

1°.

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

PROGRAMMA SVOLTO DI LETTERATURA ITALIANA

Classe: 4 B MAT

Docente: Cacciola Maria

Libro di testo: *La mia letteratura, dal Seicento all'Ottocento*. A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato; C. Signorelli Scuola.

Il Seicento

1. L'età barocca:

- Il mondo culturale
- La letteratura: temi, forme e stili.
- Il genere della parodia
- Il teatro barocco. Il teatro elisabettiano

2. La poesia barocca:

- Giambattista Marino: la vita; analisi dell'opera: "*L'Adone*"

3. Galileo Galilei:

- La vita, le opere di un uomo di scienza e di fede
- Il pensiero: la fondazione della nuova scienza.
- "*Le lettere copernicane*", "*Il Saggiatore*", "*Il dialogo sopra i due massimi sistemi*"

Il Settecento

4. L'illuminismo.

- I caratteri, le parole-chiave, i nuovi ideali, la figura dell'intellettuale illuminista, i centri della cultura
- Le dottrine politiche dell'illuminismo
- L'Enciclopedia

5. L'illuminismo in Italia: Cesare Beccaria

- *Contro le pena di morte (Dei delitti e delle pene, cap. XXVIII)*

6. L'arcadia

7. Il neoclassicismo, Il preromanticismo

- Caratteri generali

Settecento maggiore

8. Goldoni:

- Vita, opere, poetica
- La commedia dell'arte
- La riforma del teatro goldoniana

Testo:

- *Mirandolina seduce il Cavaliere (La Locandiera, atto I, scena XV)*

9. Parini:

- La vita, le opere, la poetica
- "Il Giorno", concetto di satira, struttura dell'opera, trama.

Testo:

- *L'ardua scelta del Giovin Signore (Il Mattino, vv. 97-183)*

10. Vittorio Alfieri:

- La vita, le opere, la poetica
- Le tragedie: "La Mirra"
- "L'Antigone" di Alfieri: collegamento con il mito di Elettra e di Edipo in funzione di Freud

11. Il romanzo europeo del Settecento

- Il romanzo d'avventura
- Il romanzo epistolare: I dolori del giovane Werther: la trama

L'Ottocento

- Le due tendenze culturali italiane dell'Ottocento: Neoclassicismo e Romanticismo.
- Cos'è il Romanticismo: etimologia della parola. Nascita della tendenza culturale
- Il romanticismo: la letteratura, la poesia, la politica. La nuova figura dell'intellettuale. Il romanzo romantico.

12. Ugo Foscolo:

- La vita, le opere, la poetica
- *“Le ultime lettere di Jacopo Ortis”, “I Sepolcri”, “Le Grazie”*

13. Giacomo Leopardi

- La vita, le opere, la poetica
- Le fasi del pessimismo, scontro natura-ragione, la teoria del piacere, l'ultima fase della sua poetica *“La ginestra”*

Testi:

- Analisi del testo *“L'Infinito”*

14. Alessandro Manzoni

- La vita, le opere, la poetica
- La storia e la tragedia, dalla tragedia al romanzo, una lingua per l'Italia: vita, opere, poetica
- Struttura e temi de *“I Promessi Sposi”*

Tivoli, giugno 2021

Firma docente:

Firma studenti:

2°.

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe: 4 B MAT

Docente: Cacciola Maria

Libro di testo: *Una storia per il futuro. Dal Seicento all'Ottocento*. V. Calvani. A. Mondadori Scuola

Il Seicento:

1. La Francia di Luigi XIV:

- Il primo Stato moderno, gli anni della Fronda, il re governa da solo. La nobiltà trasferita a corte. Lo Stato assoluto e il re Sole. La politica estera.

2. La Russia di Pietro il Grande

3. Lo stato parlamentare inglese

- Il trono agli Stuart; la guerra civile
- Cromwell
- la "Gloriosa Rivoluzione".

