

I.P.I.A.S "O. OLIVIERI"

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

A. S. 2019-2020

CLASSE 2AMAT

Prof.ssa Giustiniani Sara

Il programma è stato svolto in due modalità: in presenza per il 1° e 2° trimestre, in DAD per il 3° trimestre.

- La giornata della memoria.
- Le persecuzioni di ieri e di oggi.
- Ebraismo e Cristianesimo.
- Il dialogo interreligioso.
- Visione film: "L'attimo fuggente"
(Dead Poets Society) Peter Weir - 1989
- Il valore del tempo
- Le mie potenzialità
- Spunti di riflessione: La VITA
- Spunti di riflessione: La SCUOLA
- Spunti di riflessione. RESILIENZA

Gli Studenti

L'Insegnante

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“Orazio Olivieri”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI

Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Distretto 34 Codice Meccanografico RMRI08000G

Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio – Distretto 33

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it

www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019/2020

Materia: *Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione*

Classe *II B MAT*

Prof. *Esposito Luca Giangiuseppe*

Testo in adozione: *“Compuworld 4.0”- F. Beltramo – C. Iacobelli*

Articolazione dei contenuti svolti

❖ Internet, reti e informazioni

- *Le reti informatiche e i sistemi distribuiti*
 - PAN, LAN, WAN e le tipologie di collegamento
 - Le topologie di rete
 - Apparati di rete e tecnologie per il collegamento
- *Internet e il suo funzionamento*
 - Architettura *client server*
 - Architettura *peer to peer*
 - Il WWW: World Wide Web

- Il protocollo HTTP
- L'ipertesto
- Indirizzi IPv4 e URL
- DNS
- *Navigare in rete*
 - Conosciamo le reti e navighiamo in Internet: i browser
 - Le ricerche in Internet: i motori di ricerca
 - Copiare testi e altri media da Internet
 - Cloud computing
 - HTML

- ❖ *Strumenti di presentazione*
 - Introduzione a Powerpoint
 - Creare una presentazione
 - Utilizzo dei temi
 - Grafici e oggetti in una presentazione
 - Inserire animazioni e transizioni
 - Personalizzare lo sfondo di una diapositiva
 - *Esercitazioni pratiche*
 - Imparare a organizzare una presentazione utilizzando testo e immagini
 - Reperire testo e immagini dalla rete ed organizzarli in maniera autonoma in una presentazione

- ❖ *L'ipertesto*
 - Struttura della pagina
 - Sintassi di base HTML
 - Tag principali (*html, head, body, title, img, a*)
 - Incorporare video da youtube
 - *Esercitazioni pratiche*
 - Imparare a scrivere una pagina web

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA,
ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"**

SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE

Classe 2^a B MAT - Programma a.s. 2019/20

Insegnanti: Prof.ssa Desirè Oliveri
Prof.re Francesco Cecchetti

SVOLTO IN PRESENZA

Modulo 1 - I legami chimici e le forze intermolecolari

- Il legame chimico e l'energia di legame
- I gas nobili e la regola dell'ottetto
- Il legame covalente: legami singoli e multipli; legame covalente puro e covalente polare
- L'elettronegatività
- Il legame ionico

Modulo 2 - La nomenclatura dei composti

- La valenza ed il numero di ossidazione
- Le formule chimiche
- La nomenclatura chimica: composti binari e ternari

SVOLTO IN DAD

Modulo 3 - LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI

- La tavola periodica di Mendeleev e la moderna Tavola Periodica
- Configurazione elettronica e Tavola periodica degli elementi
- Elettroni esterni e simbolismo di Lewis
- La classificazione degli elementi: metalli, semimetalli e non metalli
- Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività

Modulo 4 - LA SICUREZZA

- Infortuni e malattie professionali
- Testo unico sulla sicurezza
- Prevenzione e protezione: Informazione, formazione e addestramento; Dispositivi di protezione; Segnaletica antinfortunistica
- Matrice del rischio
- Rischio chimico: Classi di pericolosità; Contatto, Ingestione, Inalazione; Etichettatura delle sostanze chimiche
- Rischio di incendio: Combustione; Ridurre il rischio di incendio

Libro di testo: Valitutti, Tiffi, Gentile, La chimica per tutti. Zanichelli editore

Tivoli, 3 giugno 2020

Gli studenti

Gli insegnanti
Prof.ssa Desirè Oliveri

MATERIA	FISICA A.S. 2019/2020
DOCENTE	Prof. Giovanni Carpentieri, Prof. Valter Vaccaro.
CLASSE	2 B mat
TESTI ADOTTATI	Studiamo la fisica (Giuseppe Russo) ZANICHELLI
Periodo supplenza	15 Ottobre 2019 - 08 Giugno 2020

Programma svolto in presenza:

LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

- Le grandezze fisiche
- La misura di grandezze

LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI

- Le rappresentazioni di un fenomeno
- Le grandezze direttamente proporzionali

CALORE E TEMPERATURA

- La misura della temperatura
- La dilatazione termica
- La legge fondamentale della termologia
- I cambiamenti di stato
- La propagazione del calore

Esperienza di Laboratorio: “Calcolo della temperatura di equilibrio con il Calorimetro”.

