

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI “O. OLIVIERI”

**PROGRAMMA SVOLTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE 1^A PTS

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa L. M. Zammataro

LA COSTITUZIONE, ISTITUZIONI E LEGALITA' – AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE – LA CITTADINANZA DIGITALE	
<ul style="list-style-type: none">- Nozione di Costituzione- Costituzioni ottriate e Costituzioni votate- Costituzioni rigide e Costituzioni flessibili- La Costituzione italiana- Lo Statuto Albertino- Funzioni ed organi costituzionali dello Stato- Analisi e commento agli artt. 1, 2, 3, 4, 5 della Costituzione	Prof.ssa L. M. Zammataro
<ul style="list-style-type: none">- La Costituzione e i principi fondamentali - artt. 1 2 3 e 4 Cost.	Prof. P. Rossi
<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione alla vita sociale e civica:- Disegno libero sulle misure anti-Covid 19- Articolo di giornale: Un salotto, un bar e una classe: così si trasmette il contagio per via aerea (la Repubblica) - Giornata della Memoria:- La Costituzione e le leggi razziali- Sfoghi privati, A. Frank- Video sul concetto di ‘discriminazione’ di F. Colombo - Il difficile rapporto tra uomo e ambiente:- Filmato sul disastro ambientale in India- Intervista a M. Tozzi- Il Sinodo di Papa Francesco per salvare l’Amazzonia- Due strane città, I. Calvino	Prof.ssa A. Bastianelli
<ul style="list-style-type: none">- Il riscaldamento globale	Prof.ssa G. Spiridon
<p style="text-align: center;">Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none">- Sustainable Development Goals – 17 SDGs –- European Union & ONU- Greta Thunberg ‘speeches in New York ONU and in Strasbourg EU- Fridays for Future Movement	Prof.ssa E. Cianciusi

<ul style="list-style-type: none"> - Cyberbullying - Gangs and Bullies - Rebecca's story - An interview with a police officer dealing with cyberbullying: The Five Golden Rules. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Droghe e dipendenze, dipendenze 3.0. Il doping nello sport. - Noi, il cibo, il nostro pianeta. Percorsi di salute e benessere per effettuare scelte consapevoli riguardo al cibo e ai corretti stili di vita da adottare. - Agenda 2030 produzione e consumo sostenibile. Gli sprechi alimentari. 	<p>Prof.ssa C. Barbato</p>
<p style="text-align: center;">Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta. - Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete. - Cosa si intende per democrazia digitale. - Il digital divide. - Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi. Le istituzioni attive contro il cyber-bullismo. La legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyber-bullismo. 	<p>Prof. C. Vassallo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Il codice di Hammurabi e la Costituzione italiana. 	<p>Prof.ssa G. Baiocco</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Impatto Ambientale della produzione dei tessuti e dei cosmetici 	<p>Prof.ssa D. Oliveri</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Uguaglianza e diversità - I valori umani - Art. 3 della Costituzione 	<p>Prof.ssa C. De Propris</p>

Tivoli, 03/06/2021

Gli allievi

Il coordinatore di Educazione Civica
Prof.ssa L. M. Zammataro

PROGRAMMA DI ITALIANO- ED. CIVICA

Classe I Pts

a. s. 2020-2021

Prof.ssa Bastianelli Alessandra

MODULO 1

LA MORFOLOGIA

Scrivere correttamente:

L'accento

L'elisione

La punteggiatura

La maiuscola

L'ortografia

Il nome

L'articolo

Il verbo

L'aggettivo

L'avverbio

La preposizione

La congiunzione

MODULO 2

LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

La frase nucleare

Il soggetto

Il predicato verbale

Il predicato nominale

Il complemento predicativo del soggetto

I verbi copulativi

MODULO 3

IL TESTO IN PROSA

Le caratteristiche di un testo narrativo

La divisione in sequenze: macro e micro-sequenze

Il riassunto

La struttura del testo narrativo

Lo schema narrativo: situazione iniziale, rottura dell'equilibrio, sviluppo della vicenda, spannung, scioglimento e conclusione.

Fabula e intreccio

Prolessi, analessi, in media res, ellissi.

