

# Programmi svolti A.S. 2020/21 classe II PTS

## **DIRITTO/ECONOMIA**

### **Modulo 1 – L'Ordinamento dello Stato**

#### **Unità 1 – IL Parlamento**

1. Il Senato e la Camera dei deputati
2. I parlamentari
3. L'organizzazione e il funzionamento delle camere
4. La formazione delle leggi
5. La separazione e tripartizione dei poteri

#### **Unità 2 – IL Governo**

1. Composizione
2. Formazione
3. Decreti legge e decreti legislativi
4. Responsabilità dei ministri
5. Funzioni del governo
6. La Pubblica amministrazione

#### **Unità 5 – La Magistratura**

1. Il ruolo dei magistrati
2. Giurisdizione civile, penale e amministrativa
3. Posizione costituzionale dei magistrati
4. L'indipendenza dei giudici
6. Le responsabilità dei giudici

### **Modulo 2 – Economia politica**

#### **Unità 1 -Oggetto e soggetti dell'economia**

1. I bisogni
2. L'oggetto dell'economia
3. I beni economici
4. I soggetti dell'economia
5. Il sistema economico
6. Il ruolo delle famiglie
7. Il ruolo delle imprese
8. Il ruolo dello Stato
9. Il ruolo del resto del mondo
10. Il ruolo delle famiglie in particolare

## **SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE**

Ripasso, del programma svolto lo scorso anno scolastico, per il recupero PAI.

### Modulo 1– DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA

Le trasformazioni della materia: trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche; Sostanze elementari e composti; La tavola periodica: metalli, non metalli e semimetalli; La nascita della moderna teoria atomica: leggi di Lavoisier, Proust e Dalton.

Laboratorio : Schema di una relazione tecnica ; La vetreria e il materiale di comune utilizzo in laboratorio; Ripasso dei metodi di separazione tra cui filtrazione e decantazione .

### Modulo 2 – GLI ATOMI, I LEGAMI E LE REAZIONI

Le particelle dell'atomo; Il numero atomico; La distribuzione degli elettroni, gli elettroni di valenza; I legami chimici: Legame covalente puro, covalente polare, ionico, metallico; Le equazioni chimiche, i coefficienti stechiometrici ed il bilanciamento.

### Modulo 3 – L'ACQUA E LA VITA

Le proprietà chimiche dell'acqua; Il legame ad idrogeno; Le proprietà fisiche dell'acqua: tensione superficiale, capillarità, imbibizione, calore specifico; La curva di riscaldamento dell'acqua; L'acqua come solvente; Il pH: soluzioni acide, basiche e neutre.

Laboratorio :Preparazione di soluzioni a varia concentrazione e di varia natura e successiva verifica del pH; Funzione ed utilizzo del piaccmetro; Preparazione di indicatori naturali utilizzati per la determinazione del pH.

APPROFONDIMENTI: I Cosmetici.

Cenni sui tessuti sintetici e i tessuti ecosostenibili.

Libro di testo: Valitutti, Falasca, Amadio, La chimica della natura. Zanichelli editore

Materiali forniti dai docenti.

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE, CONOSCERE I RISCHI DEL FUMO, DELLA SEDENTARIETA', DELL'OBESITA' E DEL DOPING. CONOSCERE ESERCIZI DI MOBILITA' E FLESSIBILITA' ARTICOLARE, DI POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO. LA PIRAMIDE ALIMENTARE. SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA, LAVORO AEROBICO, ANAEROBICO E AEROBICO-ANAEROBICO ALTERNATO. SPORT CICLICI-STEREOTIPATI E DI SITUAZIONE. CONOSCENZA E PRATICA DEI FONDAMENTALI DI ALCUNI SPORT. CONOSCENZA E PRATICA DELLE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI. LE REGOLE E I FONDAMENTALI DELLA PALLAVOLO.**

# **PRINCIPI DI ANATOMIA: IL CORPO UMANO, OSSA, MUSCOLI E ARTICOLAZIONI. TECNICA DELLESCIENZE MOTORIE.**

## **Tecnologie disegno e Progettazione di Moda**

### Programma svolto

- Disegno figura umana, figurino di moda e proporzioni:
  - Costruzione figurino stilizzato con schema a filo a 9 livelli
  - Rappresentazione grafica figurino in posizione statica frontale
  - Rappresentazione grafica figurino in posizione frontale con bilanciamento del peso
  - Individuazione silhouette da foto e immagini di riferimento
  - Esercizi di tratto e ombreggiatura
  
