

**PROGRAMMA DI ITALIANO**

**CLASSE II Pts**

**Prof. A.Bastianelli**

**a.s.2019-20**

**LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE**

La frase semplice

Il soggetto

Il predicato

**LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA**

La proposizione principale

La proposizione coordinata

La proposizione subordinata

Le subordinate:

soggettiva,

oggettiva,

interrogativa indiretta,

relativa,

finale,

causale,

modale,

strumentale,

temporale,

periodo ipotetico,

consecutiva,

concessiva.

**IL TESTO DESCRITTIVO**

**IL TESTO ARGOMENTATIVO**

**ANALISI DEL TESTO IN POESIA**

**Parafrasi ed analisi delle seguenti poesie:**

Carpe diem, Orazio

Cantico delle creature, San Francesco

Come il ramo di un biancospino, G. D'Aquitania

Amor è un desìo che ven da' core, G. da Lentini

Com'più m'allungo più m'è prossimana, G. d'Arezzo

Io vogl'del ver la mia donna laudare, G. Guinizzelli

Il canto di Ulisse, P. Levi

Il lampo, G. Pascoli

Il tuono, G. Pascoli

Le nostre giovani vite, MeP

Non ho mai smesso, MeP

Che la luna volga le spalle, MeP

**Filmato Yuotu.be:**

Green, P. Rouxell

L'insegnante

**A. BASTIANELLI**

## PROGRAMMA CONSUNTIVO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 2 PTS

A.S. 2019/2020

Docente Prof.ssa Cianciusi Evy

Textbook: Headway Digital Fourth Edition Elementary by Liz & John Soars OUP

---

### UNIT 6 *Life's ups and down*

America's Richest Woman - Oprah Winfrey - the woman, her childhood, her success.

Grammar: Past Simple of regular and irregular verbs - Profile Ben Way

Vocabulary: describing feelings

Everyday English: what's the date

### UNIT 7 *Dates to remember*

Grammar: Past Simple – Questions and negatives – Times expressions – Adverbs – Special Occasions.

Reading: A history of the early cinema - Everyday English: special occasions

Speaking: Talking about my life

### UNIT 8 *Eat in or out?*

Grammar: count and uncount nouns - some and any – Would/ Do you like –

How much or how many

Eating in – some/any/much/many

### *Modalità DAD*

### UNIT 9 *City Living*

Grammar: Comparative and Superlatives Adjectives – Have got

Comparing cities: London and Paris - London's biggest market: Camden Market

Megacities – High -Speed Tokyo – Mumbai a city of extremes – Multicultural Mexico City –

The city and its people, Money and business, building and history, climate, transport.

### UNIT 10 *Where on earth are you?*

Grammar: Present Continuous – something/nothing.... Describing people -

Speaking: I'm sitting on the train - Practice Questions and negatives

Who's Who – Present Simple or Continuous

Something's Happening - Describing People in the pictures

### UNIT 11 *Going far*

Grammar: going to future – to be + going to

Planning my future – Comparing future plans to past actions

Infinitive of purpose – We're off to see the world! Why.....?

Planning a world trip. Images

### *MOVIE TIME*

Dead Poets Society – characters – plot - meaning of the story – locations -

06/06/2020

La Docente  
Prof.ssa Evy Cianciusi

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“Orazio Olivieri”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI

Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Distretto 34 Codice Meccanografico RMRI08000G

Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio – Distretto 33

*rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it*

*www.ipiasolivieri.gov.it*

# PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019/2020

**Materia:** *Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione*

**Classe** *II A PTS*

**Prof.** *Esposito Luca Giangiuseppe*

**Testo in adozione:** *“Compuworld 4.0”- F. Beltramo – C. Iacobelli*

## Articolazione dei contenuti svolti

### ❖ Internet, reti e informazioni

- *Le reti informatiche e i sistemi distribuiti*
  - PAN, LAN, WAN e le tipologie di collegamento
  - Le topologie di rete
  - Apparati di rete e tecnologie per il collegamento
- *Internet e il suo funzionamento*
  - Architettura *client server*
  - Architettura *peer to peer*
  - Il WWW: World Wide Web