I personaggi: realistici e fantastici, unidimensionali, bidimensionali e pluridimensionale.

Tecnica di straniamento e impersonalità

Figure retoriche: similitudine, metafora, onomatopea e sineddoche

Analisi dei seguenti brani in prosa:

Piumadoro e Piombofino, G. Gozzano

I tre ometti nel bosco, J. e W. Grimm

Il principe che sposò una rana, I. Calvino

I vestiti nuovi dell'imperatore, H. C. Andersen

La giacca stregata, D. Buzzati

Hanno sparato?, L. Sciascia

Ingiustizia a scuola, C. Dickens

Il debutto di Angelica, T. di Lampedusa

La lupa, G. Verga

L'uomo scarafaggio, F. Kafka

MODULO 4

IL TESTO ARGOMENTATIVO

Testi argomentativi in relazione al programma di Ed. Civica:

Cambiamento climatico,

Discriminazioni sociali

PROVE INVALSI

Nella casa vicino al mare, C. Rava

Carta contro Pixel, Le Scienze, Gennaio 2014

Il rumorino crudele, V. Cerami

La compagna di scuola, E. Vittorini

Prima della classe, E. Morante

Lo sconosciuto, L. Santucci

UDA, Uno sguardo al passato: la moda negli anni '50

Lettura e analisi dei seguenti testi di I. Calvino:

L'avventura di due sposi,

La domenica delle follie,

Il bosco sull'autostrada

Produzione di testi di differente dimensione e complessità per inquadrare la società ed il periodo storico degli anni '50

Confronti e approfondimenti tra Moda degli anni '50 e Moda sostenibile

EDUCAZIONE CIVICA

Partecipazione alla vita scolastica, sociale e civica

Disegno libero sulle misure anti-Covid 19

Articolo di giornale: Un salotto, un bar e una classe: così si trasmette il contagio per via aerea (la Repubblica)