Lavoro per casa: “La propagazione del calore”.

L' EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI

- L' equilibrio di un corpo
- L' equilibrio e l' attrito
- Il momento di una forza
- Le coppie di forze
- Le macchine semplici
- Il baricentro

Lavoro per casa: “Le leve”.

IL MOTO DEI CORPI

- Lo studio del moto
- La velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Leggi orarie e grafici

Programma svolto in DaD:

I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- Il primo principio della dinamica
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica
- Alcune applicazioni dei tre principi

ENERGIA E LAVORO (cenni)

- I mille volti dell'energia
- Il lavoro
- L'energia cinetica
- L'energia potenziale
- L'energia meccanica

Tivoli 08 Giugno 2020

Gli insegnanti:
Prof. Giovanni Carpentieri
Prof. Valter Vaccaro

Programma di Matematica

Docente: Cristiano Mariarosaria

Il programma è stato svolto in due modalità:

in presenza per il 1° e 2° trimestre

in DaD per il 3° trimestre

Classe 2B-MAT

a.s. 2019/2020

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trattati in presenza (1° e 2° trimestre)

Funzione lineare

- riconoscere graficamente e algebricamente una funzione lineare
- rappresentare in un piano cartesiano la funzione lineare
- determinare le intersezioni della funzione lineare con gli assi cartesiani

Equazioni di 1° grado

- Rappresentare graficamente un'equazione di 1° grado

Sistemi lineari

- risolvere semplici sistemi di primo grado graficamente
- posizioni reciproca di due rette e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra due rette

Trattati in DaD (3° trimestre)

Rette parallele agli assi cartesiani e retta passante per l'origine

- riconoscere rette parallele agli assi cartesiani sia graficamente che algebricamente
- riconoscere la retta passante per l'origine sia graficamente che algebricamente

Tivoli 01/06/2020

Docente *Mariarosaria Cristiano*

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2019/20
--	--	---------------------

DOCENTI: Giuliano DE BLASIO – F. Stefano GUIDI

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

CLASSE: 2B MAT

TRIMESTRE:

1

MODULO 1 – Rappresentazione di oggetti nel disegno tecnico

Unità didattica	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica	Tempo (ore)
Proiezioni ortogonali	Conoscenze di base di geometria piana ed utilizzo elementare di squadre, riga, compasso.	Saper rappresentare oggetti tridimensionali nello spazio secondo le regole delle proiezioni ortogonali	Comprendere la teoria e la scomposizione spaziale secondo i tre piani ortogonali delle viste di un punto, un segmento, un semplice oggetto	Saper rappresentare sui tre piani ortogonali punti, segmenti ed oggetti meccanici semplici partendo dalle loro misure date in assonometria	Lezioni frontali e disegni da realizzare in classe e/o a casa	Spiegazioni alla lavagna, fotocopie di appunti e mezzi audiovisivi	Realizzazione in classe di tavole da disegno.	10
Assonometrie	Conoscenze di base di geometria e di disegno acquisite nei precedenti anni	Saper rappresentare oggetti nello spazio con assonometrie cavaliera ed isometrica	Comprendere le diverse inclinazioni degli assi nello spazio per rappresentare in assonometria .	Saper rappresentare in assonometria oggetti meccanici semplici partendo dalle loro misure in proiezione ortogonale	Lezioni frontali, videolezioni, disegni da realizzare in classe e/o a casa	Spiegazioni alla lavagna, fotocopie di appunti e mezzi audiovisivi video su Youtube e videolezioni	Realizzazione a casa di tavole da disegno.	10

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI - GUIDONIA	SCHEDA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	A.S. 2019/20
--	--	---------------------

DOCENTI Giuliano DE BLASIO – F. Stefano GUIDI

MATERIA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

CLASSE: 2B MAT

TRIMESTRE:

2

MODULO 2 – Quotatura e scala di rappresentazione nel disegno tecnico. Rappresentazione dei simboli elettrici dei componenti di base.

