

IPIAS ORAZIO OLIVIERI

Viale Mazzini, Tivoli

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE TERRA E BIOLOGIA

DOCENTE: FRANCESCA PAONESSA

CLASSE 2 sas

ANNO SCOLASTICO 2020\2021

LE BIOMOLECOLE CARBOIDRATI LIPIDI E PROTEINE

LA CELLULA EUCAROTA E PROCARIOTA

CONCETTO DI ORGANO, TESSUTO, APPARATO E SISTEMA

TESSUTO MUSCOLARE

TESSUTO OSSEO

APPARATO DIGERENTE

APPARATO CARDIOVASCOLARE: SANGUE CUORE E VASI

SISTEMA NERVOSO

SISTEMA ENDOCRINO

GUIDONIA MONTECELIO

IL DOCENTE

PAONESSA FRANCESCA

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI  
"ORAZIO OLIVIERI"**

**SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE**

**Classe 2<sup>a</sup> A SAS - Programma a.s. 2020/21**

Insegnante: Prof.ssa Desirè Oliveri

Ripasso del programma svolto lo scorso anno per consentire il recupero dei PAI.

Modulo 1 – La quantità chimica

La massa atomica; La massa molecolare; la mole.

Modulo 2- La tavola periodica

La configurazione elettronica degli elementi; La configurazione elettronica esterna; La configurazione di Lewis; La moderna tavola periodica; Le proprietà periodiche; Metalli, non metalli e semimetalli.

Modulo 3 – I legami chimici e le forze intermolecolari

Il legame chimico e l'energia di legame; I gas nobili e la regola dell'ottetto; Il legame covalente: legami singoli e multipli; legame covalente puro e covalente polare; L'elettronegatività; Il legame ionico; Le forze intermolecolari.

Modulo 4 – La nomenclatura dei composti

La valenza ed il numero di ossidazione; Le formule chimiche; La nomenclatura chimica: composti binari e ternari.

Modulo 5 – Le Soluzioni

Come si sciolgono le sostanze; La solubilità; La concentrazione delle soluzioni

Modulo 6– Le reazioni chimiche

Equazioni di conservazione e bilanciamento; I calcoli stechiometrici: reagente limitante e reagente in eccesso; la resa di una reazione; Le reazioni producono energia: reazioni endotermiche ed esotermiche.

Modulo 7 – Gli acidi e le basi

La teoria di Arrhenius; La ionizzazione dell'acqua; Il pH e la forza degli acidi e delle basi

UDA: Il magico mondo di Herry Potter: esperienza emozionale...

Il modello particellare ( nozioni di atomo, molecola, ioni) e le spiegazioni delle trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e delle trasformazioni chimiche.

Libro di testo: Valitutti, Tiffi, Gentile, La chimica per tutti. Zanichelli editore

Materiale fornita dalla docente.

Tivoli, 3 giugno 2021

Prof.ssa Desirè Oliveri

PROGRAMMA DI DIRITTO  
Classe II A SAS  
A.S. 2020/2021

La sottoscritta ha conosciuto la classe a Marzo, il programma è stato svolto in due modalità: in presenza e in DAD in maniera alternata. Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare.

**La Costituzione Italiana:**

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione  
Caratteri e Struttura della Costituzione  
I principi fondamentali: articoli 1-4  
I diritti di libertà personale  
I diritti di libertà civili

**L'organizzazione dello Stato:**

**Il Parlamento**

La composizione del Parlamento ed il bicameralismo  
L'organizzazione e il funzionamento delle Camere  
Il procedimento legislativo ordinario  
Il procedimento legislativo aggravato  
Lo status di parlamentare

**Il Governo**

La struttura e la funzione  
Il decreto legge e decreto legislativo  
La formazione del Governo  
La crisi di Governo  
La pubblica amministrazione

**Il presidente della Repubblica**

Il ruolo, l'elezione e la durata della carica  
Gli atti presidenziali  
La responsabilità

**La Magistratura**

La funzione giurisdizionale  
Il processo ed i diritti nel processo  
L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura  
Il Consiglio Superiore della Magistratura

La Docente  
D'Anna Giuliana

**I.P.I.A.S. “O. Olivieri”**

◦ **PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**

◦ **CLASSE 2 sez. A Indirizzo: S.A.S. - Sede di TIVOLI - A.S. 2020/2021**

**DOCENTE: ZAIRA GIORGIANNI**

**ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE:**

Il y a; les adverbes interrogatifs; la formation du féminin et ses particularités; les adjectifs démonstratifs; les adjectifs beau, nouveau, vieux ; les pronoms personnels toniques; l’impératif; la forme négative; le pronom on; les particularités des verbes du premier groupe; les adjectifs numéraux ordinaux; les verbes irréguliers pouvoir et vouloir.

