

ANNO SCOLASTICO 2019-2020  
LETTERATURA ITALIANA NARRATIVA

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1 A MAT

Prof. Antonella GIUSTI

TESTO: Cerrito- Messineo, Libriamoci – narrativa, vol. 1, Le Monnier Scuola

MODULO 1: Gli strumenti

Unità 1: gli elementi della narrazione

- Il testo narrativo
- Le sequenze
- La fabula e l'intreccio
- Lo schema narrativo
- I personaggi
- Le parole dei personaggi
- Il narratore
- Il punto di vista
- L'ambientazione
- Lo stile

Unità 2: Il riassunto

Unità 3: L'analisi del testo narrativo

Lecture: I. Calvino, Il bosco sull'autostrada p 9; G. De Maupassant, La paura, p14; A. Tabucchi, Un misterioso appuntamento, p 32; C. Fruttero – F. Lucentini, Lo sfavillante spettacolo del palio, p 43; Camilleri A., La nonna tiranna, p60.

MODULO 2: I GENERI

Unità 1: la fiaba

- Le caratteristiche
- Il contesto storico

Lecture: J. E. W. Grimm, I tre ometti del bosco, p. 83; Andersen H.C., I vestiti nuovi dell'imperatore, p88; L'usignolo e la rosa, Wilde O., p 105

Unità 2: La narrazione fantastica

- Le caratteristiche

Lecture: D. Buzzati, La giacca stregata, p 128; F. Kafka, L'uomo scarafaggio, p 134.

### Unità 3: La letteratura del terrore

- Le caratteristiche

Lecture: King S., Il ritorno di Church, p170; Poe E. A., La maschera della morte rossa, p 175; R. Bradbury, Gioco d'ottobre, p193.

### Unità 4: La letteratura poliziesca

- Le caratteristiche

Lecture: A. Conan Doyle, L'ospite e il suo bastone, p224; F. Durrenmatt, Il commissario Matthai, p 231.

### Unità 5: La narrazione realistica

- Le caratteristiche
- Il contesto storico culturale

Lecture: C. Dickens, Ingiustizie a scuola, p 261; G. Verga, La roba, p272; J. Fante , Un ospite abituale, p 290..

### Unità 6: La narrativa psicologica

- Le caratteristiche
- Il contesto storico culturale

Lecture: I. Svevo, Il vizio del fumo, p307; L. Pirandello, Il treno ha fischiato, p.312;

## MODULO 3: I TEMI

### Unità 1: La famiglia

- La storia del tema
- La famiglia in Svevo e Pirandello

Lecture: N. Ginzburg, Malagrazie, sbrodeghezzi, potacci!, p 393;

## MODULO 2: GLI AUTORI

### Unità 1: Giovanni Verga

- La vita
- L'approdo al verismo e il ciclo dei Vinti
- Le caratteristiche
- Naturalismo e Verismo

Lecture: Verga G., Il naufragio della Provvidenza p 441; Rosso Malpelo, p 447.

Dal giorno 11 marzo, a seguito del Decreto di chiusura delle scuole a causa della pandemia COVID-19, le attività si sono svolte in forma di didattica a distanza (DaD). Sono stati utilizzati vari mezzi informatici quali

piattaforme on line per video-lezioni, gruppi specifici di whatsapp con gli alunni per le comunicazioni dirette di compiti o convocazione delle lezioni, le pagine del Registro elettronico (RE) nelle quali sono stati inseriti gli argomenti di lezione e caricati alcuni materiali di ripasso.

Il primo argomento trattato in DaD è stato La letteratura Psicologica. Da lì in poi si sono svolti solo incontri virtuali.

TIVOLI,8 giugno 2020

FIRME DEGLI ALUNNI

**MATERIA: Geografia**

**prof. Pennese Alessandro**

**MODULO 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

1. Forme e misure della Terra
  - Il reticolato geografico
  - I paralleli e la latitudine
  - I meridiani e la longitudine
2. I fusi orari
  - L'ora locale
  - Il tempo universale
  - Il sistema dei fusi
3. Le carte geografiche
  - Le proiezioni
  - La scala e la simbologia
  - Vari tipi di carta
  - Le carte tematiche
4. La moderna cartografia
  - Nuovi strumenti
  - Fotografie e telerilevamento
  - Dati tabelle e grafici

Visione di 2 video e materiale digitale.