Unità didattica	Prerequisiti	Conoscenze	Competenze	Capacità	Metodologia	Strumenti	Tipologia di verifica	Tempo (ore)
Quotatura nel disegno tecnico	Conoscenze di base della teoria delle misure di lunghezze	Conoscere le tecniche di rappresentazione delle misure di un oggetto su un disegno tecnico	- Capire le misure di un oggetto interpretando un disegno tecnico. Saper rappresentare graficamente le misure di oggetti e ambienti reali su un disegno	Saper misurare e rappresentare graficamente le misure di oggetti e ambienti reali su un disegno	Lezioni frontali e disegni da realizzare in classe e/o a casa	Spiegazioni alla lavagna, fotocopie di appunti e mezzi audiovisivi	Realizzazione in classe di tavole da disegno.	10
Scala di rappresentazione nel disegno tecnico	Conoscenze matematiche di base delle proporzioni	Conoscere il significato di scala di rappresentazione in un disegno tecnico	- Saper misurare e rappresentare graficamente oggetti e ambienti reali su un disegno scegliendo la giusta scala	Saper misurare e rappresentare graficamente oggetti e ambienti reali su un disegno scegliendo la giusta scala	Lezioni frontali e disegni da realizzare in classe e/o a casa	Spiegazioni alla lavagna, fotocopie di appunti e mezzi audiovisivi	Realizzazione in classe di tavole da disegno.	5

PROGRAMMA 2B-MAT

MATERIA : INGLESE

PROF. SSA PIERUCCI PATRIZIA

A.S 2019-2020

1°TRIMESTRE

GRAMMAR REVISION

TO BE/HAVE(3 FORMS), SUBJECT PRONOUNS

DEMONSTRATIVE PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES

SAXON GENITIVE

PLURALS

NUMBERS

QUESTION WORDS (WHAT?WHO?WHERE? WHEN?HOW?)

THERE IS/ARE

PLACE AND TIME PREPOSITIONS

COUNTABLE AND UN COUNTABLE NOUNS WITH MUCH,MANY, A LOT OF, SOME,ANY,NO

CAN

2°TRIMESTRE

SIMPLE PRESENT:DO-DOES /DON'T DOESN'T

PAST TENSE:TO BE(ALL FORMS)

PAST SIMPLE OF REGULAR AND IRREGULAR VERBS –DID,DIDN'T

PAST CONTINUOUS

WHOSE.....? POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

LOVE,LIKE,HATE, PREFER +ING

3° TRIMESTRE DAD DAL16.03.2020

COMPARATIVO DI MAGGIORANZA SUPERLATIVO RELATIVO E ASSOLUTO

COMPARATIVO DI MINORANZA

COMMUNICATION ACTIVITIES

ASK AND TALK ABOUT ROUTINES

ASK AND TALK ABOUT PAST EVENTS

ASK ABOUT AND DESCRIBE ACTIONS

OFFERING SOMETHING , ACCEPT/REFUSE

MAKE COMPARISONS

ASK FOR AND GIVE DIRECTIONS

EXPRESS LIKES AND DISLIKES

ASK AND TALK ABOUT POSSESSION

ASK AND TALK ABOUT ABILITIES

TIVOLI 1.06.2020

Patrizia Pierucci

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe 2[^] B Mat

Anno scolastico 2019/2020

IPIAS Olivieri Tivoli Roma, prof. Manuela Gamba

Programma in presenza

- PROGETTO Harry Potter
- Mobilità articolare e stretching
- Attività natatoria : Gli stili, Apnea, Esercitazioni sulla resistenza, Tuffi e staffette Nozioni di primo soccorso
- Calcio e calcetto
- Esercitazioni in sala fitness

Programma in modalità DAD: Moduli messi su Collabora con risposta aperta da riconsegnare entro una data stabilita

PROGRAMMA di LAVORO HP 1 2BMAT DAD

data	ATTIVITA'	OBIETTIVO	Prove Speciali
16/17 Marzo e	Visione dei primi 2 film di Harry Potter: <ul style="list-style-type: none">- La pietra filosofale- La Camera dei segreti	Approfondimento sui temi principali	
18 Marzo	QUESTIONARIO 1/2	Verifica sugli argomenti proposti dai due film	
23/24 Marzo	Visione del 3 e 4 episodi di Harry Potter: <ul style="list-style-type: none">- Il Prigioniero di Azkaban- Il Calice di fuoco		

