

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“Orazio Olivieri”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI

Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Distretto 34 Codice Meccanografico RMRI08000G

Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio – Distretto 33

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it

www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019/2020

Materia: *Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione*

Classe *II A PIA*

Prof. *Esposito Luca Giangiuseppe*

Testo in adozione: *“Tecnologie Informatiche. Nuova Edizione
Openschool” P. Camagni – R. Nikolassy*

Articolazione dei contenuti svolti

❖ **Internet, reti e informazioni**

- *Le reti informatiche e i sistemi distribuiti*
 - PAN, LAN, WAN e le tipologie di collegamento
 - Le topologie di rete
 - Apparati di rete e tecnologie per il collegamento
- *Internet e il suo funzionamento*
 - Architettura *client server*
 - Architettura *peer to peer*

- Il WWW: World Wide Web
- Il protocollo HTTP
- L'ipertesto
- Indirizzi IPv4 e URL
- DNS
- *Navigare in rete*
 - Conosciamo le reti e navighiamo in Internet: i browser
 - Le ricerche in Internet: i motori di ricerca
 - Copiare testi e altri media da Internet
 - Cloudcomputing
 - HTML

- ❖ *Strumenti di presentazione*
 - Introduzione a Powerpoint
 - Creare una presentazione
 - Utilizzo dei temi
 - Grafici e oggetti in una presentazione
 - Inserire animazioni e transizioni
 - Personalizzare lo sfondo di una diapositiva
 - *Esercitazioni pratiche*
 - Imparare a organizzare una presentazione utilizzando testo e immagini
 - Reperire testo e immagini dalla rete ed organizzarli in maniera autonoma in una presentazione

- ❖ *L'ipertesto*
 - Struttura della pagina
 - Sintassi di base HTML
 - Tag principali (*html, head, body, title, img, a*)
 - Incorporare video da youtube
 - *Esercitazioni pratiche*
 - Imparare a scrivere una pagina web

I.P.I.A.S "O. OLIVIERI"

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

A. S. 2019-2020

CLASSE 2PIA

Prof.ssa Giustiniani Sara

Il programma è stato svolto in due modalità: in presenza per il 1° e 2° trimestre, in DAD per il 3° trimestre.

- Visione film "Alla luce del sole" (di R. Faenza – 2005)
- Il presepio nella tradizione
- La giornata della memoria.
- Le persecuzioni di ieri e di oggi.
- Il Monachesimo orientale
- San Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale
- Il Monachesimo benedettino: la Regola "Ora et Labora"
- Spunti di riflessione: La VITA
- Spunti di riflessione: La SCUOLA
- Spunti di riflessione: RESILIENZA

Gli Studenti

L'Insegnante

IPIAS "O. OLIVIERI" Tivoli

Sede coordinata di Guidonia via Zambecari 1

Programma di Laboratori Tecnologici ed esercitazioni

Classe II P.I.A. Sez.G

Anno scolastico 2019/2020

Prof.ssa Laura Santilli

MODULO 1 : SICUREZZA E SALUTE

- Salute, sicurezza ed ergonomia
- Norme di sicurezza e cartellonistica negli ambienti di lavoro
- Compatibilità ambientale dell'industria : vincoli urbanistici e zone di rispetto , vincoli idrogeologici
- Barriere architettoniche
- Infortuni e malattie professionali
- Pronto soccorso e primo soccorso
- Decreto Legislativo 81/2008 :
Il datore di lavoro e le figure professionali nel sistema di sicurezza aziendale RSP, RLS, Medico Competente, Lavoratore
- Il Documento Valutazione Rischi
- Dispositivi di protezione Individuali
- Il pericolo incendio : gli estintori

MODULO 2 : AZIENDA E SUA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA

- L'evoluzione storica dell'azienda e dei suoi modelli organizzativi
- Le forme giuridiche dell'impresa
- Le funzioni aziendali e le strutture organizzative di un'azienda

MODULO 3 : IL LABORATORIO DI CHIMICA

- Il rischio chimico nel laboratorio di chimica: norme di comportamento
- Il sistema GHS
- Il regolamento CLP
- Il regolamento REACH
- La vetreria di uso comune

- Strumenti per la misurazione del volume : burette, pipette graduate e tarate , cilindri graduati, matracci tarati
- Strumenti per misure di massa : la bilancia tecnica e analitica
- Errore assoluto, relativo e percentuale
- Le soluzioni : concetto di soluto e solvente, solubilità, soluzioni sature , la solvatazione
- Concentrazione di una soluzione
concentrazioni fisiche : % m/v , % m/m, % v/v
concentrazioni chimiche : molarità e molalità
esercizi e calcoli per preparare soluzioni molari
- Diluizioni di soluzioni concentrate : esercizi e calcoli per la preparazione Diluizioni a raddoppio e diluizioni scalari
- Le proprietà colligative delle soluzioni : abbassamento crioscopico, innalzamento ebullioscopico , osmosi .