Giornata della Memoria

La Costituzione e le leggi razziali

Sfoghi privati, A. Frank

Video sul concetto di 'discriminazione' di F. Colombo

Il difficile rapporto tra uomo e ambiente

Filmato sul disastro ambientale in India

Intervista a M. Tozzi

Il Sinodo di Papa Francesco per salvare l'Amazzonia

Due strane città, I. Calvino

Tivoli 8 Giugno 2021

Gli alunni

L'insegnante

Alessandra Bastianelli

Programma di storia classe 1 PTS

Docente: Gloria Baiocco

Prima della storia

- LE ORIGINI DELL'UOMO

L'evoluzione degli esseri viventi

I più antichi progenitori dell'uomo in Africa e fuori dall'Africa

L'uomo nel Paleolitico: cacciatore e raccoglitore

- DALLA RIVOLUZIONE AGRICOLA ALLA TECNOLOGIA DEI METALLI

Un'invenzione rivoluzionaria: l'agricoltura. Come e perché è stata inventata

Vita da nomadi, vita da sedentari

Il Neolitico e l'età dei metalli

Antiche civiltà del Vicino Oriente

- CON I SUMERI NASCONO LE CITTA' E LA SCRITTURA

Come nasce la città

Le prime città-Stato sumere

La città e la gestione delle risorse

L'invenzione della scrittura

- I PRIMI GRANDI IMPERI

Dalle città-Stato all'impero di Sargon di Akkad

L'impero di Hammurabi

L'impero ittita

L'impero assiro e quello caldeo di Babilonia

- L'ANTICO EGITTO

Un paese, un fiume e il lavoro dell'uomo

Tre millenni di storia

Una società guidata dal re-dio

Gli Egizi di fronte alla religione e alla morte

- I FENICI E IL MARE

Una potenza marittima e commerciale

Fenici: artigiani, mercanti e innovatori

La civiltà greca delle origini

- LA CIVILTÀ DELL'EGEO

La civiltà minoica sull'isola di Creta

La civiltà micenea in Grecia

- ATENE, SPARTA E LA MINACCIA PERSIANA

Sparta, la polis oligarchica

Una società di soldati

Atene, un'oligarchia in trasformazione

Le riforme di Solone e il periodo della tirannide

L'invenzione della democrazia

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE 1° A PTS

IPIAS "OLIVIERI" Tivoli a.s. 2020/21

MATERIA: Geografia

prof.ssa Georgiana Spiridon

MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

1. Forme e misure della Terra
 - Il reticolato geografico
 - I paralleli e la latitudine
 - I meridiani e la longitudine
 - L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile.
2. I fusi orari
 - L'ora locale
 - Il tempo universale
 - Il sistema dei fusi
3. Le carte geografiche
 - Le proiezioni
 - La scala e la simbologia
 - Vari tipi di carta
 - Le carte tematiche
4. La moderna cartografia
 - Nuovi strumenti
 - Fotografie e telerilevamento
 - Dati tabelle e grafici

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione Film-**Il giro del mondo in 80 giorni**-F.Coraci-2004; realizzazione **Depliant**- itinerario turistico di 3 città in Italia

LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione

c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente

MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI

1. I climi e gli ambienti naturali
2. Il Global Warming
3. Lo sviluppo sostenibile
4. Montagne e pianure
5. Mari e oceani
6. Fiumi e laghi

Visione video e materiale digitale fornito dal docente; compiti di realtà-**Fai la tua parte per salvare il clima**

MODULO B : LA POPOLAZIONE

1. Come cambia la popolazione mondiale
2. I movimenti migratori
3. La crescita urbana
4. Le lingue

LE RELIGIONI; I DIRITTI DI DONNE E BAMBINI; LA SALUTE- solo cenni

Visione video e materiale digitale forniti dal docente; visione film- **LA MIA CLASSE-** D.GAGLIANONE-2014

Prodotto finale: PowerPoint, Word oppure cartaceo sul quaderno, realizzato individualmente **“ADOTTA UNA TUA CURIOSITA' GEOGRAFICA”** utilizzando il linguaggio della Geografia, cartine e grafici.

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, videolezioni e ricerche tramite internet.

IL programma è stato svolto sia in modalità DAD-piattaforma Microsoft 365-Teams, che in presenza a scuola.

Il programma svolto è stato letto e confermato dagli studenti.

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 03/06/2021

L' insegnante

Georgiana Spiridon

Fisica
Programmazione Didattica svolta anno scolastico 2020-2021
CLASSE IA pts
Docenti: prof.ssa. Teresa Carlucci e prof. Fabrizio Renzetti
n. ore settimanali:1

LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

- Introduzione alla fisica e concetti di base.
- Il metodo scientifico.
- Le unità di misura e il Sistema Internazionale.
- La misura di spazi e tempi.
- La misura della massa.
- La densità di una sostanza.
- La notazione scientifica.
- Le equivalenze.
- L'incertezza di una misura e tipologie di errori.
- Arrotondamento a cifre significative.
- Gli strumenti di misura e le caratteristiche principali: portata, prontezza, precisione e sensibilità.
- Esempio pratico ed approfondimento su uno strumento di misura: Il Termoscanner.

LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI

- Le rappresentazioni di un fenomeno.
- Tabelle, formule e relazioni.
- I grafici cartesiani.
- Proporzionalità diretta e correlazione lineare.
- Altre relazioni matematiche.

I VETTORI E LE FORZE

- Grandezze scalari e vettoriali
- Gli spostamenti.
- Approfondimento e differenze tra due grandezze: spostamento e distanza.
- Le forze.
- Operazioni con i vettori.

- Scomposizione dei vettori nelle componenti lungo gli assi cartesiani.
- Forza peso.
- Strumenti: il dinamometro.
- Introduzione ai concetti di vincoli ed equilibrio tra forze.
- Gli allungamenti elastici e legge di HOOKE.

Esperienza di Laboratorio: " Utilizzo di due molle e pesetti per lo studio della correlazione tra forza esercitata sulle stesse e gli allungamenti elastici relativi".

Al fine di recuperare le frazioni orarie e migliorare l'aderenza alla materia anche nelle fasi alterne in DDI si è integrato il programma con supporti multimediali. Questa attività è stata mirata all'acquisizione di una base di linguaggio scientifico e tecnico per migliorare la capacità di rappresentare anche i fenomeni fisici studiati e di redigere una relazione sull'esperienza condotta insieme.