- Il corpetto
  - Rappresentazione grafica schema base del corpetto da busto manichino
  - Rappresentazione grafica di diverse tipologie di corpetto
  - Ideazione e progettazione di un corpetto completo di particolari e scheda tecnica
  - Studio dei particolari/decorazioni/ingrandimenti
  
- Teoria e tecnica del colore
  - Teoria del colore, primari, secondari e complementari (cerchio di Itten)
  - Esercizi su gradienti cromatici
  - motivi decorativi geometrici e/o liberi con colori complementari
  - uso di Acquarello e tempera
  
- Progetto Abito tema "Natura"
  - Moodboard, ricerca immagini e studio stilistico e cromatico
  - Realizzazione schizzi e bozzetti per un Abito da donna ispirati alla mood board
  - Studio di particolari, varianti colore e accessori
  - Definizione dei volumi, studio delle pieghe e del panneggio
  - Realizzazione di bozzetto definitivo con scheda tecnica (anche fronte/retro)

## **Programma di Geografia generale ed economica**

### **LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS**

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia

- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente; ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-**gli strumenti della geografia; i climi ; la popolazione**

## **MODULO C: L'ECONOMIA**

- 1. I settori dell'economia
- 2. L'agricoltura
- 3. L'industria
- 4. I servizi
- 5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; visione documentario: **Domani- C.Dion; M.Laurent-2015.**

## **MODULO D: L'ENERGIA**

### **1.I COMBUSTIBILI FOSSILI**

- a. Petrolio, carbone e gas naturale
- b. Shale oil shale gas
- c. Il nucleare

### **2.LE ENERGIE RINNOVABILI**

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- **L'Energia per il futuro.**

## **MODULO E: CULTURA E SOCIETA'**

- a.** I social network
- b.** I patrimoni mondiali dell'UNESCO
- c.** I DIRITTI UMANI

Visione video-**Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000**

## REGIONI E STATI DEL MONDO

### 1. L'Europa

- a. L'Unione Europea e l'ONU
- b. L'Italia
- c. La Spagna
- d. Il regno Unito
- e. La Francia
- f. La Germania

### 2. L'Asia; L'Africa: Le Americhe-solo cenni

Materiale fornito dal docente in formato digitale e visione documentario-**Italy-Love it or leave it**-L.Ragazzi; G.Hofer-2015

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, video lezioni e ricerche tramite internet e svolte in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, che in presenza a scuola. Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

## PROGRAMMA FINALE DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

### CONTENTS

**Unit 3 Places** – Parts of a house and furnishings – Teen Shopping – Style or Brand?-Going shopping - Tell me a story: The Unicorn in the garden - The moral of the story -.

Grammar: Present Continuous affirmative, negative and interrogative forms. Short answers. Present simple vs present continuous. Key language for social competence.

**Unit 4 Food for you.** The food pyramid - Let's eat out! - Writing an email - A Cooking Adventure. Dialogue Ordering food at a restaurant. Zoom in on culture: Food Campaigns in Schools.

Grammar: Countable and uncountable nouns – Some, any, no – How much? How many? A lot of, much, many, a little, a few.

**Unit 5 Living Together** – A family tree – Easter Traditions- When was your birthday? Dialogue .From the press: New Year's Eve celebrations – English and American traditions - Video: on YouTube Fireworks

along the Thames, The ball drop in Times Square.

Learning by doing: Childhood memories- What were you like when you were a child? Glossary

Grammar: Past simple Be - Past simple of regular verbs – Possessive case - Dates and ordinal numbers – Asking and giving information about dates. Use of both.

**Unit 6 Personalities and experiences** – Wonderful minds across the sky - What on Earth happened? - He was amazing! - Tell me a story : The Selfish Giant – Literary language -

Grammar: use of adjectives for personalities- Past simple of irregular verbs – The paradigms of irregular verbs – Past simple verb Can + Must - Could and Have to – the translation of Sembrare -

**Unit 7 Clothes and cultural identity**– The origins of blue jeans – I look great in retro!- Zoom in on culture: Traditional clothes around the world – Why is understanding culture important? The Cultural ICEBERG-

Grammar: Past Continuous in affirmative, negative and interrogative forms – short answers- Vocabulary : verbs related to clothes – Past simple vs past continuous – Adverbs of manner -

**Unit 8 The World around us** – The natural world - Geography questions and answers – Incredible places around the world - The most amazing natural wonders – What's the weather like? From the press: The Survival of coral reefs – Geography Quiz - Images of natural Heritage.