**MODULO A: L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI**

1. I climi e gli ambienti naturali
2. Il Global Warming
3. Lo sviluppo sostenibile

**SCHEMA: le città contro i cambiamenti climatici**

## **UNITA' DIDATTICA 2: GLOBAL WARMING E SVILUPPO SOSTENIBILE**

1. I rifiuti e le sostanze inquinanti
2. Il global warming
  - Che cos'è il Global Warming;
  - Che cos'è l'effetto serra;
  - Le conseguenze dell'effetto serra.
3. Lo sviluppo sostenibile
  - I principi fondamentali
  - Definizione e concetto di sviluppo sostenibile

## **\* UNITA' DIDATTICA 3: SEGNA IL TUO GOAL DIFFONDI LA SOSTENIBILITA'**

1. Le principali tappe dello sviluppo sostenibile: Dal rapporto Bruntland all'agenda 2030 (ppt)
  - Industrializzazione e inquinamento
  - Crescita demografica e inquinamento
  - I combustibili fossili e le risorse rinnovabili
  - 1972, Il Club di Roma: primo rapporto sui limiti dello sviluppo
  - 1987, la commissione Bruntland
  - 1991 il protocollo di Kyoto
  - Gli M.D.G., gli otto obiettivi di sviluppo del millennio
  - Il piano 20-20-20/2020 dell'Unione Europea
  - La CoP 21 di Parigi
  - Gli S.D.G., L'Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibilità.

Prodotto finale: PowerPoint realizzato individualmente su uno dei 17 obiettivi previsti dall'Agenda 2030", con ideazione di un segnale per diffondere la sostenibilità utilizzando il linguaggio della segnaletica stradale, con slogan esplicativo.

## **\* UNITÀ DIDATTICA 4: LA SOSTENIBILITÀ ALIMENTARE (cenni)**

1. L'impronta ecologica
2. Heart overshoot day
3. L'impronta idrica
4. L'impronta di carbonio

5. I tre paradossi del sistema alimentare
6. La doppia piramide, alimentare e ambientale

Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, video, lezioni registrate e ricerche tramite internet.

\* programma svolto in modalità DAD

**Libro di testo:** F. Campanelli – LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI – ed. Zanichelli

Tivoli li 01/06/2020

L' insegnante

Alessandro Pennese

# Programma svolto

a.s. 2019/20

materia: TTRG ( disegno )

Prof. Visco Danilo Adriano

Classe I A Mat

## **Tecniche del disegno dal vero:**

rette e piani; figure piane;

metodi di osservazione e misurazione distanze:

tradizionali con squadrette e righe;

## **Disegno tecnico**

Norme tecniche di disegno;

formati fogli, matite,

proiezioni ortogonali:

semplici figure geometriche

Tivoli, 05/06/2020

Il docente

Prof Visco Danilo Adriano



## ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

### “ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758  
Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 - Codice univoco UFNEZS  
Sede Associata: Via Zambecari, 1 - 00012 Guidonia Montecelio  
[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](mailto:rmri08000g@istruzione.it) - [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

**Materia:** Storia

**Anno Scolastico:** 2019/2020

**Classe:** I    **Sezione:** A mat

**Insegnante:** Prof. Antonio Mosca

*Con lo svolgimento del presente programma sono stati affrontati i nuclei fondanti la disciplina e raggiunti quindi gli obiettivi minimi definiti a priori nella programmazione dipartimentale e disciplinare.*

#### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN PRESENZA:**

##### **I TRIMESTRE**

- Avvio allo studio della storia: il metodo della ricerca storica; la classificazione delle fonti e la storiografia
- Origine ed evoluzione : il pianeta terra e la specie umana
- L'evoluzione dell'uomo
- Le società della preistoria
- Mesopotamia, le città, la scrittura
- L'Antico Egitto

##### **II TRIMESTRE**

- Gli imperi del Vicino Oriente
- Le origini della civiltà greca : minoici e micenei
- La polis: un nuovo modello politico e culturale
- Polis aristocratica e polis democratica: Atene e Sparta

#### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA IN MODALITA' DAD:**

##### **III TRIMESTRE**

- Le guerre persiane
- Pericle e la guerra del Peloponneso
- Dalla decadenza delle poleis all'età di Alessandro Magno



- L'Italia preromana
- L'ascesa di Roma : le origini e la monarchia
- Roma repubblicana: la conquista dell'Italia

**Tivoli li 1-06-2020**

**Il docente  
Prof. Antonio Mosca**

# PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno scolastico 2019/2020

Docente: **MORICONI MARIA RITA**

Classe: **1° A MAT**

**Il programma è stato svolto in due modalità: in presenza per il 1° e 2° trimestre, in DAD per il 3° trimestre.**

## **I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI**

L'insieme  $N$ , le quattro operazioni in  $N$ , le potenze in  $N$ , multipli e divisori, l'insieme  $Z$ , le quattro operazioni in  $Z$ , le potenze in  $Z$ .

## **I NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI**

Le frazioni, il calcolo con le frazioni, rappresentazione di frazioni con i numeri decimali, rapporti proporzioni e percentuali, l'insieme  $Q$ , le quattro operazioni in  $Q$ , le potenze in  $Q$ , notazione scientifica e ordine di grandezza

## **GLI INSIEMI**

Gli insiemi e le loro rappresentazioni, i sottoinsiemi, intersezione unione e differenza tra insiemi, gli insiemi come modello per risolvere i problemi

## **MONOMI**

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche, i monomi, le quattro operazioni con i monomi, le potenze con i monomi, massimo comune divisore e minimo comune multiplo, soluzione di problemi con i monomi.

## **POLINOMI**

I polinomi. Le operazioni con i polinomi: somma, sottrazione, prodotto.

la docente

Maria Rita Moriconi

**PROGRAMMA DI**  
**Laboratori tecnologici ed esercitazioni**  
**CLASSE I A-MAT a.s. 2019-2020**

Modulo 1: - I materiali: classificazione e caratteristiche meccaniche e tecnologiche.

- Procedimento siderurgico in altoforno.
- Classificazione delle ghise e degli acciai.
- Acciai speciali e trattamenti termici.
- Principi di dilatazione termica.
- Materiali compositi.

Modulo 2: - Strumenti di misura: metro, calibri decimali, ventesimali e cinquantesimali

- Micrometri centesimali.
- Macchine utensili: tornio e trapano.
- Nomenclatura attrezzi.
- Sicurezza: DPI e precauzioni in ambiente di lavoro.

Modulo 3, inizio DAD:

- Impianto frenante idraulico: pompa freni, pinze e tubazioni.
- Il motore endotermico a 2-4 tempi.
- Le quattro fasi.
- La distribuzione
- Il monoblocco, la testata e la guarnizione testa-cilindri.
- Circuito di lubrificazione nei motori 4T.
- Classificazione degli oli lubrificanti.
- Impianto di raffreddamento: tutta la componentistica.
- Liquidi refrigeranti, impiego e tipologie.
- Precauzioni di sicurezza individuali e ambientali; stoccaggio e smaltimento.

Tivoli, 03-06-2020

Il docente  
Giacomo Parlagreco





## ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

### “ORAZIO OLIVIERI”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Codice Meccanografico RMRI08000G - Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 GUIDONIA MONTECELIO Tel. 06 121122365 Fax 0774 343707

[rmri08000g@pec.istruzione.it](mailto:rmri08000g@pec.istruzione.it) - [rmri08000g@istruzione.it](http://rmri08000g@istruzione.it) – [www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

<b>IPIAS “O. OLIVIERI” TIVOLI</b>	<b>PROGRAMMA DISCIPLINARE</b>  Diritto  Prof. Simone Caponetti	<b>A.S. 2019/20</b>
---	--	---------------------

**ORDINE DI SCUOLA:** Professionale

**INDIRIZZO:** MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**CLASSE:** 1 A MAT

- **Introduzione allo studio del diritto**
  
- **I soggetti del diritto**
  - La capacità giuridica (acquisto e perdita)
  - La capacità di agire (acquisto e perdita)
  - Il minore emancipato. I diritti che può esercitare il minore emancipato.
  - L'interdizione legale. Definizione, conseguenze e ipotesi di studio.
  - L'interdizione giudiziale. Definizione, conseguenze e ipotesi di studio.
  - L'amministrazione di sostegno. Istituzione e differenze rispetto agli istituti dell'interdizione e dell'inabilitazione.
  - Le persone giuridiche. Cenni e rinvio alle società.
  - L'autonomia patrimoniale perfetta. Definizione e conseguenze giuridiche.
  - L'autonomia patrimoniale imperfetta. Definizione e conseguenze giuridiche. Il caso dei sindacati.
  - Le associazioni non riconosciute e gli enti di fatto.
  