**LEXIQUE ET FONCTIONS COMMUNICATIVES:**

- Demander et dire le nom d’un objet ;
- Décrire un objet ;
- La forme, la consistance et les couleurs ;
- Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser ;
- Décrire l’aspect physique et le caractère ;
- Demander et dire l’heure ;
- Demander un service, accepter et refuser ;
- Solliciter et répondre à une sollicitation ;
- Demander et indiquer le chemin ;
- Les espaces et les services;
- Les mots pour situer.

**ÉLÉMENTS DE COMMUNICATION ORALE:**

Dialogues et exercices contenus dans le livre “Exploits pour tous” vol. U (Unités 3-4).

Tivoli, 07/06/2021

LA DOCENTE: ZAIRA GIORGIANNI

## **Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 2° A SAS**

**IPIAS "OLIVIERI" Tivoli**

**a.s. 2020/21**

**MATERIA: Geografia**

**prof.ssa Georgiana Spiridon**

### **LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS**

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente; ripasso generale della materia svolta nel 1° anno-**gli strumenti della geografia; i climi ; la popolazione**

### **MODULO C: L'ECONOMIA**

1. I settori dell'economia
2. L'agricoltura
3. L'industria
4. I servizi
5. La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Visione di video e materiale digitale forniti dal docente; visione documentario: **Domani-** C.Dion; M.Laurent-2015.

### **MODULO D: L'ENERGIA**

#### **1. I COMBUSTIBILI FOSSILI**

- a. Petrolio, carbone e gas naturale
- b. Shale oil shale gas
- c. Il nucleare

#### **2. LE ENERGIE RINNOVABILI**

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse

- e. Le energie rinnovabili

Schede ed approfondimenti digitali forniti dal docente, compiti di realtà- **L'Energia per il futuro.**

## **MODULO E: CULTURA E SOCIETA'**

- a. I social network
- b. I patrimoni mondiali dell'UNESCO
- c. I DIRITTI UMANI

Visione video-**Tivoli- borghi d'Italia-il patrimonio dell'UNESCO-Tv2000**

## **REGIONI E STATI DEL MONDO**

### **1. L'Europa**

- a. L'Unione Europea e l'ONU
- b. L'Italia
- c. La Spagna
- d. Il regno Unito
- e. La Francia
- f. La Germania

### **2. L'Asia; L'Africa: Le Americhe- solo cenni**

Materiale fornito dal docente in formato digitale e visione documentario-**Italy-Love it or leave it-**  
L.Ragazzi; G.Hofer-2015

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet e svolte sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, che in presenza a scuola. Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 03/06/2021

L' insegnante

*Georgiana Spiridon*

**PROGRAMMA SVOLTO**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSE 2 A sas**

**A.S. 2020-2021**

**Build up to B1**

**Unit 1**

Time of our lives

**Unit 2**

Sports and competitions

**REVIEW 1-2**

Unit 3

Places

Unit 4

Food for you

**REVIEW 3-4**

Unit 5

Living together

**Unit 6**

Personalities and experiences

**REVIEW 5-6**

**Unit 7**

Clothes

Tivoli, 31/05/2021

L'insegnante

Prof.ssa Tiziana Primini

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"  
TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO  
a.s. 2020-2021

Materia: **Religione Cattolica**

Docente: **Cinzia De Propris**

Classe: **2 A SAS**

<b>Unità didattiche</b>	<b>Argomenti svolti</b>
<b>1. La persona, la sua dignità e il rapporto con l'ambiente.</b>	La persona e le sue caratteristiche. La persona nella fase adolescenziale. I diritti della persona: riferimento alla Costituzione Italiana. Focus sull'Art. 3 della Costituzione. Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente
<b>2. Il concetto di libertà.</b>	La libertà: i condizionamenti; volere e dovere. Il concetto cristiano di libertà.
<b>3. La relazione e la comunicazione</b>	Gli stili comunicativi. La comunicazione assertiva. L'importanza della comunicazione assertiva nella relazione umana. La relazione e le forme di comunicazione dell'adolescente. La relazione dell'adolescente con la famiglia
<b>4. Il Cristianesimo</b>	L'origine della religione cristiana. Gesù storico e Cristo della fede. Il messaggio cristiano e la sua attualità.  I valori su cui si fonda la Chiesa.

