettore, sistema, spazzole-collettore, anello di Pacinotti, motore DC brushed (con statore a filo avvolto, con statore a magneti permanenti), motori brushless DC e AC, motori passo-passo (tipologie, principi di funzionamento), dati di targa di un motore elettrico.
- LABORATORIO: metodo volt-amperometrico, esercitazioni tramite software di simulazione Tinkercad (sensore di temperatura TMP36, oscilloscopio, circuito raddrizzatore con diodo e condensatore, forme d'onda periodiche)

Roma, lì 12/06/2021

L'Insegnante

  
Prof. Fabio Frighetto

I.P.I.A.S. "O. OLIVIERI"

Programma di **TECNOLOGIA MECCANICA e Applicazioni**

a.s. 2020 / '21 Classe IV A e C MAT Insegnanti : Leo C., Condina G. e Cavallo I.

I e II Trimestre

1 Modulo Prove meccaniche sui materiali:

Prova di trazione, prova di resilienza, prove di durezza.

III Trimestre

2 Modulo Sicurezza sul lavoro, approfondimenti agli

Argomenti affrontati lo scorso anno.

L'insegnante C. Leo

Tivoli 27.05.2021

# PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno scolastico 2020/2021

Docente: **ANTONIO**

**RENDINA**

Classe: **4° C MAT**

**Il programma è stato svolto in due modalità: in presenza e in DAD**

## **MONOMI**

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche, i monomi, le quattro operazioni con i monomi, le potenze con i monomi, massimo comune divisore e minimo comune multiplo, soluzione di problemi con i monomi.

## **POLINOMI**

I polinomi. Le operazioni con i polinomi: somma, sottrazione, prodotto e divisione.

## **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE E LETTERALI**

Equazioni frazionarie, equazioni letterali;

## **RETTE NEL PIANO CARTESIANO**

Richiami sul piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, funzione lineare.

## **EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA**

Introduzione alle equazioni di II grado, relazione tra le soluzioni e i coefficienti di un'equazione di II grado, Parabola e interpretazione grafica di un equazione di II grado.

## **DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO**

Richiami sulle disequazioni, disequazioni di primo grado, disequazioni di secondo grado

Tivoli lì 14/06/2021

il docente

Antonio Rendina



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**“ORAZIO OLIVIERI”**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Mecc. RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588  
Succursale: Via di Villa Braschi snc - Distretto 34  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2020/2021**

**DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE MOTORIE**

**DOCENTE: CHIARA BARBATO**

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

- Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari (a carico naturale, con carichi addizionati di entità adeguata, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento.
- Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi, stretching).
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi.
- Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.

**Teoria:** Cenni riassuntivi sull'apparato locomotore. L'apparato respiratorio: gli organi della respirazione, la meccanica respiratoria ed i parametri della respirazione; la ventilazione durante l'esercizio fisico.

La terminologia delle scienze motorie, assi e piani del corpo, regioni e zone del corpo, i movimenti fondamentali, gli schemi motori di base. Le capacità motorie: differenza tra capacità e abilità motorie;

la classificazione delle capacità motorie. L'allenamento sportivo: concetti di omeostasi, adattamento, aggiustamento; la seduta di allenamento.

### LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, calcio a 5, tennis, paddle.
- Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.
- Attività di arbitraggio negli sport di squadra.

**Teoria:** conoscenza di regolamento e gesti arbitrali degli sport praticati. Atletica leggera: la pista e le specialità di gara.

### EDUCAZIONE CIVICA

- **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- Agenda 2030 i 17 obiettivi, produzione e consumo sostenibile. Gli sprechi alimentari. Noi, il cibo, il nostro pianeta.
- Percorsi di salute e benessere per effettuare scelte consapevoli riguardo al cibo e ai corretti stili di vita da adottare.
- Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. Le droghe, le dipendenze, il doping nello sport. Dipendenze 3.0.
- Tutela della salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

# IPIAS “ O.OLIVIERI ”

TIVOLI ROMA

## Educazione civica

SECONDO ANNO DEL SECONDO BIENNIO – CLASSE **4 C MAT**

Educazione Civica – Nuclei di Apprendimento fondamentali.