25 marzo	QUESTIONARIO 3/4	Verifica sugli argomenti proposti dai due film	
27 Aprile	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	PRIGIONIERO DI Azkaban	
	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	PRIGIONIERO DI Azkaban	
	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	PRIGIONIERO DI Azkaban	
	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	PRIGIONIERO DI Azkaban	
4/5	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	Il Calice di Fuoco	
	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	Il Calice di Fuoco	
	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	Il Calice di Fuoco	
	Taboo Potteriano Parola con Video Conferenza Zoom NIKI	Il Calice di Fuoco	
14/5	Incontro di casata per discussione classifiche e prosecuzione lavoro con Video Conferenza Zoom NIKI		
20/5	Consegna alle Casate dei rispettivi oggetti da realizzare con Video Conferenza Zoom NIKI da consegnare entro il 1/6		
CORVONERO	IL PRIGIONIERO DI AZKABAN	STEMMA CASATA, IL DIADEMA DI PRISCILLA CORVONERO, LA MAPPA DEL MALANDRINO, IL BOCCINO D'ORO, FIERO BECCO, LAPRIGIONE DI AZKABAN	KOSTANDINI: Stemma UKMAR; Mappa VODA: Prigione Azkaban ZUCHELLI: Diadema GELSOMINO: Boccino d'oro
GRIFONDORO	LA PIETRA FILOSOFALE	STEMMA CASATA, CAPPELLO PARLANTE, LA PIETRA FILOSOFALE/BACCHETTA DI	FOLGORI: Pietra Filosofale JELLA: Spada di Grifondoro FONTANA: Bacchetta di Sambuco

		SAMBUCO, LA SPADA DI GODRIC GRIFONDORO, IL QUIDDICH	FIORONI: Stemma
SERPEVERDE	IL CALICE DI FUOCO	STEMMA CASATA, IL CALICE DI FUOCO, IL MEDAGLIONE DI SALAZAR SERPEVERDE, IL PUGNALE, LA COPPA DEI 3 MAGHI, LA SCUOLA DI HOGWARTS	POPA R.: Coppa 3 maghi DEGLI INNOCCENTI: Stemma DIACONU: Medaglione IGNAGNI: Calice di fuoco ROSSI: Pugnale
TASSOROSSO	LA CAMERA DEI SEGRETI	STEMMA CASATA, IL DIARIO DI TOM RIDDLE, LA COPPA DI TOSCA TASSOROSSO, INSEGNA DEL BINARIO 9¾, DOBBY L'ELFO, IL PLATANO PICCHIATORE	TATOLI: Platano picchiatore NAPOLEONI: Coppa POPA A.: Stemma FACIONI: Diario TR QUARANTA: Insegna 9 3/4

La Docente Manuela Gamba

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA
Classi II B MAT
A.S. 2019/2020

Poiché la sottoscritta ha trovato la classe un po' indietro, sia nella preparazione, sia nello svolgimento del programma del I anno, ha dovuto riprendere il percorso dagli argomenti dell'anno precedente e svilupparli, per raggiungere almeno, una conoscenza appropriata del sistema costituzionale italiano, fondamentale per la costruzione delle competenze di base di cittadinanza. L'emergenza Covid purtroppo, ha ulteriormente aggravato la possibilità di recupero della classe e la sottoscritta ha pertanto fatto la scelta di focalizzare, il programma da svolgere, sulla Costituzione italiana e sull'organizzazione della Repubblica, trascurando necessariamente la parte più specificamente economica. La sottoscritta ha fatto questa scelta per dotare i ragazzi degli strumenti necessari anche ad affrontare un futuro esame di Stato, in cui attualmente, sono fondamentali le conoscenze di Costituzione e cittadinanza, ad essere consapevoli e un minimo competenti, della realtà istituzionale del nostro Paese, onde poter esercitare al meglio le proprie competenze di cittadinanza.

Programma svolto in presenza:

IL DIRITTO E L'ORDINAMENTO GIURIDICO:

le fonti del diritto
la gerarchia delle fonti.

LO STATO

gli elementi costitutivi dello Stato:
territorio,
popolo e popolazione
il concetto di Nazione e differenze con quello di Stato
la sovranità.

Le forme di stato nei rapporti governante popolo
le forme di Stato nel rapporto Stato territorio.

Approfondimento, attraverso ricerche individuali, delle forme di stato e dell'evoluzione storica delle stesse.

LA COSTITUZIONE ITALIANA

la Costituzione
dallo Statuto alla Costituzione
(le lezioni sulla parte storica sono state approfondite con l'analisi dei percorsi storico-politici, che hanno portato alla Repubblica italiana, attraverso dibattiti e discussioni collettive, sulle esperienze istituzionali italiane).
Caratteri e struttura della Costituzione
I principi fondamentali (artt. 1-12).

Programma svolto in DAD:

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

il Parlamento e le elezioni
la funzione legislativa del Parlamento
la funzione politica del Parlamento
il Governo e le sue funzioni istituzionali
la funzione legislativa del Governo
il Presidente della Repubblica
la Magistratura
la Corte Costituzionale.

Si sono analizzati specificamente, a parte i primi 12 articoli, i seguenti articoli della Costituzione italiana:
art.13, art. 21, art.32, art. 68, art. 75, art. 87, artt. 138-139.