Grammar: Expand vocabulary – Comparisons of majority and minority – short and long adjectives, irregular adjectives – use of than - nouns and verbs – Superlatives – Irregular adjectives – Comparisons of equality – Key language for social competence -

Educazione **Civica** – **Civic Education**

Greta Thunberg an environmental activist - School Strike for Climate - # Fridays for Future Movement - Greta's speech to The United Nations during Climate Action Summit in New York – Written Test – Youtube Climate Action by Greta.

Cyberbullying – Gangs and Bullies - Cyberbullying can lead to death: Rebecca's story – An interview with a police officer dealing with cyberbullying – The Five Golden Rules -

**UDA** - The climate change – the climate crisis – The carbon footprint -

## **PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**Polinomi**: Operazioni tra polinomi, Prodotti notevoli, espressioni contenenti i prodotti notevoli. I polinomi per risolvere i problemi.

**Divisibilità tra polinomi**: Divisione di un polinomio per un monomio, divisione con il resto tra due polinomi (algoritmo).

**Introduzione alle scomposizioni:** Le scomposizioni e i raccoglimenti, le scomposizioni e i prodotti notevoli: differenza di due quadrati, sviluppo del quadrato di un binomio, sviluppo del quadrato di un trinomio, sviluppo del cubo di un binomio, trinomio caratteristico, M.C.D. e m.c.m. tra polinomi. Esprimere l'area di figure piane tramite polinomi in forma normale.

**Equazioni di primo grado:** introduzione alle equazioni, i principi di equivalenza per le equazioni, equazioni numeriche intere di primo grado, equazioni determinate, indeterminate, impossibili, problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado . Problemi di realtà.

**Disequazioni di primo grado:** Disequazioni di primo grado, i principi di equivalenza, disequazioni di primo grado a coefficienti frazionari, disequazioni impossibili o sempre vere, interpretazione grafica delle disequazioni lineari. Sistemi di disequazioni di primo grado.

**La Funzione lineare:** Introduzione, definizione , rappresentazione nel piano cartesiano.

## **PROGRAMMA DI ITALIANO – ED. CIVICA**

### **MODULO 1**

#### **LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE**

La frase semplice

La frase nominale

Il soggetto

I verbi servili e fraseologici

Il predicato verbale e nominale

I complementi:

soggetto e oggetto partitivo,

causa,

agente e causa efficiente,

specificazione,

termine,

tempo,

modo,

mezzo,  
compagnia e unione,  
luogo,  
allontanamento e separazione,  
origine,  
limitazione,  
paragone,  
età,  
argomento,  
qualità,  
stima e prezzo,  
colpa e pena,  
abbondanza e privazione,  
vantaggio e svantaggio.

## **MODULO 2**

### **LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA**

La proposizione principale

La proposizione coordinata

La proposizione subordinata

Le subordinate:

soggettiva,

oggettiva,

interrogativa indiretta,

relativa,

finale,

causale,

modale,

strumentale,

temporale,

periodo ipotetico,

consecutiva,

concessiva.

## **MODULO 3**

## **LA LETTERATURA DELLE ORIGINI**

Analisi del testo in poesia:

La parafrasi

Le figure retoriche:

similitudine,

metafora,

enjambement,

ellissi,

ossimoro,

antitesi,

anafora,

sinestesia.

Parafrasi ed analisi delle seguenti poesie:

Il cantico delle creature, San Francesco

Con più m'allungo, più m'è prossimana, G. d'Arezzo

Io vogl'del ver la mia donna laudare, G. Guinizzelli

### **MODULO 4**

#### **LA POESIA**

Novembre, G. Pascoli

I seminatori, G. D'Annunzio,

Le nostre giovani vite, Mep

Se quant'ero felice potessi dimenticare, E. Dickinson

### **MODULO 5**

#### **VARIE TIPOLOGIE DI TESTI**

Il testo argomentativo

L'articolo di giornale

### **MODULO 6**

#### **PROVE INVALSI**

La compagna di scuola, E: Vittorini

Carta contro pixel, Le Scienze, Gennaio 2014

L'ora legale: ne vale davvero la pena?, Benessere e salute, 6 ottobre 2011

Lo sconosciuto, L. Santucci

Prima della classe, E. Morante

La domenica delle follie, I. Calvino

### **UDA, BELLEZZA**

Analisi delle seguenti poesie che esprimono il concetto di Bellezza:

Che la luna..., Mep

Il lampo, G. Pascoli

La sabbia del tempo, G. D'Annunzio

Come il ramo di biancospino, G. d'Aquitania

Amor è un desio che ven da' core, G. Da Lentini

Canzone di primavera, B. De Ventadorn

### **UDA, ECOSOSTENIBILITA'**

Articoli di giornale sulla moda green

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Partecipazione alla vita sociale, scolastica e civica**

Lettura articolo di giornale (la Repubblica): Un salotto, un bar e una classe: così si trasmette il contagio per via aerea

### **Giornata della Memoria**

Leggi razziali e Costituzione (art. 3 e 19)

La pena di morte nella Costituzione italiana (art.27)

Dei delitti e delle pene, C. Beccaria

### **Il difficile rapporto tra uomo e ambiente**

Confronto tra San Francesco e Greta Thunberg

Disastro nel Parco Nazionale di Nanda Devi in India (7 febbraio)

Giornata mondiale dell'acqua (22 Marzo)

M'illumino di meno (26 Marzo)

Giornata della Terra (22 Aprile)

### **25 Aprile, Anniversario della liberazione d'Italia**

E ci incamminammo per andare in montagna (testimonianza di un partigiano, Luigi Meneghello)

## **Programma di storia**

### L'impero romano

#### **-L'ETA' DI AUGUSTO**

Ottaviano Augusto, il principe

La riorganizzazione dello Stato romano

Potere e consenso

Le guerre di Augusto

#### **-I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO**

Il problema della successione imperiale

La dinastia Giulio-Claudia

L'ultimo giulio-claudio: Nerone

La dinastia Flavia

Gli imperatori adottivi e l'età dell'oro dell'impero

Vivere nell'impero

#### **-LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO**

Un ebreo di nome Gesù

Un messaggio rivoluzionario

La diffusione del cristianesimo

Lo scontro con l'impero e le persecuzioni

### Barbari e Romani

#### **4 L'IMPERO IN MANO ALL'ESERCITO**

La crisi del III secolo

Roma diventa una monarchia militare

Diocleziano: un nuovo progetto per l'impero

Le riforme militari e fiscali

#### **-L'IMPERO ROMANO CRISTIANO**

La svolta di Costantino: fede cristiana e capitale a Oriente

La Chiesa imperiale e le controversie dottrinali

Lo scontro tra cristianesimo e paganesimo

### **-LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**

Chi sono i barbari?

I barbari nell'impero

L'Oriente sacrifica l'Occidente

### *Nuovi protagonisti fra Oriente e Occidente*

### **-GIUSTINIANO E LA RICONQUISTA BIZANTINA**

L'impero romano d'Oriente o bizantino

Giustiniano alla riconquista dell'Occidente

La composizione del Corpus iuris civilis

### **-IL RUOLO DELLA CHIESA ROMANA**

Chiesa, città, diocesi

I "Padri della chiesa"

L'evangelizzazione delle campagne

Gregorio Magno e il potere temporale della chiesa

## Materia: Religione Cattolica

| Unità didattiche   | Argomenti svolti  |
|--|---|
| <b>1. La persona, la sua dignità e il rapporto con l'ambiente.</b> | La persona e le sue caratteristiche.<br>La persona nella fase adolescenziale.<br>I diritti della persona: riferimento alla Costituzione Italiana.<br>Focus sull'Art. 3 della Costituzione.<br>Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente       |
| <b>2. Il concetto di libertà.</b>                                  | La libertà: i condizionamenti; volere e dovere.<br>Il concetto cristiano di libertà.  |
| <b>3. La relazione e la comunicazione</b>                          | Gli stili comunicativi. La comunicazione assertiva.<br>L'importanza della comunicazione assertiva nella relazione umana.<br>La relazione e le forme di comunicazione dell'adolescente.<br>La relazione dell'adolescente con la famiglia |
| <b>4. Il Cristianesimo</b>   | L'origine della religione cristiana.<br>Gesù storico e Cristo della fede.<br>Il messaggio cristiano e la sua attualità.<br><br>I valori su cui si fonda la Chiesa.  |

## PROGRAMMA SVOLTO MATERIA ALTERNATIVA

Le capacità coordinative e condizionali

Il sistema nervoso centrale e periferico, autonomo e neurovegetativo

Aree associative, le ossa e i muscoli del corpo umano

Il fair play e il rispetto delle regole, dell'avversario e del Direttore di gara.