CONTENTS

Build up to B1

1. Countries and nationalities – 2. Everyday objects and colours - 3. Appearance of four characters- 4. Cardinal numbers, days, months, seasons – 5. Places in town, directions.

Grammar: articles , plural of nouns, have got, adjectives, questions words, possessive adjectives and pronouns, prepositions of time, prepositions of place, imperatives, must.

Unit 1 Time of our lives --- Daily routine verbs. Reading: My busy day - Kevin's blog.

Grammar: present simple affirmative, negative and interrogative forms. Adverbs of frequency, how often..., frequent mistakes, object pronouns, subject pronouns.

Healthy habits - Reading: Is your lifestyle healthy? Your profile

Communication: What do you do after school? Free-time activities

Life skills – Reading: Teenage prodigies – how do they manage their time?

Warm up – Class discussion: plan your week

Zoom in on culture – Reading: Teens' Top Attractions in London

Writing: a little survey about your favourite top attraction in London. Survey & Images.

Unit 2 Sports and competitions ----- Reading: Isn't it exciting? I love competing /Sports verbs
Can you run fast? Reading a brochure for a new sports centre . Dialogue It's terrific! From the press: The benefits of sports .

Grammar: Verbs of like and dislikes +ing form of the verb, can for ability, possibility, permission and requests. Can/ affirmative, negative, interrogative and short answers. Use of sportif adjectives.

Unit 3 Places – Parts of a house and furnishings – Teen Shopping – Style or Brand?- Going shopping - Tell me a story: The Unicorn in the garden - The moral of the story -.

Grammar: Present Continuous affirmative, negative and interrogative forms. Short answers. Present simple vs present continuous. Key language for social competence.

Unit 4 Food for you. The food pyramid - Let's eat out! - Writing an email - A Cooking Adventure.
Dialogue Ordering food at a restaurant. Zoom in on culture: Food Campaigns in Schools.

Grammar: Countable and uncountable nouns – Some, any, no – How much? How many? A lot of, much, many, a little, a few.

Unit 5 Living Together – A family tree - When was your birthday? Dialogue .

Grammar: Past simple Be - Past simple of regular verbs - Dates and ordinal numbers – Asking and giving information about dates.

Educazione Civica – Civic Education

Greta Thunberg an environmental activist - # Fridays for Future Movement - Greta' s speech to The United Nations during Climate Action Summit in New York – Written Test – Youtube Changing Together and Climate Action by Greta.

Cyberbullying – Gangs and Bullies - Cyberbullying can lead to death: Rebecca's story – An interview with a police officer dealing with cyberbullying – The Five Golden Rules -

UDA - Vintage Dancer – 1950s Fashion - 50s SKIRT STYLES: Poodle Skirts , Circle Skirts, Pencil Skirts 1950s
- website: www.vintagedancer.com

05-06-2021

Docente

Prof.ssa Evi Ciancusi

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"**

MATERIA ALTERNATIVA IRC

Classe 1^a PTS - Programma a.s. 2020/21

Insegnante: Prof.ssa Desirè Oliveri

Modulo Unico – L'ambiente

Noi e l'ambiente; Ambiente ed ecosistema; L'impronta ecologica e l'impronta idrica;
Impatto ambientale del settore moda: Tessuti e cosmesi.
La pandemia e l'ambiente.

Materiale fornito dalla docente.

Tivoli, 3 giugno 2020

Prof.ssa Desirè Oliveri

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"**

SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE

Classe 1^a PTS - Programma a.s. 2020/21

Insegnante: Prof.ssa Desirè Oliveri

Modulo 1 – METODO SCIENTIFICO GRANDEZZE E MISURE

Il metodo scientifico; Le osservazioni e le misurazioni nella ricerca scientifica; Le grandezze estensive; Le grandezze intensive; L'energia e il calore; Gli errori nella misura; Raccolta e analisi dei dati.

Modulo 2 - LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA

I sistemi materiali; Miscugli omogenei ed eterogenei; Le soluzioni; Solubilità; Concentrazioni percentuali; La densità; Gli stati fisici ed i passaggi di stato; Temperatura e calore; Curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza; Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione.