# IPIAS O. OLIVIERI TIVOLI

## PROGRAMMA DI ITALIANO

Svolto nella classe 2Asas

Prof. Luca Alessandrini

### **Italiano**

- Studio del testo poetico ( versi, strofe, la misurazione del verso; il metro , la pausa, la rima, le figure retoriche, di suono, di significato, di ordine)
- Incontro con gli autori e con i grandi temi della poesia ( amicizia, amore, natura, guerra)
- Studio degli elementi costitutivi del testo poetico, legati in particolar modo all'alta elaborazione linguistica e alla forza espressiva di tutti i segni
- il concetto di valore universale del testo poetico
- Analisi di alcune tra le più composizioni di poeti noti della letteratura italiana e straniera
- Conoscere alcune notizie essenziali riguardo gli autori trattati, in relazione al contesto storico-culturale
- Esercitazioni scritte



## ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

### “ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

### **PROGRAMMA SVOLTO**

**Materia: Materia alternativa**

**Anno Scolastico: 2020/2021**

**Classe: 2 Sezione: SAS**

**Docente: Prof. Vaccaro Valter**

*Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti, a priori, nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di poter approfondire tematiche legate all'attività di laboratorio elettrico ed elettronico eseguendo, eventualmente, nell'anno successivo esercitazioni che consolidino gli obiettivi raggiunti.*

Il programma, visti i continui scaglionamenti d'ingresso dettati dall'emergenza Covid, è stato svolto prevalentemente in D.a.D. come segue:

a) 2° trimestre - decorrenza incarico 01/03/2021 -

b) 3° trimestre

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **Trattati in D.a.D. ( 2° trimestre):**

**2° trimestre - (gennaio-marzo 2021) -**

Partenza delle attività, un'ora di lezione a settimana

#### **Trattati in D.a.D.:**

**3° trimestre - (aprile-giugno 2021) -**

Agli allievi presenti (6 per l'esattezza ma regolarmente 5), per scelta alternativa alla religione cattolica sono state proposte 3 tipologie di percorso da seguire. Le stesse, dopo aver scartato le prime due, hanno optato per un percorso elettronico di laboratorio.

Pertanto, l'idea è stata quella di trattare i seguenti argomenti:

- I corpi resistivi (le resistenze elettriche)
- I led
- I circuiti elettrici elementari: serie e parallelo
- Le saldature a stagno

I moduli di restituzione sono stati basati su interrogazioni a distanza.

La classe ha partecipato attivamente alle lezioni.

Il Docente,

Valter Vaccaro

Tivoli 03.06.2021

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"ORAZIO OLIVIERI" TIVOLI-GUIDONIA

DOCENTE: G. D'Alessandro

MATERIA: Matematica

CLASSE: 2^A SAS

LIBRO DI TESTO: Leonardo SASSO "Colori della Matematica" Ed. Gialla Algebra Vol.2 Ed. PETRINI

### PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2020/2021

#### MODULO 1 PREREQUISITI

- Insiemi e logica
  - gli insiemi e le loro rappresentazioni
  - i sottoinsiemi
  - l'intersezione, l'unione e la differenza tra insiemi, il complementare di un insieme
  - il prodotto cartesiano e le sue rappresentazioni; il principio fondamentale del calcolo combinatorio
  - la risoluzione di problemi mediante diagrammi di Venn, diagrammi ad albero e prodotto cartesiano
  
- Calcolo letterale ed espressioni algebriche
  - variabili e costanti
  - concetto di espressione algebrica intera e frazionaria
  - il valore numerico di un'espressione algebrica

#### MODULO 2 I MONOMI

- Definizione, forma normale e grado di un monomio
- Operazioni tra monomi
- M.C.D. e m.c.m. tra monomi

#### MODULO 3 I POLINOMI

- Definizione, grado e radice di un polinomio
- Operazioni tra polinomi
- Prodotti notevoli
  - Il prodotto notevole somma per differenza
  - Il quadrato di un binomio
  - Il quadrato di un trinomio
  - Il cubo di un binomio
- Impiego dei polinomi per risolvere problemi

#### MODULO 4 DIVISIBILITA' TRA POLINOMI

- Divisione di un polinomio per un monomio
- Divisione tra due polinomi nella stessa variabile
- Regola di Ruffini