## Materia: Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione

Le reti informatiche: navigazione e ricerche

- Sistemi distribuiti
- classificazione delle reti
- apparati di rete
- mezzi trasmissivi
- Internet e il suo funzionamento
- Navigare in rete, usare un browser, le ricerche in Internet

Comunicare, condividere e collaborare in rete

- HTML
- realizzare semplici pagine web
- Il Cloud Computing
- la posta elettronica
- Social network, blog e forum
- Il Web collaborativo.

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Microsoft Excel: riferimenti relativi, funzione somma, riempimento automatico.
- riferimenti assoluti, elevamento a potenza, incremento unitario, celle dipendenti.
- grafici e loro formattazione
- funzioni MIN, MAX, MEDIA, CONTA.NUMERI
- Funzioni SE e CONTA.SE
- Formattazione condizionale
- formattazione come tabella
- Ordinare e formattare i dati
- Uso di Excel per la simulazione

Strumenti di presentazione e gestione della conoscenza

- Microsoft PowerPoint: regole di progettazione delle diapositive
- Creare una presentazione
- Grafici e oggetti in una presentazione
- UdA: tessuti sostenibili

## **Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda**

### **Ripasso della modellistica per la costruzione delle gonne fondamentali**

Presenza delle misure sul manichino

Modello base della gonna dritta.

Modello della gonna svasata dal fianco

Modello della gonna svasata dalla pince

Modello della gonna a mezza ruota

Modello della gonna a ruota intera

## **Modulo 1**

Modello del corpetto base corto in vita schema e tracciato

Modello del corpetto prolungato al bacino schema e tracciato

Trasformazioni delle scollature principali : tonda, a barca, quadrata, a « v » a goccia e asimmetrica.

Studio della rotazione degli scarti sul corpetto

Prototipi corpetto con rotazione degli scarti e scollo fantasia.

Le varie tipologie di piazzamento su stoffa

- Posizione del tessuto a piega semplice
- Posizione del tessuto a piega parziale
- Posizione del tessuto a piega trasversale
- Posizione del tessuto a piega doppia
- Posizione del tessuto in sbieco
- Posizione del tessuto aperto

La classificazione e catalogazione delle classi dei tessuti

- Verso indifferente
- Verso semi obbligato da stampa o leggera peluria
- Verso obbligato da stampa o peluria
- Il gilet classico

## **Modulo 2**

Modello dell'abito base schema e tracciato

Schema e tracciato base della manica classica

Trasformazioni della manica classica in :

- Manica a prosciutto
- Manica a palloncino
- Manica a campana
- Manica risvoltata

Le varie tipologie delle linee dell'abbigliamento

Varianti e trasformazioni dell'abito :

- Abito svasato dal fianco
- Abito a trapezio (con svasatura dallo scarto)
- Abito stile impero con arricciatura sotto il seno

- Abito stile impero sagomato
- Abito princesses
- Abito a sirena
- Abito a sirena con maggiorazione nella svasatura
- Compilazione della scheda tecnica
- La scheda tecnica per la lettura del figurino

## **Educazione civica**

La sicurezza sul lavoro il D.Lgs 81/2008

I dispositivi di sicurezza individuali e collettivi

I rischi e la prevenzione nei vari reparti

- reparto progettazione
- reparto sala taglio
- reparto confezione
- reparto stiro
- reparto magazzino

L'ecosostenibilità

- le fibre tessili eco
- brand e stilisti che si sono avvicinati alla moda ecosolidale
- I marchi che certificano la filiera tessile eco

Sviluppo dell'UDA **E come ETHICAL FASHION**

---

**R come RECYCLED AND UPCYCLED FASHION**

---

**E come ECO-FRIENDLY FASHION**

---

**QUANDO LA MODA DIVENTA ECOSOSTENIBILE**

Studio della moda ecosostenibile e progettazione di capo di abbigliamento o accessorio moda, riutilizzando scarti tessili o capi di abbigliamento usati.

