

## **IPSIAS “O.OLIVIERI” TIVOLI**

### **PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA A.S. 2019/2020 CLASSE 1 B SC (SERVIZI COMMERCIALI)**

#### **DOCENTE: FALCICCHIO AIDA**

*Grammatica* TESTO IN ADOZIONE: M.Sensini, *Porte aperte, l'italiano per tutti*, A. Mondadori scuola

□ **FONOLOGIA:** le vocali (dittonghi e tritonghi); le consonanti, I digrammi e I trigrammi, la sillaba, l'accento; l'elisione, il troncamento, la punteggiatura, l'ortografia.

□ **MORFOLOGIA:**1) l'articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo); 2) il nome: classificazione in base al significato (proprio, commune, concreto, astratto); classificazione in base alla forma (maschile, femminile, singolare, plurale); classificazione in base alla struttura (primitivi, derivati, alterati, composti); 3) l'aggettivo ( qualificativo: concordanza, primitivo, derivato, alterato, composto);il grado dell'aggettivo; aggettivi determinativi (possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, numerali, interrogative, esclamativi); 4)il pronome (soggetto e complement; possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, identificativi, misti, interrogativi, esclamativi, riflessivi); 5) il verbo: il modo e il tempo, la persona, il genere (transitivo, intransitivo); la forma (attiva, passiva, riflessiva); verbi impersonali, ausiliari, servili, fraseologici, sovrabbondanti, irregolari, difettivi; 6) l'avverbio (di modo, di tempo e di luogo, di quantità, di valutazione, interrogativi, esclamativi; i

gradi dell'avverbio; 7) la preposizione (propria, impropria); la congiunzione (coordinante, subordinante); l'interiezione.

**Antologia** TESTO IN ADOZIONE: D.Cerrito, R.Messineo, *Libriamoci, Comprendere, Analizzare, Discutere i testi*, Le Monnier  **Il testo narrativo:** 1) le sequenze : I. Calvino, *Il bosco sull'autostrada*; 2) La fabula e l'intreccio: G. de Maupassant, *La paura*; 3) Lo schema narrative: M. Haruki, *La città dei gatti*; 4) I personaggi: G. Verga, *Cavalleria rusticana*; 5) Le parole dei personaggi: A.Tabucchi, *Un misterioso appuntamento*; 6) Il narratore: Stendhal, *Nel bel mezzo di una battaglia*; 7) Il punto di vista: C.Fruttero e F.Lucentini, *Lo sfavillante spettacolo del palio*; 8) L'ambientazione: H.de Balzac, *Una pensione parigina*; 9) Lo stile: E. Brizzi, *Domenica lunatica*.

**Il riassunto:** H.P. Lovecraft, *Il vecchio terribile*

**L'analisi del testo narrativo:** A. Camilleri, *La nonna tiranna*

## I GENERI:

La fiaba: J. e W. Grimm, *I tre ometti nel bosco*

La narrazione fantastica: D.Buzzati, *La giacca stregata*

La narrazione realistica: C.Dickens, *Ingiustizie a scuola*

LE TIPOLOGIE TESTUALI: I testi pragmatici:

Descrivere: W.Trevis, *L'extraterrestre*

Informare: R.L. Montalcini, *L'evoluzione*

*telematica*

□ Argomentare: B. Stoker, *Un nemico da combattere*

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Materia:** Storia **Anno Scolastico:** 2019/2020 **Classe:** I **Sezione:** B Sc **Insegnante:** Prof. Antonio Mosca

*Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti quindi gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare.*

### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

#### **I TRIMESTRE**

- Avvio allo studio della storia: il metodo della ricerca storica; la classificazione delle fonti e la storiografia

Origine ed evoluzione : il pianeta terra e la specie umana

L'evoluzione dell'uomo

Le società della preistoria

Mesopotamia, le città, la scrittura

L'Antico Egitto

#### **II TRIMESTRE**

Gli imperi del Vicino Oriente

Le origini della civiltà greca : minoici e micenei

La polis: un nuovo modello politico e culturale

Polis aristocratica e polis democratica: Atene e Sparta

#### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD: III TRIMESTRE**

Le guerre persiane

Pericle e la guerra del Peloponneso

Dalla decadenza delle poleis all'età di Alessandro Magno

---

• • •

L'Italia preromana<sup>[1]</sup>ascesa di Roma : le origini e la monarchia Roma repubblicana: la conquista dell'Italia