- Teorema del resto e teorema di Ruffini

#### MODULO 5 SCOMPOSIZIONI DI POLINOMI

- Scomposizioni e raccoglimenti
  - raccoglimento totale
  - raccoglimento parziale
- Scomposizioni e prodotti notevoli
  - riconoscimento dei prodotti notevoli
- Scomposizioni di particolari trinomi di secondo grado
- Scomposizioni di polinomi mediante il teorema e la regola di Ruffini
- M.C.D. e m.c.m. tra polinomi

#### MODULO 6 EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Introduzione alle equazioni
- Equazioni determinate, impossibili, indeterminate
- Principi di equivalenza per le equazioni
- Forma normale e grado di un'equazione
- Equazioni numeriche intere di primo grado
- Problemi che hanno come modello equazioni di primo grado

#### MODULO 7 DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Disuguaglianze numeriche
- Introduzione alle disequazioni
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Disequazioni numeriche intere di primo grado
- Sistemi di disequazioni
- Problemi che hanno come modello disequazioni

#### MODULO 8 FUNZIONI

- Introduzione alle funzioni
  - dominio e codominio
  - funzioni iniettive e suriettive
  - funzioni biunivoche
  - funzioni reali di variabile reale
  - variabile dipendente e v. indipendente
- Piano cartesiano e grafico di funzione

Data 04/06/2021

Il docente

Gli alunni

---

---

---



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**“ORAZIO OLIVIERI”**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNE

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**a.s. 2020-2021**

Materia: **Metodologie operative**

Docente: **Maria Sassone**

Classe: **2 A SAS**

<b>Unità didattiche</b>	<b>Argomenti svolti</b>
<b>1. Il profilo dell' OSS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-l'operatore sociale</li><li>- il burnout</li><li>- le basi della professione dell'oss</li><li>- le competenze e le caratteristiche dell'operatore socio-sanitario</li><li>- la personalità e la professionalità dell'oss</li><li>- integrazione, inclusione ed esclusione</li></ul>
<b>2. Le figure professionali nei servizi sociali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-le figure professionali nei servizi socioassistenziali</li><li>-livello dirigenziale</li><li>-figure con diploma di laurea universitaria</li><li>-figure con diploma di scuola secondaria superiore</li><li>-l'operatore sociosanitario</li></ul>
<b>3. Interventi rivolti alla persona</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-la disabilità</li><li>-interventi e servizi a favore dei disabili</li><li>-l'anziano</li><li>-interventi e bisogni dell'anziano</li><li>-i minori</li><li>-bisogni e interventi per i minori</li></ul>

<b>4. La relazione d'aiuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definizione di relazione d'aiuto</li> <li>-la presa in carico del disabile</li> <li>-unita di valutazione handicap</li> <li>-unita di valutazione geriatrica</li> <li>-la presa in carico dell'anziano</li> <li>-esempio di iter per un intervento rivolto a una persona anziana</li> <li>-la relazione d'aiuto per il minore</li> </ul>
<b>Modulo UDA interdisciplinare</b>	-il valore del gioco nell' evoluzione della persona

Tivoli 04/06/2021

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2SAS Scienze Motorie

TEAM	ARGOMENTO	Modalità
1	Presentazione Harry Potter project 2, visione 2 Film :Il principe mezzosangue, l'ordine della Fenice, questionari e discussioni	Presenza (12 lezioni)
2	GLI Horcrux, diario di bordo, Luci/ombra, caratteristiche psicologiche di Jung, questionari e schede	DID (14 lezioni)
3	Team Work	DID (2 lezioni)
4	IDENTITA' e APPARTENENZA, Art. 1 e 2 e 3 della Costituzione Italiana	DID EDUCAZIONE CIVICA (2 lezioni)
5	Costruzione Bacchetta e analisi del rituale	DID (3 lezioni)
6	Attività aerobica all'Empolum, 1 sfida del progetto HP2, ballo di casata	Presenza
7	Saper fare, saper essere, questionari, Film: I doni della morte 1 e 2, analisi capacità di ascolto, consegna scheda di casata con scelta della strada da seguire sfruttando la Mappa del Malandrino (UDA)	DID (11 lezioni)
8	Attività aerobica all'Empolum, camminare e correre, gioco individuale di abilità, ultima sfida con il prigioniero di Azkaban, giochi con la palla divisi in squadre, paddle con il prof. Mandolesi Niki	Presenza (2 lezioni)
9	Analisi lavoro annuale svolto	DID (2 lezioni)