- Il protocollo HTTP
- L'ipertesto
- Indirizzi IPv4 e URL
- DNS
- *Navigare in rete*
  - Conosciamo le reti e navighiamo in Internet: i browser
  - Le ricerche in Internet: i motori di ricerca
  - Copiare testi e altri media da Internet
  - Cloud computing
  - HTML
  
- ❖ *Strumenti di presentazione*
  - Introduzione a Powerpoint
  - Creare una presentazione
    - Utilizzo dei temi
    - Grafici e oggetti in una presentazione
    - Inserire animazioni e transizioni
    - Personalizzare lo sfondo di una diapositiva
  - *Esercitazioni pratiche*
    - Imparare a organizzare una presentazione utilizzando testo e immagini
    - Reperire testo e immagini dalla rete ed organizzarli in maniera autonoma in una presentazione
  
- ❖ *L'ipertesto*
  - Struttura della pagina
  - Sintassi di base HTML
  - Tag principali (*html, head, body, title, img, a*)
  - Incorporare video da youtube
  - *Esercitazioni pratiche*
    - Imparare a scrivere una pagina web

**IPIAS "O.OLIVIERI" - TIVOLI**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO/ECONOMIA**

a.s. 2019/2020 Classe II PTS SEZ A

-

**Modulo 1 – L’ordinamento dello Stato**

**Unità 1 – IL Parlamento**

1. Il Senato e la Camera dei deputati
2. I parlamentari
3. L’organizzazione e il funzionamento delle camere
4. La formazione delle leggi

**Unità 3 – IL Governo**

1. Composizione
2. Formazione
3. Crisi di governo
4. Responsabilità dei ministri
5. Funzioni del governo

**Unità 5 – La Magistratura**

1. Il ruolo dei magistrati
2. Giurisdizione civile, penale e amministrativa
3. Posizione costituzionale dei magistrati
4. L’indipendenza dei giudici
5. Le responsabilità dei giudici

**Modulo 2**

**Unità 1 Oggetto e soggetti dell’economia**

1. I bisogni. L’oggetto dell’economia: i beni economici
2. I soggetti dell’economia: famiglie , imprese, Stato e resto del mondo

Gli Allunni

L’insegnante  
Paolo Rossi

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.S. 2019/2020  
CLASSE 2° PTS PROGRAMMA SVOLTO**

**CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE, CONOSCENZA  
DEGLI ESERCIZI DI MOBILITA' E FLESSIBILITA'  
ARTICOLARE, DI POTENZIAMENTO FISILOGICO PRATICATI.  
CONOSCENZA E PRATICA DEI FONDAMENTALI  
DI ALCUNI SPORT, PALLAVOLO, CALCIO A 5 E NUOTO.  
CONOSCENZA E PRATICA DELLE  
CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI,  
LE REGOLE E I FONDAMENTALI DEI GIOCHI SPORTIVI,  
LA PALLAVOLO. LA DOPPIA PIRAMIDE ALIMENTARE  
E AMBIENTALE.  
PRINCIPI DI ANATOMIA: IL CORPO UMANO, OSSA, MUSCOLI  
E ARTICOLAZIONI. PARAMORFISMI E DISMORFISMI,  
TECNICA DELLE SCIENZE MOTORIE.**

**TIVOLI, 06/06/2020**

**PROF. TOMMASO AMMAZZALORSO**



## ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

### “ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

### **PROGRAMMA SVOLTO**

**Materia: Materia alternativa**

**Anno Scolastico: 2019/2020**

**Classe: 2 Sezione: Pts**

**Docente: Prof. Vaccaro Valter**

*Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare. Si segnala l'opportunità di approfondire tematiche legate all'attività di laboratorio eseguendo, eventualmente, nell'anno successivo esercitazioni che consolidino gli obiettivi raggiunti.*

Il programma è stato svolto in due modalità:

- a) in presenza per il 1° e 2° trimestre
- b) in D.a.D. per il 3° trimestre

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Trattati in presenza (1° e 2° trimestre):**

**1° trimestre: (settembre-dicembre 2019)**

Partenza delle attività (un'ora di lezione a settimana): gennaio 2020

**2° trimestre: (gennaio-marzo 2020)**

Alle allieve presenti (6 per l'esattezza ma frequentanti 4), per scelta alternativa, alla religione cattolica sono state proposte 3 tipologie di percorso da seguire.



Le stesse, dopo aver scartato le prime due, hanno optato per un percorso elettronico finalizzato alla moda: "***il fashion led***".

Pertanto, l'idea è stata quella di trattare i seguenti argomenti:

- I corpi resistivi (le resistenze elettriche)
- I led
- I circuiti elettrici elementari: serie e parallelo
- Le saldature a stagno
- I cablaggi applicati a varie tipologie di abiti

Il tutto finalizzato ad una "*moda elettronica*".

### **Attività in modalità D. a. D.: 3° trimestre (aprile-giugno):**

Il compito/azione è stato sempre consegnato tramite mail ed entro una data stabilita.

L'idea:

***"creare il bozzetto di un abito elegante o sportivo illuminabile con i led"***  
alimentato, a sua volta, da una tensione di 3 *volt* tramite un piccolo interruttore/deviatore (o *switch*) tascabile.

Ha partecipato attivamente una sola allieva. La stessa ha seguito passo-passo ogni segmento delle attività richieste.

Ha prodotto il bozzetto di una felpa capace di illuminarsi lungo il perimetro esterno delle maniche. Ha creato lo schema elettrico.

In ultima istanza, è stato consigliato a tutte le ragazze restanti di unirsi in un unico gruppo: questo per abbattere sia i costi di spesa che le problematiche legate alla realizzazione del progetto stesso.

Il Docente,

Valter Vaccaro

MATERIA	<b>FISICA</b> A.S. 2019/2020
DOCENTE	Prof. Giovanni Carpentieri, Prof. Fabrizio Renzetti.
CLASSE	2 A pts
TESTI ADOTTATI	Studiamo la fisica (Ruffo-Lanotte) ZANICHELLI
Periodo supplenza	15 Ottobre 2019 - 08 Giugno 2020

### **Programma svolto in presenza:**

#### LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

- Le grandezze fisiche
- L'incertezza di una misura.
- Arrotondamento a cifre significative.

Esercitazione in classe: "La misura e considerazioni sugli errori".

#### LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI

- Le rappresentazioni di un fenomeno
- Le grandezze direttamente proporzionali

#### CALORE E TEMPERATURA

- La misura della temperatura
- La dilatazione termica
- La legge fondamentale della termologia
- I cambiamenti di stato
- La propagazione del calore

#### IL MOTO DEI CORPI

- Lo studio del moto
- La velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Leggi orarie

**Programma svolto in DaD:**

**COMPITO DI REALTA' 1: calore e temperatura**

**Indaghiamo il riscaldamento globale della Terra**

**COMPITO DI REALTA' 2: la cinematica dei corpi**

**Programmiamo un viaggio in treno**

Tivoli 08 Giugno 2020

Gli insegnanti:

Prof. Giovanni Carpentieri

Prof. Fabrizio Renzetti

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA,  
ARTIGIANATO E SERVIZI  
"ORAZIO OLIVIERI"**

**SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE**

**Classe 2<sup>a</sup> PTS - Programma a.s. 2019/20**

Insegnanti: Prof. Francesco Cecchetti  
Prof.ssa Desirè Oliveri

**SVOLTO IN PRESENZA**

Modulo 1 - GLI ATOMI, I LEGAMI E LE REAZIONI

- Le particelle dell'atomo
- Il numero atomico
- La distribuzione degli elettroni, gli elettroni di valenza
- I legami chimici: Legame covalente puro, covalente polare, ionico, metallico
- Le equazioni chimiche, i coefficienti stechiometrici ed il bilanciamento

Modulo 2 - L'ACQUA E LA VITA

- Le proprietà chimiche dell'acqua
- Il legame ad idrogeno
- Le proprietà fisiche dell'acqua: tensione superficiale, capillarità, imbibizione, calore specifico
- La curva di riscaldamento dell'acqua
- L'acqua come solvente
- Il pH: soluzioni acide, basiche e neutre

**SVOLTO IN DAD**

Modulo 3 - LA CHIMICA DEL CARBONIO

- I composti organici e le loro caratteristiche
- Gli idrocarburi: alcani, alcheni, alchini ed idrocarburi aromatici
- I gruppi funzionali
- I polimeri

Libro di testo: Valitutti, Falasca, Amadio, La chimica della natura. Zanichelli editore

Tivoli, 3 giugno 2020

Le studentesse

Gli insegnanti  
Prof.ssa Desirè Oliveri

I.P.I.A.S. "O. Olivieri"  
TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO  
a.s. 2019-2020

Materia: **Religione Cattolica**

Docente: **De Propris Cinzia**

Classe: **2 A PTS**

- Il concetto di persona.
- La relazione.
- Le emozioni.
- L'adolescenza.

**Nel periodo della DAD**

- Adolescenza: responsabilità e dipendenze.
- Il Cristianesimo: elementi fondamentali, la legge dell'amore.
- Il Nuovo Testamento.
- La comunità cristiana e le altre forme di aggregazione.
- Il gruppo.

## **U.1 L'IMPERO ROMANO**

### **Il principato di Augusto**

- Il principe, "garante" delle istituzioni repubblicane e della pace
- L'organizzazione dell'Impero
- La politica culturale e religiosa

### **Dalla dinastia Giulio-Claudia agli Antonini**

- La dinastia Giulio-Claudia
- L'ascesa dei Flavi
- Da Nerva ad Adriano
- L'età degli Antonini
- Economia e società nella Roma imperiale

### **Dai Severi a Diocleziano**

- La dinastia dei Severi
- Barbari e Sasanidi minacciano l'impero
- La crisi del III secolo
- Diocleziano e la tetrarchia
- Diocleziano instaura una monarchia assoluta

## **U.2 L'ETA' TARDO ANTICA**

### **Il cristianesimo**

- La nascita di Gesù e il messaggio cristiano
- La diffusione del cristianesimo nell'Impero romano
- Le persecuzioni contro i cristiani

### **Da Costantino al tramonto dell'impero d'Occidente**

- Costantino e la nascita dell'impero cristiano
- Da Giuliano l'apostata a Teodosio il Grande
- Il nuovo ruolo della Chiesa
- Il sacco di Roma e la caduta dell'impero romano d'Occidente

## **U.3 IL MEDIOEVO ROMANO GERMANICO**

### **I regni romano-barbarici e l'impero bizantino**

- I regni romano-barbarici
- L'Italia di Teodorico
- Il mondo dei barbari
- L'impero d'Oriente e le conquiste di Giustiniano
- Sviluppo economico e riordinamento giuridico dell'impero

<b>IPIAS</b> <b>“O. OLIVIERI”</b> <b>TIVOLI - GUIDONIA</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>A.S. 2019/20</b>
--	-------------------------	---------------------

DOCENTE: Celani Giovanna

MATERIA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

TESTO IN ADOZIONE: Il Disegno per la Moda voll.1 e 2, Ideazione e progettazione, L. Gibellini, C. B. Tomasi, Clitt editore

CLASSE: 2 sez. A PTS “Industria e artigianato per il made in Italy - 2018”

U.D.1: I particolari sartoriali

Analisi dei particolari sartoriali e loro collocazione sul capo d’abbigliamento: gonne, pantaloni e varie tipologie

U.D.2: La stilizzazione del figurino e le diverse inquadrature della figura

Perfezionamento del figurino di moda: lo schema a filo, la stilizzazione dell’immagine con scansione modulare. Esercizi sullo schema a filo d’immagini nude e vestite nelle diverse posture. Esercizi sulle diverse stilizzazioni e personalizzazioni del figurino

U.D.3: La linea del capo d’abbigliamento

Analisi delle diverse linee e tipologie di abbigliamento: gonna, pantaloni, corpetto, abito.

Esercitazioni grafiche, bozzetti, progettazioni di mini-collezioni, abiti da sera, da giorno, completi coordinabili (corpetti, bustini e pantaloni, tuta corta o lunga), casual (canotte, top, abitini, pantaloni a più lunghezze), capi sportivi o da mare.

U.D.4: La gonna.

Approfondimento sulla storia della gonna con rappresentazione di diverse linee e tipologie a piacere

U.D.5: Il pantalone nella storia

Approfondimento sulle varie tipologie di pantalone nelle epoche passate e attuali

U.D.6: La rappresentazione del pantalone. Le diverse tipologie del pantalone

Studio in piano e riproduzione sul figurino delle varie tipologie dei pantaloni.

U.D.7: Il corpetto nella storia

Approfondimento sulle varie tipologie di corpetto nelle epoche passate e attuali.

U.D.8: Le tipologie del corpetto. La rappresentazione del corpetto

Riproduzione sul figurino di un modello a piacere applicato alla realizzazione di una tuta pantalone

U.D.9: La ricerca delle immagini: creazione del mood board

Le riviste e i giornali sono messi a disposizione per la ricerca di immagini su temi richiesti dal docente oppure su temi personali. Nel periodo della DAD le riviste sono state sostituite da ricerche su internet e materiale preparato appositamente.

U.D.10: Le tecniche coloristiche

Acquerelli, pastelli acquerellabili, matite e tecniche miste

Si rende noto che tale documento è stato visionato il 03.06.2020 alla presenza di tutti gli alunni tranne: Acciani S, Gosti, Morasca, Persili, Zuccari che erano assenti

Tivoli, 03.06.2020

Il docente  
 Celani Giovanna

IPIAS "O. OLIVIERI"

INDIRIZZO: Industria e Artigianato per il Made in Italy-2018

Laboratori Tecnologici

A.S. 2019/2020

PROGRAMMA

CLASSE 2° SEZ. A PTS

DOCENTE: Anna Maria Vettese

MATERIA: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

MODULO A: Nozioni preliminari.

U.D.1 Tabella taglie industriali

U.D.2 Interpretazione dei figurini di moda

U.D.3 Compilazione della scheda tecnica operativa

MODULO B: Sviluppo e trasformazione dei modelli di base.

U.D.1 Gonne nelle varie linee

U.D.2 Studio del pantalone

U.D.3 Pantalone ampio

U.D.4 Corpetto

U.D.5 Abito

U.D.6 Manica classica

MODULO C: Studio del piazzamento.

U.D.1 Taglio del modello

U.D.2 Piazzamento della gonna

U.D.3 Piazzamento del pantalone

U.D.4 Piazzamento del corpetto.

TIVOLI, 22/05/2020





## ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

### “ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

**Materia:** Geografia

**Anno Scolastico:** 2019/2020

**Classe:** 2 **Sezione:** A pts

**Insegnante:** Prof. Diego Gallinelli

#### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

- ***Gli strumenti della geografia: cartografia e coordinate geografiche***
  - La carta geografica: proprietà e caratteristiche
  - Classificazione delle carte
  - Il reticolato geografico: teoria e calcolo delle coordinate
  
- ***Il clima e i problemi ambientali***
  - Definizione di clima e dei fattori che lo influenzano
  - Tipologie di clima della Terra: caratteristiche e ambienti naturali

## **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD:**

- ***Il clima e i problemi ambientali***
  - Il riscaldamento globale: cause, conseguenze e possibili soluzioni
  - Degradazione del suolo, desertificazione e rischio idrogeologico
  - Concetti chiave dello Sviluppo sostenibile
  - Il problema dei rifiuti
- 
- ***La popolazione mondiale***
  - Demografia e indici demografici
  - Caratteristiche della popolazione
  - I movimenti migratori: definizione, cause e conseguenze a livello globale
  - Le differenti caratteristiche delle migrazioni
  - Il concetto di multietnicità

**Tivoli li 03-06-2020**

**Il docente  
Prof. Diego Gallinelli**