Modulo 3 – IL LABORATORIO

Il laboratorio di chimica: banconi, cappe e armadi; La vetreria; I dispositivi di protezione individuali e collettivi; Le etichette di prodotti di uso comune; L'etichettatura delle sostanze chimiche; La relazione di laboratorio.

Modulo 4 – DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA

Le trasformazioni della materia: trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche; Sostanze elementari e composti; La tavola periodica: metalli, non metalli e semimetalli; La nascita della moderna teoria atomica: leggi di Lavoisier, Proust e Dalton.

Modulo 5 – IL MONDO PARTICELLARE E GLI ATOMI

Dal mondo macroscopico al mondo particellare; Le particelle dell'atomo; Il numero atomico; La distribuzione degli elettroni, gli elettroni di valenza; I saggi alla fiamma.

UDA: I tessuti sintetici degli anni 50

Le fibre tessili; Classificazione delle fibre tessili; le fibre sintetiche e il loro sviluppo.

Libro di testo: Valitutti, Falasca, Amadio, La chimica della natura. Zanichelli editore
Materiale fornito dalla docente.

Tivoli, 3 giugno 2020

Prof.ssa Desirè Oliveri

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI “O.
OLIVIERI”**

**PROGRAMMA SVOLTO DI
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**

EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE 1^A PTS

Prof.ssa L.M. Zammataro

MODULO A: NOZIONI PRELIMINARI

- U.D. 1 – Nozioni preliminari di geometria piana
- U.D. 2 – Tabella taglie industriali
- U.D. 3 – Misure rilevate e misure ricavate
- U.D. 4 – Scala reale e scala ridotta. Conversione da scala reale a scala ridotta.
- U.D. 5 – Metodi di lavorazione: il sistema artigianale ed il sistema industriale
- U.D. 6 – Le figure professionali nel sistema industriale
- U.D. 7 – Strumenti di lavoro per la modellistica e la lavorazione artigianale
- U.D. 8 – Abbreviazioni in modellistica
- U.D. 9 – Concetto di simmetria
- U.D. 10 – Concetto di linea
- U.D. 11 – Il figurino di moda e la sua interpretazione
- U.D. 12 – Compilazione della scheda tecnica operativa

MODULO B: SVILUPPO E TRASFORMAZIONE DEI MODELLI DI BASE

- U.D. 1 – Gonna dritta
- U.D. 2 – Gonna svasata
- U.D. 3 – Gonna a tubo
- U.D. 4 – Gonna a mezza ruota
- U.D. 5 – Gonna a ruota
- U.D. 6 – Studio del pantalone classico da donna

MODULO C: STUDIO DEL PIAZZAMENTO

- U.D. 1 – Taglio del modello
- U.D. 2 – Piazzamento della gonna

MODULO D: LAVORI PRATICI DI CONFEZIONE

- U.D. 1 – Uso di strumenti di laboratorio
- U.D. 2 – Punti base sartoriali
- U.D. 3 – Confezione gonna

UDA - UNO SGUARDO AL PASSATO: LA MODA NEGLI ANNI '50.

EDUCAZIONE CIVICA

LA COSTITUZIONE, ISTITUZIONI E LEGALITA'

- Nozione di Costituzione
- Costituzioni ottriate e Costituzioni votate
- Costituzioni rigide e Costituzioni flessibili
- La Costituzione italiana
- Lo Statuto Albertino
- Funzioni ed organi costituzionali dello Stato
- Analisi e commento agli artt. 1, 2, 3, 4, 5 della Costituzione

Tivoli, 03/06/2021

Gli allievi

Prof.ssa L. M. Zammataro

IPIAS ORAZIO OLIVIERI

Programma I pts – Industria e artigianato per il made in Italy

Materia: Tecnologie disegno e Progettazione di Moda

Docente: Pillozzi Giorgia

Docente Compresente: Zammataro Loredana

Programma svolto

- Gli strumenti e la pratica del disegno
 - Strumentazione base
 - Esercizi di tratteggio e chiaroscuro
 - Esercizi di decorazione modulare
 - Modulo decorativo geometrico
 - Esercitazioni a mano libera su figure solide (solidi di base)