<b>IPIAS</b> <b>“O. OLIVIERI”</b> <b>TIVOLI - GUIDONIA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	<b>A.S.</b> <b>2020/2021</b>
--	---------------------------------	---------------------------------

DOCENTE **DELL'ANGELO MARINA**

CLASSE **2^ A SAS SERVIZI SOCIO-SANITARI**

MATERIA: **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

LIBRO DI TESTO: **Persona, Società e Cultura, L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa HOEPLI**

**Obiettivi cognitivi (sapere)**

- Conoscere le linee generali della Psicologia, ricavando il nucleo tematico e i concetti fondamentali
- Riconoscere le principali caratteristiche dei fenomeni dello sviluppo fisico, della percezione e dell'attenzione
- Conoscere i caratteri fondamentali dei processi di apprendimento, della memoria e dell'intelligenza

**Obiettivi metodologici (saper fare)**

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

**Obiettivi educativi (saper essere)**

Acquisizione della percezione di sé, della capacità di autovalutazione e crescita nel processo di autostima; acquisizione di autodisciplina che si manifesta nella corretta partecipazione, lealtà ed assunzione di responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo.

✓ Imparare ad imparare

<b>IPIAS</b> <b>“O. OLIVIERI”</b> <b>TIVOLI - GUIDONIA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	<b>A.S.</b> <b>2020/2021</b>
--	---------------------------------	---------------------------------

- ✓ Comunicare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare l'informazione

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- Collocare lo studio dell'essere umano e del mondo sociale nel contesto delle Scienze Umane e Sociali
- Conoscere per linee generali l'oggetto di studio della psicologia
- Saper cogliere il ruolo della scienza nella società attuale e l'impatto sulla vita sociale e dei singoli avendo come base imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore
- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico- sociale
- Riconoscere il valore della socializzazione per lo sviluppo psicologico della persona e per la qualità di vita
- Individuare i soggetti, i contesti e gli operatori e i destinatari principali in campo sociale socio-educativo e sanitario

#### **CONTENUTI - MODULI E/O UNITÀ DIDATTICHE:**

##### **10. I Processi Cognitivi**

- ❖ Lo Sviluppo fisico
- ❖ La Percezione
- ❖ La Memoria
- ❖ L'Attenzione

##### **11. L'Apprendimento**

<b>IPIAS</b> <b>“O. OLIVIERI”</b> <b>TIVOLI - GUIDONIA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	<b>A.S.</b> <b>2020/2021</b>
--	---------------------------------	---------------------------------

- ❖ L'Apprendimento Associativo
- ❖ Il Condizionamento Classico e Operante
- ❖ L'Apprendimento per osservazione
- ❖ L'Apprendimento Cognitivo
- ❖ L'Apprendimento per Insight

#### **12. L'Intelligenza**

- ❖ Il modello di Guilford
- ❖ Il modello di Gardner
- ❖ Lo sviluppo dell'Intelligenza secondo Piaget
- ❖ Le fasi di sviluppo: Stadio Sensomotorio, Preoperatorio, Operazioni Concrete, Operazioni Formali

#### **13. Le Emozioni**

- ❖ La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita
- ❖ La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse
- ❖ Le Motivazioni e il vivere sociale
- ❖ Le Motivazioni cognitive e complesse

#### **14. La vita affettiva e sociale**

- ❖ Lo sviluppo affettivo e della personalità secondo S. Freud
- ❖ Le Pulsioni nelle varie fasi di sviluppo
- ❖ Il Complesso di Edipo

<b>IPIAS</b> <b>“O. OLIVIERI”</b> <b>TIVOLI - GUIDONIA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	<b>A.S.</b> <b>2020/2021</b>
--	---------------------------------	---------------------------------

- ❖ Lo sviluppo del ciclo vitale secondo E. Erikson
- ❖ L’Attaccamento e le sue tipologie secondo J. Bowlby
- ❖ Lo sviluppo della vita sociale: dall’infanzia alla terza età

#### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI**

- o Lezione frontale
- o Lezione dialogata
- o Discussione in classe
- o Eventuali approfondimenti individuali
- o Lezione a distanza

#### **MATERIALE DI LAVORO**

- o Libro di testo
- o Mappe concettuali
- o Dispense

#### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

- o Colloquio orale
- o Prova scritta di varia tipologia (test strutturati da quesiti vero/falso, domande a scelta multipla, a completamento ed a risposta aperta.)
- o Interventi liberi degli allievi
- o Esercizi svolti a casa
- o Approfondimenti