4. Il primato dell'Europa

- Spagna: dal secondo d'oro alla decadenza;
- Olanda: tolleranza, alfabetizzazione e democrazia;
- Inghilterra: verso il primato mondiale, la tratta degli schiavi, il commercio triangolare

5. L'Italia spagnola:

- La Repubblica di Venezia
- Lo Stato della Chiesa
- Il Regno di Napoli sotto gli Spagnoli
- La Savoia

L'età delle rivoluzioni

6. La Prima rivoluzione industriale:

- Dai "campi aperti" ai "campi chiusi". La rivoluzione dei campi chiusi.
- La rivoluzione agricola inglese
- La macchina rotativa a vapore di Watt e il decollo della Rivoluzione Industriale
- La fabbrica e l'urbanesimo
- La rivoluzione dei trasporti
- La divisione del lavoro
- Il liberismo

- Il luddismo e le Leghe operaie
- 7. La Rivoluzione americana:
 - Le tredici colonie inglesi d'America
 - La protesta dei coloni: la Guerra d'indipendenza
 - La Costituzione degli Stati Uniti
- 8. La Rivoluzione francese:
 - La bancarotta della monarchia assoluta
 - La convocazione degli Stati generali e i cahiers de doléances
 - Il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto
 - Il "Giuramento della pallacorda" e l'autoproclamazione dell'"Assemblea nazionale costituente"
 - La presa della Bastiglia
 - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
 - La costituzione civile del clero
 - La Costituzione del 1791
 - Le prime elezioni e la formazione dei partiti
 - La caduta della monarchia e la nascita della Repubblica francese: la condanna a morte del re
 - Robespierre: il comitato di salute pubblica. Il Terrore
 - Il Direttorio e la fine della rivoluzione
- 9. Napoleone Bonaparte:
 - La vita di Napoleone
 - La campagna d'Italia
 - Le Repubbliche giacobine
 - La campagna d'Egitto
 - Il colpo di Stato e la fine della Rivoluzione
 - Il Codice napoleonico
 - La fondazione dell'Impero
 - La campagna di Russia e la fine di Napoleone
 - Visione del documentario: Napoleone, il culto (da: "Il tempo e la storia")

Il risorgimento

- 10. Il Congresso di Vienna:
 - Il principio del legittimismo

- Il principio dell'equilibrio
 - Il principio d'intervento
11. Moti e riforme nell'età della Restaurazione:
- I conservatori al potere; gli oppositori della restaurazione
 - Le società segrete e la Carboneria
 - I moti del 1820-1821
 - La dottrina Monroe
 - 1830: le giornate di luglio a Parigi
 - Giuseppe Mazzini, Cavour
 - Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza

Tivoli,

la docente

Gli alunni

3°.

IPIAS "O. OLIVIERI"

PROGRAMMAZIONE di LINGUA INGLESE classe IV B MAT

Prof.ssa Veronica Borra

a.s.2020/2021

La classe ha cominciato il programma d'inglese alla metà di febbraio, coprendo circa 40 ore. Nonostante questo, si è dimostrata sufficientemente attenta e collaborativa e in diversi casi ha evidenziato una buona costanza nella partecipazione, nello studio e nella restituzione dei compiti.

Metodologia d'insegnamento

Abbiamo sperimentato la metodologia di lezione della "flipped classroom", nella quale ai ragazzi è stato affidato ad ognuno lo studio di un argomento tecnico con conseguente presentazione, relativo all'indirizzo specifico e tratto dal testo in adozione "English for New Technology".

Questa metodologia si è rivelata positiva: in alcuni casi i ragazzi hanno dimostrato oltre a buone capacità di progettazione, anche una certa creatività nel lavoro di presentazione del proprio elaborato.

Per quanto riguarda le lezioni frontali, si è curato l'uso corretto della lingua inglese, tendendo a sviluppare la comprensione/memorizzazione del lessico specifico e la competenza comunicativa degli studenti.