LABORATORIO :

- Misure di volume e valutazione dell'errore nella misura di un liquido
- Esperimenti per verificare l'abbassamento crioscopico ed ebullioscopico di soluzioni di alcuni sali
- Osservazione del movimento di molecole attraverso un tubo da dialisi
- Osservazione del fenomeno dell'osmosi sull'uovo e sulla patata
- Preparazione di soluzioni isotoniche, ipotoniche ed ipertoniche

MODULO 5 : LE REAZIONI CHIMICHE

- Le reazioni chimiche : reagenti e prodotti di reazione
- I sintomi di reazione
- Classificazione delle reazioni chimiche :
di sintesi, di decomposizione, di scambio semplice ,di doppio scambio ,di neutralizzazione
- Velocità di reazione e fattori che la influenzano

LABORATORIO : osservazione di alcune reazioni di sintesi, , di scambio semplice e doppio . Reazioni di neutralizzazione e uso di indicatori di pH
Determinazione della velocità di reazione ($\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ in ambiente acido)
variando concentrazione dei reagenti, temperatura e in presenza di un catalizzatore.

MODULO 4 :IL LABORATORIO DI BIOLOGIA

- il rischio biologico : agente biologico, infezione, trasmissione
- il laboratorio di biologia e microbiologia
- il microscopio ottico
- la cellula animale e la cellula vegetale

- i microrganismi
- i coloranti in microscopia : soluzioni madri e soluzioni idroalcoliche
- mordenti, intensificatori e decoloranti
- il preparato a fresco e dopo colorazione
- esame a fresco con vetrino a goccia pendente
- la colorazione semplice
- la colorazione di Gram per i batteri

LABORATORIO :

- Preparazione di soluzioni madri e di lavoro di alcuni coloranti
- Osservazione di una lettera di giornale
- Osservazione di cellule della mucosa boccale
- Osservazione di stomi da foglie verdi
- Osservazione di cellule epiteliali di cipolla e di pomodoro
- Osservazione del fenomeno della plasmolisi in cellule di radicchio rosso
- Osservazione di amiloplasti nella patata
- Osservazione dei parameci con preparato a goccia pendente
- Osservazione con colorazione semplice dei batteri nello yogurt
- Osservazione con colorazione semplice dei lieviti (*SaccaromycesCerevisiae*)
- Colorazione di Gram dei batteri dello yogurt e uso dell'obiettivo ad immersione

Guidonia 8 giugno 2020

L'Insegnante
Prof.ssa Laura Santilli

Istituto Professionale –OLIVIERI – Tivoli (Rm) A.S. 2019/2000
RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO e RELAZIONE FINALE
DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini
Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe 2^ Pia

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti per lo più positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto discreti progressi rispetto ai livelli di partenza.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che: conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state generalmente raggiunte.

PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali, con particolare riferimento alla forza;
Resistenza e frequenza cardiaca;

Esercizi di coordinazione dinamica riferita, alla pallavolo con attenzione all'acquisizione dei fondamentali di gioco;

Esercitazioni per il miglioramento delle capacità coordinative generali e speciali;

Attività all'aperto relativa al miglioramento delle Capacità Condizionali.

RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO

Sono state svolte attività outdoor nel campo polivalente fino al mese di dicembre dell'istituto e da gennaio l'attività è proseguita nella palestra comunale dove si sono potute svolgere lezioni di pallavolo e basket.

PARTE TEORICA

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali

Le abilità sportive

La mobilità ed elasticità muscolare

Cenni sulla fisiologia e l'anatomia

Il doping e i danni provocati dal fumo.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in campo e nel terzo trimestre solo teoria per mezzo di dispense.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state fatte attraverso test in campo singole o per gruppi di lavoro; osservazione costante per la verifica dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite.

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature).

Guidonia 25.05.2020

Prof. Giancarlo Costantini

Gli Studenti _____

IPIAS O. OLIVIERI TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

Svolto nella classe II PIA sez. G

a. s. 2019/2020

Prof.ssa MARIA SCHIAVONE
Prof.ssa LAURA SANTILLI

Libro di testo: F. Bagatti E. Corradi A. Desco C. Ropa "Chimica.verde" vol. unico Ed. Zanichelli

LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

Definizione di trasformazione fisica e trasformazione chimiche

Equazione di reazione: reagenti e prodotti. Bilanciamento

LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI: caratteristiche dei vari elementi

Metalli, non metalli e semimetalli.

