



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

Delibera del Collegio Docenti n. 56/2020 del 30/10/2020

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- 2020-21 e 2021-22.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;;

**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

**VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**ViSTO** il D.I n.128 /2019

**VISTI** gli artt. 26 - 27 - 28 e 29 del CCNL 2006/2009 Comparto Scuola

**VISTE** le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018

**VISTO** il CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018

**VISTA** la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa

**VISTA** l'Agenda globale per lo sviluppo sostenibile, recante gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals-SDGs) da raggiungere entro il 2030

**VISTI** in particolare i decreti applicativi della L. 107 del 13 aprile 2017 D.Lgs. n. 62/2017, modificato dal DLgs. N. 96/2019 e DLgs. n. 66/2017 che riformano rispettivamente la valutazione delle competenze, gli Esami di Stato del primo ciclo e introducono le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

**VISTO** il D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016 recante il Piano Nazionale per la Formazione 2016/2019- PNF

**VISTO** il D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015 recante il Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD

**VISTI** il PTOF 2019/2022, il RAV, il Piano di Miglioramento, il Piano annuale per l'Inclusione, il Piano nazionale per la scuola digitale e il Piano per la formazione del personale a livello di istituzione scolastica attualmente in vigore;

**VISTO** il DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse degli studenti della scuola secondaria

**VISTA** la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica"

**VISTA** tutta la normativa in materia di COVID - 19

**EMANA**

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L. n. 107/15, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO**

**PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E PER LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE AD INTEGRAZIONE DEL PTOF ANNUALITA' 2020/2022**  
**CONSIDERATO CHE**



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-21.

**RISCONTRATO CHE**

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
4. il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

**VALUTATE**

6. prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

**TENUTO CONTO**

7. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

**DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI**

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2020-21 e 2021-22, specificando che l' IPIAS " O.OLIVIERI"

1. tenuto conto delle risorse assegnate del fabbisogno dell'organico dell'autonomia, identifica gli **obiettivi prioritari** ( Lg. 107/2015 c.7) da realizzare tra i seguenti:
  - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
  - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
  - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
  - e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento." (Legge 107/2015, art. 1, comma 7).

La selezione dei suindicati obiettivi scaturirà :

- dalle rilevazioni INVALSI;
- dall'acquisizione delle competenze di cittadinanza per gli alunni del biennio dell'obbligo;
- dall'acquisizione delle competenze del profilo professionale in uscita per gli alunni delle terze classi che sosterranno gli esami di qualifica in regime di sussidiarietà integrativa con la Regione;
- dall'acquisizione delle competenze del profilo professionale in uscita per gli alunni alla fine del quinquennio secondo quanto previsto dal PECUP allegato al D.L.vo n. 61/ 2017 e al DECRETO INTERMINISTERIALE del



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

24 maggio 2018;

- Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale D.D. n.1400 del 25 settembre 2019
- dagli esiti del Piano di Miglioramento tenendo conto prioritariamente dei punti di criticità emersi nel RAV;
- dalle azioni, gli strumenti per la rendicontazione sociale, la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- dalle richieste del territorio e dell'utenza in termini di "priorità" formative
- dall'assunzione di un'identità e di una vision coerente sul territorio rispetto alle priorità adottate dall'Istituzione

2. delinea la vision e la mission dell'Istituto identificando:

\*nella prima, la ragione esistenziale di una scuola in quanto rappresenta, a lungo termine, ciò che essa desidera essere, lo scopo che intende raggiungere, l'orbita da percorrere, la direzione verso cui ognuno deve muoversi per favorire il cambiamento. Si prefigge, a tal fine, l'impegno quotidiano di costruire una comunità educativa che metta in atto strategie finalizzate a creare reti, intese e alleanze nel territorio, con le organizzazioni sociali e culturali, ma prima ancora nella scuola, con gli studenti, con le famiglie, con i docenti rendendola luogo elettivo di crescita personale e sociale, palestra di convivenza democratica in cui si sperimentano il rispetto per le persone, l'accoglienza, la solidarietà, una forte convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi. Propone che la stessa sia aperta e attuale, capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire, confidando nell'identificazione della stessa quale comunità non dominata da una cultura dell'individualismo, dell'interesse, della competizione, in modo da supportare la diffusione ed il successo dell'educazione etica. Si ispira al "saper fare scuola" che offre continue occasioni di confronto e di dialogo aperto e costruttivo, al fine di condividere intenti ed azioni volti ad accompagnare i nostri ragazzi nel delicato e complesso percorso di realizzazione di sé;

\* nella seconda, i traguardi e le iniziative correlate all'Istituzione Scolastica, ossia il "mandato" attraverso il quale la stessa si impegna a conseguire gli obiettivi della Vision centrati sui tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona:

- la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale);
- l'inclusione (capitale umano);
- la cittadinanza attiva (capitale sociale).