Conoscenze e Contenuti

Controllo dei contenuti appresi negli anni precedenti, uso corretto delle strutture grammaticali e sintattiche e verifica della competenza comunicativa, soprattutto per quanto riguarda la conoscenza dei vocaboli appartenenti al settore tecnico, tratti dal libro in adozione. Sono stati altresì trattati anche argomenti di attualità e di educazione alla cittadinanza.

Gli argomenti trattati sono stati:

1. Electricity
2. Renewable energy
3. Various sources of energy
4. Water is precious
5. Computer Systems
6. Robotic Technology
7. Political Systems: the British system and the American system
8. A short history of English
9. The European Union and the Brexit

Mezzi e strumenti di verifica

Reading comprehension, test a scelta multipla e test a domande aperte, esercizi di traduzione e brevi componimenti su argomenti conosciuti o per parlare di sé.

Sono state valutate le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale degli studenti sugli argomenti proposti, nonché la partecipazione durante le lezioni e le video lezioni e la puntualità nella restituzione dei compiti.

Obiettivi e Competenze

Gli obiettivi in termini di conoscenze, capacità e competenze sono mediamente stati raggiunti da tutti gli studenti della classe.

Le attività di recupero sono state effettuate in itinere e attraverso lo studio individuale a casa.

Strumenti didattici

Libro di testo, dispense per i contenuti riguardanti la grammatica caricate dall'insegnante su Teams, fotocopie e altro materiale multimediale e non fornito dall'insegnante durante le lezioni frontali e le videolezioni.

Tivoli, 04/06/2021

Prof.ssa Veronica Borra

4.

Programma di Matematica

Docente: Cristiano Mariarosaria

Classe 4° B-MAT

a.s. 2020/2021

SEMPLICI EQUAZIONI FRAZIONARIE E LETTERALI

- risolvere formule rispetto ad una variabile indicata

INTRODUZIONE ALL'ANALISI

- riconoscere graficamente una funzione reale
- determinare graficamente il Dominio e il Codominio di una funzione reale
- riconoscere graficamente una funzione limitata
- determinare graficamente il segno di una funzione reale
- riconoscere graficamente le funzioni crescenti e funzioni decrescenti

FUNZIONI ELEMENTARI

- riconoscere il grafico delle funzioni elementari
 $y = e^x$, $y = e^{-x}$, $y = \ln x$, $y = \sin x$, $y = \cos x$ e individuarne le principali proprietà

MODELLO DI DECRESCITA ESPONENZIALE

- riconoscere la formula e il grafico del modello di decrescita esponenziale

SEMPLICI EQUAZIONI ESPONENZIALI

- risolvere semplici equazioni esponenziali tramite logaritmi naturali

5°.

I.P.I.A.S. "O. OLIVIERI"

Programma di **TECNOLOGIA MECCANICA e Applicazioni**

a.s. 2020 / '21 Classe IV B MAT Insegnante Leo C.

I e II Trimestre

1 Modulo Prove meccaniche sui materiali:

Prova di trazione, prova di resilienza, prove di durezza.

III Trimestre

2 Modulo Sicurezza sul lavoro, approfondimenti agli
Argomenti affrontati lo scorso anno.

L'insegnante

.....

Tivoli 27.05.2021

6°.

Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni

Programma svolto Anno Scolastico 2020-2021

Classe 4B MAT

Docenti: Sergio Scarlata, Felice Stefano Guidi

Numero di ore settimanali: 5

Materiale didattico: dispense fornite dal docente.

Componenti e circuiti elettrici.

Grandezze elettriche fondamentali e relative unità di misura. Definizioni sui circuiti: rete elettrica, nodo, ramo, maglia, componenti in serie ed in parallelo. Legge di Ohm. Seconda legge di Ohm: la resistività. Resistori in serie ed in parallelo. Legge di Joule: definizione di potenza elettrica.