IPIAS "O. OLIVIERI" di Tivoli (Rm)

As. 2019/2020

Classe **2** Sezione **B** Indirizzo **MAT**

Disciplina : **Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**

Docente : **ROMOLO CORDIALI**

PROGRAMMA SVOLTO

1: MATERIALI DI INTERESSE INDUSTRIALE

- I materiali: generalità
- Proprietà e caratteristiche dei materiali
- Ferro e sue leghe
- La ghisa
- L' acciaio
- Trattamenti termici delle leghe del ferro

2: MISURAZIONI E CONTROLLO

- Basi della metrologia
- Errori nelle misurazioni
- Strumenti campione
- Strumenti di misura di lunghezza
- Misurazioni caratteristiche nel settore meccanico
- Prove meccaniche sui materiali metallici

3: PROCESSI CARATTERISTICI DELLE TECNOLOGIE

- Le lavorazioni: generalità
- Lavorazioni al banco
- Lavorazioni alle macchine utensili
- Saldatura

4: SICUREZZA E SALUTE

- Primo soccorso e pronto soccorso
- Segnaletica antinfortunistica
- Sicurezza nell'attività lavorativa
- Rischio elettrico e pericolo incendio
- Il Decreto Legislativo 81/2008

NOTE:

Si evidenzia con tutta onestà che, alcuni argomenti presenti nel testo in adozione, non sono stati svolti in maniera esplicita e approfondita.

Poiché, durante l'anno scolastico a causa delle assenze individuali, delle vacanze dove previsto dal calendario scolastico, della sospensione delle attività didattiche e per ultimo il Covid 19, quindi il proseguire delle attività attraverso la DAD, non è stato possibile esporre alcuni argomenti per mancanza di tempo.

Da non dimenticare che, oltre alle attività curriculari in classe, sono state impegnate delle ore per le attività di laboratorio, le quali hanno tolto ovviamente tempo sulla parte teorica in classe.

Nonostante ciò mi ritengo pienamente soddisfatto del lavoro svolto, ma un po' meno del risultato ottenuto dalla classe, in quanto da parte dei ragazzi non c'è mai stato un lavoro continuativo e costruttivo, spesso ho dovuto richiamare la loro attenzione e soffermarmi a continui ripassi per far in modo da non lasciare loro perplessità e carenze di nessun genere.

Data

Tivoli 03/06/2020

Firma

Romolo Cordiali

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019-20
CLASSE 2 B MAT

ITALIANO

TESTO: Cerrito - Messineo, Libriamoci, vol 1, Le Monnier Scuola.

Gli elementi del testo poetico

- Il testo poetico e il testo in prosa
- Il verso
- Cenni di metrica
- Come si fa la parafrasi
- Il ritmo, l'accento, l'enjambement
- La rima, tipologie di rime
- La strofa, tipi di strofe, i versi liberi e i versi sciolti, i componimenti poetici.

Il linguaggio poetico

- Il poeta e la parola
- Parole polisemiche
- Campi semantici e campi associativi
- Le figure retoriche:
 - La similitudine
 - La metafora
 - La metonimia
 - La sineddoche
 - L'ossimoro
 - L'antonomasia
 - L'allegoria
 - L'onomatopea

L'analisi del testo poetico

- Cosa è l'analisi del testo poetico
- Le fasi
- Il commento

TESTI ANALIZZATI

- Giardino autunnale, Dino Campana (il significato delle parole, sostituzione delle forme arcaiche, normalizzazione dell'ordine sintattico)

- San Martino, Giosuè Carducci (La sinalefe, versi tronchi e piani, classificazione dei versi)
- Ancor la rima, Marino Moretti (schema metrico)
- Villa chiusa, Corrado Govoni (i versi, le strofe, schema delle rime)

GLI ELEMENTI DEL TESTO TEATRALE

- Che cos'è un testo teatrale
- Comunicazione orizzontale e verticale
- Le caratteristiche del testo
 - l'elenco dei personaggi
 - atti e scene
 - dialoghi e battute
 - monologhi, soliloqui, a parte
- La messa in scena
 - gli attori
 - il pubblico
 - il teatro
 - il regista

TESTI ANALIZZATI

- Cirano di Bergerac, Edmond Rostand (L'importanza della parola, La scena del bacio, la morte di Cirano)
- Mirandolina e i suoi corteggiatori, Carlo Goldoni (il soliloquio)

LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Le origini della letteratura: il contesto storico-culturale
 - l'epoca medioevale
 - il concetto di Medioevo
 - il feudalesimo
 - il castello
 - il comune
 - borghi e città
 - la vita urbana
 - la Chiesa
- Comunicare nel Medioevo: i volgari
- La lirica cortese
 - la Francia feudale
 - lingua d'oc e lingua d'oïl
 - epica, romanzi e poesie
 - l'ideale cortese, l'amor cortese
 - la poesia cortese