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
**A.S. 2019/2020**  
**CLASSE 1 B SC**

**DOCENTE: ADDEI FABIANA**

TESTO IN ADOZIONE:

A. L. Crichigno, E. A. Wright, BE A SPORT! PLUS, Trinity Whitebridge

**GRAMMAR**

SUBJECT PRONOUNS

THERE IS /ARE

OBJECT PRONOUNS

VERB BE:PRESENT SIMPLE (ALL FORMS)

VERB HAVE GOT: PRESENT SIMPLE (ALL FORMS)

SHORT ANSWERS

DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLE

PLURAL NOUNS

POSSESSIVE ADJECTIVES

POSSESSIVE PRONOUNS

NUMBERS

SAXON GENITIVE

QUESTION WORDS (WHAT?WHO? WHERE? WHEN? HOW?).

PRESENT SIMPLE (ALL FORMS)

FREQUENCY ADVERBS

SHORT ANSWERS

PRESENT CONTINUOUS

PREPOSITION OF TIME: AT, IN ON

SIMPLE PAST (REGULAR VERBS)

PRESENT PERFECT

SINCE AND FOR

LOVE/LIKE/DISLIKE/HATE/CAN'T STAND+ING

CAN FOR ABILITY, POSSIBILITY, PERMISSION AND REQUESTS

### **COMMUNICATION ACTIVITIES (UNIT 0; UNIT 1; UNIT 3)**

#### **ASK AND TALK ABOUT:**

- HUMAN BODY
- WHERE THINGS ARE
- POSSESSION
- LIKES AND DISLIKES
- YOUR FAMILY
- DAILY ACTIVITIES
- PRESENT ACTIVITIES
- SPORTS
- HUMAN SKELETON

**PROGRAMMA SVOLTO LINGUA FRANCESE ANNO 2019/  
2020 CLASSE IBSC DOCENTE : CARMEN ARGONDIZZA**

**Unità 1**

L' alfabeto , Fonetica e ortografia , Le lexique de l' école , Verbi ausiliari essere e avere , articoli determinativi e indeterminativi , i numeri da 0 a 39, i colori , plurale dei nomi e degli aggettivi.

**Unità 2**

Presentarsi in francese, la nazionalità , i mestieri , Paesi e Nazionalità, i giorni della settimana , i mesi , le stagioni , Verbo del primo gruppo in ER , VERBI RIFLESSIVI , verbo venir, i numeri da 40 a 100, femminile dei nomi e degli aggettivi , aggettivi: quel , quelle , quels , celles .

**Unità 3**

La Famiglia , l'aspetto fisico , il carattere , i colori , la forma negativa , plurale dei nomi e degli aggettivi, pronomi personali tonici, aggettivi possessivi,

il femminile dei nomi e degli aggettivi , avverbi : très , beaucoup, beaucoup de.

L' ora in francese , parlare della routine quotidiana, le parti del giorno , le espressioni di tempo ,

il pronome ON , Aggettivi dimostrativi , il y a, la forma interrogativa semplice , particolarità dei verbi del primo gruppo , verbi prendre e partir.

## Unità 4

Pronomi personali complemento oggetto diretto COD, NUMERI  
ORDINALI, la préposition CHEZ, preposizioni di luogo , Pourquoi -  
Parce que , Verbi DEVOIR, POUVOIR, VOULOIR, Aggettivi e  
pronomi dimostrativi, la negazione con PERSONNE, JAMAIS, RIEN,  
PLUS

# PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE: 1<sup>A</sup>B SC

A. S. 2019/2020

**DOCENTE:** Caprino Annarita **LIBRO DI TESTO:** Leonardo SASSO  
“Colori della matematica” edizione Gialla Vol.1 Ed.

PETRINI

Programma svolto

## MODULO 1 NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI

- L'insieme  $\mathbb{N}$
- Le quattro operazioni in  $\mathbb{N}$
- Le potenze in  $\mathbb{N}$
- Multipli e divisori
- L'insieme  $\mathbb{Z}$
- Le quattro operazioni in  $\mathbb{Z}$
- Le potenze in  $\mathbb{Z}$

## MODULO 2 NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI

- Le frazioni
- Il calcolo con le frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali
- L'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali
- Le quattro operazioni in  $\mathbb{Q}$
- Le potenze in  $\mathbb{Q}$