Studio delle reti elettriche in regime continuo.

Partitore di tensione. Partitore di corrente. Primo e secondo principio di Kirchhoff. Principio di sovrapposizione degli effetti. Principio di Thevenin.

Il Condensatore.

Definizione e costituzione del componente. La capacità: unità di misura. Capacità di un condensatore piano e caratteristiche del dielettrico: costante dielettrica, rigidità dielettrica. Forme costruttive. Condensatori in serie ed in parallelo.

Studio dei transitori di carica e scarica di un condensatore: definizione di costante di tempo di un circuito (τ), curve caratteristiche $v-t$, $i-t$.

Campo magnetico ed induttori

Campo magnetico generato da un conduttore percorso da corrente e da un solenoide (induttore). Forza magnetomotrice. Definizione di induzione magnetica e flusso magnetico. Permeabilità magnetica: materiali ferromagnetici, paramagnetici e diamagnetici. Tecnologie costruttive degli induttori ed applicazioni: elettromagneti, elettrovalvole, relè. Relè monostabili, bistabili, principio di funzionamento e parametri caratteristici

Reti elettriche in regime sinusoidale

Segnali elettrici periodici: unipolare, alternato, pulsante, impulsivo, onda quadra, triangolare e sinusoidale. Concetto di frequenza, periodo, valore massimo, picco-picco, medio, duty cycle, e valore efficace. Rappresentazione trigonometrica e vettoriale del segnale alternato sinusoidale. Componenti elettrici in regime sinusoidale: resistore, condensatore (reattanza capacitiva), induttore (reattanza induttiva). Impedenza di un circuito. Il condensatore e l'induttore come filtri (concetti).

Rappresentazione vettoriale delle tensioni ed impedenze: circuito RC, RL, RLC (sfasamenti). Risonanza (cenni). La potenza in regime sinusoidale.

Il trasformatore

Costituzione e principio di funzionamento. Trasformatore ideale e reale. Circuito Potenza, perdite e rendimento. Tecnologie dei trasformatori. Principi di base per il dimensionamento (cenni)

Il diodo

La giunzione PN. Parametri fondamentali dei diodi: caratteristica V-I, tensione di soglia, tensione di breakdown, corrente di saturazione inversa. Diodo reale ed ideale: modelli approssimati del diodo Applicazioni dei diodi: ponti raddrizzatori a singola e doppia semionda con e senza condensatore di filtro, circuiti limitatori. Altri tipi di diodi ed applicazioni attuali, cenni.

Esercitazioni di laboratorio

Esercitazioni eseguite tramite strumenti reali e virtuali (Tinkercad). Funzione ed uso dell'oscilloscopio. Carica e scarica condensatore. Sensore di temperatura TMP36. Analisi del comportamento dell'induttore e del condensatore in corrente alternata: verifica dello sfasamento introdotto dal componente reattivo. Filtro RC. Ponti raddrizzatori ad una semionda. Ponti raddrizzatori ad onda intera. Funzione del condensatore di filtro nei ponti raddrizzatori. Circuiti Limitatori a diodi.

7°.

DOCENTI: **Maurizio Baiocco – Felice Stefano Guidi**

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 4B MAT

TRIMESTRE:

1

MODULO: 1 - Distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica

<i>Unità didattica</i>	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Le linee elettriche di bassa tensione e le protezioni contro le sovracorrenti, calcolo correnti di impiego	Utilizzare la documentazione tecnica	Saper leggere una documentazione tecnica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Pericolosità della corrente elettrica	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Protezione contro i contatti diretti ed indiretti, impianto di terra	Utilizzare la documentazione tecnica, individuare i componenti che costituiscono il sistema	Saper scegliere e dimensionare n impianto elettrico di tipo civile: interruttore termomagnetico e interruttore differenziale	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

DOCENTI: Maurizio Baiocco – Felice Stefano Guidi

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 4B MAT

TRIMESTRE:

2

MODULO: 3 – Illuminotecnica

<i>Unità didattica</i>	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
illuminotecnica	Conoscenze di matematica, fisica ed elettrotecnica dei precedenti anni	Grandezze fondamentali, tipi di lampade, metodo del flusso totale	Saper dimensionare e scegliere i corpi illuminati per semplici applicazioni (aula scolastica, capannone industriale). Illuminazione di emergenza: di sicurezza e di riserva.	Saper leggere una documentazione tecnica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

DOCENTI: Maurizio Baiocco – Felice Stefano Guidi

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione

CLASSE: 4B MAT

TRIMESTRE:

3

MODULO: 4 – Manutenzione, Sicurezza e ambiente. Legislazione del settore

<i>Unità didattica</i>	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica
Livelli di manutenzione	Conoscenze di matematica, fisica dei precedenti anni	Definizione di manutenzione, tipi di manutenzione e il TPM	Utilizzare la documentazione tecnica	Saper leggere una documentazione tecnica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Interventi manutentivi	Conoscenze di matematica, fisica dei precedenti anni	Classificazione e fasi operative	Utilizzare la documentazione tecnica, individuare le fasi e le attività manutentive	Saper definire le varie fasi di intervento	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

Sicurezza e ambiente	Conoscenze di matematica, fisica dei precedenti anni	Conoscere i sistemi di sicurezza, i dispositivi e azioni di prevenzione. DPI.	Utilizzare i sistemi di sicurezza e i DPI	Saper scegliere gli adeguati sistemi di sicurezza e DPI	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone
Legislazione del settore	Conoscenze di matematica, fisica e diritto dei precedenti anni	Conoscere DM 37/08, testo unico sulla sicurezza e CEI 64/8	Utilizzare Norme CEI e leggi del settore redigere dichiarazione di conformità	Saper redigere dichiarazione di conformità	Lezioni frontali, lavori di gruppo, didattica digitale integrata (piattaforma Teams)	Libri di testo, files di appunti e mezzi audiovisivi	Prove scritte e prove orali e prove sincrone e asincrone

8°.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Laboratori Tecnologici

Anno Scolastico: 2020/2021

Classe: 4 Sezione: B MAT

Docente: Prof. Vaccaro Valter - tutor -

Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di approfondire tematiche legate all'attività di laboratorio eseguendo, eventualmente, nell'anno successivo esercitazioni che consolidino gli obiettivi raggiunti.

Il programma è stato contestualmente svolto in due modalità alterne:

a) in presenza/D.a.D. per il 1°, 2° e 3 trimestre

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trattati in presenza/D.a.D. (1° trimestre):

Periodo relativo al 1° trimestre: (settembre-dicembre 2020)

MODULO Base, CONOSCENZE:

1. Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura (ripasso)
2. Dalla documentazione a corredo della macchina/ impianto ai dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze fisiche principali.
3. Teoria degli errori di misura e calcolo delle incertezze su misure dirette e indirette.
4. Stima delle tolleranze. Taratura e azzeramento degli strumenti di misura e controllo.
6. Norme di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale.

Modulo 1, ABILITA':

1. Utilizzare strumenti e metodi di base con padronanza per eseguire prove e misurazioni in laboratorio.
2. Descrivere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego degli strumenti di misura.
3. Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse.

MODULO 2, Approfondimenti:

1. Nel corso di questo anno scolastico non è stato possibile procedere agli approfondimenti pratici della materia di laboratorio di elettrotecnica (misure). La frammentazione dell'orario, sempre e ricorrentemente sconvolto dall'organizzazione oraria, ha creato barriere al regolare svolgimento delle lezioni. Inoltre, anche quando capitava di incontrare la classe in

presenza, poteva accadere che coincideva con la prima ora e l'entrata alle ore 10.00. Lo stesso per le due ore consecutive, spesso troncate dall'uscita alle 13,30 e l'entrata alle 8.00.