## EDUCAZIONE CIVICA

|                       |                            |  |
|-----------------------|----------------------------|--|
| <p>A. BASTIANELLI</p> | <p>ALMENO<br/><b>8</b></p> | <p>Partecipazione alla vita scolastica, sociale e civica:<br/>Lettura articolo di giornale, La Repubblica 'Come si trasmette il contagio'</p> <p>Il difficile rapporto tra uomo e ambiente:<br/>1) Il cantico delle creature;<br/>2) confronto tra San Francesco e Greta Thunberg.<br/>3) Disastro nel parco nazionale di Nanda Devi in India del 7 febbraio 2021<br/>4) Giornata mondiale dell'acqua (22 Marzo): slide, filmato sul risparmio dell'acqua<br/>5) M'illumino di meno, Giornata del risparmio energetico (26 Marzo 2021)<br/>6) Giornata della Terra (22 Aprile 2021)<br/>7) E. Dickinson: parafrasi di una poesia per comprendere la sostenibilità anche nei gesti quotidiani</p> <p>Per la Giornata della Memoria:<br/>le leggi razziali e la Costituzione (art.3 e 19).<br/>La pena di morte nella Costituzione italiana (art.27).</p> <p>Per il 25 aprile, Anniversario della liberazione d'Italia:<br/>E ci incamminammo per andare in montagna (testimonianza di un partigiano: Luigi Meneghello</p> |
| <p>T. CARLUCCI</p>    | <p>ALMENO<br/><b>4</b></p> | <p>Cittadinanza e Sostenibilità ambientale:<br/>La produzione e la gestione dei rifiuti</p> <p>Cittadinanza e Sostenibilità ambientale: Oceani di plastica</p> <p>Consumo alimentare: l'impatto della filiera alimentare sull'ambiente</p> <p>Focus sulle conseguenze sociali della pandemia sulle donne e sull'aumento della disoccupazione femminile. Ruolo nella società e nella vita lavorativa</p>  |
| <p>C. PROPRIS</p>     | <p>ALMENO<br/><b>2</b></p> | <p>La persona e i suoi diritti.<br/>La relazione interpersonale.<br/>La comunicazione assertiva.</p>   |

|              |                    |   |
|--------------|--------------------|---|
| G. SPIRIDON  | ALMENO<br><b>6</b> | Fame & sicurezza alimentare<br><br>Industry 4.0- La quarta rivoluzione industriale<br><br>La sostenibilità energetica   |
| P. ROSSI     | ALMENO<br><b>6</b> | DEMOCRAZIA E COSTITUZIONE : LA<br>MAGISTRATURA : LA FUNZIONE<br>GIURISDIZIONALE ; DISCIPLINA ORGANI<br>E CONTROLLI  |
| E. CIANCIUSI | ALMENO<br><b>6</b> | International Climate Meetings – Kyoto<br>Protocol- Paris Conference - Agenda 2030<br>Sustainable Development Goals & Targets<br>Global warming UN Convention on<br>ClimateChange<br>Greta Thunberg’ speeches from Katowice to<br>London and New York - Fridays for Future<br>Movement<br>Cultural globalization<br><br>Cyberbullying- Gangs & Bullies – Rebecca's<br>story –An interview with a police officer dealing<br>with cyberbullying: The Five Golden Rules.   |
| C. VASSALLO  | ALMENO<br><b>4</b> | – Cos’è l’identità digitale e come si costruisce.<br>– Il Manifesto della comunicazione non ostile:<br>struttura e finalità.<br>– Regole e comportamenti di base nella<br>navigazione: la netiquette.<br><br>– L’hate speech e il Codice di condotta contro<br>l’hate speech online.<br>– I social network pubblici e privati: principali<br>norme di comportamento.<br>– La violenza di genere in Rete.  |
| S. POMELLA   | ALMENO<br><b>6</b> | Il testo unico 81/2008 sulla sicurezza sul lavoro.<br>La sicurezza sul lavoro nel comparto moda, i<br>rischi, i danni e la prevenzione nel reparto:<br>Progettazione e modelli<br>Sala taglio<br>Confezione moda<br>Sala stiro<br>Magazzino<br>I dispositivi di sicurezza individuali e collettivi<br>I rischi nel laboratorio di a scuola, come<br>comportarsi e quali sono i dispositivi di<br>protezione collettivi e individuali<br><br>I brand ecosostenibili, dalla cicca di sigaretta alla<br>fibra<br>Le fibre ecosostenibili |

|                 |                        |  |
|-----------------|------------------------|--|
| T. AMMAZZALORSO | <p>ALMENO</p> <p>2</p> | Salute e benessere. Il fair play nello sport e i danni provocati dal fumo e dall'alcool  |
| G. BAIOTTO      | <p>ALMENO</p> <p>2</p> | <p>Dalla Constitutio Antoniniana allo ius soli. Competenze acquisite: comprendere come si ottiene la cittadinanza in Italia, comprendere quali sono i diritti e i doveri dei cittadini, conoscere le modalità tramite le quali era possibile ottenere la cittadinanza nell'impero romano del III secolo, conoscere il diritto di sangue e il diritto di suolo.</p> |