- **I diritti reali e la proprietà**
  - I diritti reali. Generalità, definizione e storia dell'Istituto.

- Il diritto di proprietà (generalità). Il diritto di proprietà nella Costituzione: la proprietà pubblica e privata. Il diritto di proprietà nel codice civile.
  - I limiti al diritto di proprietà nell'interesse pubblico. L'espropriazione per pubblica utilità, la requisizione e le servitù pubbliche.
  - I limiti al diritto di proprietà nell'interesse privato.
  - I modi di acquisto della proprietà. Generalità
  - I modi di acquisto a titolo derivativo. Il contratto e gli atti a causa di morte.
  - I modi di acquisto a titolo originario. L'occupazione, l'invenzione e l'accessione.
- **I diritti reali di godimento**
    - I diritti reali di godimento. Generalità.
    - Il possesso
    - La detenzione
    - La distinzione tra proprietà, il possesso e la detenzione.
- **L'imprenditore e l'impresa**
    - La definizione codicistica di imprenditore
    - Le caratteristiche dell'attività dell'imprenditore.
    - La classificazione degli imprenditori. I criteri di classificazione.
    - L'imprenditore commerciale
    - L'imprenditore agricolo
    - Il piccolo imprenditore
    - L'impresa familiare
    - L'impresa
- **L'azienda**
    - La definizione di azienda e la distinzione con il concetto di impresa
    - I segni distintivi dell'azienda previsti e tutelati dalla legge. La ditta, l'insegna e il marchio
- **Il contratto di società**
    - Le imprese collettive
    - Gli elementi essenziali delle società
    - Le principali classificazioni delle società (generalità)
    - Le società lucrative e le società mutualistiche o non lucrative
    - Le società di persone (generalità)
    - Le società di capitali (generalità)

RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO e RELAZIONE FINALE

DOCENTE: Prof Giancarlo Costantini

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1 A Mat

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti sufficientemente positivi nei confronti dell'offerta formativa.

La classe ha ottenuto progressi soddisfacenti rispetto ai livelli di partenza, favoriti anche dal clima di condivisione e collaborazione instauratosi nel gruppo.

Rispettosi e collaborativi i rapporti con l'insegnante.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che:

conoscenze + abilità = competenze vale a dire comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero sono state complessivamente raggiunte.

**PARTE PRATICA**

Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali, con particolare riferimento alla forza;

Resistenza e frequenza cardiaca;

Esercizi di coordinazione dinamica riferita, alla pallavolo con attenzione all'acquisizione dei fondamentali di gioco;

Esercitazioni per il miglioramento delle capacità coordinative generali e speciali;

Tennis: fondamentali di base - diritto, rovescio

Calcetto: fondamentali di base, regole comportamentali e di gioco

Attività in palestra relativa al miglioramento delle Capacità Condizionali

**RELAZIONE DEL DOCENTE E PROGRAMMA SVOLTO**

Attività presso il Centro Sportivo EMPOLUM (Tennis, Pallavolo, Pallamano, Calcetto, Fitness) e dal 4 marzo attività svolta in DAD utilizzando la piattaforma RE – COLLABORA.

**PARTE TEORICA**

Le capacità motorie condizionali: Forza, velocità, resistenza

Le capacità motorie coordinative generali e speciali

Le abilità sportive

La mobilità ed elasticità muscolare

Cenni sulla fisiologia e l'anatomia

Il doping

## **METODOLOGIE**

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in campo.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state fatte attraverso test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, percorsi, colloqui, osservazione costante, dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite.

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature).

Tivoli .29/05/2020

Prof. Giancarlo Costantini

Alunno.....

Alunno.....