MODULO 3:

Strumenti analogici e digitali:

Distinzione fra strumenti magnetoelettrici e analogici (ripasso)

Distinzione fra strumenti magnetoelettrici e digitali (ripasso)

Logica circuitale:

Concetto di schema funzionale e di principio(ripasso)

Distinzione fra laboratorio di elettronica ed elettrotecnica (ripasso)

Misure di resistenza e relativi metodi:

Metodo diretto e indiretto (ripasso)

Resistenze fisse e variabili (ripasso)

Reostati a cursore, (ripasso)

Cavi di connessione (ripasso)

Metodo volt amperometrico, (ripasso)

Tabelle voltmetriche e amperometriche, (ripasso)

Utilizzo e applicazione dei tester analogici e digitali

Simulazioni pratiche in continua

Misure di resistenza e relativi metodi fra questi, ampia trattazione sarà dedicata ai metodi: diretto e indiretto. Resistenze fisse e variabili, Reostati a cursore, cavi di connessione, Metodo volt amperometrico, Tabelle voltmetriche e amperometriche, utilizzo e applicazione dei tester analogici/digitali (ripasso)

Metodologia utilizzata: per quanto possibile lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e simulazioni al computer.

[Periodo relativo al 2° rimestre: \(gennaio-marzo 2021\)](#)

ESPERIENZE IN LABORATORIO

Laboratori Tecnologici:

Esperienza N. 01: Progettare un'idea da materializzare successivamente su un basamento in polistirene. Il tutto, finalizzato alla costruzione di un plastico, cinque le idee progettuali emerse:

- a) *"... il mini centro sportivo"*
- b) **"II GRATTACIELO"**
- c) *"il night club"*
- d) *"La villa"*
- e) *"... il circuito moto G-P"*

Tutti i ragazzi, dei cinque gruppi, hanno raccontato individualmente ed in formato *word* la loro idea. L'elaborato è stato sottoposto all'attenzione dell'insegnante di italiano, la quale ha riveduto e corretto la stesura del progetto stesso. Questo ha dato modo alla classe di affrontare le attività *laboratoriali* anche in UDA.

Metodologia realmente svolta

Attività formativa e integrativa: per quanto riguarda la programmazione didattica ed educativa realmente svolta, ai fini di una formazione integrativa, **è stata affrontata l'UDA** (unità d'apprendimento) ovvero, un approccio a carattere interdisciplinare e multidisciplinare. Infatti, nella seconda parte dell'anno scolastico – Gennaio-Marzo – l'intera classe è stata coinvolta in attività "*laboratoriali*" finalizzate sia alla dimostrazione oggettiva delle proprie capacità creative che alla rappresentazione delle reali conoscenze ed effettive competenze raggiunte.

In altre parole, gli allievi sono stati messi nella condizione di "*progettare e fare*", con l'intenzione di promuovere le capacità professionali, oltre che le modalità di lavoro di gruppo e di classe.

Periodo relativo al 3° trimestre (aprile-giugno):

Esperienza N. 02: creazione del "**Plastico**"

Durante il 3° trimestre i ragazzi hanno lavorato sui basamenti per la costruzione ognuno del proprio plastico.

Le attività sono state interrotte in occasione della partenza del tanto atteso *stage*.

Per questo motivo è stato presentato un progetto di recupero e potenziamento dal titolo "**la rimotivazione all'impegno**". Il progetto, già sottoposto all'attenzione del dirigente scolastico e discusso in sede di collegio dei docenti, prevede 30 ore di attività in presenza per un numero di 20 partecipanti.

I ragazzi hanno accettato questa iniziativa, all'unanimità, rendendosi disponibili ad un ritorno in classe durante il periodo estivo (periodo da definire in seguito agli adempimenti di fine anno scolastico).