- Le chansons de geste e i romanzi cavallereschi

- le chansons de geste
- esempi di epica medioevale
- il romanzo cavalleresco e il ciclo bretone

- La letteratura italiana del Duecento

- le origini della letteratura italiana
- il contesto storico

- La poesia religiosa; Umbria: Assisi e Todi

- il sentimento religioso nel Medioevo
- gli ordini mendicanti
- conventuali e spirituali
- i flagellanti
- la lauda
- Francesco d'Assisi
- Jacopo da Todi

TESTI ANALIZZATI

- Come il ramo di biancospino, Guglielmo d'Aquitania (il *topos* della primavera, la metafora feudale, il *senhal*)
- La morte di Orlando, Anonimo (l'ideale del perfetto cavaliere, Carlo Magno)
- Il ponte periglioso, Chretien de Troyes (Le caratteristiche del genere, un nuovo ideale cavalleresco, religiosità ed elementi mondani)
- Cantico delle creature, Francesco d'Assisi (La struttura, la lingua, il sentimento religioso)
- Senno me par e cortisia, Jacopo da Todi (L'antitesi senno/follia, la lingua, significato della danza).

Dal giorno 11 marzo, a seguito del Decreto di chiusura delle scuole a causa della pandemia COVID-19, le attività si sono svolte in forma di didattica a distanza (DaD). Sono stati utilizzati vari mezzi informatici quali piattaforme on line per video-lezioni, gruppi specifici di whatsapp con gli alunni per le comunicazioni dirette di compiti o convocazione delle lezioni, le pagine del Registro elettronico (RE) nelle quali sono stati inseriti gli argomenti di lezione e caricati alcuni materiali di ripasso. Il primo argomento trattato in DaD è La letteratura italiana del '200. Da lì in poi si sono svolti solo incontri virtuali.

TIVOLI, 8 giugno 2020

FIRME



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Storia

Anno Scolastico: 2019/2020

Classe: II **Sezione:** B mat

Insegnante: Prof. Antonio Mosca

Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti quindi gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:

I TRIMESTRE

- L'Italia preromana
- L'ascesa di Roma : le origini e la monarchia
- Roma repubblicana: la conquista dell'Italia
- Augusto: la fondazione del Principato romano

II TRIMESTRE

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia
- La crisi del III secolo
- Le origini del cristianesimo
- I primi imperatori cristiani
- Le invasioni barbariche

PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD:

III TRIMESTRE

- La fine dell'Impero romano d'Occidente
- Il M
- I rapporti tra i romani e i barbari: i Regni Romano barbarici
- La situazione dell'Impero romano d'Oriente

- L'Italia tra Longobardi e Bizantini
- La nascita dell'Islam

Tivoli li 1-06-2020

**Il docente
Prof. Antonio Mosca**



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Laboratori Tecnologici

Anno Scolastico: 2019/2020

Classe: 2 **Sezione:** B MAT

Docente: Prof. Vaccaro Valter

Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di approfondire tematiche legate all'attività di laboratorio eseguendo, eventualmente, nell'anno successivo esercitazioni che consolidino gli obiettivi raggiunti.

Il programma è stato svolto in due modalità:

- a) in presenza per il 1° e 2° trimestre
- b) in D.a.D. per il 3° trimestre

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trattati in presenza (1° e 2° trimestre):

**Periodo relativo al 1° trimestre: (settembre-dicembre
2019)**

MODULO Base: Disegno Tecnico su carta millimetrata e foglio lucido.

UNITA' 1.1: Foglio millimetrato, formato A3

1. Il Cartiglio.

2. Saper disegnare, in scala, resistori, transistori, condensatori (ed Elettrolitici), trimmer e diodi.
3. Lucido.
4. Uso del Normografo
5. Uso del cerchiometro

UNITA' 1.2: Individuazione dei componenti elettrici ed elettronici.

1. Schema elettrico.
2. Lato Piste.
3. Lato dei Componenti.
4. Legenda dei valori ohmici dei resistori

MODULO 1: Antinfortunistica e sicurezza.

UNITA' 1.1: Antinfortunistica.

6. La segnaletica antinfortunistica.
7. I dispositivi di protezione individuale (DPI).
8. La Nuova Direttiva Macchine.

UNITA' 1.2: Sicurezza.

5. Valutazione dei rischi.
6. Legislazione antinfortunistica.
7. Classificazione e gestione dei rifiuti industriali.

MODULO 2: Metrologia.

UNITA' 2.1: Organizzazione e terminologia.

1. Sistema Internazionale SI.
2. Terminologia.
3. Incertezza di misura.
4. Controllo e gestione delle misurazioni.

UNITA' 2.2: Tolleranze.

1. Tolleranze dimensionali.
2. Tolleranze geometriche.
3. Tolleranze delle grandezze termiche.
4. Tolleranze delle grandezze elettriche.