**IPIAS "O.OLIVIERI" TIVOLI**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**A.S. 2019/2020**

**CLASSE 1 A MAT (Manutenzione e Assistenza Tecnica)**

**DOCENTE: ADDEI FABIANA**

TESTO IN ADOZIONE:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, PERFORMER B1, Zanichelli

**GRAMMAR**

**1° TRIMESTRE**

SUBJECT PRONOUNS

THERE IS /ARE

OBJECT PRONOUNS

VERB BE:PRESENT SIMPLE (ALL FORMS)

VERB HAVE GOT: PRESENT SIMPLE (ALL FORMS)

SHORT ANSWERS

DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLE

PLURAL NOUNS

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

POSSESSIVE ADJECTIVES

POSSESSIVE PRONOUNS

NUMBERS

SAXON GENITIVE

QUESTION WORDS (WHAT?WHO? WHERE? WHEN? HOW?).

THE IMPERATIVE

PRESENT SIMPLE (ALL FORMS)

FREQUENCY ADVERBS

SHORT ANSWERS

PREPOSITION OF TIME: AT, IN ON

**2° TRIMESTRE**

LIKE/DISLIKE/HATE/CAN'T STAND+ING

PLACE PREPOSITIONS AND DIRECTIONS

CAN FOR ABILITY, POSSIBILITY, PERMISSION AND REQUESTS

SO AND SUCH

**3°TRIMESTRE (DAD)**

## **GRAMMAR**

PRESENT CONTINUOUS (ALL FORMS)

PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS

PARTS OF THE HOUSE AND FURNISHINGS

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

SOME, ANY, NO

HOW MUCH? HOW MANY?

## **COMMUNICATION ACTIVITIES (1° . 2° . 3° TRIMESTRE)**

### **ASK AND TALK ABOUT:**

- THE TIME
- WHERE THINGS ARE
- POSSESSION
- JOBS
- APPEARANCE
- PLACES AND DIRECTIONS
- YOUR HOME
- LIKES AND DISLIKES
- NATIONALITIES

- YOUR FAMILY
- DAILY ACTIVITIES
- PRESENT ACTIVITIES
- HEALTHY HABITS

Tivoli, 03/06/2020

Fabiana Addei

# RELAZIONE FINALE E ARGOMENTI SVOLTI I.R.C.

del prof. **NOVELLI AUGUSTO** docente di **I.R.C.**

nella classe **1 A-MAT** ore settimanali: **1.**

**ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020**

## 1 – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

<b>PREPARAZIONE RAGGIUNTA</b>					
Dato prevalente					
eccellente	X	soddisfacente	accettabile	lacunosa	esigua
Segnalare eventuali difficoltà o elementi legati alla DAD					

Difficoltà a coinvolgere i ragazzi ad una partecipazione attiva alla didattica a distanza

<b>COMPORAMENTO</b>							
Dato prevalente							
esemplare	responsabile	corretto	X	a volte scorretto	scorretto	maleducato	inaccettabile
Segnalare eventuali casi particolari (relativi anche alle lezioni in DAD)							

.....  
per una piccola parte dei ragazzi il comportamento è stato corretto nello svolgere i lavori assegnati tramite piattaforma Suite e collabora di axios

<b>IMPEGNO</b>						
Dato prevalente						
notevole	continuo	x	Adeguate	discontinuo	superficiale	inconsistente
Segnalare casi particolari						

<b>PARTECIPAZIONE alle attività in DAD</b>						
Dato prevalente						
costruttiva	attiva	x	sollecitata	disordinata	passiva	disinteressata
Casi particolari						

## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA						
		incompleto	quasi completo	x	secondo programmazione	completo e approfondito

### 3. METODI DI INSEGNAMENTO UTILIZZATI

Selezionare i metodi utilizzati e specificare tra parentesi quelli utilizzati in DAD

- *Lezione frontale classica (fino alla sospensione della didattica in presenza)*
- *Discussione in aula fino alla sospensione della didattica in presenza*
- *Laboratorio proiezione film*
- *Esercitazione individuale con moduli test*
- *Utilizzo di audiovisivi*

### 4. STRUMENTI DI VERIFICA

Le modalità utilizzate distinguendo la didattica in presenza da quella DAD:

La Valutazione del terzo periodo è stata fatta tramite test sulla piattaforma Sute di Google, E USO DELLA PIATTAFORMA AXIOS COLLABORA il voto finale considera anche il percorso educativo del primo e secondo periodo di didattica in presenza

**Altri elementi che hanno concorso alla valutazione:**

- *impegno nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe fino alla sospensione della didattica in presenza*
- *interesse e partecipazione al dialogo educativo*
- *progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza*
- *Interventi in classe*

### 5. ARGOMENTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

1. *La cultura religiosa nella storia.*
  - a- *L'ambiente in cui viviamo*
2. *La comunicazione. Il linguaggio. Segni e simboli*
3. *Il concetto di sacro*
4. *Le religioni monoteistiche e politeistiche*
  - a- *Il popolo d'Israele (caratteristiche del nomadismo e sedentarismo)*
5. *Il tempio centro della vita sociale e religiosa, del popolo d'Israele*
6. *La cultura ellenistica*

TIVOLI 29/05/2020

NOVELLI AUGUSTO  
*Augusto Novelli*

MATERIA	<b>FISICA</b> A.S. 2019/2020
DOCENTE	Prof. Giovanni Carpentieri, Prof. Stefano Guidi.
CLASSE	1 A mat
TESTI ADOTTATI	Studiamo la fisica (Ruffo-Lanotte) ZANICHELLI
Periodo supplenza	15 Ottobre 2019 - 08 Giugno 2020

### **Programma svolto in presenza:**

#### LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

- La fisica e il mondo.
- Le unità di misura e il Sistema Internazionale.
- La misura di spazi e tempi.
- La misura della massa.
- La densità di una sostanza.
- La notazione scientifica.
- L'incertezza di una misura.
- Arrotondamento a cifre significative.

Esperienza di Laboratorio: “Calcolo della densità di un corpo”.

#### LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI

- Le rappresentazioni di un fenomeno.
- I grafici cartesiani.
- Proporzionalità diretta e correlazione lineare.
- Altre relazioni matematiche.

#### I VETTORI E LE FORZE

- Gli spostamenti e i vettori.
- Le forze.
- Operazioni con i vettori.
- La scomposizione di un vettore.
- Gli allungamenti elastici.
- Forza peso.

- La forza di attrito statico.
- L'attrito dinamico e del mezzo.

Esperienza di Laboratorio: " Verifica della legge di Hooke e calcolo della costante elastica di una molla".

### **Programma svolto in DaD:**

#### L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- La pressione.
- La pressione nei liquidi.
- Il principio di Pascal.
- La legge di Stevin.
- I vasi comunicanti.
- La pressione atmosferica e l'esperimento di Toricelli.
- La spinta di Archimede.

#### CALORE E TEMPERATURA

- La misura della temperatura
- La dilatazione termica
- La propagazione del calore

#### L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI

- L'equilibrio dei corpi
- Il momento di una forza

Tivoli 08 Giugno 2020

Gli insegnanti:  
Prof. Giovanni Carpentieri  
Prof. Stefano Guidi



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA,  
ARTIGIANATO E SERVIZI  
"ORAZIO OLIVIERI"**

**SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE**

**Classe 1<sup>a</sup> A MAT - Programma a.s. 2019/20**

Insegnanti: Prof.ssa Desirè Oliveri  
Prof.re Francesco Cecchetti

**SVOLTO IN PRESENZA**

**Modulo 1 - LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA**

- I sistemi materiali
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Le soluzioni
- La densità
- La Temperatura e il calore
- Gli stati fisici ed i passaggi di stato
- Curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza
- Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione

**Modulo 2 - DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA**

- Le trasformazioni della materia: trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche
- Sostanze elementari e composti
- I passaggi di stato spiegati dalla teoria cinetico-molecolare

**Modulo 3 - LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI**

- La tavola periodica di Mendeleev e la moderna Tavola Periodica
- Configurazione elettronica e Tavola periodica degli elementi
- Elettroni esterni e simbolismo di Lewis
- La classificazione degli elementi: metalli, semimetalli e non metalli
- Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività

**SVOLTO IN DAD**

**Modulo 4 - LA SICUREZZA**

- Infortuni e malattie professionali
- Testo unico sulla sicurezza
- Prevenzione e protezione: Informazione, formazione e addestramento; Dispositivi di protezione; Segnaletica antinfortunistica
- Matrice del rischio
- Rischio chimico: Classi di pericolosità; Contatto, Ingestione, Inalazione; Etichettatura delle sostanze chimiche
- Rischio di incendio: Combustione; Ridurre il rischio di incendio

Libro di testo: Valitutti, Tiffi, Gentile, La chimica per tutti. Zanichelli editore

Tivoli, 3 giugno 2020

Gli studenti

Gli insegnanti  
Prof.ssa Desirè Oliveri

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA, ARTIGIANATO E SERVIZI

“Orazio Olivieri”

Viale Mazzini, 65 - 00019 TIVOLI

Tel. 06 121125445 - Fax 0774 318758

Distretto 34 Codice Meccanografico RMRI08000G

Codice Fiscale 86001080588 – Codice univoco UFNEZS

Sede Associata: Via Zambecari, 1 – 00012 Guidonia Montecelio – Distretto 33

*rmri08000g@pec.istruzione.it - rmri08000g@istruzione.it*

*www.ipiasolivieri.gov.it*

# PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019/2020

**Materia:** *Tecnologie dell'informazione e della telecomunicazione*

**Classe** *I A MAT*

**Prof.** *Esposito Luca Giangiuseppe*

**Testo in adozione:** *“Compuworld 4.0” – F. Beltramo , C. Iacobelli*

## Articolazione dei contenuti svolti

### ❖ **Concetti di base della tecnologia informatica**

- *I primi calcolatori e la loro evoluzione*
- *Hardware e software*
- *Componenti principali di un computer*
  - *La scheda madre*
  - *La CPU: come funziona*
  - *Le memorie veloci di un computer: RAM, ROM e cache*
- *Le periferiche di input / output*
  - *Le memorie di massa*
- *Le unità di misura e le prestazioni di un computer*
- *La codifica delle informazioni*

- Analogico e digitale
- Il codice ed esempi di codici
- Codifica binaria dei caratteri: codice ASCII
- Digitale e binario
- *I Sistemi di numerazione*
  - La notazione posizionale
  - Il sistema binario e la conversione da decimale a binario e viceversa
- *La codifica delle immagini*
  - La digitalizzazione
  - La rappresentazione digitale del colore
  - Risoluzione e dimensioni delle immagini
- *Virus e Antivirus*
  - I virus informatici
  - Hacker e cracker
  - Prevenzione
  - I programmi antivirus
  - I firewall

#### ❖ **Impariamo ad usare il computer**

- *Il sistema operativo*
- *Conosciamo Windows*
- *Usiamo Windows: impariamo a operare sui file*
- *Usiamo Windows: impariamo a operare sulle cartelle*
- *Usiamo Android e IOS: impariamo ad usare Google Drive*

#### ❖ **Scrivere un testo con il computer**

- *Conosciamo i testi, i documenti e i word processor*
- *Accessori di Windows*
  - Uso di un editor di testi
  - Salvare ed aprire un file
- *Conosciamo Word*
  - Creare un nuovo documento, modificare e salvare il testo
  - Simboli e caratteri speciali
  - Copiare e spostare il testo
  - Modificare l'allineamento del testo
  - Elenchi puntati e numerati
  - I margini, l'orientamento e l'organizzazione in colonne
  - Intestazioni e piè di pagina
  - Reperire immagini su Internet ed inserirle nel documento
  - Utilizzare WordArt
  - Aggiungere uno sfondo
  - Disporre gli oggetti grafici

- *Esercitazioni pratiche*
  - Imparare a formattare un testo dato
  - Reperire testo e immagini dalla rete ed organizzarli in maniera autonoma in un documento a più colonne

❖ **Esploriamo il foglio elettronico**

- *Conosciamo il foglio di calcolo Excel: le formule e le funzioni*
- *Usiamo Excel: applichiamo alcune funzioni*
  - Esercitazioni pratiche
    - Imparare a popolare un foglio di calcolo con dati numerici e testuali
    - Organizzare i dati in righe e colonne di dimensioni e stili differenti
    - Applicare funzioni su dati numerici: somma