

PROGRAMMA DI ITALIANO
CLASSE IV A/SC
A.S. 2019/2020
INSEGNANTE: RINA GIACOBBE

Cenni generali sul Seicento

Il secolo illuminato

L'illuminiamo

Il pensiero: l'età della ragione; le nuove dottrine politiche;

L'illuminismo letterario: il pubblico e i centri di produzione culturale

Carlo Goldoni: la vita; il pensiero e la poetica; le opere

Antologia: "Mirandolina seduce il cavaliere" da "La locandiera"

Giuseppe Parini: la vita; il pensiero

Antologia: La vergine cuccia da "Il giorno"

Il Neoclassicismo

Il pensiero: il recupero del passato; l'ideale di Winckelmann

Ugo Foscolo: la vita; ; il pensiero; il ruolo della poesia; le opere

Antologia: Il bacio a Teresa dalle "Ultime lettere di Jacopo Ortis"

Alla sera; A Zacinto; In morte del fratello Giovanni

Il Romanticismo: nuova sensibilità ottocentesca

Giacomo Leopardi: la vita; il pensiero: la teoria del piacere e del vago e dell'indefinito

Antologia: A Silvia; L'infinito;

Alessandro Manzoni: il romanzo storico e la cultura romantica; la letteratura ideale; centralità della storia; la religiosità.

Il professore

Visionato e accettato dagli alunni:

Rina Giacobbe

Giada Profili

Mancini Mariaantonietta

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE IV A/SC

A. S. 2019/2020

INSEGNANTE: RINA GIACOBBE

Cenni generali sul 1600

Il Settecento in Europa e l'Illuminismo

La crescita della popolazione europea; La società europea nel Settecento; Il clero e la nobiltà; La parte ricca del "Terzo Stato": la borghesia.

L'Illuminismo

La fiducia nella "luce della ragione"; Le nuove idee, divulgate nell'Encyclopédie, sui giornali, nei salotti; L'Illuminismo e lo sviluppo dell'economia politica; L'Illuminismo in Italia; Il dispotismo illuminato.

La Rivoluzione francese

La crisi del regime assolutista francese; Uno stato indebitato dal dominio dei ceti privilegiati; Il Terzo Stato; 1770-1789: carestie e aumento dei prezzi agricoli; Dagli Stati Generali all'"Assemblea nazionale costituente"; La sollevazione di Parigi: Luglio 1789: la presa della Bastiglia; La sollevazione delle campagne e l'abolizione del regime feudale; Il trasferimento forzato del re a Parigi; La requisizione dei beni della Chiesa; I principali provvedimenti dell'Assemblea; La fuga del re e le tensioni politiche del 1791; La Costituzione del 1791 e i suoi principi fondamentali; La nascita della Repubblica; La debolezza del governo rivoluzionario e la guerra all'Austria; Le sconfitte militari e il colpo di Stato dei giacobini; La condanna a morte di Luigi XVI; I giacobini e il regime di terrore; Il colpo di Stato del marzo 1797 e l'entrata in scena di Napoleone Bonaparte.

L'età napoleonica

I primi successi di Napoleone Bonaparte; Le campagne di Napoleone in Italia; Le "Repubbliche giacobine"; Napoleone in Egitto e colpo di Stato del 1799; L'apogeo di Napoleone Bonaparte; La fine del predominio napoleonico.

La prima rivoluzione industriale

L'avvio della rivoluzione industriale; Il ruolo dell'incremento demografico; Le macchine e le fabbriche; Il mondo della fabbrica e la vita degli operai.

La Restaurazione

Il Congresso di Vienna; Il principio di legittimità ed equilibrio; La Santa Alleanza; La situazione dell'Italia.

I moti liberali del 1820-1830

Le società segrete; I moti del 1830

Il Risorgimento e la nascita del Regno d'Italia: sintesi.