Gruppi e periodi. Numero di ossidazione

LA NOMENCLATURA DEI COMPOSTI

Le reazioni chimiche: reagenti e prodotti

Interpretazione di una equazione di reazione

Legge di Lavoisier: enunciato.

Composti binari: ossidi, anidridi, idruri, idracidi e sali binari

Composti ternari: idrossidi, ossiacidi e sali ternari

Reazioni di preparazione dei composti, bilanciamento delle reazioni.

Nomenclatura tradizionale dei composti chimici.

Leggere e scrivere le formule : valenza e numero di ossidazione

Massa atomica e massa molecolare,

calcolo della massa molecolare.

LE QUANTITA' NELLE REAZIONI CHIMICHE

Il concetto di mole, il numero di Avogadro.

Calcolo del peso molecolare, unità di misura (uma)

Massa Molare, unità di misura (g/mol). Esercitazioni.

LE SOLUZIONI

Le soluzioni, definizione di soluto e solvente.

Vari modi di esprimere le concentrazioni delle soluzioni:

le concentrazioni % p/p, % p/v. Densità delle soluzioni

Molarità.

Diluizioni delle soluzioni.

Effetti del soluto sulle proprietà fisiche delle soluzioni.

STRUTTURA ATOMICA

Modelli atomici di Dalton e Thomson

Esperienza di Rutherford: modello atomico planetario.

Quantizzazione dell'energia, modello atomico di Bohr.

Differenza e definizione di orbita e orbitale. Vari tipi di orbitali

Configurazione elettronica.

LABORATORIO:

Esempi pratici di tipi di reazioni:

Sodio in acqua

Magnesio con ossigeno

Zolfo con ossigeno

La mole, pesate di una mole di sostanze diverse a confronto

Preparazione di soluzioni molari e loro diluizioni.

Guidonia 8 giugno 2020

Alunni

Insegnanti

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "O. Olivieri"
Sede distaccata – GUIDONIA – via F. Zambecari 1
PROGRAMMA SVOLTO DI MATERIA ALTERNATIVA/ PROGETTO DI
EDUCAZIONE ALLA SALUTE
A.S. 2019/2020 Classe II PIA Prof.ssa Cittadino Rosalba

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Un ospite indesiderato: il coronavirus
- I traumi della colonna vertebrale durante l'adolescenza: scoliosi, cifosi e lordosi
- I traumi muscolari da sport
- Educazione alimentare: la dieta mediterranea e la piramide alimentare
- Vietato fumare: i danni all'organismo causati dal fumo di sigaretta
- Malattie del sistema cardio-vascolare: infarto del miocardio, aneurisma, ischemia e arresto cardiaco

Riferimenti:

- Bianchi, Levi – Biologia insieme. LinxPearson
- Materiale reperibile in rete

Guidonia, 05/06/2020

Il docente

Prof.ssa Rosalba Cittadino

gli alunni

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "O. Olivieri"
Sede distaccata – GUIDONIA – via F. Zambecari 1
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE/BIOLOGIA E
LABORATORIO
A.S. 2019/2020 Classe II PIA Prof.ssa Cittadino Rosalba e Prof. D'Argenio Francesco

Modulo 1: Introduzione alla scienza della vita

| | |
|---------------------------------------|--|
| Le caratteristiche dei viventi | <ul style="list-style-type: none"> • le caratteristiche comuni a tutti i viventi: crescita e sviluppo; • scambio di sostanze con l'ambiente; • reazione agli stimoli e regolazione dell'ambiente interno, riproduzione ed evoluzione |
| La chimica della vita | <ul style="list-style-type: none"> • l'atomo e le particelle subatomiche • sostanze pure, elementi e composti • il significato delle formule chimiche • i legami chimici: il legame ionico e il legame covalente • le reazioni chimiche |
| L'acqua e le sue proprietà | <ul style="list-style-type: none"> • il legame covalente polare e la polarità delle molecole • il legame a idrogeno • le proprietà dell'acqua • le soluzioni • acidi e basi; la scala del pH |
| Le molecole biologiche | <ul style="list-style-type: none"> • i composti del carbonio • i carboidrati • i lipidi • le proteine • gli acidi nucleici |
| I viventi sono formati da cellule | <ul style="list-style-type: none"> • la struttura della cellula eucariote • cellule animali e cellule vegetali • la cellula procariote |
| L'osservazione del mondo microscopico | <ul style="list-style-type: none"> • i microscopi • le unità di misura del mondo microscopico • le dimensioni delle cellule • i virus |