Correlandosi a questi ultimi intende affermare appieno il proprio ruolo dell'IPIAS "O.OLIVIERI" nella "Società della conoscenza" favorendo il successo formativo di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio, oltre che promuovendo lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea. Sostiene la convinzione secondo la quale la Scuola renda agito il principio



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

esposto nell'art. 3 della Costituzione della Repubblica: "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" realizzando quella che comunità che" INSIEME SCOPRE, COOPERA, SI CONFRONTA E CRESCE FORMANDO FUTURI CITTADINI DEL MONDO, OLTRE CHE LAVORATORI CAPACI DI ASSUMERE DECISIONI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL PROFILO IN USCITA DEL PERCORSO DEGLI STUDI, IN UN'OTTICA DI UN ISTITUTO APERTO AL TERRITORIO, RICCO DI CREATIVITÀ, LABORATORIO DI RICERCA PERMANENTE, DI SPERIMENTAZIONE ED INNOVAZIONE DIDATTICA, DI PARTECIPAZIONE, EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO IN USCITA E LUOGO DI SAPERI CONDIVISI".

**3. Promuove misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria affinché assicuri la sorveglianza sanitaria del personale scolastico:**

- mettendo in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- assicurando le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;
- organizzando un piano di rientro nei plessi in sicurezza, basato sulle indicazioni dell' RSPP dell'istituzione Scolastica.

**4. sillecita un'azione didattica fondata su specifici capisaldi, quali:**

- } **Innovazione**, garanzia di progresso e di crescita culturale e sociale degli alunni;
- } **Flessibilità**, carattere essenziale all'apprendimento personalizzato;
- } **Operatività**, perseguita ponendo l'alunno al centro del processo di insegnamento - apprendimento;
- } **Laborialità**, metodologia didattico - formativa che valorizza gli apprendimenti rendendoli concreti, reali, e trasferibili;
- } **Attrazione**, essenziale all' interazione attiva e positiva con gli alunni;
- } **Rendicontazione Sociale**, che punta alla realizzazione di un'azione educativa non più autoreferenziale e modellata sul docente, ma indirizzata dal docente all'alunno ed al contesto sociale;
- } **Libertà di insegnamento**, non intesa quale anarchia di insegnamento, che consente al docente di progettare con gli altri e predisporre i materiali e i metodi più opportuni per la specificità della classe e del singolo caso, finalizzando la propria azione professionale al conseguimento della certificazione delle competenze di ogni alunno.



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

A tal fine, prevede una progettazione organizzativa - didattica correlata:

- ✓ alla possibilità di **rimodulare** il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- ✓ al potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- ✓ alla programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.
- ✓ all'adozione di un modello basato sugli Assi culturali per la progettazione dei percorsi didattici in una logica di organizzazione interdisciplinare degli apprendimenti attraverso la formulazione di un **Piano Uda**.
- ✓ alla personalizzazione degli apprendimenti, attuata attraverso percorsi organizzati in piccoli segmenti didattici nell'ottica di un apprendimento progressivo delle competenze e alla realizzazione del Progetto Formativo Individuale (**P.F.I.**)
- ✓ all'apertura pomeridiana della scuola
- ✓ all'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009.
- ✓ alla possibilità di apertura nei periodi estivi
- ✓ all'adesione o costituzione di accordi di Rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.
- ✓ a favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze legate alle discipline comuni e di indirizzo come previsto nel **PAI**;
- ✓ a provvedere, all'inizio di settembre, alla progettazione del **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)** da adottare qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della *dad* complementare all'attività in presenza all'interno del quale indicare:
  - Criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
  - Criteri per l'utilizzo del Registro Elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri
  - Criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza
  - Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza nella secondaria di secondo grado, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.
  - Criteri e modalità di applicazione della DDI nei confronti degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e più in generale degli "alunni fragili"
  - Regole di comportamento in ambienti di apprendimento virtuali che confluiscono nel