- Compiti svolti n. 2

Elenco iniziative extra scolastiche svolte:

MODULO A -PCTO- **Stage**, dal 19/05/2021 al 01/06/2021:

A) c/o la *HELISOLUTION* S.R.L. - aeroporto dell'Urbe - 13 allievi

B) + 01 - Cormaniosi S. - c/o Soc. Elettrotecnica impianti s.r.l.s. di Secretariov Sergiu;

Attestati: a tutti i tirocinanti è stato rilasciato l'attestato di partecipazione allo *stage* corredato del registro giornaliero delle presenze;

LIBRO DI TESTO: Libri di testo: Laboratori tecnologici ed Esercitazioni (edizione blu) per il quarto anno degli IPIAS 2 Hoepli.

Appunti: creazione di un quaderno finalizzato alla raccolta di informazioni dettate e materiale didattico (fotocopie e dispense).

Il Docente,

Valter Vaccaro

Firma allievi,

.....

Tivoli 03.06.2021

9°.

IPIAS OLIVIERI - TIVOLI

A.S. 2020/2021

Programma di Religione Cattolica

Classe: IVBmat

Docente: Prof. Marco Lombardozi

- Approfondimento: Giornata della Memoria e libertà di culto;
- Il concetto di dignità umana;
- Educazione civica: la religione nella costituzione italiana e gli accordi stato-chiesa;
- I diritti umani e la *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*;
- L'interiorità: spiritualità, emozioni e sentimenti;
- Approfondimento: la propria idea di futuro e i valori personali;
- Attualità: il discorso di insediamento di Mario Draghi. Riflessione sul futuro del paese;
- Fondamenti di etica della sessualità e amore cristiano;
- Attualità: la pace nella striscia di Gaza.
- L'amicizia tra cristianesimo e mondo attuale.

10°.

PROGRAMMA FINALE ATTIVITA' SCOLTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA : MATERIA ALTERNATIVA

DOCENTE : **IANNICCA GIOVANNA**

CLASSE 4 B MAT

Le imposte per scaglioni, consegna elaborato sulla busta paga

Le caratteristiche giuridiche, contabili ed economiche della busta paga

Elementi aggiuntivi della busta paga

La busta paga, i contributi

L'etica nel lavoro

Aspetti giuridici e contabili della busta paga

Tivoli 08/06/21

Giovanna Iannicca

11°.

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 4BMAT **Scienze Motorie** P.ssa Gamba M.

TEAM	ARGOMENTO	Modalità
1	Sport di combattimento	DID (3 lezioni)
2	Attività elettrica del cervello, i circuiti, sinapsi, neuroni, attività muscolare, composizione fibre	Presenza (6 lezioni)
3	Doping , wada, alcool e cervello	DID (8 lezioni)
4	TEAM WORKING	DID (1 lezione)
5	IDENTITA' e APPARTENENZA, Art. 1 e 2 e 3 Costituzione Italiana	DID EDUCAZIONE CIVICA (2 lezioni)
6	Attività aerobica all'Empolum, camminare e correre, saper respirare	Presenza
7	Linee guida OMS	DID
8	Attività aerobica all'Empolum, camminare e	Presenza

	correre, gioco individuale di abilità	
9	La Prestazione, analisi video 100 metri, U. BOLT, Analisi video 200 metri, High lights Rio de Janeiro	DID (2 lezioni)
10	La scherma, le 3 armi	DID
11	Riscaldamento generale, Uso dello stretching, divisione a squadre, gioco	Presenza (4 lezioni)
12	IL GIRO D'ITALIA scelta di una squadra e analisi del funzionamento di un evento sportivo	DID
13	Mappa delle Emozioni	DID (2 lezioni)

La classe ha lavorato coscientemente , con entusiasmo ,interesse e serietà a tutte le attività proposte, mostrando un certo interesse per le lezioni sulle la mappe emozionali. Ciascuno, nella propria diversità e consapevolezza, si è messo in gioco analizzando e approfondendo gli argomenti proposti relativi alle emozioni, messi poi in condivisione con il gruppo classe.