Modulo 2: La varietà dei viventi

| | |
|----------------------------------|--|
| La classificazione dei viventi | <ul style="list-style-type: none">• la classificazione e i criteri di classificazione• la definizione biologica di specie• la nomenclatura binomia |
| Dalla specie al dominio | <ul style="list-style-type: none">• le categorie sistematiche dalla specie al dominio• le relazioni tra sistematica ed evoluzione• la sistematica filogenetica |
| Batteri e archebatteri | <ul style="list-style-type: none">• l'origine della vita• le caratteristiche della cellula procariote• batteri e archebatteri• ambienti di vita, nutrizione e riproduzione dei procarioti |
| I protisti | <ul style="list-style-type: none">• le caratteristiche dei protisti• i protisti autotrofi (le alghe)• i protisti eterotrofi (i protozoi)• le muffe mucillaginose |
| I funghi | <ul style="list-style-type: none">• le caratteristiche dei funghi: struttura, nutrizione e riproduzione• i più importanti gruppi di funghi |
| Le piante | <ul style="list-style-type: none">• l'organizzazione delle piante: sistema aereo e sistema radicale• circolazione e traspirazione• i principali gruppi di piante: briofite, pteridofite e spermatofite |
| Le caratteristiche degli animali | <ul style="list-style-type: none">• l'organizzazione del corpo negli animali• il movimento, la percezione sensoriale e la riproduzione negli animali |
| Gli invertebrati | <ul style="list-style-type: none">• i poriferi• gli cnidari• platelminti, nematodi e anellidi• i molluschi• gli artropodi• gli echinodermi• i cordati invertebrati |
| LEZIONE 9 I vertebrati | <ul style="list-style-type: none">• le caratteristiche comuni a tutti i vertebrati• i pesci• i rettili e gli uccelli• i mammiferi |

Modulo 3: Il codice della vita

| | |
|--|--|
| Gli acidi nucleici: DNA e RNA | <ul style="list-style-type: none">• la struttura chimica degli acidi nucleici• la duplicazione del DNA |
| Dal DNA alle proteine | <ul style="list-style-type: none">• il codice genetico• il processo di trascrizione• il processo di traduzione• le mutazioni |
| Il ciclo cellulare e la mitosi | <ul style="list-style-type: none">• la divisione cellulare nei procarioti• il ciclo cellulare• l'interfase e la mitosi• la citodieresi nelle cellule animali e vegetali |
| La meiosi e la formazione dei gameti | <ul style="list-style-type: none">• cellule aploidi e cellule diploidi• il ciclo vitale degli organismi a riproduzione sessuata• la meiosi |

Modulo 4: L'ereditarietà dei caratteri

| | |
|-------------------------------|---|
| Le leggi di Mendel | <ul style="list-style-type: none">• la scoperta dei caratteri ereditari• gli esperimenti di Mendel• le tre leggi di Mendel |
| Geni e caratteri ereditari | <ul style="list-style-type: none">• come la genetica spiega l'ereditarietà• i geni e gli alleli• individui omozigoti ed eterozigoti• gli alberi genealogici |
| La genetica umana | <ul style="list-style-type: none">• autosomi e cromosomi sessuali• la determinazione del sesso negli esseri umani• le malattie ereditarie legate al sesso• le malattie autosomiche |
| L'ingegneria genetica | <ul style="list-style-type: none">• la tecnologia del DNA ricombinante• che cosa sono gli OGM e come vengono prodotti• i principali utilizzi degli OGM e i rischi connessi al loro uso |

Modulo 5: Il corpo umano: sostegno, movimento e digestione

| | |
|-------------------------------------|---|
| L'organizzazione del corpo umano | <ul style="list-style-type: none">• l'organizzazione gerarchica del corpo umano• i tessuti |
|-------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • gli organi • gli apparati e i sistemi di organi |
| Il sistema scheletrico | <ul style="list-style-type: none"> • la struttura delle ossa • struttura e funzioni dello scheletro • la colonna vertebrale • le articolazioni |
| Il sistema muscolare | <ul style="list-style-type: none"> • le funzioni del sistema muscolare • la struttura interna dei muscoli scheletrici • la contrazione muscolare |
| L'apparato digerente | <ul style="list-style-type: none"> • le sostanze nutritive e la digestione • gli organi che compongono l'apparato digerente • la digestione meccanica |
| Le tappe della digestione | <ul style="list-style-type: none"> • il percorso del bolo lungo l'esofago fino allo stomaco; la prima fase di digestione chimica • il completamento della digestione nell'intestino • l'assorbimento delle sostanze nutritive • l'eliminazione delle scorie |