UNITA' 2.3: Dispositivi di misurazione.

1. Dispositivi per le misure
2. Dispositivi per le misure elettriche.
3. Dispositivi per le misure elettroniche.
4. Dispositivi per le misure di frequenza, di tempo, acustiche e termiche.

Sistema Internazionale (SI) e relativa terminologia. Incertezza nelle misure: controllo e gestione di queste. Tolleranze dimensionali, geometriche, delle grandezze termiche ed elettriche.

Misure elettriche ed elettroniche:

Dispositivi di misurazione elettriche ed elettroniche. Strumenti analogici e digitali con relativa distinzione fra strumenti magnetoelettrici e digitali. Una parte si è concentrata sugli strumenti magneto/elettrici a bobina mobile.

Metodi di misura: Logica circuitale, Concetto di schema funzionale e di principio.

Distinzione fra laboratorio di elettronica ed elettrotecnica.

Misure di resistenza e relativi metodi fra questi, ampia trattazione è stata dedicata ai metodi: diretto e indiretto. Resistenze fisse e variabili, Reostati a cursore, cavi di connessione, Metodo volt-amperometrico, Tabelle voltmetriche e amperometriche, utilizzo e applicazione dei tester analogici/digitali: relative simulazioni pratiche in continua.

Strumenti analogici e digitali:

Distinzione fra strumenti magnetoelettrici e analogici

Distinzione fra strumenti magnetoelettrici e digitali

Logica circuitale:

Concetto di schema funzionale e di principio

Distinzione fra laboratorio di elettronica ed elettrotecnica

Misure di resistenza e relativi metodi:

Metodo diretto e indiretto

Resistenze fisse e variabili

Reostati a cursore,

Cavi di connessione

Metodo volt amperometrico,

Tabelle voltmetriche e amperometriche,

Utilizzo e applicazione dei tester analogici e digitali

Simulazioni pratiche in continua

Misure di resistenza e relativi metodi fra questi, ampia trattazione sarà dedicata ai metodi: diretto e indiretto. Resistenze fisse e variabili, Reostati a cursore, cavi di connessione, Metodo volt amperometrico, Tabelle voltmetriche e amperometriche, utilizzo e applicazione dei tester analogici/digitali e del wattmetro: relative simulazioni pratiche in continua e in alternata.

MAGNETISMO ED ETTROMAGNETISMO: Magnetismo naturale. Magnetismo per induzione. Elettromagnetismo. Spira. Bobina. Induzione elettromagnetica. Forza elettromagnetica. F.e.m. indotta in una spira. Effetto generatore. Effetto motore.

Metodologia prevista: lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e simulazioni al computer.

Periodo relativo al 2° rimestre: (gennaio-marzo 2020)

ESPERIENZE IN LABORATORIO

Laboratorio di misure:

Strumenti analogici e digitali

- Saldature a stagno di resistenze in serie e in parallelo
- Multimetro digitale
- Generatore di funzioni
- 1 esperienza, Ispezione elementare di un reostato a cursore: lettura del valore ideale e reale – ohmico –
- Misure di tensione
- Misure di corrente

L'iniziativa:

Esperienza N. 03: "***Il lampeggiatore***".

Metodologia realmente svolta

Attività formativa e integrativa: per quanto riguarda la programmazione didattica ed educativa realmente svolta, ai fini di una formazione integrativa, **è stata affrontata l'UDA** (unità d'apprendimento) ovvero, un approccio a carattere interdisciplinare e multidisciplinare. Infatti, nella seconda parte dell'anno scolastico – Gennaio-Marzo – l'intera classe è stata coinvolta in attività "*laboratoriali*" finalizzate sia alla dimostrazione oggettiva delle proprie capacità creative che alla rappresentazione delle reali conoscenze ed effettive competenze raggiunte.

In altre parole, gli allievi sono stati messi nella condizione di "*progettare e fare*", con l'intenzione di promuovere le capacità professionali, oltre che le modalità di lavoro di gruppo, di classe, tra classi ed indirizzi diversi degli studenti.

L'Iniziativa: creazione di un "***Lampeggiatore***" su basetta in *baghelite*.

Il lampeggiatore?

Un'Iniziativa, finalizzata alla presentazione dei lavori prodotti: i manufatti.

I ragazzi hanno presentato in occasione dell'evento: "**SEMINARIO DI FORMAZIONE PER FORMATORI**" del 6 febbraio del 2020, i lavori da loro stessi creati e, ad ogni alunno, è stata data la possibilità di raccontare, in aula magna, ed in presenza di tutta la collettività scolastica, da cosa è partito – emozioni incluse – per cosa è passato – stato d'animo in itinere - e, a cosa è arrivato.