- L'insieme  $\mathbb{R}$

## MODULO 3 INSIEMI E LOGICA

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi
- La logica

---

## MODULO 4 MONOMI

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
- I monomi
- Addizione e sottrazione tra monomi
- Moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

## MODULO 5 POLINOMI

- I polinomi
- Le operazioni tra polinomi
- I prodotti notevoli
- I polinomi per risolvere problemi

## MODULO 6 SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

- Polinomi riducibili e irriducibili
- Scomposizione e raccoglimento

- Scomposizione mediante prodotti notevoli  $\begin{matrix} \boxed{\text{L}} \\ \boxed{\text{SEP}} \end{matrix}$

## MODULO 7 EQUAZIONI DI PRIMO GRADO $\begin{matrix} \boxed{\text{L}} \\ \boxed{\text{SEP}} \end{matrix}$

- Introduzione alle equazioni  $\begin{matrix} \boxed{\text{L}} \\ \boxed{\text{SEP}} \end{matrix}$
- Principi di equivalenza per le equazioni  $\begin{matrix} \boxed{\text{L}} \\ \boxed{\text{SEP}} \end{matrix}$
- Equazioni numeriche intere di primo grado  $\begin{matrix} \boxed{\text{L}} & \boxed{\text{L}} & \boxed{\text{L}} \\ \boxed{\text{SEP}} & \boxed{\text{SEP}} & \boxed{\text{SEP}} \end{matrix}$

<b>IPIAS</b> <b>“O. OLIVIERI”</b> <b>TIVOLI</b>	<b>PROGRAMMA DISCIPLINARE</b> Diritto Prof. Simone Caponetti	<b>A.S. 2019/20</b>
---	---	---------------------

**ORDINE DI SCUOLA:** Professionale **INDIRIZZO:** Servizi commerciali **CLASSE:** 1 B SC

- **La persona fisica**
  - La capacità giuridica (acquisto e perdita)
  - La capacità d’agire (acquisto e perdita)
  - L’interdizione legale e l’interdizione giudiziale
  - L’inabilitazione
  - L’amministrazione di sostegno
  
- **La persona giuridica**
  - Caratteristiche
  - Le associazioni riconosciute e le associazioni non riconosciute.
  - L’autonomia patrimoniale perfetta e l’autonomia patrimoniale imperfetta.
  
- **Lo Stato**
  - Nazione e nazionalità
  - La cittadinanza. Modalità di acquisto (diritto di sangue, diritto di suolo, adozione, matrimonio, concessione del Capo di Stato);
  - Gli elementi costitutivi dello Stato (il territorio, il popolo e la sovranità)
  - La cittadinanza europea
  - Forme di Stato (Stato accentratore, Stato decentratore) e forme di governo (monarchia assoluta, monarchia costituzionale e monarchia parlamentare; repubblica presidenziale, repubblica semipresidenziale e repubblica parlamentare).
  
- **La Costituzione Italiana**
  - Origini
  - Struttura
  - Composizione

- **I criteri di classificazione delle costituzioni**

- Scritte/non scritte; Ottriate/votate; Brevi/lunghe; Flessibili/rigide; Le caratteristiche della Costituzione italiana.

- **La struttura della Costituzione italiana**

- I principi fondamentali; La parte prima. I diritti e doveri dei cittadini; La parte seconda. L'ordinamento della Repubblica italiana; Le disposizioni transitorie e finali; Le matrici ideologiche della costituzione. La matrice democristiana, la matrice marxista-socialista e la matrice liberale.

# IPIAS ORAZIO OLIVIERI VIALE MAZZINI TIVOLI

## Programma svolto Scienze integrate biologia Classe 1 B SERVIZI COMMERCIALI

- LA RAPPRESENTAZIONE DELLA TERRA: Movimenti della terra e relative conseguenze : moto di rotazione e rivoluzione Reticolo geografico : definizione di paralleli meridiani, latitudine e longitudine.
  - IL SISTEMA SOLARE: La Luna e i suoi movimenti : rotazione, rivoluzione e traslazione, eclissi lunari fasi lunari Sole : composizione ed eclissi solari Pianeti Terrestri e Giove Ciclo vitale di una stella.
  - MINERALI E ROCCE: Caratteristiche dei minerali e delle rocce Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
  - LA STRUTTURA E I FENOMENI INTERNI DELLA TERRA: La struttura interna della Terra Terremoti : intensità e magnitudo, scala Mercalli e scala Richter Vulcani: classificazione in base alla forma ed al tipo di eruzione (effusiva ed intrusiva). Principali vulcani italiani.
  - IDROSFERA: Le caratteristiche dell'acqua Ciclo dell'acqua Acque marine e acque continentali Inquinamento delle acque
  - ATMOSFERA E CLIMA: Le caratteristiche e la composizione delle acque Fenomeni meteorologici e il clima Inquinamento dell'atmosfera e riscaldamento globale
- Firma docente Firma alunni