3/06/2021

Manuela Gamba

12.

IPIAS “ O.OLIVIERI ”

TIVOLI ROMA

Educazione civica

SECONDO ANNO DEL SECONDO BIENNIO – CLASSE 4 B MAT

Educazione Civica – Nuclei di Apprendimento fondamentali.

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ Contenuti

La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54. Il mondo del lavoro. Stato e Chiesa. I diritti politici nella Costituzione. I partiti politici

Trasversalità disciplinare

Italiano. Storia. Lingue straniere. Matematica. Religione. Tecniche di distribuzione e marketing.

Conoscenze

Analisi della Parte I della Costituzione (artt. 13-54), con particolare attenzione agli articoli più significativi Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione. Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi. Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione. Lo Statuto dei lavoratori. Tipologie contrattuali-

Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro. La sicurezza sui luoghi di lavoro: il caso delle cosiddette ‘morti bianche. Il Reddito di Cittadinanza ed il lavoro. Il rapporto tra Stato e Chiesa in Italia dall’età medievale ad oggi, in particolare i Patti Lateranensi e l’Accordo di Villa Madama. La laicità nella Costituzione. La libertà religiosa. Il diritto di voto: dal suffragio ristretto al suffragio universale. Il sistema elettorale maggioritario, proporzionale e misto. Il referendum. Nascita e funzione dei partiti. I partiti politici nella Costituzione.

Competenze

Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione. Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale. Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro. Sviluppare e diffondere un’etica del lavoro. Comprendere le fasi principali del complesso rapporto tra Stato e Chiesa in Italia. Riconoscere e diffondere l’importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione. Comprendere e diffondere la conoscenza della funzione democratica dei partiti politici. Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.

Prerequisiti

Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana. Possedere un lessico specifico

Saper costruire mappe concettuali e schemi.

Saper riconoscere l’evoluzione diacronica di un fenomeno, di un’istituzione. Saper leggere cartine e grafici

Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti.

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE Contenuti

Educazione alla salute [oppure con riferimento all’Agenda 2030] Educazione alla pace

Trasversalità disciplinare

Italiano. Storia. Lingue straniere. Religione. Scienze motorie e sportive.

Conoscenze

Il diritto alla salute nella Costituzione. Il Sistema Sanitario Nazionale. Sanità pubblica e privata: vantaggi e rischi. La salute nei Paesi in via di sviluppo. La

questione dei vaccini. Eutanasia e testamento biologico.

Una corretta alimentazione: la piramide alimentare. Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia La fame nel mondo. Altre forme di dipendenza: dal fumo, dall'alcool, dalle droghe, dal gioco

Il giustificazionismo bellico nella storia. Il ripudio della guerra nella Costituzione. Lo *ius in bello* e lo *ius ad bellum* Le guerre oggi nel mondo.

Competenze

Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. Sviluppare e diffondere corretti stili di vita. Sviluppare e diffondere una cultura della pace. Sviluppare la cittadinanza attiva. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.

Prerequisiti

Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana. Possedere un lessico specifico. Saper costruire mappe concettuali e schemi. Saper leggere cartine e grafici. Saper cogliere i rapporti causa-effetto.

3. CITTADINANZA DIGITALE Contenuti

L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana. Il Codice dell'Amministrazione digitale. Forme di controllo dei dati: *Big data*, *cookies* e profilazione.

Trasversalità disciplinare

Italiano. Lingue straniere. Matematica. TIC

Conoscenze

Cos'è l'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi. Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni. *Big data*, *cookies* e profilazione: pro e contro **Competenze**

Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana. Comprendere gli obiettivi del Cad. Riflettere sui vantaggi e sui rischi di *big data*, *cookies* e profilazione in Rete. Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete. Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.

Prerequisiti

Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana Possedere un lessico specifico. Saper costruire mappe concettuali e schemi. Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti.