

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"
Viale Mazzini, 65 Tivoli

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019-20
CLASSE 2 A MAT
Prof. Antonella GIUSTI

ITALIANO

TESTO: Cerrito - Messineo, Libriamoci, vol 1, Le Monnier Scuola.

Gli elementi del testo poetico

Il testo poetico e il testo in prosa

Il verso

Cenni di metrica

Come si fa la parafrasi

Il ritmo, l'accento, l'enjambement

La rima, tipologie di rime

La strofa, tipi di strofe, i versi liberi e i versi sciolti, i componimenti poetici.

Il linguaggio poetico

Il poeta e la parola

Parole polisemiche

Campi semantici e campi associativi

Le figure retoriche:

La similitudine

La metafora

La metonimia

La sineddoche

L'ossimoro

L'antonomasia

L'allegoria

L'onomatopea

L'analisi del testo poetico

Cosa è l'analisi del testo poetico

Le fasi

Il commento

TESTI ANALIZZATI

Giardino autunnale, Dino Campana (il significato delle parole, sostituzione delle forme

arcaiche, normalizzazione dell'ordine sintattico)
San Martino, Giosuè Carducci (La sinalefe, versi tronchi e piani, classificazione dei versi)
Ancor la rima, Marino Moretti (schema metrico)
Villa chiusa, Corrado Govoni (i versi, le strofe, schema delle rime)

GLI ELEMENTI DEL TESTO TEATRALE

Che cos'è un testo teatrale
Comunicazione orizzontale e verticale
Le caratteristiche del testo

- l'elenco dei personaggi
- atti e scene
- dialoghi e battute
- monologhi, soliloqui, a parte

La messa in scena

- gli attori
- il pubblico
- il teatro
- il regista

TESTI ANALIZZATI

Cirano di Bergerac, Edmond Rostand (L'importanza della parola, La scena del bacio, la morte di Cirano)
Mirandolina e i suoi corteggiatori, Carlo Goldoni (il soliloquio)

LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA

Le origini della letteratura: il contesto storico-culturale

- l'epoca medioevale
- il concetto di Medioevo
- il feudalesimo
- il castello
- il comune
- borghi e città
- la vita urbana
- la Chiesa

Comunicare nel Medioevo: i volgari
La lirica cortese

- la Francia feudale
- lingua d'oc e lingua d'oïl
- epica, romanzi e poesie
- l'ideale cortese, l'amor cortese

- la poesia cortese
 - Le chansons de geste e i romanzi cavallereschi
 - le chansons de geste
 - esempi di epica medioevale
 - il romanzo cavalleresco e il ciclo bretone
 - La letteratura italiana del Duecento
 - le origini della letteratura italiana
 - il contesto storico
 - La poesia religiosa; Umbria: Assisi e Todi
 - il sentimento religioso nel Medioevo
 - gli ordini mendicanti
 - conventuali e spirituali
 - i flagellanti
 - la lauda
 - Francesco d'Assisi
 - Jacopo da Todi
- TESTI ANALIZZATI

Come il ramo di biancospino, Guglielmo d'Aquitania (il *topos* della primavera, la metafora feudale, il *senhal*)
 La morte di Orlando, Anonimo (l'ideale del perfetto cavaliere, Carlo Magno)
 Il ponte periglioso, Chretien de Troyes (Le caratteristiche del genere, un nuovo ideale cavalleresco, religiosità ed elementi mondani)
 Cantico delle creature, Francesco d'Assisi (La struttura, la lingua, il sentimento religioso)
 Senno me par e cortisia, Jacopo da Todi (L'antitesi senno/follia, la lingua, significato della danza).

Dal giorno 11 marzo, a seguito del Decreto di chiusura delle scuole a causa della pandemia COVID-19, le attività si sono svolte in forma di didattica a distanza (DaD). Sono stati utilizzati vari mezzi informatici quali piattaforme on line per video-lezioni, gruppi specifici di whatsapp con gli alunni per le comunicazioni dirette di compiti o convocazione delle lezioni, le pagine del Registro elettronico (RE) nelle quali sono stati inseriti gli argomenti di lezione e caricati alcuni materiali di ripasso. Il primo argomento trattato in DaD è La letteratura italiana del '200. Da lì in poi si sono svolti solo incontri virtuali.

TIVOLI, 8 giugno 2020



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Storia

Anno Scolastico: 2019/2020

Classe: II **Sezione:** A mat

Insegnante: Prof. Antonio Mosca

Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti quindi gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:

I TRIMESTRE

- L'Italia preromana
- L'ascesa di Roma : le origini e la monarchia
- Roma repubblicana: la conquista dell'Italia
- Augusto: la fondazione del Principato romano

II TRIMESTRE

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia
- La crisi del III secolo
- Le origini del cristianesimo
- I primi imperatori cristiani
- Le invasioni barbariche

PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD:

III TRIMESTRE

- La fine dell'Impero romano d'Occidente
- Il M
- I rapporti tra i romani e i barbari: i Regni Romano barbarici
- La situazione dell'Impero romano d'Oriente

- L'Italia tra Longobardi e Bizantini
- La nascita dell'Islam

Tivoli li 1-06-2020

**Il docente
Prof. Antonio Mosca**

MATERIA: Geografia

prof. Pennese Alessandro

MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

1. Forme e misure della Terra
 - Il reticolato geografico
 - I paralleli e la latitudine
 - I meridiani e la longitudine
2. I fusi orari
 - L'ora locale
 - Il tempo universale
 - Il sistema dei fusi
3. Le carte geografiche
 - Le proiezioni
 - La scala e la simbologia
 - Vari tipi di carta
 - Le carte tematiche
4. La moderna cartografia
 - Nuovi strumenti
 - Fotografie e telerilevamento
 - Dati tabelle e grafici

Visione di 2 video e materiale digitale.

MODULO D: L'ENERGIA

1. I COMBUSTIBILI FOSSILI

- a. Petrolio carbone e gas naturale
- b. Shale oil shale gas
- c. L'aerogramma o diagramma a torta

Approfondimenti forniti dal docente

2. LE ENERGIE RINNOVABILI

- a. L'energia solare
- b. L'energia eolica
- c. L'energia idroelettrica
- d. Le biomasse
- e. Le energie rinnovabili

SCHEDA: Energia e ambiente

Approfondimenti forniti dal docente

3. RISORSE ENERGETICHE E GLOBAL WARMING *

- a. Le cause del Global Warming
- b. Risorse rinnovabili e non rinnovabili
- c. Paesi produttori e consumatori di energia
- d. La situazione energetica dell'Italia
- e. Il club di Roma: il rapporto sui limiti dello sviluppo
- f. Il grafico della mazza da hockey
- g. BRICS e NIC
- h. Agenda 2030

Materiale fornito dal docente in formato digitale

4. LA GEOGRAFIA DEL CORONA VIRUS *

- a. Analisi dei dati sulla diffusione del corona virus in Italia
- b. Realizzazione di un istogramma dei morti per corona virus per regione
- c. Realizzazione di un istogramma dell'incidenza dei morti per corona virus per regione

Materiale fornito dal docente

5. LA NASCITA DELL'UNIONE EUROPEA *

- a. Causa e conseguenze della seconda guerra mondiale
- b. Il blocco NATO e il Patto di Varsavia o blocco sovietico
- c. La guerra fredda e la cortina di ferro
- d. L'Europa dei 6: la CECA
- e. Il trattato di Roma, nasce la CEE
- f. Il processo di espansione della CEE
- g. Il trattato di Maastricht, nasce l'UE
- h. L'Europa dei 15

- i. L'Europa dei 25
- j. Allargamento da 6 a 28 paesi.

Materiale fornito dal docente in formato digitale

* programma svolto in modalità DAD

Libro di testo: F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 01/06/2020

L' insegnante

Alessandro Pennese

IPIAS“O.OLIVIERI” – TIVOLI

PROGRAMMA

MATERIA : LINGUA E CIVILTA' INGLESE

DOCENTE : MARIA CEDDIA

A.S. 2019 -2020

Classe 2° A MAT

Libro di testo : Headway Digital – elementary di Soars ed. Oxford
Materiale fotocopiato da altri libri di testo

MODULE 1: Life's ups and downs

Unit 6 - Unit 7

Grammar : past simple – time expressions- questions – negatives

Functions : talking about a student – talking about you –writing a biography – telling a story

MODULE 2 : Eat in or out?

Unit 8 – Unit 9

Grammar: count and uncount nouns – some/any – how much /how many- comparative and superlative adjectives- have got – the imperative

Functions : directions – comparing places – describing a place – talking about your favourite food- Writing an informal email

MODULE 3 : Going far

Unit 10- Unit 11

Grammar : present continuous- present simple- something /nothing- infinitive of purpose- tense revision

Functions : describing people – comparing and contrasting –comparing people you know- talking about places- describing a holiday

Readings : Sports in the UK : comprehension questions

What a summer ! sport programmes for you!

Galileo Galilei : the father of modern science

John Lennon 1940-1980

The space race : dates to remember

Higher than the clouds : the tallest building in the world

L'insegnante

Maria Ceddia

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno scolastico 2019/2020

Docente: **MORICONI MARIA RITA**

Classe: **2° A MAT**

Il programma è stato svolto in due modalità: in presenza per il 1° e 2° trimestre, in DAD per il 3° trimestre.

SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI

Raccoglimento a fattor comune totale e parziale, scomposizione con l'uso dei prodotti notevoli, scomposizione di particolari trinomi di secondo grado, scomposizione con la regola di Ruffini, massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.

FRAZIONI ALGEBRICHE

Introduzione alle frazioni algebriche, le quattro operazioni con le frazioni algebriche, elevamento a potenza.

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE

Equazioni frazionarie, soluzione di problemi con le equazioni fratte.

SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari di due equazioni in due incognite risolvibili con il metodo del confronto, problemi che hanno come modello sistemi lineari.

RETTA NEL PIANO CARTESIANO

Richiami sul piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, punto simmetrico, l'equazione della retta nel piano cartesiano, posizione reciproca di due rette, condizione di parallelismo e di perpendicolarità, problemi che hanno modelli lineari.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA

Risoluzione delle equazioni di secondo grado incomplete: monomia, pura, spuria. Risoluzione delle equazioni complete: formula risolutiva.

la docente

Maria Rita Moriconi



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 GUIDONIA MONTECELIO Tel. 06 121122365 Fax 0774 343707

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it – www.ipiasolivieri.gov.it

IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI	PROGRAMMA DISCIPLINARE Diritto Prof. Simone Caponetti	A.S. 2019/20
---	--	---------------------

ORDINE DI SCUOLA: Professionale

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE: 2 A MAT

Ricognizione delle competenze base

- La persona fisica
- La persona giuridica
- Interdizione – inabilitazione – amministrazione di sostegno

Lo Stato

- Nazione e nazionalità;
- La cittadinanza. Modalità di acquisto (diritto di sangue, diritto di suolo, adozione, matrimonio, concessione del Capo di Stato);
- Gli elementi costitutivi dello Stato (il territorio, il popolo e la sovranità);
- La cittadinanza europea;
- Forme di Stato (Stato accentrato, Stato decentrato) e forme di governo (monarchia assoluta, monarchia costituzionale e monarchia parlamentare; repubblica presidenziale, repubblica semipresidenziale e repubblica parlamentare).

Gli organi dell'Unione europea

- Il Parlamento europeo (composizione e funzioni);
- La Corte di giustizia (composizioni e funzioni);
- La Banca centrale europea (composizioni e funzioni).

Gli organismi internazionali a difesa della pace

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (Onu). Caratteristiche generali e competenze;
- The North Atlantic Treaty Organization (Nato).

I criteri di classificazione delle costituzioni

- Scritte/non scritte;
- Ottriate/votate;
- Brevi/lunghe;
- Flessibili/rigide;
- Le caratteristiche della Costituzione italiana.

La struttura della Costituzione italiana

- I principi fondamentali;
- La parte prima. I diritti e doveri dei cittadini;
- La parte seconda. L'ordinamento della Repubblica italiana;
- Le disposizioni transitorie e finali;
- Le matrici ideologiche della costituzione. La matrice democristiana, la matrice marxista-socialista e la matrice liberale.

MATERIA	FISICA A.S. 2019/2020
DOCENTE	Prof. Giovanni Carpentieri, Prof. Stefano Guidi.
CLASSE	2 A mat
TESTI ADOTTATI	Studiamo la fisica (Giuseppe Russo) ZANICHELLI
Periodo supplenza	15 Ottobre 2019 - 08 Giugno 2020

Programma svolto in presenza:

LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

- Le grandezze fisiche
- La misura di grandezze

LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI

- Le rappresentazioni di un fenomeno
- Le grandezze direttamente proporzionali

CALORE E TEMPERATURA

- La misura della temperatura
- La dilatazione termica
- La legge fondamentale della termologia
- I cambiamenti di stato
- La propagazione del calore

Esperienza di Laboratorio: “Calcolo della temperatura di equilibrio con il Calorimetro”.

Lavoro per casa: “La propagazione del calore”.

L' EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI

- L' equilibrio di un corpo
- L' equilibrio e l' attrito
- Il momento di una forza
- Le coppie di forze
- Le macchine semplici
- Il baricentro

Lavoro per casa: “Le leve”.

IL MOTO DEI CORPI

- Lo studio del moto
- La velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Leggi orarie e grafici

Programma svolto in DaD:

I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- Il primo principio della dinamica
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica
- Alcune applicazioni dei tre principi

ENERGIA E LAVORO (cenni)

- I mille volti dell'energia
- Il lavoro
- L'energia cinetica
- L'energia potenziale
- L'energia meccanica

Tivoli 08 Giugno 2020

Gli insegnanti:
Prof. Giovanni Carpentieri
Prof. Stefano Guidi

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA,
ARTIGIANATO E SERVIZI
"ORAZIO OLIVIERI"**

SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE

Classe 2^a A MAT - Programma a.s. 2019/20

Insegnanti: Prof.ssa Desirè Oliveri
Prof.re Francesco Cecchetti

SVOLTO IN PRESENZA

Modulo 1 - I legami chimici e le forze intermolecolari

- Il legame chimico e l'energia di legame
- I gas nobili e la regola dell'ottetto
- Il legame covalente: legami singoli e multipli; legame covalente puro e covalente polare
- L'elettronegatività
- Il legame ionico

Modulo 2 - La nomenclatura dei composti

- La valenza ed il numero di ossidazione
- Le formule chimiche
- La nomenclatura chimica: composti binari e ternari

Modulo 3 - Le Soluzioni

- Come si sciolgono le sostanze
- La solubilità
- La concentrazione delle soluzioni

SVOLTO IN DAD

Modulo 4 - Le reazioni chimiche

- Equazioni di conservazione e bilanciamento
- I calcoli stechiometrici: reagente limitante e reagente in eccesso
- la resa di una reazione
- Le reazioni producono energia: reazioni endotermiche ed esotermiche

Modulo 5 - LA SICUREZZA

- Infortuni e malattie professionali
- Testo unico sulla sicurezza
- Prevenzione e protezione: Informazione, formazione e addestramento; Dispositivi di protezione; Segnaletica antinfortunistica
- Matrice del rischio
- Rischio chimico: Classi di pericolosità; Contatto, Ingestione, Inalazione; Etichettatura delle sostanze chimiche
- Rischio di incendio: Combustione; Ridurre il rischio di incendio

Libro di testo: Valitutti, Tiffi, Gentile, La chimica per tutti. Zanichelli editore

Tivoli, 3 giugno 2020
Gli studenti

Gli insegnanti
Prof.ssa Desirè Oliveri

I.P.I.A.S. "ORAZIO OLIVIERI" DI TIVOLI

VIALE MAZZINI, 65

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

**PROGRAMMA SVOLTO DEL CORSO DI
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

CLASSE: 2^a/A MAT

**DOCENTI: PROF. PAOLO VALENTINI
PROF. VALERIA TARDOZZI**

LIBRO DI TESTO: "TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI / PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI-SETTORE" Volume 2 - HOEPLI EDITORE

Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti quindi gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di approfondire tematiche legate all'attività di laboratorio eseguendo eventualmente nell'anno successivo esercitazioni che consolidino gli obiettivi raggiunti.

- Tracciamento e disegno di oggetti a mano libera,
- Tipologie di disegno : a mano libera, disegno tecnico, disegno simbolico, disegno artistico,
- Strumenti per il disegno : carta, matite, gomme, righe e squadre, Formato unificato dei fogli
- Linee: grossezza e tipi, Scritturazione, Squadratura e riquadro delle iscrizioni, Importanza del cartiglio nel disegno tecnico
- Costruzioni elementari di geometria piana,
- Proiezioni ortogonali
- Le sezioni, principi generali, Sezioni secondo un piano, Sezioni secondo due o più piani consecutivi e secondo piani paralleli,
- I tratteggi e le campiture
- La quotatura, principi generali, quotatura funzionale, quotatura non funzionale, quotatura ausiliare, tolleranze,

Roma, lì 01/06/2020

L'Insegnante

Gli alunni

Nome e cognome

Nome e cognome

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“Orazio Olivieri”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI

Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Distretto 34 Codice Meccanografico RMRI08000G

Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio – Distretto 33

rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it

www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019/2020

Materia: *Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione*

Classe *II A MAT*

Prof. *Esposito Luca Giangiuseppe*

Testo in adozione: *“Compuworld 4.0”- F. Beltramo – C. Iacobelli*

Articolazione dei contenuti svolti

❖ Internet, reti e informazioni

- *Le reti informatiche e i sistemi distribuiti*
 - PAN, LAN, WAN e le tipologie di collegamento
 - Le topologie di rete
 - Apparati di rete e tecnologie per il collegamento
- *Internet e il suo funzionamento*
 - Architettura *client server*
 - Architettura *peer to peer*
 - Il WWW: World Wide Web

- Il protocollo HTTP
- L'ipertesto
- Indirizzi IPv4 e URL
- DNS
- *Navigare in rete*
 - Conosciamo le reti e navighiamo in Internet: i browser
 - Le ricerche in Internet: i motori di ricerca
 - Copiare testi e altri media da Internet
 - Cloud computing
 - HTML

- ❖ *Strumenti di presentazione*
 - Introduzione a Powerpoint
 - Creare una presentazione
 - Utilizzo dei temi
 - Grafici e oggetti in una presentazione
 - Inserire animazioni e transizioni
 - Personalizzare lo sfondo di una diapositiva
 - *Esercitazioni pratiche*
 - Imparare a organizzare una presentazione utilizzando testo e immagini
 - Reperire testo e immagini dalla rete ed organizzarli in maniera autonoma in una presentazione

- ❖ *L'ipertesto*
 - Struttura della pagina
 - Sintassi di base HTML
 - Tag principali (*html, head, body, title, img, a*)
 - Incorporare video da youtube
 - *Esercitazioni pratiche*
 - Imparare a scrivere una pagina web



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio
rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it - www.ipiasolivieri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: L.T.E. (Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni)

Anno Scolastico: 2019/2020

Classe: II **Sezione:** A mat

Insegnante: Prof. Amadio Maurizio

Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti quindi gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di approfondire tematiche legate all'attività di laboratorio eseguendo eventualmente nell'anno successivo esercitazioni che consolidino gli obiettivi raggiunti.

ARGOMENTI DI RIPASSO (CONTINUITA')

- Grandezze fisiche ed unità di misura del S.I.
- Scocca, telaio, carrozzeria, volumi
- Sospensioni

CORSO DI BASE CONOSCENZA AUTOVETTURA

- Scatola sterzo, idroguida, EPS
- Campanatura, convergenza, angoli di inclinazione ed incidenza
- Lo pneumatico
- Parti fondamentali del motore
- Istruzione ripristino banco ed albero motore (cappellotti, bronzine – posizione, tolleranze e serraggi)
- Diverse tecnologie costruttive del motore a seconda degli idrocarburi che li alimentano
- Diagramma distribuzione (fase motore)
- Tipi alimentazione (benzina, diesel)
- Iniezione diretta ed indiretta (benzina, diesel)
- Principio funzionamento pompa diesel tradizionale
- Sistema common-rail: tipologie organi che lo compongono e principio di funzionamento
- Struttura e funzionamento iniettore

- Gas scarico: NOx, Particolato, CO2
- Sistema EGR organi e principio di funzionamento
- Accensione comandata e spontanea
- Principio di funzionamento depuratore con filtro aria, debimetro (concetto portata), corpo farfallato e loro interazione con centralina (accenni linea CAN) e sonda lambda (principio di funzionamento)

ESERCITAZIONI PRATICHE

- **In Autofficina**
 - Rispetto delle norme di sicurezza in officina
 - Controllo ovalizzazione cilindri e calcolo cilindrata
 - Revisione freni Hyundai i10 1.1 benz
 - Sostituzione cinghia distribuzione motore 1.6 benzina Toyota
 - Sostituzione e controllo catena distribuzione motore Toyota motore 2.0 diesel
 - Gioco radiale ed assiale albero motore. Scelta installazione giusta bronzina a seconda dei diametri foro-albero
 - Manutenzione ordinaria su Connect Toyota
 - Esercitazione tagliando 30000 Toyota Corolla 2.0 diesel
 - Disassemblaggio ed assemblaggio al banco cambio Toyota (controlli assiali e radiali)
 - Disassemblaggio ed assemblaggio organi principali basamento motore (albero motore, pistoni e bielle, ecc.)
 - Assemblaggio, disassemblaggio ammortizzatore
 - Stacco riattacco frizione motore Volkswagen
- **Elettrica Auto**
 - Esercitazione su pannello: circuiti in serie ed in parallelo e misurazioni con multimetro (riferimento alla prima legge di Ohm)

Tivoli li 1-06-2020

Gli alunni

Il docente
Prof. Maurizio Amadio

Istituto Professionale –OLIVIERI – Tivoli (Rm) A.S. 2019/2020
RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO e RELAZIONE FINALE
DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini
Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe 2 A Mat

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti sufficientemente positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto progressi soddisfacenti rispetto ai livelli di partenza, favoriti anche dal clima di condivisione e collaborazione instauratosi nel gruppo.

Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che: conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali, con particolare riferimento alla forza; Resistenza e frequenza cardiaca;

Esercizi di coordinazione dinamica riferita, alla pallavolo con attenzione all'acquisizione dei fondamentali di gioco;

Esercitazioni per il miglioramento delle capacità coordinative generali e speciali;

Tennis: fondamentali di base - diritto, rovescio

Calcetto: fondamentali di base, regole comportamentali e di gioco

Attività in palestra relativa al miglioramento delle Capacità Condizionali

RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO

Attività presso il Centro Sportivo EMPOLUM (Tennis, Pallavolo, Pallamano, Calcetto, Fitness) e dal 4 marzo attività svolta in DAD utilizzando la piattaforma RE – COLLABORA.

PARTE TEORICA

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali

Le abilità sportive

La mobilità ed elasticità muscolare

Cenni sulla fisiologia e l'anatomia

Il doping

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in campo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state fatte attraverso test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, percorsi, colloqui, osservazione costante, dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite.

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature).

Tivoli .29/05/2020

Prof. Giancarlo Costantini

Alunno.....

Alunno.....

I.P.I.A.S "O. OLIVIERI"

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

A. S. 2019-2020

CLASSE 2AMAT

Prof.ssa Giustiniani Sara

Il programma è stato svolto in due modalità: in presenza per il 1° e 2° trimestre, in DAD per il 3° trimestre.

- La giornata della memoria.
- Le persecuzioni di ieri e di oggi.
- Ebraismo e Cristianesimo.
- Il dialogo interreligioso.
- Visione film: "L'attimo fuggente"
- Il valore del tempo
- Le mie potenzialità
- Spunti di riflessione: La VITA
- Spunti di riflessione: La SCUOLA
- Spunti di riflessione. RESILIENZA

Gli Studenti

L'Insegnante