Visionato e accettato dagli alunni:

Il professore

Giada Profili; Mancini Mariaantonia

Rina Giacobbe

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE: 4° A SC A.S. 2019/2020 DOCENTE: VITTORIA SCAFATI MATERIA: FRANCESE

I. COMMUNICATION TOURISTIQUE

- Les transports: les transports aériens; les transports ferroviaires
- Réserver un vol ou un train
- Lexique à l'aéroport et à la gare
- Le métro parisien

II. GÉOGRAPHIE TOURISTIQUE

- La France physique; les reliefs et les fleuves; le climat; la France touristique
- La Francophonie et la France d'Outre-mer

III. GRAMMATICA:

- I pronomi personali soggetto
- I verbi être e avoir
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Presente indicativo verbi regolari e irregolari.
- La forma negativa e interrogativa
- Gli aggettivi possessivi
- Il femminile dei nomi e degli aggettivi
- Il plurale
- La data, i giorni della settimana, i mesi
- I numeri
- Il pronome ON. Il y a
- I verbi impersonali
- Il condizionale
- La fonetica

TESTO ADOTTATO: Objectif Tourisme – Juvenilia Scuola

L'insegnante
Vittoria Scafati

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"
TIVOLI-GUIDONIA
PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2019-2020

Materia: **Religione Cattolica** Docente: **De Propris Cinzia**

Classe: 4 A SC

-
- La conoscenza di sé e la relazione con l'altro.
- Il concetto di verità.
- La libertà.
- La coscienza.

Nel periodo della DAD

- La coscienza.
- La virtù.
- La legge morale.
- Il concetto di amore.
- Dall'innamoramento all'amore.

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Docente : **Grimaldi Marianna / Scafidi Maria Rosaria**
Disciplina : **Tecniche professionali dei servizi commerciali**
Classe : **IV A S.C.**

Modulo Zero

La gestione aziendale, il reddito e il patrimonio

- La gestione aziendale
- Le operazioni di gestione
- Le fonti di finanziamento
- Aspetto economico e finanziario della gestione
- Il calcolo del patrimonio aziendale
- Il calcolo del reddito di esercizio
- Il conto
- La situazione patrimoniale e la situazione economica

Modulo Zero

Il turismo

- Il fenomeno turistico
- La domanda turistica
- L'offerta turistica

Gli operatori del turismo

- Le professioni turistiche
- Gli operatori pubblici del turismo

Modulo Zero

Le imprese turistiche

- Le imprese ricettive
- Le imprese di viaggi
- Le imprese di trasporto
- Il prodotto turistico

Le imprese di viaggio

- I tour operator
- Le agenzie di viaggio
- Il pacchetto di viaggio
- I contratti atipici
- La costruzione di un pacchetto turistico
- Calcolo del prezzo di viaggio

Modulo C

La comunicazione e il marketing

- La comunicazione**
- Il marketing**

Il marketing strategico

- La ricerca
- La segmentazione
- Il posizionamento

Il marketing operativo

Il marketing mix

- Il prodotto
- Il prezzo
- La comunicazione
- La distribuzione

Marianna Grimaldi
Maria Rosaria Scafidi

IPIAS "O.OLIVIERI" TIVOLI

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2019/2020

CLASSE 4 A SC (Turistico)

DOCENTE: ADDEI FABIANA

TESTO IN ADOZIONE:

K. O'MALLEY, TOURISM AT WORK, EUROPASS

SECTION 1. PLANNING A TRIP

UNIT 1: The Tourist Industry

How tourism developed

The Grand Tour

Tomas Cook, the first tour operator

Tourist attractions

Tour operators and package tours

UNIT 2: Travel arrangements

Preparing to travel

Using the telephone: telephone language

Travel agencies

Writing an e-mail

UNIT 3: Careers in tourism

Working in tourism industry

Tourism jobs

Applying for a job

Travel agents face a difficult future

SECTION 2. TRAVEL: HOW TO GET THERE

UNIT 4: Air travel

Taking the plane

At the airport

Airline tickets

Booking a flight

Enquiries and replies

The British isles

The regions of the British isles

SECTION 3. ACCOMMODATION: WHERE TO STAY

UNIT 7: Tourist accommodation

Development of tourist accommodation

Types of tourist accommodation

Booking accommodation

Correspondence with hotels

TESTO IN ADOZIONE:

L. FERRUTA, M. ROONEY, S. KNIPE "GOING GLOBAL", MONDADORI FOR ENGLISH

SECTION 2: TOP CITIES AND ATTRACTIONS

LONDON

- A world capital
- Moving around the city
- Top London sights

SECTION 9: TEEN VOICES

LONDON

- Drinking and drugs

Tivoli, 03/06/2020

Fabiana Addei

PROGRAMMA DI TECNICHE DI COMUNICAZIONE A.S.2019/20

4A SC

UNITA' DIDATTICA 1: La Comunicazione

- Il significato della Comunicazione in ambito professionale
- Gli assiomi della comunicazione
- Comunicazione verbale e non verbale
- La Comunicazione ecologica nel modello di Liss
- Modalità della comunicazione verbale: il dialogo, l'ascolto attivo, il valore delle parole

UNITA' DIDATTICA 2: La comunicazione sociale

- Il mass media che cosa sono e perché i mezzi diventano messaggi: McLuhan
- Il messaggio televisivo
- Il messaggio radiofonico
- Il messaggio dei giornali
- Il controllo dei mass media

UNITA' DIDATTICA 3: Internet

- Il contesto storico della nascita di Internet
- La peculiarità di Internet
- Web 1.0 e web 2.0
- Il social network: che cosa sono, opportunità e rischi
- Il social commerce

UNITA' DIDATTICA 4: Il gruppo e la comunicazione di gruppo

- Definizioni e classificazioni
- La coesione di gruppo e il conformismo
- I ruoli principali di un gruppo
- Leader e leadership nel mondo del lavoro
- Gli stili di leadership
- Il gruppo di lavoro e la comunicazione nel gruppo di lavoro

UNITA' DIDATTICA 5: Comunicare sé stessi

- I concetti di autostima e autoefficacia
- Il *locus of control*
- Il cambiamento e la paura del cambiamento

UNITA' DIDATTICA 6: Gli elementi che determinano la relazione

- Come migliorare le proprie abilità relazionali
- Elementi che consentono di mantenere le relazioni interpersonali: aspettative, atteggiamenti, bisogni, motivazioni, comportamenti
- La gerarchia dei bisogni di Maslow
- Gli stili di relazione
- La comunicazione assertiva: gli elementi della comunicazione assertiva e le competenze
- I "diritti" assertivi
- Le emozioni e le funzioni adattive delle emozioni

Il programma svolto contiene i nuclei fondanti della materia sia per quanto riguarda il programma di terzo anno, unità 1, (la classe proviene dal Centro di Formazione Prof. le Regionale di Tivoli) sia relativamente al periodo di DAD.

Tivoli, 31 maggio 2020

Docente

Lucia Petrucci

IPIAS “ ORAZIO OLIVIERI “
Tivoli-Guidonia
anno scolastico 2019-2020
Classe 4 A SC

Materia **MATEMATICA**
Docente **VALENTINA GIUBETTINI**

Richiami sulle Equazioni di primo grado:

Equazioni numeriche intere di primo grado
Equazioni numeriche frazionarie

Equazioni di secondo grado

Equazioni di secondo grado complete ed incomplete

Disequazioni

Disequazioni di primo grado
Disequazioni di secondo grado
Disequazioni frazionarie
Studio del segno del prodotto
Sistemi di disequazioni

Introduzione all'analisi

Definizione di funzione
Classificazione di funzioni: Funzioni algebriche (razionali, irrazionali, intere e frazionarie),
Funzioni trascendenti (logaritmica, esponenziale, goniometriche)
Dominio di una funzione algebrica e di funzioni trascendenti logaritmiche ed esponenziali