IPIAS "O. OLIVIERI" TIVOLI - GUIDONIA	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	A.S. 2020/2021
---	---------------------------------	-------------------

#### CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

- o Chiarezza e precisione dell'esposizione (dunque della comprensione)
- o Esattezza terminologica e concettuale
- o Pertinenza rispetto all'argomento o alla domanda richiesti
- o Completezza e coerenza
- o Elaborazione personale dei contenuti

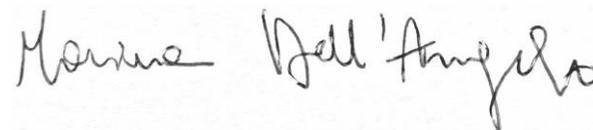
**N.B.:** la valutazione globale di fine trimestre e soprattutto di fine anno scolastico ha carattere formativo e non semplicemente sommativo, risultando dall'insieme di diversi elementi, relativi non solo agli esiti specifici delle verifiche, ma anche all'interesse, all'attenzione, all'impegno quotidiano, alla partecipazione attiva.

#### **Possibili variazioni alla programmazione.**

La descritta programmazione potrà subire eventuali variazioni nel corso dell'anno, in base all'andamento scolastico della classe e/o con riferimento alle problematiche che potrebbero insorgere in itinere. Inoltre è da tener presente che una minima quantità di ore è da dedicare alla materia educazione civica, nella selezione di contenuti affini alla materia.

Data: 27/05/2021 \_\_\_\_\_

Firma:



# **Programma di storia classe 2 A SAS**

**Docente: Gloria Baiocco**

## *L'impero romano*

### **-L'ETA' DI AUGUSTO**

Ottaviano Augusto, il principe

La riorganizzazione dello Stato romano

Potere e consenso

Le guerre di Augusto

### **-I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO**

Il problema della successione imperiale

La dinastia Giulio-Claudia

L'ultimo giulio-claudio: Nerone

La dinastia Flavia

Gli imperatori adottivi e l'età dell'oro dell'impero

Vivere nell'impero

### **-LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO**

Un ebreo di nome Gesù

Un messaggio rivoluzionario

La diffusione del cristianesimo

Lo scontro con l'impero e le persecuzioni

## *Barbari e Romani*

### **4 L'IMPERO IN MANO ALL'ESERCITO**

La crisi del III secolo

Roma diventa una monarchia militare

Diocleziano: un nuovo progetto per l'impero

Le riforme militari e fiscali

### **-L'IMPERO ROMANO CRISTIANO**

La svolta di Costantino: fede cristiana e capitale a Oriente

La Chiesa imperiale e le controversie dottrinali

Lo scontro tra cristianesimo e paganesimo

### **-LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**

Chi sono i barbari?

I barbari nell'impero

L'Oriente sacrifica l'Occidente

## ***Nuovi protagonisti fra Oriente e Occidente***

### **-GIUSTINIANO E LA RICONQUISTA BIZANTINA**

L'impero romano d'Oriente o bizantino

Giustiniano alla riconquista dell'Occidente

La composizione del Corpus iuris civilis

## Programma svolto

**A.S. 2020/2021**

**Materia:** Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione

**Classe** 2A SAS

**Prof.** Carmine Vassallo

**Testo in adozione:** "Compuworld 4.0" - F. Beltramo – C. Iacobelli

### Articolazione dei contenuti svolti

Le reti informatiche: navigazione e ricerche

- Sistemi distribuiti
- classificazione delle reti
- apparati di rete e mezzi trasmissivi
- Internet ed il suo funzionamento
- Navigare in rete, usare un browser, le ricerche in Internet

Comunicare, condividere e collaborare in rete

- HTML
- Realizzare semplici pagine web
- Blog, forum, social.
- I servizi server based

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Microsoft Excel.
- formattazione celle, funzione somma, calcolo percentuali
- Formattazione grafici Excel.
- funzioni MEDIA, MAX, MIN, CONTA.NUMERI
- Funzione SE e CONTA.SE
- Ordinamento dei dati
- Stili e formattazione condizionale di una tabella.
- Moduli, ordinamento
- Uso di Excel per la simulazione

Strumenti di presentazione e gestione della conoscenza

- Microsoft PowerPoint
- regole di progettazione delle diapositive
- creare una presentazione
- UDA: il magico mondo di Harry Potter

Tivoli, 03/06/2021

Il Docente

Prof. Carmine Vassallo

Gli studenti

*Moriconi Carola*  
*Mirto Alessandra*