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

regolamento di disciplina

- Regolamentazione per la concessione in comodato d'uso agli studenti, e al personale docente a tempo determinato in via residuale, dei devices
- ✓ alla riorganizzazione, fin dall'inizio dell'as, delle attività legate all'**Educazione Civica** per far rientrare la disciplina, secondo le nuove indicazioni, nelle progettazioni e nel curricolo per competenze con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi e risultati di apprendimento facendo confluire nel "nuovo insegnamento", per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico, tre principali direttrici:
  - COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
  - SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
  - CITTADINANZA DIGITALE.
- con criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF in modo che, in sede di scrutinio, il docente coordinatore dell'insegnamento formuli la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi da tutti i docenti del Consiglio di classe;
- ✓ all'attenzione particolare alla **cittadinanza attiva**, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).
- ✓ all'utilizzo del "**voto di condotta**" come strumento di valutazione delle competenze di civismo. Conseguente definizione del voto di condotta stesso attraverso indicatori significativi e relativi descrittori (griglie di osservazione condivise).
- ✓ all'adozione di criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- ✓ all'implementazione in modo diffuso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, del registro elettronico come forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.
- ✓ al coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- 5. **ai fini dell'aggiornamento e/o revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022**, preso atto :
  - ✓ dei risultati dell'attività di autovalutazione di questa Istituzione Scolastica e, nello specifico, delle Priorità/Obiettivi/Traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e degli obiettivi di processo indicati nel Piano di Miglioramento;
  - ✓ delle tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative e richieste di alunni e genitori;
  - ✓ di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola;



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

- ✓ dei livelli di apprendimento raggiunti dalla popolazione studentesca al termine del precedente anno scolastico 2019/2020;
- ✓ di dover richiamare alcune indicazioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni con bisogni educativi comuni e anche, in alcuni casi, speciali;

**DEFINISCE**

**- L'ADEGUAMENTO ALLE PREVISIONI dei NUOVI ORDINAMENTI**

dovendo il Piano dell'Offerta Formativa Triennale comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia.

- per quanto attiene l'organico dell'autonomia, prevede l'implementazione e l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso azioni progettuali inserite nel Piano finalizzate ad attività di insegnamento, potenziamento, recupero, organizzazione, progettazione e di coordinamento
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorre tenere presente che:
  - a) la realtà strutturale dell'Istituto si caratterizza per discreti ed attrezzati locali per aule, laboratori con annessi accessori;
  - b) i laboratori informatici allestiti con un parco macchine e software da potenziare e rafforzare;
  - c) laboratori linguistici, definibili nel complesso adeguati alle necessità, pur se da migliorare;
  - d) le realtà attuali si configurano quali presumibili basi progettuali di accesso ai futuri finanziamenti del FESR.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito:
  - a) dai prospetti di assegnazione cattedre e classi della sede ~~suddivisa in due Sed~~
  - b) dal decreto di assegnazione docenti di sostegno per il corrente anno scolastico, facendo presente che eventuali variazioni che si rendessero necessarie potranno essere apportate in sede di revisione annuale del PTOF;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

<b>Profilo professionale</b>	<b>Unità</b>
DSGA	1
Assistente Amministrativo	7
Assistente Tecnico	8
Collaboratori scolastici	14
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

configurandosi probabile una rivisitazione delle aree e dei laboratori degli Assistenti Tecnici in relazione ai punti di erogazione, ai profili professionali, all'ampliamento dell'Offerta Formativa e delle ore di esercitazioni previste per le diverse discipline.



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

- per quel che concerne l'educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, le azioni previste devono chiaramente intendersi rivolte, nel senso più stretto della norma, agli alunni minorenni, per i quali si prevede l'esplicita autorizzazione scritta degli esercenti la potestà genitoriale nella quale sia riportata la conferma di presa visione del progetto educativo proposto, dei contenuti e degli obiettivi in esso prefissato, che sarà propedeutica a qualsiasi azione programmata nel PTOF;
- per quanto attiene a insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, appare utile considerare quelle iniziative che, pur non investendo attività proprie del curriculum di riferimento dei giovani interessati, si collochino nella logica di apprendimenti contenutistici o metodologici comunque funzionali alle competenze ed agli obiettivi formativi del curriculum stesso.
- Si specifica che, nel concetto di extracurricolare, rientrano sia attività sviluppate in ambito scolastico ma al di fuori dei tempi e dei processi attinenti ai percorsi ordinari e relative variabili, sia esperienze sviluppate al di fuori dei tempi e delle attività riconducibili formalmente alle attività scolastiche, ricondotte (volendo ricorrere a formule operative ben identificabili) a :

- a) iniziative progettuali dell'Istituto;
- b) iniziative di autoformazione individuali o di gruppo preventivamente concordate;
- c) attività sviluppate autonomamente, senza intese preventive, ma nell'ambito di indicatori che l'Istituto predefinisce in linea generale in funzione della valutabilità delle esperienze non curricolari.