Questa iniziativa ha visto gli allievi alle prese con l'esposizione dei plastici e "***il racconto...***". Il racconto dell'esperienza ad essi legata.

Per questo ed altri motivi abbiamo pensato, in un'ottica UDA, al coinvolgimento di altre materie come:

- A) Informatica, per la realizzazione del *Power Point*, e un'enciclopedia digitale
- B) Italiano
- C) Inglese
- D) Laboratori Tecnologici
- E) Chimica

Attività in modalità D. a. D.: 3° trimestre (aprile-giugno):

Moduli messi su Collabora con risposta aperta e/o a crocetta da riconsegnare, sempre, entro una data stabilita:

- U.D.A.: i percorsi da seguire per una corretta compilazione e della stesura dell'Unità d'Apprendimento nelle seguenti materie: Lingua Inglese; Italiano; Laboratori Tecnologici; Chimica, Fisica e Storia.
- Sfruttare l'UDA per la creazione di una "**Biblioteca Digitale**". Questo grazie all'intuizione del Prof. Esposito L.
- "**Progettiamo e/o Ristrutturiamo un ambiente**": consistente nella progettazione elettrica di uso civile e industriale dalla A alla Z: dall'utensileria agli attrezzi d'installazione. Procedure: disegnare (non su carta millimetrata) la pianta del proprio appartamento e prevedere A) un impianto ex-novo o B) la ristrutturazione dell'impianto esistente: migliorato nella carenze attuali.
- Dopo aver dato un nome al lavoro (progetto/disegno dell'area da realizzare) di ogni allievo, ognuno ha scelto un ambiente da ristrutturare o da ideare *ex novo*: sia in ambito micro (la propria cameretta) che macro (l'appartamento in cui vive). Non abbiamo escluso la progettazione elettrica in ambito industriale.
- Compiti svolti n. 2
- Cicli di interrogazioni svolte n. 2

Elenco iniziative scolastiche ed extra scolastiche svolte:

MODULO A, 04/10/2019 Visita d'istruzione c/o Amazon di Fiano Romano. (Roma)

MODULO B, Evento del 6 febbraio 2020: Presentazione ed Esposizione dei lampeggiatori in aula magna - Tivoli -

LIBRI DI TESTO: Laboratori tecnologici ed esercitazioni pratiche volume 1 (valido per il primo biennio), Hoepli. Appunti: creazione di un quaderno finalizzato alla raccolta di informazioni dettate e materiale didattico - (fotocopie e dispense del Professore) -

Il Docente,

Valter Vaccaro

Tivoli 02.06.2020

MATERIA: Geografia

prof. Pennese Alessandro

MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

1. Forme e misure della Terra
 - Il reticolato geografico
 - I paralleli e la latitudine
 - I meridiani e la longitudine
2. I fusi orari
 - L'ora locale
 - Il tempo universale
 - Il sistema dei fusi
3. Le carte geografiche
 - Le proiezioni
 - La scala e la simbologia
 - Vari tipi di carta
 - Le carte tematiche
4. La moderna cartografia
 - Nuovi strumenti
 - Fotografie e telerilevamento
 - Dati tabelle e grafici

Visione di 2 video e materiale digitale.

MODULO D: L'ENERGIA

1. I COMBUSTIBILI FOSSILI

- a. Petrolio carbone e gas naturale
- b. Shale oil shale gas
- c. L'aerogramma o diagramma a torta

Approfondimenti forniti dal docente

2. LE ENERGIE RINNOVABILI

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

SCHEDA: Energia e ambiente

Approfondimenti forniti dal docente

3. RISORSE ENERGETICHE E GLOBAL WARMING *

- a. Le cause del Global Warming
- b. Risorse rinnovabili e non rinnovabili
- c. Paesi produttori e consumatori di energia
- d. La situazione energetica dell'Italia
- e. Il club di Roma: il rapporto sui limiti dello sviluppo
- f. Il grafico della mazza da hockey
- g. BRICS e NIC
- h. Agenda 2030

Materiale fornito dal docente in formato digitale

4. LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS *

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente

5. LA NASCITA DELL'UNIONE EUROPEA *

- a. Causa e conseguenze della seconda guerra mondiale
- b. Il blocco NATO e il Patto di Varsavia o blocco sovietico
- c. La guerra fredda e la cortina di ferro
- d. L'Europa dei 6: la CECA
- e. Il trattato di Roma, nasce la CEE
- f. Il processo di espansione della CEE
- g. Il trattato di Maastricht, nasce l'UE
- h. L'Europa dei 15

- i. L'Europa dei 25
- j. Allargamento da 6 a 28 paesi.

Materiale fornito dal docente in formato digitale

* programma svolto in modalità DAD

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 01/06/2020

L' insegnante

Alessandro Pennese