## PROGRAMMA

**Materia:** Geografia **Anno Scolastico:** 2019/2020 **Classe:** I **Sezione:** B  
**Insegnante:** Prof. Diego Gallinelli

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:

*Gli strumenti della geografia: cartografia e coordinate geografiche*

[L]  
[SEP]

La carta geografica: proprietà e caratteristiche [L]  
[SEP]

Classificazione delle carte [L]  
[SEP]

Il reticolato geografico: teoria e calcolo delle coordinate [L]  
[SEP]

- Il clima e i problemi ambientali* [L]  
[SEP]
- Definizione di clima e dei fattori che lo influenzano [L]  
[SEP]
- Tipologie di clima della Terra: caratteristiche e ambienti naturali [L]  
[SEP]
- Il riscaldamento globale: cause, conseguenze e possibili soluzioni [L]  
[SEP]
- Degradazione del suolo, desertificazione e rischio idrogeologico [L]  
[SEP]
- Concetti chiave dello Sviluppo sostenibile [L]  
[SEP]
- Il problema dei rifiuti [L]  
[SEP]

---

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD:

*La popolazione mondiale* [L]  
[SEP]

Demografia e indici demografici [L]  
[SEP]

Caratteristiche della popolazione [L]  
[SEP]

I movimenti migratori: definizione, cause e conseguenze a livello  
globale [L]  
[SEP]

Le differenti caratteristiche delle migrazioni [L]  
[SEP]

Il concetto di multietnicità [L]  
[SEP]

***L'economia mondiale*** [L]  
[SEP]

PIL e ISU: distribuzione della ricchezza e del benessere nel mondo [L]  
[SEP]

I settori economici [L]  
[SEP]

La globalizzazione: effetti positivi e negativi [L]  
[SEP]

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**PROGRAMMA:TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI  
INFORMATICA**

**Concetti di base della tecnologia informatica**

*I primi calcolatori e la loro evoluzione*

*Hardware e software*

*Componenti principali di un computer*

La scheda madre

La CPU: come funziona

Le memorie veloci di un computer: RAM, ROM e cache

*Le periferiche di input / output*

Le memorie di massa

**Impariamo ad usare il computer**

*Il sistema operativo*

*Conosciamo Windows*

*Usiamo Windows: impariamo a operare sui file*

*Usiamo Windows: impariamo a operare sulle cartelle*

**Strumenti di presentazione**

*Introduzione a PowerPoint*



Creare una presentazione

Utilizzo dei temi

Inserire oggetti in una presentazione

Inserire transizioni

*Esercitazioni pratiche*

Imparare a organizzare una presentazione con immagini e testo

Creare presentazioni seguendo una mappa

## **Internet, reti e informazioni**

*Le reti informatiche*

### **Strumenti di calcolo: Foglio elettronico**

WPAN, LAN, WAN e le tipologie di collegamento

Le topologie di rete

*Internet e il suo funzionamento*

Architettura *client server*

Architettura *peer to peer*

Il WWW: World Wide Web

L'URL di una risorsa

I principali servizi internet

*Introduzione a Excel*

Inserire numeri, date, testo in una cella

*Creare modelli*

Ordine e conferma di acquisto

Fattura semplice

*Inserire formule aritmetiche*

# **Programma Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali**

Classe 1° A/ B/ .S.C.