- Teoria e tecnica del colore
 - Teoria del colore, primari, secondari e complementari (cerchio di Itten)
 - Esercizi su gradienti cromatici
 - motivi decorativi geometrici e/o liberi con colori complementari

- Disegno figura umana, figurino di moda e proporzioni:
 - Costruzione manichino stilizzato con schema a filo a 9 livelli
 - Rappresentazione grafica figurino in posizione statica frontale
 - Individuazione silhouette da foto e immagini di riferimento
 - Ricalco silhouette da foto e/o immagini

- La gonna
 - Rappresentazione grafica schema base gonna a tubo e a ruota
 - Rappresentazione grafica di diverse tipologie di gonna (plat)
 - Ideazione e progettazione di una gonna con decorazione modulare
 - Studio dei particolari/decorazioni/ingrandimenti

- Progetto Gonna/abito anni '50
 - Ricerca immagini e creazione Moodboard a tema anni 50
 - Realizzazione schizzi e bozzetti per una gonna ispirata alla moodboard
 - Studio di particolari, varianti colore
 - Realizzazione di bozzetto definitivo con sceda tecnica (anche fronte/retro)

Tivoli, lì __09/06/2021__

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 1 PTS

a.s. 2020/2021

Prof.ssa FERRARI DANIELA

Numeri Naturali: Proprietà ed operazioni, proprietà delle potenze

Numeri Interi relativi: Proprietà, proprietà delle potenze, operazioni ed espressioni.

Numeri Razionali: calcolo con le frazioni, trasformazione di un numero decimale in frazione e viceversa, frazione generatrice di numeri decimali periodici semplici e misti, rapporti proporzioni e percentuali, operazioni con i numeri razionali, espressioni con i numeri razionali. Potenze con esponente negativo, espressioni. La notazione Scientifica, ordine di grandezza. Tradurre una istruzione in espressione e calcolarne il valore.

Monomi: definizione, forma normale, grado relativo e grado complessivo, operazioni con i monomi, potenza di un monomio, Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra monomi.

Polinomi: definizione, grado di un polinomio, polinomio omogeneo, polinomio ordinato, polinomio completo, operazioni tra polinomi, prodotti notevoli, espressioni contenenti i prodotti notevoli. I polinomi per risolvere i problemi.

Divisibilità tra Polinomi: divisione di un polinomio per un monomio, divisione tra due polinomi (algoritmo), Regola di Ruffini, Teorema del resto.

Scomposizione in fattori di un polinomio: raccoglimento totale e parziale, differenza di due quadrati, sviluppo del quadrato di un binomio.

L'insegnante

Gli alunni

Daniela Ferrari

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"
TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2020-2021

Materia: **Religione Cattolica**

Docente: **Cinzia De Propris**

Classe: **1 A PTS**

Unità didattiche		Argomenti svolti
1.	La conoscenza di sé e la relazione con l'altro/Altro	La conoscenza di sé L'autostima La relazione con l'altro e con l'ambiente
2.	Le domande dell'uomo La religione come risposta alle domande dell'uomo	Le domande esistenziali dell'uomo La risposta della religione alla ricerca esistenziale dell'uomo Il mito e il rito Religioni naturali e politeiste Cenni sui nuovi movimenti religiosi
3.	Le religioni monoteiste L'Ebraismo	Cenni su Islam e Cristianesimo Caratteristiche principali dell'Ebraismo La storia del popolo ebraico La Bibbia
4.	Valori e pseudo-valori Il mio mondo e il diverso accanto a me	I valori e i desideri personali. L'identità e la diversità; i diritti umani; l'integrazione; la pari opportunità. Art. 3 della Costituzione Italiana