### 1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

#### Contenuti

La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54. Il mondo del lavoro. Stato e Chiesa. I diritti politici nella Costituzione. I partiti politici

#### Trasversalità disciplinare

Italiano. Storia. Lingue straniere. Matematica. Religione. Tecniche di distribuzione e marketing.

#### Conoscenze

Analisi della Parte I della Costituzione (artt. 13-54), con particolare attenzione agli articoli più significativi  
Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione. Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi. Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione. Lo Statuto dei lavoratori. Tipologie contrattuali-

Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro. La sicurezza sui luoghi di lavoro: il caso delle cosiddette ‘morti bianche. Il Reddito di Cittadinanza ed il lavoro. Il rapporto tra Stato e Chiesa in Italia dall’età medievale ad oggi, in particolare i Patti Lateranensi e l’Accordo di Villa Madama. La laicità nella Costituzione. La libertà religiosa. Il diritto di voto: dal suffragio ristretto al suffragio universale. Il sistema elettorale maggioritario, proporzionale e misto. Il referendum. Nascita e funzione dei partiti. I partiti politici nella Costituzione.

#### Competenze

Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione.

Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale.

Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro. Sviluppare e diffondere un’etica del lavoro.

Comprendere le fasi principali del complesso rapporto tra Stato e Chiesa in Italia. Riconoscere e diffondere l’importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione. Comprendere e diffondere la conoscenza della funzione democratica dei partiti politici. Sviluppare la cittadinanza attiva

Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.

#### Prerequisiti

Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana. Possedere un lessico specifico

Saper costruire mappe concettuali e schemi.

Saper riconoscere l’evoluzione diacronica di un fenomeno, di un’istituzione. Saper leggere cartine e grafici

Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti.

## 2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

### Contenuti

Educazione alla salute [oppure con riferimento all'Agenda 2030] Educazione alla pace

### Trasversalità disciplinare

Italiano. Storia. Lingue straniere. Religione. Scienze motorie e sportive.

### Conoscenze

Il diritto alla salute nella Costituzione. Il Sistema Sanitario Nazionale. Sanità pubblica e privata: vantaggi e rischi. La salute nei Paesi in via di sviluppo. La questione dei vaccini. Eutanasia e testamento biologico.

Una corretta alimentazione: la piramide alimentare. Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia La fame nel mondo. Altre forme di dipendenza: dal fumo, dall'alcool, dalle droghe, dal gioco

Il giustificazionismo bellico nella storia. Il ripudio della guerra nella Costituzione. Lo *ius in bello* e lo *ius ad bellum* Le guerre oggi nel mondo.

### Competenze

Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. Sviluppare e diffondere corretti stili di vita. Sviluppare e diffondere una cultura della pace. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.

### Prerequisiti

Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana. Possedere un lessico specifico. Saper costruire mappe concettuali e schemi. Saper leggere cartine e grafici. Saper cogliere i rapporti causa-effetto.

## 3. CITTADINANZA DIGITALE

### Contenuti

L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana. Il Codice dell'Amministrazione digitale. Forme di controllo dei dati: *Big data*, *cookies* e profilazione.

### Trasversalità disciplinare

Italiano. Lingue straniere. Matematica. TIC

### Conoscenze

Cos'è l'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi. Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni. *Big data*, *cookies* e profilazione: pro e contro

### Competenze

Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana. Comprendere gli obiettivi del Cad. Riflettere sui vantaggi e sui rischi di *big data*, *cookies* e profilazione in Rete. Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete. Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.

### Prerequisiti

Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana Possedere un lessico specifico. Saper costruire mappe concettuali e schemi. Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti.



Tivoli 8 Giugno 2021

Il coordinatore per l'educazione civica  
Prof. Angelo Mancini