## **Modulo A-I fondamenti dell'attività economica**

Unità 1-L'attività economica-Bisogni, beni, servizi Le fasi dell'attività economica

L'evoluzione dell'attività economica

Unità 2-La produzione<sup>[SEP]</sup>La produzione in senso economico I fattori della produzione<sup>[SEP]</sup>I settori della produzione

Unità 3-Lo scambio, il consumo, il risparmio, l'investimento

Unità 4-I soggetti dell'attività economica<sup>[SEP]</sup>I protagonisti della vita economica Famiglia, Impresa, Stato

## **Modulo B-L'azienda come sistema organizzato**

Unità 1-L'azienda e i suoi rapporti con l'ambiente L'azienda e i suoi elementi costitutivi<sup>[SEP]</sup>Il soggetto giuridico e il soggetto economico L'azienda come sistema-

Unità 2- Le principali tipologie di aziende Criteri di classificazione

Unità 3-L'organizzazione aziendale<sup>[SEP]</sup>I problemi organizzativi della fase costitutiva

Unità 4-I soggetti che operano nell'azienda L'imprenditore, i collaboratori

## **Modulo C-La compravendita: aspetti giuridici, tecnici e fiscali**

Unità 1-Concetto di merce-Operatori commerciali Il contratto di compravendita

Gli scambi d'impresa<sup>[SEP]</sup>La compravendita e le sue caratteristiche<sup>[SEP]</sup>Le fasi-Trattative, stipulazione, esecuzione<sup>[SEP]</sup>Le clausole-Consegna, imballaggio e pagamento

Unità 2-Il prezzo e la sua formazione L'imposta valore aggiunto (IVA)  
Cenni Gli sconti mercantili-Le spese accessorie

Unità 3-I documenti della compravendita I documenti della fase delle trattative I documenti relativi alla stipulazione I documenti della fase di esecuzione

Curvatura Turistica Insegnante Nardoni Annarita

Unità 4-La fattura: funzioni, tipologie Le funzioni della fattura

Tipi di fatture Formalità relative alla fattura I contenuti del documento di trasporto La parte descrittiva-La parte tabellare

La base imponibile Gli strumenti di pagamento

### **Modulo D-Gli strumenti operativi**

Unità 1 Le proporzioni e il calcolo percentuale

### **Modulo E-Il turismo: un fenomeno economico, sociale e culturale**

Unità 1-Turismo: un fenomeno di massa Le forme di turismo

Il prodotto turistico Le imprese che operano nel settore

**Nelle ore di laboratorio sono state svolte esercitazioni, sugli argomenti trattati.**

Istituto Professionale –OLIVIERI – Tivoli (Rm) A.S. 2019/2020 RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO e RELAZIONE FINALE DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini; Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE; Classe 1 B SC

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti sufficientemente positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto progressi soddisfacenti rispetto ai livelli di partenza, favoriti anche dal clima di condivisione e collaborazione instauratosi nel gruppo.

Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante. **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che: conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

## PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali, con particolare riferimento alla forza; Resistenza e frequenza cardiaca; Esercizi di coordinazione dinamica riferita, alla pallavolo con attenzione all'acquisizione dei

fondamentali di gioco; Esercitazioni per il miglioramento delle capacità coordinative generali e speciali; Tennis: fondamentali di base - diritto, rovescio; Calciotto: fondamentali di base, regole comportamentali e di gioco; Attività in palestra relativa al miglioramento delle Capacità Condizionali

## RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO

Attività presso il Centro Sportivo EMPOLUM (Tiro con l'Arco, Tennis, Pallavolo, Pallamano, Calciotto, Fitness) e dal 4 marzo attività svolta in DAD utilizzando la piattaforma RE – COLLABORA.

## PARTE TEORICA

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza Le capacità motorie coordinative generali e speciali; Le abilità sportive; La mobilità ed elasticità

muscolare

Cenni sulla fisiologia e l'anatomia Il doping

METODOLOGIE<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in campo.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state fatte attraverso test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, percorsi, colloqui, osservazione costante, dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite.

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature).

I.P.I.A.S. "O. Olivieri" TIVOLI-GUIDONIA

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2019-2020

Materia: **Religione Cattolica** Classe: **1 B SC**

Docente: **De Propris Cinzia**

La conoscenza di sé e la relazione con l'altro. [L] [SEP]

Le domande dell'uomo e la ricerca di Dio. [L] [SEP]

La risposta dell'uomo attraverso la religione. [L] [SEP]

Le sette. [L] [SEP]

Il mito e il rito. [L] [SEP]

Ebraismo: da Abramo alla Pesach.

[L] [SEP] **Nel periodo della DAD** [L] [SEP]

Ebraismo: la storia del popolo ebraico, la Kasherut, il matrimonio ebraico.

[L] [SEP]

La Bibbia. [L] [SEP]

Islam: elementi fondamentali, correnti islamiche, luoghi di culto e libro sacro. [L] [SEP]