Modulo 6: Il corpo umano: respirazione, circolazione

| | |
|---|---|
| L'apparato respiratorio e la respirazione | <ul style="list-style-type: none"> • la funzione respiratoria • l'anatomia dell'apparato respiratorio • la meccanica respiratoria • lo scambio dei gas a livello cellulare • il controllo della respirazione |
| Il sangue e l'apparato circolatorio | <ul style="list-style-type: none"> • la composizione del sangue • la struttura dei vasi sanguigni e l'anatomia dell'apparato circolatorio • il cuore • la circolazione polmonare e sistemica |

Laboratorio:

- Estrazione del DNA dagli alimenti
- Osservazione e caratteristiche dei filamenti di DNA al microscopio

Riferimenti:

- Bianchi, Levi – Biologia insieme. LinxPearson
- Materiale reperibile in rete

Guidonia, 05/06/2020

I Docenti

Gli Alunni

Prof.ssa Rosalba Cittadino
Prof. Francesco D'Argenio

Programma svolto

a.s. 2019/20

materia: TTRG (disegno)

Prof. Visco Danilo Adriano

Classe II PIA (Guidonia)

Tecniche del disegno dal vero:

rette e piani; figure piane;
metodi di osservazione e misurazione distanze:
tradizionali con squadrette e righe;

Disegno tecnico

Norme tecniche di disegno;
formati fogli, matite,
proiezioni ortogonali:
semplici figure geometriche

Tivoli, 05/06/2020 Il docente
Prof Visco Danilo Adriano

PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE 2^a P.I.A . - A.S. 2019-2020

Prof. Paolino Armando

ISIS "T.Minniti" - Via Zambecari 1 - Guidonia 31/05/2020

Argomenti

Richiami al programma svolti in prima:

Equazioni di 1°

- Introduzione al concetto di equazione in matematica
- Definizione di equazioni equivalenti e principi di equivalenza tra equazioni
- Tecnica risolutiva delle equazioni di I° e classificazione dei tipi di soluzione
- Problemi di 1°

Calcolo letterale

- Introduzione al calcolo letterale
- Calcolo di grandezze fisiche come esempio di calcolo letterale
- Monomi: definizioni ed operazioni
- Polinomi: definizioni ed operazioni
- Prodotti notevoli

Disequazioni di I°

- Introduzione alle disequazioni
- Disequazioni di I° intere

Sistemi di equazioni lineari (2x2)

- Sistemi a due equazioni e due incognite
- Sistemi equivalenti e principi di equivalenza
- Metodo risolutivo di sostituzione
- Metodo risolutivo di Cramer
- Classificazione delle soluzioni

Radicali

- Numeri irrazionali e l'insieme R dei numeri reali
- Definizione di radicale
- Condizioni di esistenza dei radicali
- Riduzione allo stesso indice
- Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di un radicale
- Trasporto dentro e fuori dal segno di radicale
- Addizioni e sottrazione di radicali
- Razionalizzazioni

Equazioni di secondo grado intere

- Classificazione delle equazioni algebriche intere
- Soluzione generale delle equazioni di secondo grado complete
- Soluzioni particolari di equazioni di secondo grado ridotte
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado

Insegnante

Studenti

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "O. Olivieri"
Sede distaccata – GUIDONIA – via F. Zambecari 1

Programma svolto di Lingua e Civiltà Inglese
A.S. 2019/20 Classe II G PIA Prof.ssa Maria Leonarda Battista

Argomenti:

Grammar

Past simple:

-regular verbs

-irregular verbs

-Affirmative, negative, interrogative forms

-Short Answers

Time expressions

Countable and uncountable nouns

Some, any

How much, how many

Comparative adjectives (regular and irregular adjectives)

Have got (possession)

Superlative adjectives (regular and irregular adjectives)

Vocabulary

Describing people:

-Appearance

-Clothes

-Feelings

Family tree

Food and drink

Town and country

Communication

Talking about you

Talking about your life

Talking about your family

Asking for tourist information

Giving direction

Remembering special memories and meals

Making a shopping list

Culture

20th Century Quiz

The story of two forgotten female firsts: Hedy Lamarr and Rosalind Franklin

A walk through London

The history of ice cream from 200 BC to today

Food campaigns in schools

Textbook:

Headway digital gold A2 –AAVV – Oxford Universtiy Press

Tivoli, 06/06/2020

Il docente
Maria Leonarda Battista

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
CLASSE II P.I.A. - Sede di GUIDONIA - A.F. 2019/2020

DOCENTE: DAVIDE COCCIA

GUIDONIA, li 03/06/2020

ARGOMENTI:

1. Ripasso anno precedente:

- Roma Monarchica, struttura statale ed origini;
- I sette re di Roma;

2. Roma repubblicana:

- ⤴ La nascita della Repubblica;
- ⤴ Le nuove cariche pubbliche;
- ⤴ Le guerre Sannitiche,
- ⤴ Annibale e le guerre Puniche
- ⤴ La sconfitta di Pirro e la conquista della Grecia;
- ⤴ Mario e Silla: le guerre Civili.
- ⤴ Approfondimento: *Il Cursus Honorum*.
- ⤴ Approfondimento: *La storia di Attilio Regolo*;

3. L'Impero Romano:

- ⤴ Giulio Cesare e il primo triumvirato;
- ⤴ Le idi di marzo e l'uccisione di Cesare;
- ⤴ Il secondo triumvirato e l'ascesa di Ottaviano;
- ⤴ Il Principato: continuità e discontinuità con la Repubblica;
- ⤴ Le riforme di Ottaviano e la *pax augustea*;
- ⤴ La successione di Ottaviano: Tiberio e Caligola;
- ⤴ Il dispotismo orientale: Caligola e la *damnatio memoriae*;
- ⤴ Approfondimento: *le province imperiali*.

4. La dinastia giulio-claudia:

- ⤴ La successione e le dinastie imperiali;
- ⤴ L'elezione di Claudio;
- ⤴ Il controverso regno di Nerone;
- ⤴ Approfondimento: *Svetonio, Tacito e le "accuse" a Nerone*;
- ⤴ Approfondimento: *Massimo Fini e la riabilitazione di Nerone*.

5. La dinastia flavia e quella degli Antonini;

- L'anno dei quattro imperatori e l'ascesa di Vespasiano;
- Vespasiano, politica interna ed estera;
- La "ristrutturazione urbanistica" di Roma e le opere pubbliche;
- La morte e la successione: il breve regno di Tito;
- L'impero di Domiziano.
- Censura, satira e opposizione sotto Domiziano;
- Morte di Domiziano e ascesa di Traiano;
- Il principato adottivo;
- La massima espansione dell'Impero: le guerre contro i Daci;
- Il Foro e la Colonna di Traiano;
- Il problema dei confini sul Reno e sul Danubio
- Adriano e il rapporto con l'arte: la sua villa di Tivoli;
- Antonino Pio e l'inizio di una nuova dinastia;
- La diarchia di Marco Aurelio e Lucio Vero;
- Commodo e il ritorno al dispotismo;
- Approfondimento: *il rapporto tra gli imperatori e il Cristianesimo delle origini*;
- Approfondimento: *la morte di Domiziano*;
- Approfondimento: *Villa Adriana*.

6. La dinastia dei Severi e la caduta dell'Impero Romano:

- La dinastia dei Severi: Settimio Severo e la fine del corpo dei Pretoriani;

- Caracalla, la sua mancata diarchia e l'editto del 212;
- Il breve e inusuale regno di Eliogabalo e quello di Alessandro Severo;
- L'anarchia militare;
- Diocleziano e la *tetrarchia*;
- Costantino e le riforme in campo religioso;
- Teodosio e il tentativo di riunificazione dell'Impero;
- Attila e l'invasione degli Unni;
- La caduta dell'Impero Romano d'Occidente;
- I regni romano-barbarici;
- Approfondimento: *La cittadinanza romana e l'editto di Caracalla*;
- Approfondimento: *I Barbari, religione, giustizia e costumi*;
- Approfondimento: *la religione cristiana e l'impero Romano*.
- Approfondimento: *Le date di inizio e fine del Medioevo e l'ipotesi di Pirenne*;

LIBRO DI TESTO: BRANCATI, PAGLIARANI, *Le Voci della Storia, dall'età di Augusto all'Impero Carolingio*, vol. 2, La Nuova Italia Editrice.

STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo adottati, appunti e materiale fornito in fotocopia dall'insegnante; accesso diretto alle fonti; materiali rinvenuti tramite ricerche dagli studenti stessi.

MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

Materiali di studio autonomo e offline, come presentazioni di powerpoint, file audio o schemi, tabelle riassuntive e mappe concettuali; materiali prodotti dall'insegnante; visione di filmati tratti da YouTube o dal canale Treccani Scuola; registrazione lezioni svolte.

VERIFICHE:

Interrogazioni orali individuali e verifiche scritte.

Il docente

_____ Davide Coccia _____

.P.I.A.S. "O. Olivieri"
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA ITALIANA
CLASSE II P.I.A. - Sede di GUIDONIA - A.F. 2019/2020

i. *DOCENTE: DAVIDE COCCIA*

03/06/2020

GUIDONIA, li

MODULO DI LINGUA:

1. La morfologia: ripasso.

- Il verbo.
- L'avverbio;
- La preposizione;
- Locuzioni avverbiali e prepositive.