• Il ricorso ad esperienze formative extracurricolari può definirsi in funzione di diverse opzioni formative e didattiche che vanno, anche trasversalmente, dal riequilibrio formativo, all'alternanza, alla personalizzazione dei percorsi, agli stessi obiettivi di cui alle variabili contenutistiche indicate in precedenza.

• Per quanto attiene i percorsi di P.C.T.O., che valorizzano il metodo scientifico e l'apprendimento per competenze secondo modelli esperienziali, in una logica di curriculum orizzontale e verticale, l'Istituzione ne promuove ed incentiva lo sviluppo, in forma reale e/o simulata, quale percorso prioritario per attivare un dialogo stabile nel territorio e realizzare progetti che consentano agli studenti di apprendere, connettendo i saperi alle attività, attraverso un processo che si sviluppa in contesti formali e non formali. Tale modalità di apprendimento assume un valore strategico in quanto consente di:

- a) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con la maturazione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- b) favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- c) promuovere e sostenere la realizzazione di un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile

- LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi di formazione, autoformazione finalizzati al miglioramento della professionalità sotto il profilo



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

metodologico, didattico e della ricerca-azione.

Essenziale, per l'Istituzione, implementare le conoscenze e le competenze sul piano amministrativo, didattico e di innovazione tecnologica, anche in riferimento all'attuazione del **Piano Nazionale della Scuola Digitale** e di quello afferente alla **Formazione Professionale Docenti**, centrati sulla valutazione autentica e su una didattica laboratoriale che mettano lo studente al centro del processo formativo.

Il radicale mutamento della professionalità dei docenti, con l'annessa necessità degli interventi formativi ad essi indirizzati, deve porsi più in termini di riconversione professionale che di "aggiornamento"; è, quindi, essenziale che le scelte, a livello di pianificazione triennale, si concentrino sulle grandi opzioni metodologiche e organizzative che devono sostenere l'apprendimento, come richiamate nella Nota MI Prot.n. 49062 del 28/11/2019 e/o presupponendo anche un adeguamento alle eventuali nuove proposte, identificate, in ossequio alla rilevazione dei fabbisogni formativi interna all'Istituzione Scolastica, ns Prot. n. 0003315/U del 19/10/2020:

1. nella nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018) - 37,5%
- 2 nell'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) - 32,1%
- 3 nel Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale - 32,1%
- 4 nelle Discipline scientifico - tecnologiche ( STEM ) - 30,4%
- 5 nel contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - 30,4%
- 6 nell'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) - 28,6%
- 7 nelle linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) - 19,6%
- 8 nelle modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017) - 17,9%
- 9 negli obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione, privacy, trasparenza - 14,3%
- 10 nella realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017) - 1,8%

- **LA PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO del Sistema Nazionale di Valutazione** in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di Miglioramento, della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286

- **LO SVILUPPO E IL POTENZIAMENTO** del sistema e del procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

- **LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE FINANZIATE CON FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI, EUROPEI** con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- **LA CURA DELLE PRIORITÀ INDIVIDUATE ATTRAVERSO IL RAV ED I CONSEGUENTI**





FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
 Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
 Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](http://rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

- **RIDURRE LA PERCENTUALE DI SOSPENSIONI DI GIUDIZIO AVVICINANDOLE AI VALORI PROVINCIALI**
- **MIGLIORARE PUNTEGGIO PROVE INVALSI V ANNO AVVICINANDOLI AI VALORI PROVINCIALI**

Area di processo	Priorità - Traguardi - Obiettivi - Azioni
Ambiente di apprendimento	<p><b>Priorità 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RIDURRE IL TASSO DI INSUCCESSO SCOLASTICO</b></li> </ul> <p><b>Traguardo1:</b> RIDURRE LA PERCENTUALE DI SOSPENSIONI DI GIUDIZIO AVVICINANDOLE AI VALORI PROVINCIALI</p> <p><b>Obiettivo di processo : Ambiente di Apprendimento</b>                      Organizzare un ambiente di apprendimento in cui la gestione degli spazi, dei tempi, della relazione educativa, dell'utilizzo di strumenti e metodologie didattiche in orario curricolare innestando nelle ore di 60 minuti momenti di recupero e, approfondimento e potenziamento al fine di favorire, diffondere e supportare processi di apprendimento per scoperta, per azione e per problemi. Garantire una progettazione didattica con un alto grado di appeal al fine di assicurare una partecipazione "vissuta" da parte degli alunni contrastando il disagio e le difficoltà di apprendimento.</p> <p><b>Presupposti dell'Azione:</b>                      Il percorso intende prevenire, affrontare e contenere la percentuale delle sospensioni di giudizio, predisponendo percorsi educativi e didattici che offrano occasioni di apprendimento diretti e proficui, nonché sollecitando lo sviluppo di relazioni umane per una scuola che sia realmente accogliente ed inclusiva. Si propone di innestare interventi di recupero delle competenze in orario curricolare, in grado di stimolare la partecipazione degli allievi meno motivati alla frequenza. Precipuo obiettivo, lo sviluppo e il recupero di conoscenze, competenze e abilità connesse all'apprendimento adattando un sapere tecnico a modalità pratiche e di rinforzo partecipato che privilegiano la dimensione dell'azione e del fare cognitivo. Organizzazione di "Incontri di recupero delle competenze e della motivazione", guidati da uno specifico Trainer Team, tesi all'individuazione delle debolezze da fortificare ed all' inserimento in percorsi didattici guidati, motivanti e flessibili, in orario curricolare, da indirizzare al recupero delle competenze.</p> <p>Monitorare il processo di crescita e maturazione degli allievi per prevenire inopportune e demotivanti sospensioni di giudizio è essenziale per avvalorare il ruolo e la funzione educativa della Scuola soprattutto in momenti delicati di scelte e cambiamenti, come quelli vissuti in ingresso e durante gli studi superiori, nei quali gli adolescenti facilmente trascurano capacità,attese formative, obiettivi e traguardi di apprendimento se non giustamente indirizzati. L' attenta riflessione motivazionale, avvalorata dalla</p>



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

progettazione di mirati interventi di recupero, consolidamento e potenziamento avviati in orario curricolare, agevola la maturazione e la definizione di progetti di vita solidi, fondati su scelte ponderate e non lasciate all'improvvisazione che mortificano le abilità e privano gli allievi dei meritati traguardi.

**Finalità:**

- favorire l'inserimento dell'allievo supportandone il percorso di crescita e di formazione, sostenendone lo sviluppo personale e professionale, attraverso cambiamenti, transizioni, passaggi, sfide, difficoltà, realizzazioni;
- premiare la qualità dell'azione didattica ed il "clima partecipativo ed inclusivo" della classe;
- fornire una strategia unitaria e integrata per contrastare e superare i trasferimenti agevolando formazione e maturazione;
- realizzare forme di accoglienza efficaci necessarie per suscitare fiducia ed apertura;
- favorire lo sviluppo delle personali capacità e attitudini, la riflessione sugli errori, la comprensione;
- implementare strategie generali di didattica per competenze, orientamento formativo e continuità.

**Azione:**

- individuazione di un **Trainer Team**, opportunamente costituito a seconda delle azioni, per l'individuazione delle debolezze da fortificare negli alunni, il loro accompagnamento in percorsi didattici guidati, motivanti e flessibili con l'obiettivo di ridurre i trasferimenti;
- l'attivazione di **misure di prevenzione, intervento e compensazione** nell'orario curricolare e nelle ore di lezione rafforzando la vita scolastica dello studente attraverso l'impostazione di positive relazioni con i compagni e con gli insegnanti in un clima sereno, attraente e motivante;
- la progettazione di **unità di apprendimento**, basate su varie combinazioni di cooperative learning, peer to peer, problem solving, lavoro individuale, utilizzo guidato delle nuove tecnologie, in grado di stimolare un apprendimento mirato e, flessibile e partecipato;
- la **personalizzazione dell'apprendimento** che favorisce la metodologia laboratoriale e la costruzione di percorsi centrati sul compito, dotati di senso e motivanti, ove l'aula scolastica è un "laboratorio", inteso sia come luogo fisico specificamente attrezzato, sia come momento in cui gli alunni progettano, costruiscono e manipolano materiali, prevedono, sperimentano, confrontano e discutono affiancati da un docente mediatore e guida.