Tivoli, 02/06/2020 Prof.ssa Valentina Giubettini

Programma svolto Diritto/Economia

CL. IV sez. A Serv. Comm.

a. s. 2019/20

Il Rapporto obbligatorio

L'obbligazione e il diritto di credito

Le fonti dell'obbligazione

Vari tipi di obbligazione

Obbligazioni solidali e parziarie

Obbligazioni divisibili e indivisibili

L'adempimento

Soggetti , modalità, luogo e tempo dell'adempimento

Il Contratto

Il contratto: definizione e funzioni

La libertà contrattuale e i suoi limiti

L'accordo e la conclusione del contratto

Gli elementi essenziali del contratto

Gli elementi accidentali del contratto

Nullità e annullabilità del contratto

Rescissione e risoluzione del contratto

Impresa e Imprenditori

Nozioni in materia di imprenditore

Il piccolo imprenditore

L'imprenditore agricolo e commerciale

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

Vari tipi di imprese

Economia

Introduzione allo studio dell' economia politica

Microeconomia e macroeconomia . Cenni

I soggetti dell'economia

L'insegnante

Paolo Rossi

Tivoli 03/06/2020

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
"Orazio Olivieri"
VIALE Giuseppe Mazzini 65, 00019 TIVOLI (RM)
PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE

Prof. Simone Cianca
Classe 4 A SC
COMPETENZE DI BASE

• Organizzazione e pratica di esercitazioni efficaci per incrementare le capacità condizionali.

○ Pratica dei vari giochi sportivi tra cui pallavolo e paddle.

• Conoscenza e applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.

○ Maturazione di un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano ed attivo.

ATTIVITÀ SPECIFICHE

" Sviluppo funzionale delle capacità motorie: resistenza (lavori a circuito in palestra anche con l'utilizzo di piccoli sovraccarichi), forza (esercizi con macchinari isotonici) e velocità (sempre attraverso l'utilizzo di macchinari isotonici).

• Sviluppo e miglioramento delle tecniche sportive specifiche: tornei a squadre dei vari giochi sportivi sopra elencati.

• Pallavolo: fondamentali individuali, bagher, palleggio, attacco, muro, battuta; spiegazione regole fondamentali, sviluppo del gioco e cenni sulla simbologia e tecnica arbitrale.

• Nuoto: pratica dei vari stili di nuoto.

• Paddle: fondamentali di gioco principali, dritto, rovescio, servizio. Regolamento base e sistemi di punteggio.

VALUTAZIONI:

Per quanto riguarda le valutazioni degli studenti, essi sono stati valutati in base alla partecipazione, alle capacità motorie, alle abilità specifiche e al miglioramento in atto. Per la valutazione sono stati utilizzati test motori e osservazione degli studenti in situazioni di gioco.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO SULL'IMPEGNO

Partecipazione attiva alle lezioni, impegno individuale, comportamento corretto e responsabile adeguato alle richieste, interesse per la conoscenza, partecipazione ad una proficua gestione delle attività, coscienza di obiettivi e finalità, buoni rapporti interpersonali.

Dal giorno 13/12/2020 fino al termine delle lezioni ho iniziato ad usare vari supporti informatici per la didattica a distanza (in seguito DAD) quali: whatsapp, "collabora" del registro elettronico, zoom e kahoot per fare alcuni test a risposta multipla.

Gli argomenti di teoria trattati nella DAD sono stati:

- Principi di alimentazione.
- Micro e macronutrienti (glucidi, lipidi, proteine); l'acqua, i sali minerali, il colesterolo, le fibre, le vitamine.
- La piramide alimentare.
- Alimentazione e sport.
- Il sistema scheletrico (vari tipi di ossa presenti nel corpo umano).
 - La suddivisione dello scheletro (la testa, la gabbia toracica, la colonna vertebrale, l'arto superiore e l'arto inferiore).
 - Le capacità motorie.