2. Il verbo e cenni di grammatica valenziale:

- Il concetto di valenza;
- Gli argomenti dei verbi;
- La valenza dei verbi copulativi;
- La frase minima e il nucleo della frase;
- Argomenti ed espansioni;
- Complementi che hanno valore di argomento e di espansione;
- Verbi transitivi, intransitivi, inaccusativi e inergativi.

3. Analisi Logica:

- La sintassi;
- Definizione di frase e periodo;
- La frase minima e le sue espansioni;
- Sintagmi verbali, nominali e preposizionali;
- Il soggetto, il gruppo del soggetto e l'ellissi del soggetto;
- Attributo e apposizione;
- Il predicato verbale;
- Il predicato nominale;
- I complementi diretti;
- Il complemento predicativo del soggetto;
- Complementi avverbiali;
- I principali complementi indiretti;
- Tipologia delle frasi semplici.

4. Produzione di diversi tipi di testo:

- Ripasso della struttura del testo narrativo;
- Il testo argomentativo: funzione e struttura;
- La divisione in paragrafi di un testo;
- La costruzione di una scaletta;
- Lettura ed evidenziazione della struttura di testi argomentativi di esempio.

MODULO DI EDUCAZIONE LETTERARIA:

1. I generi narrativi:

- Definizione di genere letterario;
- Caratteristiche delle narrazioni;
- Ripasso elementi di narratologia.

2. La novella e il racconto:

- Inquadramento del genere: i caratteri fondamentali;
- Focus di storia della letteratura: Boccaccio e il Trecento. Contestualizzazione storica;
- Struttura e temi del Decameron;
- Narrazioni di primo grado e di secondo grado;
- Lettura ed analisi della novella: *Chichibio e la gru* di Giovanni Boccaccio;
- Lettura ed analisi della novella: *Isabetta in convento* di Giovanni Boccaccio;
- Lettura ed analisi della novella: *Lisabetta da Messina* di Giovanni Boccaccio;
- Lettura ed analisi della novella: *Andreuccio da Perugia* di Giovanni Boccaccio;
- Il racconto: i caratteri fondamentali;
- "I racconti di un chimico": il *Sistema Periodico* di Primo Levi;

- Lettura ed analisi del racconto: *Idrogeno* di Primo Levi;
- Lettura ed analisi del racconto: *Ferro* di Primo Levi;
- Lettura ed analisi del racconto: *Carbonio* di Primo Levi;

3. Il romanzo:

- I caratteri fondamentali;
- Il romanzo di formazione e quello storico;
- Realistico e fantastico nella narrazione romanzesca;
- Il romanzo gotico e quello novecentesco;
- Analogie e differenze tra romanzo e memorialistica del Novecento;
- Lettura e analisi di un brano tratto dall' *Ivanhoe* di Walter Scott;
- Lettura e analisi di un brano tratto da *Frankenstein* di Mary Shelley;
- Lettura e analisi di un brano tratto dal *Giovane Holden* di J.D. Salinger;
- Alessandro Manzoni e la nascita della lingua romanzesca italiana;
- *I Promessi Sposi*: trama e inquadramento storico;
- Le diverse fasi redazionali;
- Le tematiche principali dei *Promessi Sposi*;
- Storicità e finzione nell'opera manzoniana;
- Il sistema dei personaggi e i diversi narratori dei *Promessi Sposi*;
- Lettura e analisi del brano sulla *Peste di Milano* tratto dai *Promessi Sposi*;
- Lettura e analisi del brano sulla *Madre di Cecilia* tratto dai *Promessi Sposi*;

4. Il testo poetico:

- La funzione poetica e il linguaggio;
- Polisemia, connotazione e denotazione;
- Definizione e riconoscimento del testo poetico;
- Il suono ed il ritmo della poesia;
- Versi e metri;
- Tipologie di strofe;
- Le figure metriche: dieresi, sineresi, dialefe e sinalefe;
- Le tipologie di rime perfette e imperfette;
- La forma della poesia;
- Cenni alle principali figure retoriche di significato, di disposizione e di suono;
- Esercizi condotti tramite l'analisi formale di brevi componimenti poetici scelti.

METODI DIDATTICI:

Lezione frontale con esercitazioni in classe; lettura ed analisi dei testi letterari; riassunti ed esercizi di interpretazione del testo.