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

Curricolo, progettazione e valutazione	<p><b><u>Priorità :</u></b> MIGLIORAMENTO RISULTATI ITALIANO, INGLESE e MATEMATICA AL V ANNO DEL PERCORSO DEGLI STUDI</p> <p><b><u>Traguardo:</u></b> MIGLIORARE PUNTEGGIO PROVE INVALSI V ANNO AVVICINANDOLI AI VALORI PROVINCIALI</p> <p><b><u>Obiettivo di processo :</u></b> Costruzione di prove strutturate comuni per la valutazione delle diverse discipline. Pianificazione di momenti di incontro per condividere i risultati della valutazione. Pianificazione di misure di intervento correttive, di sostegno e di valorizzazione delle eccellenze. Ottimizzazione delle performance di apprendimento in relazione agli interventi di miglioramento sulle Aree di criticità. Utilizzare modelli comuni per la progettazione nelle classi parallele. Utilizzare prove comuni strutturate e criteri di valutazione omogenei per classi parallele, per la valutazione iniziale, in itinere e finale. Implementare l'uso di metodologie didattiche innovative compatibilmente con le risorse economiche. <b>Somministrare periodicamente in entrata e in uscita prove comuni</b> per classi parallele, monitorare gli esiti e attivare interventi specifici nelle <b>Classi I e III della Scuola</b>. Aumentare la condivisione e la collaborazione tra docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche di valutazione didattica. Definire strumenti operativi attraverso cui rendere omogenei i criteri e i parametri di valutazione all'interno della Scuola. Rilevare i punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni per progettare azioni di miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche dei docenti, mediante un sistema di coaching mirato e un percorso di ricerca azione su metodologie e strategie didattiche innovative. Raccogliere dati comparati sui livelli di conoscenza, abilità e competenza raggiunti dagli alunni, analizzare situazioni problematiche e programmare moduli di approfondimento disciplinare per gli alunni che attivino processi cognitivi adeguati alla formazione di competenze e attività di recupero.</p> <p><b>Presupposti dell'Azione:</b> L'intento si propone di corredare la progettazione didattica di prassi valutative obiettive e strumenti preordinati al rafforzamento dell'apprendimento, alla personalizzazione ed al recupero delle competenze disciplinari. E' quello di avviare strategie didattiche che, nel rispetto della concezione integrata della personalità, facciano convergere i diversi interventi educativi nel perseguimento di obiettivi formativi unitari, ricercando tutti i possibili collegamenti fra le discipline ed i saperi singolarmente individuati, indirizzando, in vista della individualizzazione e della personalizzazione degli apprendimenti, un rafforzamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese in chiave</p>
--	--



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

verticale.

**Finalità:**

- Condivisione della progettazione didattica e di un sistema di valutazione comune all'interno dell'Istituto.
- Miglioramento della media dei risultati degli alunni nelle valutazioni quadrimestrali
- Acquisizione di un metodo di studio autonomo.
- Acquisizione di competenze disciplinari e interdisciplinari

**Azione:**

- **Strutturazione e socializzazione di prove di verifica comuni con appropriate griglie di valutazione.**
- Somministrazione delle prove.
- Valutazione e analisi dei risultati.
- Pianificazione di misure di intervento correttive e/o di sostegno.
- **Analisi risultati, riesame e miglioramento.**
- **Divulgazione.**
- Laboratori di scrittura con consolidamento della grammatica e arricchimento del lessico.
- Laboratori di lettura, comprensione e analisi del testo.
- Laboratori telematici e multimediali di lettura, scrittura e analisi del testo.
- Prove di valutazione strutturate e criteri di valutazione comuni ed omogenei;
- Analisi di dati quantitativi da rilevarsi tramite: griglie di valutazione dei risultati delle prove di verifica comuni per classi parallele delle conoscenze ed abilità iniziali, intermedie e finali.

*Infine*

- **LA GESTIONE E L'AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale;
- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- **L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE**, sulla base della proposta del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE** si sottolinea la



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI**  
**"ORAZIO OLIVIERI"**

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

necessità di specifica **COMUNICAZIONE PUBBLICA** mediante:

- \*Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
- \*Registro digitale
- \*Albo docenti
- \*Circolari e Avvisi.

TIVOLI,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Anna Vicidomini*

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/199