Programma svolto

A.S. 2020/2021

Materia: Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione

Classe 1A PTS

Prof. Carmine Vassallo

Testo in adozione: "Compuworld 4.0"- F. Beltramo – C. Iacobelli

Articolazione dei contenuti svolti

Concetti di base della tecnologia informatica

- I primi calcolatori
- evoluzione del computer
- I tipi di computer
- componenti principali
- velocità di clock
- Conversioni di base
- Le quattro operazioni in base 2.
- La codifica delle informazioni
- la codifica delle immagini
- la codifica dei suoni.
- supporti di memorizzazione
- le periferiche di input/output
- Il software
- avviare il computer e impostazioni di base.
- elementi del desktop
- funzioni di sistema
- cartelle compresse
- la gestione dei file
- i virus

Scrivere un testo con il computer

- Microsoft Word:
 - I gruppo carattere
 - Il gruppo paragrafo
 - La scheda Layout
 - Copiare e spostare testo
 - Trova e sostituisci
 - Le tabelle, disegnare forme, caselle e linee
 - La stampa unione
 - stili
 - sommario
- Le relazioni
- U.D.A. "Uno sguardo al passato: la moda negli anni '50"

Tivoli, 03/06/2021

Il Docente

Gli studenti

Prof. Carmine Vassallo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34
Codice Mecc. RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588
Succursale: Via di Villa Braschi snc - Distretto 34
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2020/2021

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: CHIARA BARBATO

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

- Miglioramento funzione cardio-respiratoria e sviluppo resistenza aerobica.
- Irrobustimento generale e potenziamento specifico per settori muscolari (a carico naturale, con carichi addizionati di entità adeguata, attività formative a coppie ed in piccoli gruppi, percorsi e giochi di movimento.
- Mobilizzazione articolare (attiva, individuale, a coppie ed a gruppi, stretching).
- Sviluppo velocità e varie forme di reattività.
- Coordinazione dinamica generale di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Equilibrio statico e dinamico.
- Percezione e presa di coscienza del corpo statico attraverso lo stretching.
- Presa di coscienza del corpo in movimento attraverso lavori di sensibilizzazione con palloni e altri piccoli attrezzi.
- Esercitazioni di potenziamento della condizione fisico-motoria generale.

Teoria: Cenni riassuntivi sull'apparato locomotore. L'apparato respiratorio: gli organi della respirazione, la meccanica respiratoria ed i parametri della respirazione; la ventilazione durante l'esercizio fisico.

La terminologia delle scienze motorie, assi e piani del corpo, regioni e zone del corpo, i movimenti fondamentali, gli schemi motori di base. Le capacità motorie: differenza tra capacità e abilità motorie; la classificazione delle capacità motorie. L'allenamento sportivo: concetti di omeostasi, adattamento, aggiustamento; la seduta di allenamento.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Pratica delle seguenti discipline sportive: pallavolo, calcio a 5, tennis, paddle.
- Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.
- Attività di arbitraggio negli sport di squadra.

Teoria: conoscenza di regolamento e gesti arbitrali degli sport praticati. Atletica leggera: la pista e le specialità di gara.

EDUCAZIONE CIVICA

- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Agenda 2030 i 17 obiettivi, produzione e consumo sostenibile. Gli sprechi alimentari. Noi, il cibo, il nostro pianeta.
- Percorsi di salute e benessere per effettuare scelte consapevoli riguardo al cibo e ai corretti stili di vita da adottare.
- Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. Le droghe, le dipendenze, il doping nello sport. Dipendenze 3.0.
- Tutela della salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

IPIAS "O.OLIVIERI" - TIVOLI
PROGRAMMA DI DIRITTO/ECONOMIA

Classe I^A PTS

DIRITTO /ECONOMIA

MODULO 1

LA NORMA GIURIDICA

L'ordinamento giuridico
La norma giuridica
Caratteristiche della norma giuridica
Le fonti del diritto
La gerarchia delle fonti
Il sistema giuridico

MODULO 2

La COSTITUZIONE ITALIANA

La Costituzione
Dallo Statuto alla Costituzione
I caratteri e la struttura della Costituzione
I principi fondamentali dall'art. 1 all'art. 4
I principi fondamentali dall'art. 5 all'art. 8
I principi fondamentali dall'art. 9 all'art. 12

ECONOMIA

MODULO 3

OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

I bisogni. L'oggetto dell'economia:
I beni economici
I soggetti dell'economia: famiglie , imprese, Stato e resto del mondo