LIBRO DI TESTO: BIGLIA, FERRALASCO, MANFREDI, *Grammantologia B Grammatica e Antologia*, B. Mondadori Editore

STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo adottati e altro materiale fornito in fotocopia dall'insegnante; materiale multimediale organizzato dall'insegnante e fruibile anche online;

MATERIALI DI STUDIO UTILIZZATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

Materiali di studio autonomo e offline, come presentazioni di powerpoint, file audio o schemi, tabelle riassuntive e mappe concettuali; materiali prodotti dall'insegnante; visione di filmati tratti da YouTube o dal canale Treccani Scuola; registrazione lezioni svolte.

VERIFICHE:

Interrogazioni orali individuali, verifiche, temi e compiti scritti.

Il docente

_____Davide Coccia_____

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI "ORAZIO OLIVIERI" Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI - Tel.
06 121125445 - Fax 0774 318758 - Distretto 34
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio - Distretto 33
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it ANNO SCOLASTICO
2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA CLASSE 2PIA DI GUIDONIA

Tivoli 6 giugno 2020
Prof. Ottavio Vassallo
Gli alunni P.V.

Programma svolto di diritto ed economia politica 2PIA A.S. 2019/2020

DIRITTO

Modulo 1.- 1 Diritti e i doveri dei cittadini.

- U.D. 1 La libertà personale
- U.D. 2 Le garanzie giurisdizionali
- U.D. 3 La famiglia e il matrimonio.
- U.D. 4 1 diritto di voto.
- U.D. 5 1 doveri dei cittadini

Modulo 2 --L'organizzazione dello Stato: Il Parlamento, il Governo e la P.A.

- U.D. 1 La composizione del Parlamento ed il bicameralismo
- U.D. 2 L'organizzazione e il funzionamento delle Camere
- U.D. 3 La formazione delle leggi.
- U.D. 4 Composizione, formazione e funzioni del Governo.
- U.D. 5 1 comuni, le province, le regioni e le città metropolitane.

Modulo 3- L'organizzazione dello Stato. La Magistratura

- U.D. 1 Il ruolo della magistratura.
- U.D. 2 Giurisdizione civile, penale e amministrativa.
- U.D. 3 L'autonomia della Magistratura.
- U.D. 4 11 Presidenti della Repubblica
- U. D. 5 Il ruolo e le funzioni della Corte Costituzionale
- U.D.. 6 1 diritto internazionale e l'Unione Europea.

ECONOMIA POLITICA

Modulo 1 -- Le imprese come soggetti economici e giuridici.

- U.D. 1 Le imprese e la produzione
- U. D 2- 1 settori produttivi. Stato, imprese e famiglie

Modulo 2 1 mercati

- U.D. 1 Il mercato e le sue forme (concorrenza- oligopolio-monopolio)
- U.D. 2 Il Mercato dei titoli e la Borsa valori.
- U. D. 3 Il mercato del lavoro.

Modulo 3 - La moneta, il credito e l'inflazione.

- U.D. 1 Le origini funzioni e valore della moneta
- U.D. 2 L'euro
- U.D. 3 Il credito e le operazioni bancarie.
- U.D. 4 L'Inflazione e la deflazione.

Il presente programma è stato condiviso con la classe in data lunedì 8 giugno 2020 alle ore 9,45

Il docente Prof. Ottavio Vassallo

Il presente programma è stato approvato dagli studenti in data lunedì 8 giugno 2020 alle ore 9,45



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS Sede
Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio rmri08000g@pec.istruzione.it-
rmri08000g@istruzione.it- www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Geografia

Anno Scolastico: 2019/2020 **Classe:** 2

Sezione: A pia

Insegnante: Prof. Diego Gallinelli

PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:

- ***Gli strumenti della geografia: cartografia e coordinate geografiche***
- La carta geografica: proprietà e caratteristiche
- Classificazione delle carte
- Il reticolato geografico: teoria e calcolo delle coordinate

- ***Il clima e i problemi ambientali***
- Definizione di clima e dei fattori che lo influenzano
- Tipologie di clima della Terra: caratteristiche e ambienti naturali

PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD:

- ***Il clima e i problemi ambientali***
- Il riscaldamento globale: cause, conseguenze e possibili soluzioni
- Degradazione del suolo, desertificazione e rischio idrogeologico
- Concetti chiave dello Sviluppo sostenibile
- Il problema dei rifiuti

- ***La popolazione mondiale***
- Demografia e indici demografici
- Caratteristiche della popolazione
- I movimenti migratori: definizione, cause e conseguenze a livello globale
- Le differenti caratteristiche delle migrazioni
- Il concetto di multietnicità

Tivoli li 03-06-2020

**Il docente
Prof. Diego Gallinelli**

